Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 22.12.2023 12:34:35
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Охрана труда

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Нижний Новгород

2022

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ОП.07 Охрана труда

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК №7 от « 14 » апреля 2023 года

Председатель цикловой комиссии _____ / Столякова О.Р.

Лист актуализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год
Актуализируется пункт 3.2.
3.2.1 Основные источники:

1	Родионова, О. М., Аникина, Е. В., Лавер Б. И., Семенов Д. А.	Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: https://urait.ru/bcode/532535	[Электронный ресурс]
2	Косолапова, Н. В.	Охрана труда : учебник	Москва : КноРус, 2023. — 181 с. Режим доступа: https://book.ru/book/947686	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

1	Карнаух Н.Н.	Охрана труда : учебник для СПО — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510311	[Электронный ресурс]
2	Беляков Г. И.	Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО. — — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: https://urait.ru/bcode/530881	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии _____ / Столенова О.Ф.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели:

- ознакомить обучающихся с системой законодательных, социально-экономических, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, организационных и иных мероприятий, направленных на создание безопасности жизнедеятельности и безопасных условий труда, работающих на всех предприятиях независимо от форм собственности;
- сформировать у обучающихся знания в решении широкого круга проблем по обеспечению безопасности жизнедеятельности и безопасности труда на предприятиях, в организациях, учреждениях и т.д.

Задачи:

вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- проектирования комфортных условий труда: создания комфортного состояния окружающей среды в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации опасностей, вредных и опасных производственных факторов естественного и антропогенного происхождения, их оценки и контроля;
- принятия мер в экстремальных условиях для спасения самого себя и работающих на данном участке;
- разработки и реализации мер защиты человека от воздействия опасностей, вредных и опасных факторов производственных процессов в соответствии с требованиями нормативно-законодательных документов для обеспечения их безопасности и экологичности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

У1 оказывать первую помощь пострадавшим;

У2 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У3 проводить производственный инструктаж рабочих;

У4 осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

Знать:

З1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

З2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

1.4. Компетенции

После изучения дисциплины студент должен быть компетентен в следующих вопросах:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

ЛР.20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР.27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР.29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося — 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Практические занятия	8
Лекции	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов
1	**2**	**3**	**4**
	5 семестр		
	Содержание учебного материала	**52**	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа	30	
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.			
Тема 1.1 Основы трудового законодательства.	**Содержание учебного материала** Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда.	**3**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК2.1, ПК3.2, ПК4.3, ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Составные части охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда?	4	
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях	**Содержание учебного материала** Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований	**4**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК2.1, ПК3.2, ПК4.3, ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29

.	охраны труда. **Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Проведение и регистрация инструктажей по охране труда».	3	
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**Содержание учебного материала** Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	**4**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК2.1, ПК3.2, ПК4.3, ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29
	Практическое занятие №1 Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1. Расчет показателей производственного травматизма	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний	2	
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария			
Тема 2.1. Анализ системы «человек— производственная среда»	**Содержание учебного материала** Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды. Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях. Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Требования к водоснабжению и канализации, к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата	**4**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК2.1,

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где они используются? Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?	3	ПК3.2, ПК4.3, ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29
Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты	**Содержание учебного материала** Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды.	**4**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК2.1, ПК3.2, ПК4.3, ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2	
	Практическое занятие №2 Определение эффективности вентиляционной установки.	2	
Тема 2.3. Производственное освещение	**Содержание учебного материала** Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения.Основы расчета естественного и искусственного освещения.	**4**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК2.1,

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2	ПК3.2, ПК4.3, ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29
Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения.	**Содержание учебного материала** Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства.	**3**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК2.1, ПК3.2, ПК4.3, ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.			
Тема 3.1. Электробезопасность.	**Содержание учебного материала** Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током.	**4**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК2.1,
	Практическое занятие №3 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током	4	ПК3.2, ПК4.3, ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29
Тема 3.2. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве	**Содержание учебного материала** Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов.	**6**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК2.1, ПК3.2, ПК4.3, ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся: Ограждение опасных зон. Обеспечение безопасности при работе машин и механизмов. Регистрация, освидетельствование и испытание машин и механизмов	2	
Тема 3.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин	**Содержание учебного материала** Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации.	**4**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,

	Самостоятельная работа обучающихся **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Общие требования безопасности к производственным процессам. Охрана труда при работе с машинами и механизмами. Требования безопасности к производственным площадкам. Ограждение рабочих мест и расстановка знаков при строительстве, реконструкции и ремонте железнодорожного пути. Испытания строительных, путевых машин и средства малой механизации при вводе их в эксплуатацию после ремонта. Требования безопасности при эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации	2	ОК9,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК2.1, ПК3.2, ПК4.3, ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29
Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов			
Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских.	**Содержание учебного материала** Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования.	**4**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК2.1, ПК3.2, ПК4.3, ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Требования безопасности при работе с режущим инструментом. Требования безопасности при электросварочных работах. Требования безопасности при организации газопламенных работ. Правила при работе с ручным инструментом. Требования безопасности при организации работ в медницко-радиаторном, шиномонтажном отделения. Требования безопасности рабочих мест, рабочих зон при производстве работ. Опасные зоны. Требования безопасности при организации работ в сложных условиях, в ночное время. Обязанности должностных лиц в области охраны труда при производстве работ.	2	

Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования.	**Содержание учебного материала** Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов.	**4**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК2.1, ПК3.2, ПК4.3, ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Требования безопасности при работе с режущим инструментом. Требования безопасности при электросварочных работах. Требования безопасности при организации газопламенных работ. Правила при работе с ручным инструментом. Требования безопасности при организации работ в медницко-радиаторном, шиномонтажном отделениях. Требования безопасности рабочих мест, рабочих зон при производстве работ. Опасные зоны. Требования безопасности при организации работ в сложных условиях, в ночное время.	1	
Раздел 5. Основы пожарной профилактики			
Тема 5.1. Пожарная безопасность	**Содержание учебного материала** Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ - ПГТБО 1-03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника. Пожарные поезда.	**4**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК2.1, ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,
	Практическое занятие №4 Разработать план эвакуации для участка работ. Рассчитать количество первичных средств пожаротушения. Исследовать действие первичных средств пожаротушения.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Разработать инструкцию по охране труда по видам работ. Разработать мероприятия по обеспечению безопасности при организации работ на выбранном участке ремонтного предприятия. Разработать меры безопасности при аварийных, нештатных ситуациях в производственной зоне. Разработать мероприятия по охране труда и программу их осуществления для отдельных элементов технологического процесса. Составить схему организации движения транспортных средств и ограждения мест производства дорожных работ; определить потребность в технических средствах ограждения мест производства работ; подготовить документы.	1	ЛР20, ЛР27,ЛР29
Промежуточная аттестация - экзамен		-	
	Всего по учебной дисциплине	**90**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой **Кабинет «Охраны труда» (№1315),** г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: Доска аудиторская-1шт., Стол преподавателя-1шт., Стол ученический-15шт., Кресло преподавателя «Престиж»-1шт., Стул ученический-30шт., Стол компьютерный-1шт., Стол расширенный круглый-1шт., Стул стандарт-1шт., Тумба подвесная (3-ящ)-1шт., Шкаф демонстрационный-2шт., Встроенный шкаф (трехсекционный)-1шт., Тумба-1шт., Телевизор "Samsung-2173 VR"-1шт., Видеоплеер Samsung 141-1шт., DVD BBK-1шт.,., Люксметр -116 – 2 шт., Гигрометр М-21 АН – 1 шт., Анемометр ручной – 1 шт., Анемометр чашечный – 1 шт., Гигрометр психрометрический ВНТ-2 – 3 шт., Люксметр Ю-16 – 2 шт., Баротермогигрометр БМ-2 – 1 шт.
Макет тренажера по оказанию первой медицинской помощи-1шт.
Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Количество
Основная литература				
1.	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Охрана труда (СПО). Учебник	М: КноРус, 2022. - 181 с. - Режим доступа: https://book.ru/books/943225	[Электронный ресурс]
2.	Карнаух Н. Н	Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469429	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Попов Ю.П., Колтунов В.В.	Охрана труда (для СПО). Учебное пособие	М: КноРус, 2022. - 226 с. - Режим доступа: https://book.ru/books/943226	[Электронный ресурс]

2.	Каракеян В. И., Никулина И. М.	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. Режим доступа https://urait.ru/bcode/489671	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельной работы.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-знать основные требования охраны труда при содержании и ремонте ж.д. пути;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– оказывать первую помощь пострадавшим;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- владеть информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач в области охраны труда;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка до-

		машних заданий
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	проводить производственный инструктаж рабочих;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- следить за изменениями законодательства в области охраны труда	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-владение нормативно-правовыми справочными системами для решения вопросов по охране труда	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ПК1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	**Знать:** - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях; - технику безопасности и охрану труда при выполнении геодезических работ; **Уметь:** - оказывать первую помощь пострадавшим; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - проводить производственный инструктаж рабочих; - осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;	текущий контроль в форме защиты практических заданий; устный опрос, письменный опрос

ПК2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	**Знать:** - технику безопасности и охрану труда при строительстве железных дорог; **Уметь:** - оказывать первую помощь пострадавшим; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - проводить производственный инструктаж рабочих; - осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;	текущий контроль в форме защиты практических заданий; устный опрос, письменный опрос
ПК2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	**Знать:** -технику безопасности и охрану труда при строительстве и ремонте железнодорожного пути с использованием средств механизации; **Уметь:** - оказывать первую помощь пострадавшим; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - проводить производственный инструктаж рабочих; - осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;	текущий контроль в форме защиты практических заданий; устный опрос, письменный опрос
ПК3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	**Знать:** -требования к искусственным сооружениям, обеспечивающим охрану труда и безопасность сотрудников при их эксплуатации; **Уметь:** - оказывать первую помощь пострадавшим; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - проводить производственный инструктаж рабочих; - осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;	текущий контроль в форме защиты практических заданий; устный опрос, письменный опрос
ПК4.3. Проводить кон-	**Знать:**	текущий контроль в форме

троль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	- технику безопасности и охрану труда проведении контроля технического состояния ж.д. пути; **Уметь:** - оказывать первую помощь пострадавшим; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - проводить производственный инструктаж рабочих; - осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;	защиты практических заданий; устный опрос, письменный опрос
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.	- демонстрирует готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий;	Наблюдение
ЛР.20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	- ведет здоровый образ жизни; - знает принципы ЗОЖ; - знает основы сохранения и поддержания здоровой окружающей среды	
ЛР.27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	- проявляет интерес и способность к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций; - способен выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;	
ЛР.29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый ин-	- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - проявляет устойчивый интерес к	

терес.	выбранной профессии;	