Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 29.12.2023 10:45:31
Уникальный программный ключ:
9473223a953a82d495dce3155b5c573883faaa18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

(наименование практика)

Направление подготовки / специальность

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление техническим состоянием железнодорожного пути

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 6 семестр (ОФО).

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции
ОПК-5.1: Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей
ОПК-5.2: Анализирует, планирует и контролирует технологические процессы
ПК-2.1: Выполняет анализ, проектирование и расчет элементов железнодорожного пути в соответствии с требованиями нормативно-технической документацией
ПК-3.1: Осуществляет выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса
ПК 3.2: Определяет потребность строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах
ПК-4.2: Оценивает техническое состояние и остаточный ресурс несущих элементов искусственных сооружений
ПК-5.1: Применяет методы неразрушающего контроля для определения дефектов в элементах верхнего строения пути и искусственных сооружений

17.049. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ УЧАСТКА ПРОИЗВОДСТВА ПО ТЕКУЩЕМУ СОДЕРЖАНИЮ И РЕМОНТУ ВЕРХНЕГО СТРОЕНИЯ ПУТИ, ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 февраля 2017 г. N 133н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2017 г., регистрационный N 45796)
ПК-3. G. Управление производственной деятельностью участков по выполнению сопутствующих работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта
ПК-3. G. Управление производственной деятельностью участков по выполнению сопутствующих работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта G/01.6 Организация планирования и выполнения сопутствующих работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта
ПК-4. A. Руководство выполнением работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта
ПК-4. G. Управление производственной деятельностью участков по выполнению сопутствующих работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта
ПК-4. G. Управление производственной деятельностью участков по выполнению сопутствующих работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта G/01.6 Организация планирования и выполнения сопутствующих работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: - технологические процессы производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей; - элементы железнодорожного пути; - виды технологического оборудования для выполнения технологического процесса; - потребность строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах; - технические нормы и процессы производства работ; - виды дефектов в элементах верхнего строения пути и искусственных сооружений.
Обучающийся умеет: - разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей;

- выполнять анализ, проектирование и расчет элементов железнодорожного пути в соответствии с требованиями нормативно-технической документацией; - выполнять технологические процессы; - определять потребность строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах; - организовывать проведение комплекса ремонтных работ в соответствии с техническими нормами и процессом производства работ; - осуществлять неразрушающий контроль для определения дефектов в элементах верхнего строения пути и искусственных сооружений.
Обучающийся владеет: - в определении отдельных этапов технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей; - в проектировании и расчете элементов железнодорожного пути в соответствии с требованиями нормативно-технической документацией; - в осуществлении выбора технологического оборудования для выполнения технологического процесса; - в определении потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах; - в проведении комплекса ремонтных работ в соответствии с техническими нормами и процессом производства работ; - в применении методов неразрушающего контроля для определения дефектов в элементах верхнего строения пути и искусственных сооружений.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые[1] контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код компетенций
Технологический процесс смены рельсов	ОПК-5.1, ОПК – 5.2 ПК-4.2
Контроль качества используемых материалов при ремонтных работах железнодорожного пути	ПК-2.1
Восстановительный ремонт пути	ПК-3.1, ПК3.2
Мониторинг состояния железнодорожного пути, в том числе оценка качества при ремонте	ПК-5.1

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код компетенций и трудовой функции
Разработка технологического процесса для работ на железнодорожного пути	ОПК-5.1, ОПК – 5.2 ПК-4.4
Контроль фракции используемого щебня при укладке пути	ПК-2.1
Разработка графика основных работ при строительстве железнодорожного пути	ПК-3.1, 3.2
Специальные вспомогательные сооружения, их монтаж и демонтаж. Техника безопасности строительного производства, мониторинг технического состояния объектов	ПК-5.1

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.