Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 29.08.2023 15:27:29
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(квалификация бухгалтер)

год начала подготовки 2023

Нижний Новгород 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **3**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **13**

5. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** **17**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 23369 Кассир.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических процессах на макро- и микроуровнях;

У2 - использовать основные приемы и методы сбора, группировки, сводки материалов статистических наблюдений;

У3 - проводить оценку взаимосвязей экономических показателей с помощью статистических методов, интерпретировать полученные результаты по оценке взаимосвязей с точки зрения экономической сущности явлений;

У4 - анализировать полученную статистическую информацию;

У5 - оценивать качество собранной статистической информации;

У6 - применять статистические приемы и методы в практике хозяйственного управления;

У7 - применять профессиональные документы на русском и иностранном языке.

знать:

З1 - значение, цели и задачи статистики**;**

З2 - основные понятия и приемы статистического наблюдения,

З3 - операции по сводке и группировке статистических материалов,

З4 - средние величины, показатели вариации, рядов распределения и динамики,

З5- основные понятия и приемы, связанные с применением индексов.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
в том числе:	
работа с текстом	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и результатов воспитания
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, метод, основные категории и понятия статистики	**Содержание учебного материала**	**4**	1 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР13- ЛР14, ЛР25- ЛР31
	Понятия о статистике и статистическом исследовании. История зарождения и возникновения статистики. Проблема измерения общественных явлений. Предмет статистической науки. Место статистики в системе наук. Метод статистики. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей. Разделы статистики. Общая теория статистики, ее предмет и содержание. Связь общей теории статистики с социально-экономической и отраслевыми статистиками. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, вариация признаков, статистический показатель. Составить сообщение на иностранном языке по теме «Современная организация и задачи статистики в Российской Федерации».	4	
Тема 2. Статистическое наблюдение	**Содержание учебного материала**	**4**	1 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР13- ЛР14, ЛР25- ЛР31
	Основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение - первый этап статистического исследования. Организационные формы и виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов (текущее, периодическое, единовременное), по охвату единиц изучаемого объекта (сплошное и несплошное), по способу сбора информации (отчетность и специально организованное). Организационный план и программа статистического наблюдения. Статистические формуляры и принципы их разработки. Ошибки наблюдения. Обеспечение точности статистического наблюдения	4	
Тема 3. Сводка и группировка статисти-	**Содержание учебного материала**	**2**	1 ОК 01, ОК 02, ОК

ческих материалов	Проблема агрегирования статистической информации и обеспечения ее однородности. Сводка - второй этап статистического исследования. Задачи сводки и ее основное содержание. Абсолютные величины как непосредственный результат статистической сводки. Методы преобразования абсолютных величин из частных в сводные и наоборот. Моментные и интервальные показатели. Относительные величины, получаемые в процессе сводки, их виды и способы выражения. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Выбор группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала. Группировки простые и комбинированные. Понятие о вторичной группировке. Статистическая таблица и ее элементы. Принципы построения и виды статистических таблиц.	4	09, ЛР13- ЛР14, ЛР25- ЛР31
Тема 4. Средние и относительные величины	**Содержание учебного материала**	**8**	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР13- ЛР14, ЛР25- ЛР31
	Средняя величина и ее сущность. Метод средних как один из важнейших приемов научного обобщения. Взаимосвязь метода средних и группировок. Виды средних и способы их вычисления. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Свойства средней арифметической. Средняя гармоническая (простая и взвешенная). Средняя хронологическая. Другие виды средних. Выбор формы средней. Правило мажорантности средних. Структурные средние: мода, медиана, квартили и децили. Их смысл, назначение и способы расчета. Использование средних показателей в статистическом анализе.	4	
	Практическое занятие № 1 Выбор формы средней. Расчет средней арифметической невзвешенной. Расчет средней арифметической взвешенной. Расчет средней гармонической невзвешенной. Расчет средней гармонической взвешенной. Расчет моды. Расчет медианы.	4	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР13- ЛР14, ЛР25- ЛР31
Тема 5. Показатели вариации	**Содержание учебного материала**	**8**	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР13- ЛР14, ЛР25- ЛР31
	Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение). Математические свойства дисперсии. Расчет дисперсии на основе ее математических свойств. Относительные показатели вариации (коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации) и их практическое применение. Дисперсия альтернативного признака. Меры вариации для сгруппированных данных: общая дисперсия, групповая, межгрупповая. Правило сложения дисперсией. Эмпирическое корреляционное отношение. Использование показателей вариации в статистическом анализе.	4	

