Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 10.02.2023 10:23:48
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Транспортная система России

для специальности

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Нижний Новгород 2022

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Транспортная система России»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Транспортная система России» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель:

- при изучении дисциплины сформировать у студентов базовые знания для подготовки к ознакомлению с эксплуатационной деятельностью железнодорожного транспорта при изучении профессиональных модулей.

Задачи:

-сформировать у учащихся чёткое представление о структуре транспортной системы России по всем видам транспорта,

-осознать роль и значение национальной транспортной системы в географическом, экономическом и социальном пространстве России, ее взаимосвязь с транспортной системой мира.

1.3.Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

уметь:

-давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

1.4. Компетенции:

После изучения дисциплины студент должен быть компетентен в следующих вопросах:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с колле-

гами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозкам.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.5. Планируемые личностные результаты

В рамках программы учебной дисциплины «Транспортная система России» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 64 часа; самостоятельной работы обучающегося — 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**96**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
Лекции, уроки	56
Практические занятия, семинары	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная система России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и результатов воспитания
1	2	3	4
Введение			
Введение	**Содержание учебного материала** Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	Самостоятельная работа Составить таблицу « Экономическое районирование России», данные свести в диаграмму.	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13;
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах			

Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	**Содержание учебного материала** Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	Самостоятельная работа Составить таблицу хронологии возникновения различных видов транспорта.	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	**Содержание учебного материала** Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	Самостоятельная работа Составить структурные схемы видов транспорта ТСР; изучить структуры транспортного рынка за исследуемый период.	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29

Тема 1.3. Мировая транспортная система	**Содержание учебного материала** Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	Самостоятельная работа 4 обучающихся Составить таблицу «Протяженность путей в мировой транспортной системе»	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
Раздел 2. Основные понятия о перевозках			
Тема 2.1. Понятие о перевозках	**Содержание учебного материала** Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	Самостоятельная работа Составить «Диаграммы грузо и пассажиропотоков мира и отдельных стран мира» и ответить на вопросы.	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29

Тема 2.2. Грузовые перевозки	**Содержание учебного материала** Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	Самостоятельная работа Провести анализ рынка грузовых перевозок РФ (по одному виду груза за исследуемый период различными видами транспорта); по проведенному анализу провести мониторинг, оценить динамику в сфере грузовых перевозок, сделать диаграмму.	1	
	Содержание учебного материала Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.	2	
	Самостоятельная работа Составить таблицу ,в которой необходимо отразить основные вид груза, направления грузопотоков, месторождение груза.	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
Тема 2.3. Пассажирские перевозки	**Содержание учебного материала** Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29

	Самостоятельная работа Решение задач по изученному материалу.	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта			
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	**Содержание учебного материала** Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы	6	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	Самостоятельная работа Составить диаграмму «Основные показатели пассажирских перевозок по инфраструктуре ОАО «РЖД»	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	Практическое занятие №1 Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29

	Практическое занятие №2 Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая)	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом	**Содержание учебного материала** Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	Самостоятельная работа Изучить структуру управления на железных дорогах РФ (пройти по ссылке (задание у преподавателя).	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации	**Содержание учебного материала** Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29

	Самостоятельная работа Составить карту- схему, обозначить основные транспортные магистрали, которые обеспечивают транспортные связи.	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта			
Тема 4.1 Железнодорожный транспорт	**Содержание учебного материала** Развитие железнодорожного транспорта. Классификация подвижного состава.. Характеристика подвижного состава. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	Самостоятельная работа Составить карту- схему ,отобразить основные направления железнодорожного транспорта в южном, западном, северном и восточном направлении.	**1**	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
Тема 4.2. Автомобильный транспорт	**Содержание учебного материала** Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29

	Самостоятельная работа Составить карту- схему, отобразить основные транспортные автомагистрали, которые обеспечивают транспортные связи в южном, северном, восточном и западном направлении.	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
Тема 4.3. Морской транспорт	**Содержание учебного материала** Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	Самостоятельная работа Составить карту- схему ,обозначить «Северный морской путь» и в соответствии с заданием заполнить таблицу «Грузооборот морских портов».	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
Тема 4.4. Внутренний водный транспорт	**Содержание учебного материала** Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	Самостоятельная работа Составить карту - схему ,обозначить основные речные порты РФ.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29

Тема 4.5. Воздушный транспорт	**Содержание учебного материала** Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	Самостоятельная работа Составить карту- схему ,отметить направления воздушных линий.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
Тема 4.6. Трубопроводный транспорт	**Содержание учебного материала** Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	Самостоятельная работа Составить карту- схему ,отметить основные направления трубопроводного транспорта.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29

