

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 10.02.2023 08:12:16  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

**Нижний Новгород 2022**

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины.**

#### **Цели:**

- формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерю здоровья людей от внешних факторов и причин;
- создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

**Задачи:** вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;
- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями, по безопасности и экологичности;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- **У1** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- **У2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- **У3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- **У4** применять первичные средства пожаротушения;

- **У5** ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- **У6** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- **У7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- **У8** оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- **31** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- **32** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- **33** основы военной службы и обороны государства;

- **34** задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

- **35** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- **36** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- **37** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

- **38** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- **39** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Компетенции:**

**ОК 01.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 02.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 03.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 04.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 05.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 06.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с колле-

гами, руководством, потребителями.

**ОК 07.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 08.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 09.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 1.1.** Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

**ПК 1.2.** Проводить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.

**ПК 1.3.** Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

**ПК 2.1.** Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

**ПК 2.2.** Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

**ПК 2.3.** Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

**ПК 3.1.** Оформлять техническую и технологическую документацию.

**ПК 3.2.** Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

## **1.5. Планируемые личностные результаты**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

**ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

## **1.6 Количество часов на освоение рабочей программы учебной:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов; самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDEЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
теоретическое обучение	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности (для девушек)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды Л, ОК, ПК - результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>5 СЕМЕСТР (сам. работа 18 ч. + лекции 12 ч. + практ. занятия 24 ч.) всего 54 часа</b>			
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>26</b>		
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Обзор законодательства в области ГО и ЧС. Деятельность МЧС.</p>	2	
<b>Тема 1.2. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения</p>	2	OK 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Особенности размещения объектов	2	OK 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
<b>Тема 1.3.</b> Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам</p>	2	OK 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
<b>Тема 1.4.</b> Предназначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.</p>	2	OK 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
<b>Тема 1.5.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно - опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО)</p>	1	OK 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20

	<p>Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия</p> <p><b>Практическая работа:</b> Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.</p> <p><b>Практическая работа:</b> ЧС природного характера</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Виды ЧС природного характера</p>		
		2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
		2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
<b>Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отправляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.</p>	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>	<b>28</b>	
<b>Тема.2.1. Основы медицинских знаний</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011» № 323-ФЗ.</p> <p>Виды и условия оказания медицинской помощи.</p> <p>Формы медицинской помощи.</p>	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Принципы оказания первой помощи.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,1015,16,20
	<b>Практическая работа:</b> Какими средствами и как оказывают первую медицинскую помощь <b>Практическая работа:</b> Описание признаков жизни и смерти. <b>Практическая работа:</b> Способы наложения повязок. Виды повязок <b>Практическая работа:</b> Способы наложения жгутов. Виды жгутов <b>Практическая работа:</b> Принципы и методы идентификации травмирующих и вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты). <b>Практическая работа:</b> Профилактика вредных привычек.	12	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
Тема 2.2. Инфекционные болезни	<b>Практическая работа:</b> Инфекционный и эпидемический процесс. <b>Практическая работа:</b> Классификация инфекционных заболеваний. <b>Практическая работа:</b> Пищевые отравления и их профилактика	10	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обращение с пострадавшим.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20

**6 СЕМЕСТР (сам. работа 16 ч. + лекции 8 ч. + практ. занятия 24 ч.) всего 48 ч.**

	<b>Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи</b>	<b>48</b>	
Тема.3.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи (для девушек)	<b>Содержание учебного материала</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Ознакомительный Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Репродуктивный</li> <li>2. Первая (деврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (деврачебная) помощь при ожогах.</li> <li>3. Деврачебная помощь при клинической смерти.</li> </ul>	8	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20

	<p><b>Практическая работа:</b> Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии)</p> <p><b>Практическая работа:</b> Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (при химических и термических ожогах, отморожении.)</p> <p><b>Практическая работа:</b> Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротрамве, отравлении, солнечном и тепловом ударе).</p> <p><b>Практическая работа:</b> Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.</p> <p><b>Практическая работа:</b> ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах.</p> <p><b>Практическая работа:</b> Способы оказания ПМП при угрозе жизни</p> <p><b>Практическая работа.</b> Первая помощь при травмах органов дыхания</p> <p><b>Практическая работа:</b> Подготовка к зачету (решение ситуаций)</p>	24	OK 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности</p> <p>Способы наложения транспортных шин. Виды шин.</p> <p>Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику. Ответы на вопросы по учебнику. УМ К «ОБЖ»</p>	16	OK 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
<b>Итого</b>		<b>102</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности  
(для юношей)**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды Л, ОК, ПК - результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>5 СЕМЕСТР (сам. работа 18 ч. + лекции 12 ч. + практ. занятия 24 ч.) всего 54 ч.</b>			
<b>Раздел1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Обзор законодательства в области ГО и ЧС. Деятельность МЧС.</p>	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
<b>Тема 1.2. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Особенности размещения объектов экономики</p>	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20

<b>Тема 1.3.</b> Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам	2	
<b>Тема 1.4.</b> Предназначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	<b>Содержание учебного материала.</b> Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая служба защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.	4	
<b>Тема 1.5.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия	<b>Содержание учебного материала</b> Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО). Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20

	<p>процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия</p> <p><b>Практическая работа:</b> Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.</p> <p><b>Практическая работа:</b> ЧС природного характера</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Виды ЧС природного характера</p>	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
<b>Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отправляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.</p>	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20

