Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Маланичева Наталья Николаевна

Должность: директор филиала

Дата подписания: 10.02.2023 10:25:32 Уникальный программный ключ:

94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение к ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Системы регулирования движения поездов

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Системы регулирования движения»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Системы регулирования движения» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины.

-изучения дисциплины приобретение навыков и умений работы на аппаратах управления систем СЦБ при их нормальной работе и отказах, навыков пользования устройствами связи. При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на ее прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Задачи:

-сформировать у учащихся чёткое представление о работе основных приборов, устройств и систем железнодорожной автоматики, телемеханики и связи, принципов их построения и работы, порядка действий оперативного персонала по работе с данными устройствами и системами в нормальных условиях и при частичных их неисправностях.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **уметь**:

- давать оценку эксплуатационных характеристик систем СЦБ и связи;
- работать на аппаратах управления систем СЦБ и пользоваться устройствами связи в соответствии с установленной технологией и с соблюдением техники безопасности;
- обеспечивать безопасность движения при нормальной работе устройств СЦБ и связи, отказах этих устройств, и при производстве работ по их обслуживанию, ремонту, замене.

знать:

- элементную базу систем регулирования движения поездов и средств транспортной связи;
- эксплуатационные требования к системам регулирования движения (СЦБ) и связи;
 - устройство, назначение, общие принципы работы систем СЦБ на перегонах, станциях и участках;
 - устройство, назначение, общие принципы работы систем транспортной связи;
- порядок пользования устройствами СЦБ и связи, обеспечение безопасности движения поездов при нормальной работе и отказах устройств;

1.4. Компетенции:

После изучения дисциплины студент должен быть компетентен в следующих вопросах:

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.5. Планируемые личностные результаты

В рамках программы учебной дисциплины «Система регулирования движения поездов» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

- ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;
- ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных;
- ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций;
- ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;
- ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 210 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 32 часа; самостоятельной работы обучающегося — 178 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|----------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 210 | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 | |
| В том числе: | 10 | |
| Практические занятия | | |
| Лабораторные занятие | 4 | |
| Лекции | 18 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 178 | |
| Промежуточная аттестация в форме домашней контрольной работы 2 | | |
| штуки (2 курс), в форме экзамена (2 курс) | | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Системы регулирования движением»

| Наименование раз- делов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и результатов вос- питания |
|-------------------------------------|--|----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины, связь ее с другими дисциплинами. Значение систем регулирования движения поездов и устройств связи в управлении процессом на железнодорожном транспорте, обеспечение безопасности движения поездов и эффективность применения этих систем. | 1 | ОК1- ОК9, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29 |
| | Раздел 1. Элементы систем регулирования движения поездов | | |
| Тема 1.1. Классифи- кация систем | Содержание учебного материала Классификация систем железнодорожной автоматики и телемеханики; назначение перегонных и станционных систем регулирования движения поездов; характеристика каждой системы по регулированию движения; эффективность использования различных систем регулирования движения поездов. Элементы систем. | 1 | ОК1- ОК9, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29 |
| Тема 1.2. Светофоры | Содержание учебного материала | | |
| | Назначение светофоров, основные цвета, принятые для сигнализации светофоров. Классификация линзовых светофоров по назначению и конструкции. Места установки светофоров и требования к ним, нумерация, условное обозначение различных светофоров. | 1 | ОК1- ОК9, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29 |
| | Устройство линзового светофора и принцип его работы, достоинства и недостатки, требования ПТЭ. Принцип построения светофорной сигнализации, сигнализация входным, выходным, проходным, локомотивным и горочным светофорами. | 1 | |
| | Практическое занятие № 1 Классификация светофоров, условное обозначение и их сигнализация. | 2 | |