Тема 4.7. Другие виды транспорта	**Содержание учебного материала** Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан.	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	Самостоятельная работа Составить диаграмму показателей (за исследуемый период) работы городского и пригородного транспорта сети города.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
Раздел 5 Организация работы различных видов транспорта			
Тема 5.1 Взаимодействие различных видов транспорта.	**Содержание учебного материала** Взаимодействие различных видов транспорта. Транспортные коридоры России.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	Самостоятельная работа Составить карту - схему ,обозначить основные транспортные коридоры РФ.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29

Тема 5.2 Типизация и классификация терминалов.	**Содержание учебного материала** Типизация и классификация терминалов. Транспортно-пересадочные узлы.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	Самостоятельная работа Составить схему классификации транспортных узлов терминалов РФ.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
Тема 5.3 Использо-вание логистики на транспорте	**Содержание учебного материала** История логистики. Методы решения общей системы транспортировки с помощью логистики.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	Самостоятельная работа Составить логистическую схему поставки груза.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	Практическая работа № 3 **Составление схемы поставки груза.**	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29

Тема 5.4 Принципы и методы выбора вида транспорта	**Содержание учебного материала** Основные принципы доставки грузов. Показатели качества доставки груза. Основные критерии выбора транспорта. Интермодальные технологии.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	Практическая работа № 4 **Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта**	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	Самостоятельная работа Составить схему транспортной сети	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
Раздел 6 Управление транспортом			
Тема 6.1 Принципы управления	**Содержание учебного материала** Принципы управления транспортом. Рынок транспортных услуг. Перспективы развития транспортной системы	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29

	Самостоятельная работа Составить схему по изученным видам транспорта по типам рынка.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	Всего	**96**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используются: - *Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой – Кабинет «Транспортная система России».*

Оборудование: стол преподавателя -1шт., стол ученический -19 шт., стул преподавателя-1шт., стулья ученические-36 шт., шкаф-1шт., доска-1шт., компьютер -1шт., принтер -1шт., комплект плакатов, макет «Колесная пара»- 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Амиров М.Ш., Амиров С.М.	Единая транспортная система: учебник	М.: КноРус, 2022. — 177 с.- режим доступа: https://book.ru/books/944643	Электронный ресурс
2.	Троицкая Н.А	Транспортная система России : учебник	Москва : КноРус, 2022.— 205 с. —режим доступа: https://book.ru/books/942468	Электронный ресурс
3.	Горев А. Э.	Теория транспортных процессов и систем : учебник для СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с— режим доступа: https://urait.ru/bcode/491181	Электронный ресурс
Дополнительная литература				
1.	Неруш Ю. М., Саркисов С. В	Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. – режим доступа: https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-496038	Электронный ресурс
2	Мишкуров П.Н., Рахмангулов А.Н.	Динамическая оптимизация вагонопотоков в промышленных транспортных системах. : монография	Москва : Русайнс, 2019. — 108 с. — режим доступа: https://book.ru/books/932776	Электронный ресурс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только, сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии, понимание основных решаемых профессиональных задач, а также понимание потребности общества к данной профессии.	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность, качество и безопасность.	- наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- понимать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - знать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях.	- наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию; - умение правильно интерпретировать источники информации, необходимые для безопасной жизнедеятельности и выполнения профессиональных задач.	- наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,

деятельности.	– использовать современное программное обеспечение.	выполнение практических работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- работать с коллективом, уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– определять актуальность технической документации и программного обеспечения в профессиональной деятельности; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- определять условия и результаты успешного применения технологий;	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением совре-менных информационных технологий управления перевозками.	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ПК 1.2. . Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	–свидетельствование точного и правильного оформления технологической документации; –выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; –свидетельствование умения использования документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	–прием, сдача и сопровождение перевозочных документов на вагоны вывозных, передаточных и сборных поездов; –прием, сдача и сопровождение перевозочных документов на вагоны	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ

	грузовых и хозяйственных поездов.	
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	-формулирует основные принципы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте; -демонстрирует теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности; -грамотно рекомендует и обосновывает целесообразность применения ресурсосберегающих технологий при организации перевозок и управлении на транспорте; -производит самостоятельный поиск необходимой информации.	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	-грамотно рекомендует и обосновывает целесообразность применения технологий, обеспечивающих безопасность перевозок; -демонстрирует правильность документального оформления перевозок пассажиров и багажа; -формулирует действующие положения по организации перевозок.	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	-приводит качественные рекомендации по организации работы персонала; -точно и технологически грамотно оформляет технологическую документацию; -точно и технологически грамотно оформляет проездную документацию	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	Наблюдение
ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;	Соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый.	
ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;	Проявляет способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	
ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	