

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Мировая экономика

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа 6 семестр.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
<p>ОПК- 3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.1 Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов</p>

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 6)
<p><i>ОПК- 3</i> <i>Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i></p> <p><i>ОПК-3.1</i> <i>Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов</i></p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы и закономерности развития мировой экономики - показатели, характеризующие мировую экономику; - методы экономической науки, применяемые для расчета показателей, характеризующих мировую экономику 	Задание № 1-10
	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факторы и закономерности развития мировой экономики - рассчитывать показатели, характеризующие мировую экономику; - применять методы экономической науки, применяемые для расчета показателей, характеризующих мировую экономику 	Задание № 16-20
	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторами и закономерностями развития мировой экономики - показателями, характеризующие мировую экономику; - методами экономической науки, применяемые для расчета показателей, характеризующих мировую экономику 	Задание № 21-23

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) Собеседование
- 2) Выполнение заданий.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-3.1 Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся знает: - факторы и закономерности развития мировой экономики - показатели, характеризующие мировую экономику; - методы экономической науки, применяемые для расчета показателей, характеризующих мировую экономику
Задание №1	
Основные факторы влияющие на степень открытости национальной экономики:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Роль страны в международном производстве
2)	Объём внутреннего рынка
3)	Уровень экономического развития страны
4)	Удельный вес базовых отраслей промышленности в структуре экономики
Задание №2	
Периферия специализируется на поставках на мировой рынок	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Наукоемкой продукции
2)	энергоносителей
3)	услуг
4)	Минерального сырья
Задание №3	
Открытость национальной экономики выражается показателем:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Объём иностранных инвестиций в национальную экономику
2)	Импортной квоты
3)	Процентного отношения объёма экспорта или импорта к ВВП
4)	Число занятых в экспортном производстве
Задание №4	
В современной мировой экономике:	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Страны - лидеры остались прежние
2)	Страны - лидеры изменились
3)	Возникают новые региональные группировки
Задание №5	
Современное состояние мировой экономики и мировых хозяйственных связей характеризуется :	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Тотальным преобладанием рыночных отношений
2)	Ограниченным распространением рыночных отношений

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

3)		Преобладанием отношений основанных на идеологических отношениях		
4)		Преобладанием отношений основанных на политических соотношениях		
Задание №6				
Если ставка дисконтирования ниже внутренней нормы доходности, то инвестирование будет:				
Выберите один из 3 вариантов ответа:				
1)		Прибыльным		
2)		Нейтральным		
3)		Убыточным		
Задание №7				
Когда говорить о неравномерности экономического развития страны, то имеется в виду				
Выберите один из 4 вариантов ответа:				
1)		Разница в уровне жизни населения		
2)		Разные стадии социально-политического развития страны		
3)		Неодинаковые уровни технической вооруженности труда		
4)		Различная степень открытости национальной экономики		
Задание №8				
Какие проблемы относятся к числу глобальных				
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:				
1)		Повышение цен на потребительские товары		
2)		Продовольственная проблема		
3)		Загрязнение окружающей среды		
4)		Вредные привычки людей		
Задание №9				
Главные противоречия возникающие в процессе глобализации, являются противоречия между:				
Выберите один из вариантов ответа:				
1)		Ведущими странами мира		
2)		Станами и региональными интеграционными группировками		
3)		Странами с рыночной экономикой и странами с переходной экономикой		
4)		Странами с развитой экономикой и наименее развитыми странами мирового хозяйства		
Задание №10				
Основной чертой глобализации мирового хозяйства является:				
Выберите один из 4 вариантов ответа:				
1)		Либерализация внешней торговли		
2)		Усиление роли ТНК в мировой торговле		
3)		Нерешенность проблемы внешней задолженности		
4)		Повышение регулирующей роли международных экономических организаций		

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-3.1 Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся умеет: - анализировать факторы и закономерности развития мировой экономики - рассчитывать показатели, характеризующие мировую экономику; - применять методы экономической науки, применяемые для расчета показателей, характеризующих мировую экономику

Задача 1. Определите степень открытости экономике для стран

Страна	ВВП. Млн.руб.	Экспорт. Млн.руб.	Импорт. Млн.руб.
Страна А	1250	275	398
Страна Б	3580	450	657
Страна В	1870	340	425
Страна Г	2250	370	400
Страна Д	2780	220	680

Задача 2. Провести классификацию страны.

Страна	ВВП. Млн.руб.	Доход. Млн.руб.	Население. Тыс.чел.
Страна А	1258		1677
Страна Б	4590		3732
Страна В	4675		4120
Страна Г	3352		1850
Страна Д	9850		3150
Страна Е	11250		5650
Страна Ж	15697		4230
Страна З	17800		6250
Страна И	19500		2100
Страна К	21200		2020

ОПК-3.1

Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов

Обучающийся владеет:

- факторами и закономерностями развития мировой экономики
- показателями, характеризующие мировую экономику;
- методами экономической науки, применяемые для расчета показателей, характеризующих мировую экономику

Задача 3. Определите внешнеторговый оборот и внешнеторговое сальдо на 10, 15, 20, 25, 30 число месяца

Продукты	Приобретено (реализовано) товара	Поступило товара на территорию страны (вывезено с территории страны)				
		05	11	18	23	27
Приобретено						
А	158	18	37	68	11	7
Б	217	24	45	71	28	34
С	281	37	42	28	91	65
Реализовано						
А	450	50	40	60	130	150
Б	378	78	45	66	84	75
С	315	25	107	94	17	50

Задача 4. Страны А и Б имеют общую валюту, производя два товара.

Товар	Затраты труда, ч	
	А	Б
В	6	12
Г	3	4

1. Какая страна обладает абсолютным преимуществом в производстве товаров ?
2. Какая страна обладает относительным преимуществом в производстве товаров?

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Сущность международной торговли

2. Факторы международной торговли
3. Показатели международной торговли
4. Мировой рынок. Его особенности
5. Причины международного движения капитала
6. Процентная ставка по международным кредитам
7. Теория Хекшера – Олина
8. Парадокс Леонтьева
9. Сущность и причины международной миграции труда
10. Направления внешней торговли
11. Виды таможенных пошлин
12. Экспортный тариф
13. Добровольные экспортные ограничения
14. Экспортные субсидии
15. Демпинг
16. Понятие, структура и функции валютного рынка
17. Виды валютных рынков
18. Основные виды валютных операций.
19. Понятие и виды валютного курса
20. Спрос на иностранную валюту
21. Предложение на иностранную валюту
22. Понятие платежного баланса и принципы его составления
23. Счета платежного баланса
24. Структура платежного баланса
25. Формы международного движения капитала
26. Сущность свободных экономических зон
27. Виды экономических зон
28. Североамериканская зона свободной торговли
29. Офшорные зоны
30. Сущность международного кредита

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух

недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок, допустил незначительные ошибки и неточности.

«Не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.