| Тема 2.1. Полуавто- | Содержание учебного материала | | |
|---------------------|---|---|--------------------|
| матическая блоки- | Назначение и область определения ПАБ. Требования ПТЭ, предъявляемые к | 1 | ОК1- ОК9, ПК 1.1- |
| ровка | устройствам ПАБ; общие принципы работы; обеспечение безопасности движения | | ПК 1.3, ПК 2.1- ПК |
| | поездов; классификация систем. | | 2.3, ЛР 13, ЛР14, |
| | Релейная полуавтоматическая блокировка системы ГТСС (РПБ ГТСС); аппара- | | ЛР25, ЛР27, ЛР29 |
| | ты управления и порядок работы на них при приеме и отправлении поездов. | | |
| | Способы фиксации проследования поезда при ПАБ. | | |
| | Лабораторное занятие № 1 | 2 | ОК1- ОК9, ПК 1.1- |
| | Последовательность работы ДСП при установке маршрутов приема и отправле- | | ПК 1.3, ПК 2.1- ПК |
| | ния поезда на аппарате полуАБ. | | 2.3, ЛР 13, ЛР14, |
| | | | ЛР25, ЛР27, ЛР29 |
| | | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Преимущества автоблокировки перед ПАБ; требования ПТЭ, предъявляемые к рабо- | | |
| | те устройств автоблокировки. Общие принципы интервального регулирования дви- | | |
| | жения поездов. Классификация систем автоблокировки. | | |
| | Принципы построения и работы двухпутной односторонней автоблокировки по- | 2 | |
| | стоянного и переменного тока. Особенности построения и работы однопутной двусторонней автоблокировки. | 2 | |
| | Способы и порядок изменения направления движения на однопутных участках. | | |
| | Общие сведения о двухпутной двусторонней автоблокировке. Порядок органи- | | |
| | зации временного двустороннего движения поездов по одному из путей двух- | | |
| Тема 2.2. Автомати- | путного перегона. | | |
| ческая блокировка | nymere neperena. | | |
| 1 | Практическое занятие № 2 | | |
| | Последовательность работы ДСП при установке маршрутов приема и отправле- | 1 | |
| | ния поезда на аппарате АБ. | | |
| | | | |
| Тема 2.3. Автомати- | Содержание учебного материала | | |

| ческая локомотивная сигнализация и автостопы | Назначение, характеристика и область применения систем АЛС и автостопов. Требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам АЛС. Автоматическая локомотивная сигнализация непрерывного типа АЛСН; структурная схема устройств, принцип взаимодействия устройств АЛСН и автостопа. | 1 | ОК1- ОК9, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29 |
|--|--|---|--|
| | Понятие о построении и работе устройств АЛСН. Общие сведения о назначении и работе системы автоматического управления тормозами (САУТ). Устройства безопасности движения на локомотиве. | 1 | |
| | здел 3. Электрическая централизация стрелок и сигналов (ЭЦ) | | |
| Тема 3.1. Назначение | Содержание учебного материала | | |
| и классификация си- стем ЭЦ | Назначение и область применения ЭЦ стрелок и сигналов; технико- экономические показатели; требования ПТЭ, предъявляемые к работе устройств ЭЦ. Способы управления стрелками и сигналами, классификация систем ЭЦ, виды пультов управления. | 1 | ОК1- ОК9, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29 |
| Тема 3.2. Оборудо- | Содержание учебного материала | | |
| вание станции устройствами ЭЦ | Принципы осигнализования и маршрутизации станции, понятие маршрута; понятие пошерстной и противошерстной стрелки, плюсового и минусового положения стрелки; таблицы зависимостей стрелок и сигналов. | 1 | ОК1- ОК9, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29 |
| | Условное обозначение централизованной стрелки; принцип разделения станции на изолированные участки и расстановки изолирующих стыков. Оборудование станции рельсовыми цепями, двухниточный план станции. | 1 | |
| | Практическое занятие № 3 Составление однониточного плана участковой станции. | 1 | |
| | Практическое занятие № 4 Осигнализование участковой станции. | 1 | |

| | Практическое занятие № 5 Оборудование участковой станции электрическими рельсовыми цепями. | 1 | |
|--|--|---|--|
| Тема 3.3. Стрелочные электроприводы и управление стрелками | Содержание учебного материала Назначение стрелочных электроприводов, требования, предъявляемые к работе стрелочного электропривода; типы электроприводов; их устройство и принцип работы. Условия перевода стрелки с пульта управления и передачи стрелки на местное управление; порядок действий ДСП при передаче централизованной стрелки на местное управление. | | ОК1- ОК9, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29 |
| Раздел 4. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок | Содержание учебного материала Назначение и оборудование механизации сортировочных горок; типы замедлителей и их назначение; принцип и режимы работы систем автоматизации сортировочных горок; назначение элементов горочного пульта и порядок работы оператора при роспуске состава с горки. Комплексная механизация и автоматизация сортировочных горок. Действия оператора по обеспечению безопасности роспуска составов при нормальной работе и при неисправностях устройств механизации и автоматизации на горке. Лабораторное занятие № 2 Исследование и анализ взаимосвязей аппаратуры ГАЦ при роспуске состава в различных режимах ее работы. | | ОК1- ОК9, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29 |
| Раздел 5.Диспетчерская централизация | Содержание учебного материала Назначение и общая характеристика диспетчерской централизации, требования ПТЭ. Разновидности систем ДЦ, их сравнительная оценка. Порядок действий диспетчера на аппаратах управления при наборе маршрутов. Основные обязанности поездного диспетчера и ДСП при эксплуатации устройств ДЦ. АРМ ДНЦ; назначение и область применения. Лабораторное занятие № 3 Исследование и анализ работы ДНЦ на аппарате ДЦ при задании маршрутов. | 2 | ОК1- ОК9, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29 |

