Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 10.02.2023 08:13:04
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Охрана труда»

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022
Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели:

- ознакомить обучающихся с системой законодательных, социально-экономических, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, организационных и иных мероприятий, направленных на создание безопасности жизнедеятельности и безопасных условий труда работающих на всех предприятиях независимо от форм собственности;
- сформировать у обучающихся знания в решении широкого круга проблем по обеспечению безопасности жизнедеятельности и безопасности труда на предприятиях, в организациях, учреждениях и т.д.

Задачи:

вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- проектирования комфортных условий труда: создания комфортного состояния окружающей среды в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации опасностей, вредных и опасных производственных факторов естественного и антропогенного происхождения, их оценки и контроля;
- принятия мер в экстремальных условиях для спасения самого себя и работающих на данном участке;
- разработки и реализации мер защиты человека от воздействия опасностей, вредных и опасных факторов производственных процессов в соответствии с требованиями нормативно-законодательных документов для обеспечения их безопасности и экологичности;

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

уметь:

У1. производить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У2. использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

У3. осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.

знать:

З1 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

З2 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии (в организации);
З3 - правила техники безопасности промышленной санитарии;
З4 - виды и периодичность инструктажа.

1.4. Компетенции.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.5. Планируемые личностные результаты

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 14 часов; самостоятельной работы обучающегося — 40 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе: практические занятия, семинары	6
Обзорные установочные занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме домашней контрольной работы (3 курс), в форме экзамена (3 курс)	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Коды Л, ОК, ПК - результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Введение	**Содержание учебного материала** Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»	**2**	ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3 ЛР 13,20,27, 29
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		**19**	
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	**Содержание учебного материала** Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда.	1	ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3 ЛР 13,20,27, 29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы **Темы докладов и презентаций:** Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда	4	ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3 ЛР 13,20,27, 29

Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.	**Содержание учебного материала** Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Трехступенчатый контроль охраны труда на предприятиях. Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы **Темы докладов и презентаций:** Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда.	4	ОК 01-09;
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**Самостоятельная работа обучающихся** Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. **Темы докладов и презентаций:** Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний	6	ПК 1.1 -1.3 Р 13,20,27, 29

	Практическое занятие №1 Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1. Расчет показателей производственного травматизма	2	ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3 ЛР 13,20,27, 29
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария		**6**	
Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды	**Содержание учебного материала** Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека меры защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы	2	ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3 ЛР 13,20,27, 29
	Самостоятельная работа обучающихся **Темы докладов и презентаций:** Параметры окружающей среды и их влияние на теплообмен человека Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Санитарно-защитные зоны	4	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности		**9**	
Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	**Содержание учебного материала** Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ - ПГТБО 1-03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника. Пожарные поезда	1	ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3 ЛР 13,20,27, 29

	Практическое занятие №2 Изучение первичных средств пожаротушения. Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара	2	ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3 ЛР 13,20,27, 29
	Самостоятельная работа обучающихся **Темы докладов и презентаций:** Средства и методы тушения пожаров Действия работников при возникновении пожара.	6	
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда		**18**	
Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	**Содержание учебного материала** Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях	1	ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3 ЛР 13,20,27, 29
	Самостоятельная работа обучающихся **Темы докладов и презентаций:** Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов.	4	

Тема 4.2. Электробезопасность	**Самостоятельная работа обучающихся** Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током **Темы докладов и презентаций:** Средства защиты от поражения электрическим током в электроустановках до 1000В Средства защиты от поражения электрическим током в электроустановках выше 1000В Опасность прикосновения к токоведущим частям. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током	4	ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3 Р 13,20,27, 29
	Практическое занятие №3 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока	1	
Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	**Самостоятельная работа обучающихся** Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную **Темы докладов и презентаций:** Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную.	4	

Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности	**Самостоятельная работа обучающихся** Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу станции в технологическом процессе. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к охране труда. Последовательность операции по закреплению вагонов. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила охраны труда при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты. Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. рана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов.	4	ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3 ЛР 13,20,27, 29
	Правила безопасности при перевозке опасных грузов. ювия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками		
	Всего:	**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой **Кабинет «Охраны труда»**

Оборудование: Доска аудиторская-1шт., Стол преподавателя-1шт., Стол ученический-15шт., Кресло преподавателя «Престиж»-1шт., Стул ученический-30шт., Стол компьютерный-1шт., Стол расширенный круглый-1шт., Стул стандарт-1шт., Тумба подвесная (3-ящ)-1шт., Шкаф демонстрационный-2шт., Встроенный шкаф (трехсекционный)-1шт., Тумба-1шт., Телевизор "Samsung-2173 VR"-1шт., Видеоплеер Samsung 141-1шт., DVD BBK-1шт.,., Люксметр -116 – 2 шт., Гигрометр М-21 АН – 1 шт., Анемометр ручной – 1 шт., Анемометр чашечный – 1 шт., Гигрометр психрометрический ВНТ-2 – 3 шт., Люксметр Ю-16 – 2 шт., Баротермогигрометр БМ-2 – 1 шт.

Макет тренажера по оказанию первой медицинской помощи-1шт.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература				
№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Карнаух Н. Н	Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. Режим доступа https://urait.ru/bcode/489608	[Электронный ресурс]
2.	Родионова О. М., Семенов Д. А.	Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. Режим доступа https://urait.ru/bcode/490964	[Электронный ресурс]
3.	Беляков Г. И.	Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. Режим доступа https://urait.ru/bcode/490058	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				

4.	Каракеян В. И., Никулина И. М.	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. Режим доступа https://urait.ru/bcode/489671	[Электронный ресурс]
5.	Беляков, Г. И.	Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/490056	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии, понимание основных решаемых профессиональных задач, а также понимание потребности общества к данной профессии.	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность, качество и безопасность.	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	понимать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - знать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях.	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию; - умение правильно интерпретировать источники информации, необходимые для безопасной жизнедеятельности и выполнения профессиональных задач.	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио-	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.

нальной деятельности.	– использовать современное программное обеспечение.	
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- работать с коллективом, уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– определять актуальность технической документации и программного обеспечения в профессиональной деятельности; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- определять условия и результаты успешного применения технологий;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов с сфере профессиональной деятельности;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	- знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	- умение проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмо- безопасности; - умение использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	- знание прав и обязанностей работников в области охраны труда; - знание правил охраны труда и промышленной санитарии;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	- умение проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	- знание законодательства в области охраны труда; - знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.	- умение осуществлять производственный инструктаж рабочих, вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	- умение принимать меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудни-	Соответствует ожиданиям работодателям.	Наблюдение

чающий с другими людьми, проектно мыслящий.		Наблюдение
ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	Демонстрирует ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	
ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	Проявляет способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	
ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	