	<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<b>76</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Строевая подготовка.	<p><b>Практическое занятие</b> Одиночная строевая подготовка.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Повороты на месте.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Движение строевым шагом</p> <p><b>Практическое занятие</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Повороты в движении.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Воинское приветствие в составе подразделения</p> <p><b>Практическое занятие</b> Построение и отработка движения походным строем.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Строи отделения, развернутый строй, походный строй.</p>	22	OK 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.	6	OK 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
<b>6 СЕМЕСТР (сам. работа 16 ч. + лекции 8 ч. + практ. занятия 24 ч.) всего 48 ч.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Строевая подготовка.	<b>Содержание учебного материала</b> Устав гарнизонной и караульной службы	2	OK 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
<b>Тема 2.2.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Военно-морской Флот</p> <p>Организация медицинской службы Вооруженных сил РФ</p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.</p>	4	OK 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	<b>Самостоятельная работа:</b> Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений.	6	OK 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20

<b>Тема 2.3. Тактическая подготовка</b>	<b>Практическая работа</b> Тактика ведения современного боя <b>Практическое занятие</b> Характеристика современного боя (наступление, оборона) <b>Практическое занятие</b> Разведка, маскировка, охранение <b>Практическое занятие</b> Навыки рукопашного боя <b>Практическое занятие</b> Захват условного противника	12	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Баллистические характеристики (автомата Калашникова АК – 74М)  <b>Практическое занятие</b> Неполная разборка и сборка автомата. <b>Практическое занятие</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. <b>Практическое занятие</b> Действия часового на посту. <b>Практическое занятие</b> Содержание и чистка оружия <b>Практическое занятие</b> Учебная стрельба ( из положения: лежа, стоя)	2 12	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обязанности солдата в бою Меры безопасности при стрельбе.	6	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
<b>Тема 2.5. Основы безопасности военной службы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Охрана жизни и здоровья военнослужащих»	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
<b>Итого</b>		<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Учебная аудитория** для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - **Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»**

**Оборудование:** стол преподавателя-1 шт; стул преподавателя (кресло)-1 шт; стол ученический-15 шт; стулья ученические-30 шт; тумба для аппаратуры - 1 шт; телевизор LG CF-21F39-1 шт; PioneerDWDplayerDV-420V-K-1 шт; доска классная настенная-1 шт; комплект стендов; макет Автомат Калашникова АКМ-2 шт; учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт; показательные СИЗ (учебные) (Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2)-7 шт; медицинское оборудование и средства: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения)-4 шт.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

#### **Стрелковый тир**

**Оборудование:** плакаты – 11 шт., пулеулавливатели – 3 шт., стойки для стрельбы – 3 шт., ростовые подставки – 3 шт., щиты для стрельбы лежа – 3 шт., стол для разборки и чистки оружия – 1 шт., стол для выдачи пулек – 1 шт., стулья – 2 шт., стол руководителя стрельб – 1 шт.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. Режим доступа <a href="https://urait.ru/bcode/495884">https://urait.ru/bcode/495884</a>	[Электронный ресурс]
2.	Белов С. В	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования	5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. Режим доступа - <a href="https://urait.ru/bcode/472009">https://urait.ru/bcode/472009</a>	[Электронный ресурс]
3.	Землин А. И., Козлов В. В.	Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494811">https://urait.ru/bcode/494811</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Под общ. ред. Соломина В.П	Безопасность жизнедеятельности : уче- бник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. Режим доступа <a href="https://urait.ru/bcode/469524">https://urait.ru/bcode/469524</a>	[Электронный ресурс]
2.	Акимова, Л. А.	Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/496058">https://urait.ru/bcode/496058</a>	[Электронный ресурс]

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 01.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии, понимание основных решаемых профессиональных задач, а также понимание потребности общества к данной профессии.	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
<b>ОК 02.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность, качество и безопасность.	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
<b>ОК 03.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- понимать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - знать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях.	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
<b>ОК 04.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- планировать процесс поиска; - умение структурировать получаемую информацию; - умение правильно интерпретировать источники информации, необходимые для безопасной жизнедеятельности и выполнения профессиональных задач.	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
<b>ОК 05.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
<b>ОК 06.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.

	профессиональной деятельности.	
<b>ОК 07.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- работать с коллективом, уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
<b>ОК 08.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– определять актуальность технической документации и программного обеспечения в профессиональной деятельности; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
<b>ОК 09.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- определять условия и результаты успешного применения технологий;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
<b>ПК 1.1.</b> Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	- умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
<b>ПК 1.2.</b> Проводить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.	- знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
<b>ПК 1.3.</b> Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
<b>ПК 2.1.</b> Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	- умение владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
<b>ПК 2.2.</b> Планировать и организовывать мероприятия по	- умение организовывать и проводить мероприятия по	Оценка эффективности и качества выполнения задач,

соблюдению норм безопасных условий труда.	защита работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	устный опрос, выполнение практических работ.
<b>ПК 2.3.</b> Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	- знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
<b>ПК 3.1.</b> Оформлять техническую и технологическую документацию.	- создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
<b>ПК 3.2.</b> Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	- знание проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.

**Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:**

<b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Демонстрирует себя гражданином и защитником великой страны.	Наблюдение
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Демонстрирует заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
<b>ЛР 15</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	Демонстрирует приобретенные социально значимые знания о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	
<b>ЛР 16</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности	Демонстрирует приобретенные социально значимые знания о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности	

жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	
<b>ЛР 20</b> Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	Приобретает ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	Наблюдение