Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 10.09.2021 16:16:05
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация перевозок опасных грузов

(наименование дисциплины(модуля)

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет 6 семестр.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания
ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных
ПК-3. A. Организация движения поездов и контроль выполнения эксплуатационной работы на обслуживаемом диспетчерском участке A/01.6 Организация движения поездов по участку в соответствии с графиком движения поездов
ПК-3. F. Руководство деятельностью грузового района железнодорожной станции F/02.6 Организация деятельности грузового района железнодорожной станции

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания ПК-3. A. Организация движения поездов и контроль выполнения эксплуатационной работы на обслуживаемом диспетчерском участке A/01.6 Организация движения поездов по участку в соответствии с графиком движения поездов	Обучающийся знает: нормативные документы по взаимоотношениям между перевозчиками, грузоотправителями, грузополучателями, по классификации опасных грузов, по организации перевозок опасных грузов 1 класса (ВМ) по железным дорогам, по оформлению накладной на перевозку опасного груза, порядок определения основного характера опасности груза	Тестовые задания (1 – 5)
	Обучающийся умеет: идентифицировать опасные грузы, выбирать вид упаковки, отправки, подвижного состава, осуществлять нанесение транспортной маркировки.	Задания (1-4)
	Обучающийся владеет: навыками оформления перевозочных документов на опасные грузы.	
ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных ПК-3. F. Руководство деятельностью грузового района железнодорожной станции F/02.6 Организация деятельности грузового района железнодорожной станции	Обучающийся знает: порядок определения степени опасности груза, оформлении перевозочных документов на перевозку опасных грузов по железным дорогам, транспортной маркировки опасных грузов, определения категории опасности груза, организации в поезде прикрытия вагонов с опасными грузами	Тестовые задания (6– 10)
	Обучающийся умеет: разрабатывать условия перевозок заданных опасных грузов, осуществлять прием опасных грузов к перевозке; организовывать погрузку, выгрузку и выдачу груза.	Задания (5-8)
	Обучающийся владеет: разрабатывать условия перевозок заданных опасных грузов, осуществлять прием опасных грузов к перевозке; организовывать погрузку, выгрузку и выдачу груза.	

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:
1) собеседование по контрольным вопросам;

2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые[1] контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

<table>
<tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>Образовательный результат</th></tr>
<tr><td>ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания

ПК-3. А. Организация движения поездов и контроль выполнения эксплуатационной работы на обслуживаемом диспетчерском участке
А/01.6 Организация движения поездов по участку в соответствии с графиком движения поездов</td><td>Обучающийся знает: нормативные документы по взаимоотношениям между перевозчиками, грузоотправителями, грузополучателями, по классификации опасных грузов, по организации перевозок опасных грузов 1 класса (ВМ) по железным дорогам, по оформлению накладной на перевозку опасного груза, порядок определения основного характера опасности груза</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тестовое задание 1. Какой нормативный документ регулирует отношения, возникающие между перевозчиками, грузоотправителями, грузополучателями?
Федеральный закон от 10.01.2003 N 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации"
Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"
Федеральный закон от 21.07.97 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"
Тестовое задание 2. В соответствии с каким национальным стандартом осуществляется классификация опасных грузов?
Межгосударственный стандарт. Маркировка грузов
ГОСТ 19433-88. Грузы опасные. Классификация и маркировка
ГОСТ 26319-84. Грузы опасные. Упаковка
Тестовое задание 3. Какие документы регламентируют перевозку опасных грузов 1 класса (ВМ) по железным дорогам?
Правила безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом
Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом
Единые правила безопасности при взрывных работах
Правила безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом, другая нормативно-техническая документация, действующая на железнодорожном транспорте.
Тестовое задание 4. Накладная на перевозку опасного груза в международном сообщении оформляется на основании
СМГС (приложение 2);
Правил перевозок грузов
Устава железных дорог
Правил перевозок опасных грузов
Тестовое задание 5. Основной характер опасности груза можно определить по
по четвертой
первой цифре классификационного шифра
по латинской
по третьей цифре</td></tr>
<tr><td>ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных

ПК-3. F. Руководство деятельностью грузового района</td><td>Обучающийся знает: порядок определения степени опасности груза, оформлении перевозочных документов на перевозку опасных грузов по железным дорогам,</td></tr>
</table>

[1]Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

железнодорожной станции F/02.6 Организация деятельности грузового района железнодорожной станции	транспортной маркировки опасных грузов, определения категории опасности груза, организации в поезде прикрытия вагонов с опасными грузами

Тестовое задание 6. **Степень опасности груза можно определить по**

по четвертой
по второй цифре
по латинской букве
первой цифре классификационного шифра
по третьей цифре

Тестовое задание 7. **При оформлении перевозочных документов на перевозку опасных грузов по железным дорогам России характер опасности указывается**

в графе "отметки железной дороги"
в графе "наименование груза"
в "месте для особых отметок и штемпелей"
в графе "особые заявления и отметки отправителя"

Тестовое задание 8. **Транспортная маркировка опасных грузов наносится**

железной дорогой
грузоотправителем
грузополучателем
экспедитором

Тестовое задание 9. **Категорию опасности груза можно определить по**

по второй цифре
по латинской букве
по третьей цифре
по четвертой
первой цифре классификационного шифра

