Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 10.02.2023 10:23:48
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Охрана труда

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Нижний Новгород
2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели:

- ознакомить обучающихся с системой законодательных, социально-экономических, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, организационных и иных мероприятий, направленных на создание безопасности жизнедеятельности и безопасных условий труда работающих на всех предприятиях независимо от форм собственности;
- сформировать у обучающихся знания в решении широкого круга проблем по обеспечению безопасности жизнедеятельности и безопасности труда на предприятиях, в организациях, учреждениях и т.д.

Задачи:

вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- проектирования комфортных условий труда: создания комфортного состояния окружающей среды в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации опасностей, вредных и опасных производственных факторов естественного и антропогенного происхождения, их оценки и контроля;
- принятия мер в экстремальных условиях для спасения самого себя и работающих на данном участке;
- разработки и реализации мер защиты человека от воздействия опасностей, вредных и опасных факторов производственных процессов в соответствии с требованиями нормативно-законодательных документов для обеспечения их безопасности и экологичности;

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере про-

фессиональной деятельности;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии (в организации);
- правила техники безопасности промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа.

1.4. Компетенции.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработ-

ке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.5. Планируемые личностные результаты

В рамках программы учебной дисциплины «Охрана труда» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 60 часа; самостоятельной работы обучающегося — 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**90**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе: практические занятия, семинары	12
Лабораторные занятия	4
лекции, уроки	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30

Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса (5 семестр), в форме дифференцированного зачета (6 семестр)

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и результатов воспитания
1	**2**	**3**	**4**
	5 семестр	**42**	
Введение	**Содержание учебного материала** Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»	2	ОК1- ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 3.1-ПК3.3, ЛР 13, ЛР20, ЛР 27, ЛР29
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда			
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	**Содержание учебного материала** Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда.	4	ОК1- ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 3.1-ПК3.3, ЛР 13, ЛР20, ЛР 27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы **Темы докладов и презентаций:** Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда	2	ОК1- ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 3.1-ПК3.3, ЛР 13, ЛР20, ЛР 27, ЛР29

Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.	**Содержание учебного материала** Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Трехступенчатый контроль охраны труда на предприятиях. Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса	2	ОК1- ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 3.1-ПК3.3, ЛР 13, ЛР20, ЛР 27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы **Темы докладов и презентаций:** Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда.	2	ОК1- ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 3.1-ПК3.3, ЛР 13, ЛР20, ЛР 27, ЛР29
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**Содержание учебного материала** Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	6	ОК1- ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 3.1-ПК3.3, ЛР 13, ЛР20, ЛР 27, ЛР29
	Практическое занятие №1 Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1. Расчет показателей производственного травматизма	2	ОК1- ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 3.1-ПК3.3, ЛР 13, ЛР20, ЛР 27, ЛР29

	Самостоятельная работа обучающихся **Темы докладов и презентаций:** Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний	2	ОК1- ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 3.1-ПК3.3, ЛР 13, ЛР20, ЛР 27, ЛР29
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария			
Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды	**Содержание учебного материала** Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека меры защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы	4	ОК1- ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 3.1-ПК3.3, ЛР 13, ЛР20, ЛР 27, ЛР29
	Лабораторное занятие №1 Определение параметров микроклимата в помещении. **Лабораторное занятие №2** Измерение освещенности на рабочих местах	2 2	ОК1- ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 3.1-ПК3.3, ЛР 13, ЛР20, ЛР 27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся **Темы докладов и презентаций:** Параметры окружающей среды и их влияние на теплообмен человека Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Санитарно-защитные зоны	4	ОК1- ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 3.1-ПК3.3, ЛР 13, ЛР20, ЛР 27, ЛР29
Раздел 3. Основы пожарной безопасности			

Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	**Содержание учебного материала** Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ - ПГТБО 1-03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Основные сведения о горении.	2	ОК1- ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 3.1-ПК3.3, ЛР 13, ЛР20, ЛР 27, ЛР29
	Практическое занятие №2 Изучение первичных средств пожаротушения. Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара	2	ОК1- ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 3.1-ПК3.3, ЛР 13, ЛР20, ЛР 27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся **Темы докладов и презентаций:** Средства и методы тушения пожаров Действия работников при возникновении пожара.	4	ОК1- ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 3.1-ПК3.3, ЛР 13, ЛР20, ЛР 27, ЛР29
	6 семестр	**48**	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности			
Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	**Содержание учебного материала** Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника. Пожарные поезда	2	ОК1- ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 3.1-ПК3.3, ЛР 13, ЛР20, ЛР 27, ЛР29
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда			

Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	**Содержание учебного материала** Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях	4	ОК1- ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 3.1-ПК3.3, ЛР 13, ЛР20, ЛР 27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся **Темы докладов и презентаций:** Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов.	4	ОК1- ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 3.1-ПК3.3, ЛР 13, ЛР20, ЛР 27, ЛР29
Тема 4.2. Электробезопасность	**Содержание учебного материала** Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных	8	ОК1- ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 3.1-ПК3.3, ЛР 13, ЛР20, ЛР 27, ЛР29
	Практическое занятие №3 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока **Практическое занятие №4** Испытание средств индивидуальной защиты от поражения током.	2 2	ОК1- ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 3.1-ПК3.3, ЛР 13, ЛР20, ЛР 27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся **Темы докладов и презентаций:** Средства защиты от поражения электрическим током в электроустановках до 1000В Средства защиты от поражения электрическим током в электроустановках выше 1000В	4	ОК1- ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 3.1-ПК3.3, ЛР 13, ЛР20, ЛР 27, ЛР29
Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного со-	**Содержание учебного материала** Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную	2	ОК1- ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 3.1-ПК3.3, ЛР 13, ЛР20, ЛР 27, ЛР29

става. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	**Самостоятельная работа обучающихся** **Темы докладов и презентаций:** Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную.	4	ОК1- ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 3.1-ПК3.3, ЛР 13, ЛР20, ЛР 27, ЛР29
Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности	**Содержание учебного материала** Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу станции в технологическом процессе. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к охране труда. Последовательность операции по закреплению вагонов. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила охраны труда при перевозке опасных грузов. ювия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты. Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов	8	ОК1- ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 3.1-ПК3.3, ЛР 13, ЛР20, ЛР 27, ЛР29
	Практическое занятие №5 Порядок действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях.	4	ОК1- ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 3.1-ПК3.3, ЛР 13, ЛР20, ЛР 27, ЛР29

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками	4	ОК1- ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 3.1-ПК3.3, ЛР 13, ЛР20, ЛР 27, ЛР29
	Итого	**90**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет «Охраны труда».

Оборудование: Доска аудиторская-1шт., Стол преподавателя-1шт., Стол ученический-15шт., Кресло преподавателя «Престиж»-1шт., Стул ученический-30шт., Стол компьютерный-1шт., Стол расширенный круглый-1шт., Стул стандарт-1шт., Тумба подвесная (3-ящ)-1шт., Шкаф демонстрационный-2шт., Встроенный шкаф (трехсекционный)-1шт., Тумба-1шт., Телевизор "Samsung-2173 VR"-1шт., Видеоплеер Samsung 141-1шт., DVD BBK-1шт.,., Люксметр -116 – 2 шт., Гигрометр М-21 АН – 1 шт., Анемометр ручной – 1 шт., Анемометр чашечный – 1 шт., Гигрометр психрометрический ВНТ-2 – 3 шт., Люксметр Ю-16 – 2 шт., Баротермогигрометр БМ-2 – 1 шт.

Макет тренажера по оказанию первой медицинской помощи-1шт.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1	Попов Ю.П., Колтунов В.В.	Охрана труда (для СПО). Учебное пособие	М: КноРус, 2022. — 222 с. — Режим доступа: https://book.ru/books/943226	[Электронный ресурс]
2.	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Охрана труда (СПО). Учебник	М: КноРус, 2022. — 181 с. — Режим доступа: https://book.ru/books/943225	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1	Карнаух Н. Н.	Охрана труда : учебник для СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489608	[Электронный ресурс]
2	Беляков Г. И.	Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490058	[Электронный ресурс]
3	Родионова О. М.	Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490964	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

зультаты (освоенные профессиональные компетенции)	**сновные показатели оценки результата**	**ормы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии, понимание основных решаемых профессиональных задач, а также понимание потребности общества к данной профессии; - знание основных законодательных актов и нормативных документов по охране труда;	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность, качество и безопасность; – знание структуры охраны труда на ж/д предприятиях и необходимые мероприятия по охране труда, системы стандартов безопасности труда на ж/д транспорте.	наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- понимать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - знать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; - оценивать экологические последствия применения новых технологических решений;	наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию; - умение правильно интерпретировать источники информации, необходимые для безопасной жизнедеятельности и выполнения профессиональных задач.	наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение.	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, полнение практических работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, полнение практических работ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	работать с коллективом, уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; предотвращение производственного травматизма и минимизация их социальных последствий.	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, полнение практических работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– определять актуальность технической документации и программного обеспечения в профессиональной деятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, полнение практических работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	определять условия и результаты успешного применения технологий;	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, полнение практических работ
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением совре-менных информационных технологий управления перевозками.	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, полнение практических работ
ПК 1.2 . Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	свидетельствование точного и правильного оформления технологической документации; ыполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; видетельствование умения использования документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, полнение практических работ
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	рием, сдача и сопровождение перевозочных документов на вагоны вывозных, передаточных и сборных поездов; рием, сдача и сопровождение перевозочных	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, полнение практических

	документов на вагоны грузовых и хозяйственных поездов.	работ
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	ормулирует основные принципы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте; емонстрирует теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности; рамотно рекомендует и обосновывает целесообразность применения ресурсосберегающих технологий при организации перевозок и управлении на транспорте; роизводит самостоятельный поиск необходимой информации.	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, полнение практических работ
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	-грамотно рекомендует и обосновывает целесообразность применения технологий, обеспечивающих безопасность перевозок; - демонстрирует правильность документального оформления перевозок пассажиров и багажа; -формулирует действующие положения по организации перевозок.	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, полнение практических работ
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	−приводит качественные рекомендации по организации работы персонала; -точно и технологически грамотно оформляет технологическую документацию; -точно и технологически грамотно оформляет проездную документацию	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, полнение практических работ
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	авильное выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки. Правильная демонстрация заполнения перевозочных документов. Грамотное использование программного обеспечения для оформления перевозки	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, полнение практических работ
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	пределение условий перевозки грузов; боснование выбора средств и способов крепления грузов; пределение характера опасности перевозимых грузов; боснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, полнение практических работ
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения поль-	авильное выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки. Точное определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок. Правильное выполнение анализа при-	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, полнение практических работ

зователей транспорта и перевозчика.	чин несохранных перевозок. Четкая демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;	Соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;	Наблюдение
ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	Бережно относится к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	Наблюдение
ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;	Проявляет способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	Наблюдение
ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Наблюдение