Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:
ФИО: Маленичева Негология В МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность пиректор филам ФЕДЕРАЛЬ НОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Дата подписания: 29.17.2023 10:45:31 осударственное быржетное образовательное учреждение высшего образования Уникальный программный ключ: 94732 30:33.24.49 Систем В ССОБЩЕНИЯ

Приложение к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика (организационно-управленческая практика)

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление техническим состоянием железнодорожного пути

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 8 семестр (ОФО), на 5 курсе (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции

- ОПК-7.1: Организует работу по управлению техническим содержанием железнодорожного пути и искусственных сооружений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства
- ОПК-7.2: Осуществляет контроль качества выполняемых технологических операций, рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов
- ПК-4.3: Обосновывает целесообразность назначения необходимого вида ремонтных работ железнодорожного пути
- ПК-4.4: Организовывает проведение комплекса ремонтных работ в соответствии с техническими нормами и процессом производства работ
- ПК-4.5: Оценивает качество производства ремонтных работ и выполняемых технологических операций с целью увеличения срока службы объекта, снижения эксплуатационных затрат и повышения удовлетворенности заказчика
- ПК-5.2: Организует диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений с целью оценки технического состояния и остаточного ресурса
- ПК-5.3: Производит анализ результатов диагностики с целью прогнозирования срока службы элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений

17.049. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ УЧАСТКА ПРОИЗВОДСТВА ПО ТЕКУЩЕМУ СОДЕРЖАНИЮ И РЕМОНТУ ВЕРХНЕГО СТРОЕНИЯ ПУТИ, ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 февраля 2017 г. N 133н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2017 г., регистрационный N 45796)

- ПК-4. А. Руководство выполнением работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта
- ПК-4. G. Управление производственной деятельностью участков по выполнению сопутствующих работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта
- ПК-4. G. Управление производственной деятельностью участков по выполнению сопутствующих работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта

G/01.6

Организация планирования и выполнения сопутствующих работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта

ПК-4. А. Руководство выполнением работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта

A/02.6

Контроль выполнения работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине

Обучающийся знает:

- работы по техническому содержанию железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- критерии рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов;
- виды ремонтных работ железнодорожного пути;
- технические нормы проведения ремонтных работ и процессы производства работ;
- способы увеличения срока службы объекта, снижения эксплуатационных затрат и повышения удовлетворенности заказчика;
- способы диагностики и мониторинга верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений с целью оценки технического состояния и остаточного ресурса;
- сроки службы элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.

Обучающийся умеет:

- управлять техническим содержанием железнодорожного пути и искусственных сооружений на основе

теоретических знаний по экономике и организации производства;

- способы контроля качества выполняемых технологических операций, рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов;
- целесообразность назначения необходимого вида ремонтных работ железнодорожного пути;
- проводить комплекс ремонтных работ в соответствии с техническими нормами и процессом производства работ;
- производить ремонтные работы и выполнять технологические операции с целью увеличения срока службы объекта, снижения эксплуатационных затрат и повышения удовлетворенности заказчика;
- производить диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений с целью оценки технического состояния и остаточного ресурса;
- производить анализ результатов диагностики с целью прогнозирования срока службы элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.

Обучающийся владеет:

- в организации работы по управлению техническим содержанием железнодорожного пути и искусственных сооружений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства;
- в осуществлении контроля качества выполняемых технологических операций, рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов;
- в обосновании целесообразности назначения необходимого вида ремонтных работ железнодорожного пути;
- в организации проведения комплекса ремонтных работ в соответствии с техническими нормами и процессом производства работ;
- в оценивании качество производства ремонтных работ и выполняемых технологических операций с целью увеличения срока службы объекта, снижения эксплуатационных затрат и повышения удовлетворенности заказчика;
- в организации диагностики и мониторинга верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений с целью оценки технического состояния и остаточного ресурса;
- в проведении анализа результатов диагностики с целью прогнозирования срока службы элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код компетенций
Технологический процесс по смене промежуточных рельсовых скреплений	ОПК-7.1, 7.2, ПК-4.3,
	4.4, 4.5
Мониторинг состояния железнодорожного пути, в том числе оценка качества после проведения	ПК-5.2, 5.3
ремонтных работ	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

11 11 1	1 0
Задания	Код компетенций и трудовой функции
Разработка технологического процесса для работ на железнодорожного пути	ОПК-7.1, 7.2, ПК-4.3,
	4.4, 4.5
Специальные вспомогательные сооружения, их монтаж и демонтаж. Техника безопасности	
строительного производства. Оценка качества состояния железнодорожного пути после	ПК-5.2, 5.3
проведения ремонтных работ	

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок «Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«**Неудовлетворительно/не зачтено**» — студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.