| Тема 6.1. Диспет- черский контроль за | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 1 | ОК1- ОК9, ПК 1.1- |
|---|--|---|--|
| движением поездов и систем технической диагностики Раздел 7. | черского контроля (ДК); структурная схема, принцип передачи информации с перегона на станцию и на пост ДНЦ. Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ | • | ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29 |
| Тема 7.1. Безопас- | Содержание учебного материала | | |
| ность движения поездов при неисправности устройств СЦБ | Обеспечение безопасного движения поездов при полуавтоматической блокировке. Организация безопасного движения поездов при автоблокировке, на железнодорожных переездах, при неисправности устройств ЭЦ. | 1 | ОК1- ОК9, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29 |
| | Практическое занятие № 7 | 1 | |
| | Порядок действий ДСП при нарушениях в работе ПАБ. Практическое занятие № 8 | 1 | |
| | Порядок действий ДСПпри нарушениях в работе АБ. | 1 | |
| | Практическое занятие № 9 Порядок действий ДСП в условиях нарушения нормальной работы устройств ЭЦ. | 1 | |

| Γ | | | OV44 OV46 |
|---|--|-----|--------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 178 | ОК1- ОК9, ПК 1.1- |
| | Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической | | ПК 1.3, ПК 2.1- ПК |
| | литературы. Выполнение домашних контрольных работ с использованием мето- | | 2.3, ЛР 13, ЛР14, |
| | дических рекомендаций преподавателя, подготовка к их защите, подготовка к эк- | | ЛР25, ЛР27, ЛР29 |
| | замену. | | |
| | Тема. Реле постоянного, переменного тока и трансмиттеры | | |
| | Определение релейного элемента. Назначение и область применения реле посто- | | |
| | янного тока, их классификация. Требования по надежности действия реле. | | |
| | Нейтральные реле типов НМШ и РЭЛ; устройство, принцип действия, область | | |
| | применения. | | |
| | Поляризованные и комбинированные, импульсные и трансмиттерныереле; осо- | | |
| | бенности устройства и действия, область применения. | | |
| | Назначение, устройство и принцип действия двухэлементного реле переменного | | |
| | тока типа ДСШ, условия работы, его достоинства и область применения. Транс- | | |
| | миттеры; типы, их назначение и принцип действия, область применения. Услов- | | |
| | ные обозначения реле ДСШ и трансмиттеров и их контактов в электрических | | |
| | схемах. | | |
| | Тема. Аппаратура электропитания | | |
| | Системы электропитания устройств железнодорожной автоматики и те- | | |
| | лемеханики, их общая характеристика. Назначение и характеристика работы | | |
| | трансформаторов, выпрямителей и преобразователей. | | |
| | Тема. Рельсовые цепи | | |
| | Назначение электрических рельсовых цепей; устройство и принцип действия. Клас- | | |
| | сификация рельсовых цепей. Элементы рельсовой цепи и их назначение. | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Режимы работы рельсовых цепей и определение понятий: «ложная занятость» и «ложная свободность», мероприятия по повышению надежности их работы. Схемы рельсовых цепей на перегонах; аппаратура, принцип работы рельсовых цепей постоянного, переменного тока и тональной частоты (ТРЦ) для участков с различным видом тяги поездов.

Тема. Ограждающие устройства на переездах

Назначение и категории переездов; виды и оборудование ограждающих устройств на переездах. Принцип работы переездных светофоров и автошлагбаумов. Устройство заграждения на переездах; назначение, устройство, принцип работы.

Тема. Релейная централизация промежуточных станций

Этапы работы релейной централизации промежуточных станций. Способы замыкания и размыкания маршрута. Порядок действий ДСП при установке маршрутов приема, отправления поездов и маневрового. Отмена маршрута.

Тема. Релейная централизация для средних и крупных станций

Принцип построения релейной централизации с маршрутным управлением стрелками и светофорами. Аппарат управления МРЦ; назначение его элементов, порядок работы при установке поездных, маневровых и вариантных маршрутов.

Блочная маршрутно-релейная централизация (БМРЦ); этапы работы. Пультманипулятор; назначение и устройство. Порядок работы ДСП на аппарате БМРЦ при установке маршрутов и их использовании.