Тестовое задание 10. **Что может быть использовано в поезде в качестве прикрытия вагонов с опасными грузами?**

Вагоны с грузом меньшего класса опасности
Открытый подвижной состав, загруженный длинномерными грузами
Вагоны с неопасными грузами или порожние
Порожние платформы

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания ПК-3. A. Организация движения поездов и контроль выполнения эксплуатационной работы на обслуживаемом диспетчерском участке A/01.6 Организация движения поездов по участку в соответствии с графиком движения поездов	Обучающийся умеет: идентифицировать опасные грузы, выбирать вид упаковки, отправки, подвижного состава, осуществлять нанесение транспортной маркировки. Обучающийся владеет: навыками оформления перевозочных документов на опасные грузы.
Задача 1. Система идентификации опасных грузов. **Задача 2.** Выбор вида упаковки, отправки, подвижного состава. **Задача 3.** Нанесение транспортной маркировки. **Задача 4.** Особенности оформления перевозочных документов на опасные грузы.	
ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных ПК-3. F. Руководство деятельностью грузового района железнодорожной станции F/02.6 Организация деятельности грузового района железнодорожной станции	Обучающийся умеет: разрабатывать условия перевозок заданных опасных грузов, осуществлять прием опасных грузов к перевозке; организовывать погрузку, выгрузку и выдачу груза. Обучающийся владеет: приемами производства маневровой и поездной работы, пропуска вагонов с опасными грузами в составе поезда.

Задача 5.	Разработка условий перевозок заданных опасных грузов.
Задача 6.	Порядок приема к перевозке; порядок погрузки.
Задача 7.	Порядок выгрузки и выдачи груза.
Задача 8.	Условия производства маневровой и поездной работы; условия пропуска в составе поезда.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Вещества и предметы, относящиеся к опасным грузам.
2. Общее содержание ГОСТ 19433-88.
3. Определение классов, подклассов опасных грузов.
4. Порядок отнесения опасных грузов к соответствующему классу.
5. Критерии, определяющие степень опасности и группу упаковки веществ каждого класса.
6. Основные требования к таре и упаковке опасных грузов.
7. Транспортная маркировка опасных грузов.
8. Соответствие опасных грузов ГОСТ или ТУ.
9. Порядок предъявления опасных грузов к перевозке.
10. Общие требования к местам для грузовых операций с опасными грузами.
11. Порядок выбора мест для грузовых операций с опасными грузами.
12. Нормы противопожарных средств и устройств электрического освещения на местах погрузки и выгрузки опасных грузов.
13. Порядок закрепления и ограждения вагонов с опасными грузами на путях при стоянке и грузовых операциях.
14. Требования к подвижному составу для перевозки опасных грузов по железным дорогам.
15. Правила нанесения знаков опасности на тару, контейнеры и подвижной состав.
16. Порядок осмотра, подготовки вагонов и контейнеров под погрузку.
17. Порядок использования специализированных вагонов и контейнеров.
18. Правила сдачи порожних вагонов и контейнеров после выгрузки опасных грузов.
19. Размещение и крепление опасных грузов в крытых вагонах, контейнерах и на открытом подвижном составе.
20. Ответственность грузоотправителей за неправильное выполнение погрузки и крепления опасных грузов.
21. Крепежные материалы для опасных грузов.
22. Порядок подачи и уборки вагонов с опасными грузами на подъездные пути.
23. Правила выполнения грузовых операций с вагонами, загруженными опасными грузами, бывшими в аварийных ситуациях.
24. Порядок завоза и вывоза опасных грузов со станции.
25. Порядок уведомления грузополучателей о прибытии вагонов, их ответственность за своевременную выгрузку и вывоз опасных грузов со станции.
26. Правила выполнения грузовых операций с опасными грузами в пути следования.
27. Требования и меры безопасности при производстве погрузо-разгрузочных работ с опасными грузами.
28. Требования к грузоподъемным машинам, устройствам и приспособлениям при работах с опасными грузами.
29. Порядок следования опасных грузов в поездах.
30. Обязанности должностных лиц при производстве маневров с вагонами, загруженными опасными грузами.
31. Порядок выполнения маневровых операций с вагонами, загруженными опасными грузами.
32. Обязанности работников транспорта по особому наблюдению за поездами с опасными грузами.
33. Порядок приема поездов с опасными грузами на станцию.
34. Действия работников транспорта в случае возникновения аварийной ситуации с опасными грузами.
35. Порядок устранения последствий аварий с вагонами, загруженными опасными грузами.
36. Действия поездной бригады при обнаружении аварийной ситуации в составе движущегося поезда.
37. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.
38. Порядок сопровождения опасных грузов, обязанности сопровождающих лиц.
39. Нормы снабжения средствами индивидуальной и противопожарной защиты.
40. Правила перевозки опасных грузов ручной кладью и грузобагажом.
41. Структура системы извещения об аварийной ситуации с опасными грузами.

42. Действия работников транспорта в случае обнаружения аварийной ситуации с опасными грузами.
43. Требования к выбору железнодорожных путей где допускается отставление железнодорожного подвижного состава от движения.
44. Обязанности владельца пути необщего пользования по оборудованию мест примыкания к пути общего пользования предохранительным устройством.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*