Тема. Микропроцессорные системы ЭЦ

Элементная база микропроцессорных систем ЭЦ, преимущества применения таких систем. Разновидности, принцип построения и состав оборудования.

Тема . Диспетчерский контроль за движением поездов и систем технической диагностики

Назначение систем технической диагностики. Система контроля состояния подвижного состава на ходу поезда; назначение, разновидности, структурная схема, напольное оборудование.

Тема. Общие сведения о железнодорожной связи

Назначение устройств связи на железнодорожном транспорте. Виды железнодорожной связи и их назначение; эксплуатационные основы организации железнодорожной связи.

Тема. Линии связи

Назначение, виды и устройство линий связи; требования, предъявляемые к лини-

| | ям связи; параметры линий связи; способы увеличения дальности связи. Тема. Телефонные аппараты и телефонные коммутаторы Принцип телефонной передачи. Конструкция телефона и микрофона; схемы телефонной передачи. Устройство телефонного аппарата. Виды и назначение телефонных коммутаторов. Порядок пользования ими. Тема. Автоматическая телефонная связь Принципы автоматизации телефонной связи на железнодорожном транспорте. Принципы автоматического соединения абонентов; порядок пользования автоматической связью по сети железных дорог. Общие сведения об АТС различных систем; достоинства цифровых коммутационных станций АТСЦ. Тема. Телеграфная связь Назначение и принцип организации телеграфной связи. Принцип работы телеграфных аппаратов и их типы. Тема. Передача данных на железнодорожном транспорте Назначение и организация передачи данных на железнодорожном транспорте. Сети передачи данных для железных дорог (СПД). Тема. Многоканальные системы передачи Архитектура первичных сетей связи на железнодорожном транспорте. Методы организации и принципы разделения каналов связи. Принципы построения и назначение аналоговых и цифровых многоканальных систем передачи Тема. Технологическая телефонная связь Назначение видов оперативно-технологической связи; требования, предъявляемые к ОТС. Принцип организации и состав оборудования ОТС. Цифровые си- | | |
|-------|--|-----|--|
| | стемы ОТС. Тема. Радиосвязь Назначение и виды радиосвязи на железнодорожном транспорте. Требования, предъявляемые к железнодорожной радиосвязи. Способы организации различных видов радиосвязи. Порядок пользования поездной и станционной радиосвязью. | | |
| Всего | | 210 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используются:

- Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет «Основ исследовательской деятельности».

Оборудование: столы ученические — 17 шт., стулья ученические — 32 шт., доска 3-х элементная — 1 шт., стол преподавателя — 1 шт., стул преподавателя — 1 шт., шкаф - 1 шт.

Модель вагона-1 шт.,

Модель тепловоза-1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

- Лаборатория «Управления движением»

Оборудование: столы ученические -16 шт., стулья ученические -32 шт., доска 3-х элементная -1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя -1 шт., тумбочка-1 шт., шкаф -1 шт., принтер -1 шт., компьютер -1 шт.,

Наглядный образец: Тормозной башмак – 2 шт.

Макеты: «Изолирующий стык рельсов P-50 с объемлющими накладками на деревянных шпалах» — 1 шт., «Поперечный профиль балластного слоя на прямом двухпутном участке» — 1 шт., «Перекрестный стрелочный перевод марки 1/9» — 1 шт., «Обыкновенный стрелочный перевод» - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов, комплект стендов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

3.2 Информационное обеспечение обучения.

| No | Авторы и | Заглавие | Издательство | Кол- |
|----|----------------|--------------------------|--|-----------|
| п/ | составители | | | во |
| П | | | | |
| | | Основная лит | ература | |
| 1 | Медведева | Общий курс железных до- | М.: ФГБУ ДПО «Учебно- | [Электрон |
| | И.И. | рог: учебное пособие | методический центр по | ный |
| | | | образованию на | pecypc] |
| | | | железнодорожном | |
| | | | транспорте», 2019. — 206 с | |
| | | | Режим | |
| | | | доступа: http://umczdt.ru/books/ | |
| | | | 40/232063/ | |
| 2 | Под | Управление перевозочным | Москва: ФГБУ ДПО «Учебно- | [Электрон |
| | ред.Боровикова | процессом на железнодо- | методический центр по | ный |
| | M.C. | рожном транспорте: учеб- | образованию на | pecypc] |
| | | ник | железнодорожном | |

| | | | транспорте», 2021. — 552 с. — Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/251714/ | |
|---|----------------|---------------------------|--|-----------|
| | Дополнительная | | литература | |
| 1 | Непогодин | Системы регулирования | УМЦ ЖДТ, 2018. — 112 с | [Электрон |
| | Г.М. | движения поездов (вариа- | Режим доступа: | ный |
| | | тивная часть) "Методиче- | http://umczdt.ru/books/40/22345 | pecypc] |
| | | ские указания и контроль- | <u>0/</u> | |
| | | ные задания" | | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| | Основные показатели оценки результата | Формы и мето- |
|------------------------------|---|------------------|
| профессиональные компе- | | ды контроля и |
| тенции) | | оценки |
| 1 | 2 | 3 |
| | | |
| | самостоятельный поиск необходимой ин- | экспертная оцен- |
| по осуществлению перевозоч- | | ка деятельности |
| | определение количественных и качествен- | |
| | ных показателей работы железнодорожного | ходе проведения |
| ных технологий управления | | практических за- |
| перевозками. | выполнение построения графика движения | * |
| | поездов; | реферата |
| | определение оптимального варианта плана | |
| | формирования грузовых поездов; | |
| | расчет показателей плана формирования | |
| | грузовых поездов | |
| 1 1 | применение действующих положений по | экспертная оцен- |
| ту персонала по обеспечению | организации грузовых и пассажирских пе- | ка деятельности |
| безопасности перевозок и вы- | * | (на практике, в |
| 1 10 | применение требований безопасности при | ходе проведения |
| при работах в условиях не- | построении графика движения поездов | практических за- |
| стандартных и аварийных си- | | нятий); защита |
| туаций. | | реферата |
| | | |
| HIC 12 Ohansess seems | . 1 | |
| | оформление перевозок пассажиров и бага- | экспертная оцен- |
| ты, регламентирующие орга- | | ка деятельности |
| | умение пользоваться планом формирования | (на практике, в |
| цесса. | грузовых поездов; | ходе проведения |
| | выполнение анализа эксплуатационной ра- | практических за- |
| | боты; | нятий); защита |

| | демонстрация знаний по методам диспет- | реферата |
|---|---|--|
| | черского регулирования движением поездов | |
| ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планиро- | самостоятельный поиск необходимой информации; | экспертная оцен- ка деятельности |
| ванию и организации перево- зочного процесса | формации, определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; выполнение построения графика движения поездов; определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; расчет показателей плана формирования грузовых поездов | (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового про- |
| пасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нор- | применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; применение требований безопасности при построении графика движения поездов | ка деятельности (на практике, в |
| ту персонала по технологи- | оформление перевозок пассажиров и багажа; умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; выполнение анализа эксплуатационной работы; демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов | ка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового про- |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | демонстрация интереса к будущей про- | |
| рать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | нения профессиональных задач | результатов на- блюдений за дея- тельностью обу- чающегося в про- цессе освоения образовательной программы |
| ОКЗ. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | преждению причин нарушения безо- | интерпретация результатов на- блюдений за дея- тельностью обу- чающегося в про- цессе освоения образовательной программы |

| гося соответствовать ожида- | ответственный сотрудник, дисциплиниро- | | |
|--|--|--|--|
| Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания: ЛР 13. Готовность обучающе- Соответствует ожиданиям работодателей: Наблюдение | | | |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса; -знать назначение всех видов оперативной связи; - применять функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях; | интерпретация результатов на- блюдений за дея- тельностью обу- чающегося в про- цессе освоения образовательной программы | |
| фессионального и личностного развития, за- | организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта | результатов на- | |
| | умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях | интерпретация результатов на- блюдений за дея- тельностью обу- чающегося в про- цессе освоения образовательной программы | |
| ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения | интерпретация результатов на- блюдений за дея- тельностью обу- чающегося в про- цессе освоения образовательной программы | |
| сиональной деятельности | - использование информационно- коммуникационных технологий для реше- ния профессиональных задач; - пользоваться всеми видами оперативно - технологической связи. | результатов на- блюдений за дея- тельностью обу- чающегося в про- цессе освоения образовательной программы | |
| необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач | интерпретация результатов на- блюдений за дея- тельностью обу- чающегося в про- цессе освоения образовательной программы | |

| ственный сотрудник, дисци- плинированный, трудолюби- | ванный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий; | |
|---|---|------------|
| | Обучающийся приобретает навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных; | Наблюдение |
| ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций; | Обучающийся приобретает способности и навыки генерирования, осмысления и доведения до конечной реализации предлагаемых инноваций; | Наблюдение |
| ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессио | Проявляет способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. | Наблюдение |
| мость своей будущей профес- | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. | Наблюдение |