	Практическое занятие № 2 Расчет размаха вариации. Расчет среднего линейного отклонения. Расчет дисперсии. Расчет среднего квадратичного отклонения. Расчет коэффициента вариации.	4	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР13- ЛР14, ЛР25- ЛР31
Тема 6. Ряды распределения	**Содержание учебного материала**	**2**	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР13- ЛР14, ЛР25- ЛР31
	Понятие о закономерностях распределения Изучение формы распределения. Виды рядов распределения. Начальные, центральные и условные моменты К-го порядка. Нормированные моменты. Моменты распределения, используемые в качестве показателей асимметрии и эксцесса ряда. Теоретические распределения в анализе вариационных рядов. Статистические критерии и проверка гипотез о характере распределения. Критерии согласия Пирсона, Романовского, Колмогорова, Ястремского.	2	
Тема 7. Выборочное наблюдение	**Содержание учебного материала**	**8**	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР13- ЛР14, ЛР25- ЛР31
	Понятие о выборочном наблюдении. Центральная предельная теорема и ее роль в обосновании параметров выборочного наблюдения. Основные проблемы теории выборки. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибка выборочного наблюдения для показателей средней и для доли. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки: собственно случайная, механическая, серийная, типологическая, многоступенчатая, моментная. Определение необходимой численности выборки. Определение вероятности допустимой ошибки выборки. Способы распространения данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Использование данных выборочного наблюдения для аналитических целей. Понятие о малой выборке и определение ошибок малой выборки.	4	
	Практическое занятие №3 Расчет генеральной совокупности. Расчет выборочной совокупности. Расчет ошибки выборки или репрезентативности. Расчет дисперсии доли. Расчет ошибки доли. Расчет предельной ошибки средней. Расчет ошибки средней при бесповторном отборе. Расчет ошибки средней при повторном отборе.	4	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР13- ЛР14, ЛР25- ЛР31
Тема 8. Ряды динамики	**Содержание учебного материала**	**8**	1 ОК 01, ОК 02, ОК

	Понятие о рядах динамики. Основные правила их построения и использования для анализа динамических процессов в экономике. Основные аналитические показатели динамического ряда: абсолютный прирост, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста, средний уровень ряда и средние темпы роста и прироста. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание. Определение параметров уравнения регрессии. Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.	4	09, ЛР13- ЛР14, ЛР25- ЛР31
	Практическое занятие № 4 Расчет среднего уровня интервального ряда. Расчет среднего уровня моментного ряда. Расчет абсолютного прироста по базисной схеме. Расчет абсолютного прироста по цепной схеме. Расчет темпа роста по базисной схеме. Расчет темпа роста по цепной схеме. Расчет темпа прироста по базисной схеме. Расчет темпа прироста по цепной схеме. Расчет среднего темпа роста. Расчет среднего темпа прироста. Расчет абсолютного значения одного процента прироста. Расчет индекса сезонности.	4	2 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР13- ЛР14, ЛР25- ЛР31
Тема 9. Индексный метод	**Содержание учебного материала**	**6**	1 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР13- ЛР14, ЛР25- ЛР31
	Понятие об индексах. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Индексируемые величины. Соизмеримость индексируемых величин. Веса индексов. Взаимосвязи важнейших индексов. Средний арифметический и гармонический индексы. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, с переменными и постоянными весами, их взаимосвязь. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений.	2	
	Практическое занятие № 5 Расчет индивидуальных индексов. Расчет сводного индекса физического объема продукции. Расчет сводного индекса себестоимости. Расчет сводного индекса затрат. Расчет сводного индекса цен. Расчет сводного индекса товарооборота. Расчет сводного индекса производительности труда. Расчет сводного индекса трудоемкости. Расчет сводного индекса массы отработанного времени. Расчет сводного индекса израсходованных материалов. Расчет индекса переменного состава. Расчет индекса структурных сдвигов.	4	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР13- ЛР14, ЛР25- ЛР31
Тема10. Статистика численности и со-	**Содержание учебного материала**	**8**	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК

става населения	Перепись населения. Показатели численности населения. Изучение состава населения. Построение половозрастной пирамиды населения страны. Понятие естественного движения и миграции населения. Абсолютные и относительные, общие и частные показатели движения населения. Виды миграции населения. Современные особенности миграции населения. Таблицы смертности. Показатели средней продолжительности жизни. Исчисление перспективной численности населения.	4	09, ЛР13- ЛР14, ЛР25- ЛР31
	Практическое занятие № 6 Расчет абсолютных показателей механического движения населения. Расчет коэффициента рождаемости. Расчет коэффициента смертности. Расчет коэффициента фертильности. Расчет коэффициента естественного прироста. Расчет коэффициента жизненности В.И.Покровского. Расчет коэффициента брачности. Расчет коэффициента разводимости. Расчет коэффициента механического проста населения. Расчет коэффициента Расчет коэффициента интенсивности прибытия населения. Расчет коэффициента интенсивности выбытия населения. Расчет коэффициента общего прироста населения. Расчет ожидаемой численности населения через 5 лет.	4	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР13- ЛР14, ЛР25- ЛР311
Тема11. Статистика труда и занятости	**Содержание учебного материала**	**8**	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР13- ЛР14, ЛР25- ЛР31
	Баланс трудовых ресурсов. Экономически активное население. Понятие занятости и безработицы. Показатели уровня и динамики безработицы. Понятие экономически неактивного населения. Показатели численности работников. Первичные документы учета. Списочная численность работников, среднесписочная численность, явочная численность. Группировка численности работников по видам деятельности, отраслям хозяйства, производственным группам, профессиям, категориям. Статистика использования рабочего времени. Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Статистика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Статистика заработной платы. Фонд заработной платы. Средняя заработная плата.	4	
	Практическое занятие № 7 Расчет среднесписочной численности работников предприятия. Расчет среднеявочной численности работников. Расчет среднего числа фактически работавших рабочих. Расчет средней фактической продолжительности рабочего дня. Расчет средней урочной продолжительности рабочего дня. Составление баланса рабочего времени.	4	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР13- ЛР14, ЛР25- ЛР31
Тема 12. Система национальных сче-	**Содержание учебного материала**	**6**	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК

тов	Понятие системы национальных счетов. Классификации, используемые в системе национальных счетов. Схема построения, система показателей и основные направления анализа сводных счетов внутренней экономики. Взаимосвязь между основными показателями системы национальных счетов. Три метода определения валового внутреннего продукта. Национальный продукт – понятие и порядок определение в системе национальных счетов. Межотраслевой баланс – порядок построения и использования для анализа макроэкономических показателей.	4	09, ЛР13- ЛР14, ЛР25- ЛР31
	Практическое занятие № 8 Составление счета «Производство». Составление счета «Образование доходов». Составление счета «Распределение первичных доходов». Составление счета «Перераспределение доходов». Составление счета «Использование располагаемого дохода». Составление счета «Операции с капиталом». Составление счета «Товаров и услуг». Расчет ВВП тремя методами.	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР13- ЛР14, ЛР25- ЛР31
Всего		**72**	
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачёта)			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Статистика» используются:

- специальное помещение, которое представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы, подключенное к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;
- демонстрационные материалы;
- учебно-наглядные пособия.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1	Гладун И.В.	Статистика: учебник	М.: КноРус, 2022. - 232 с. - режим доступа - https://book.ru/books/943673	[Электронный ресурс]
2	Дмитриева О. В.	Статистика : учебник	Москва: КноРус, 2023. — 322 с. —режим доступа: https://book.ru/book/947722	[Электронный ресурс] [Электронный ресурс]
3	Под ред. Елисеевой И.И.	Статистика : учебник и практикум для СПО	М.: Издательство Юрайт, 2022. - 361 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489832	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

1	Долгова В. Н.	Статистика : учебник и практикум для СПО	М.: Издательство Юрайт, 2022. - 245 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489930	[Электронный ресурс]
3	Под редакцией В. Г. Минашкина.	Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования	М.: Издательство Юрайт, 2019. - 448 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433530	[Электронный ресурс]

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета**.**

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	**Показатели оценки результатов**	**Форма и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:		
У1 - обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических процессах на макро- и микроуровнях; ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР13-ЛР14, ЛР25- ЛР31	- рассказывать о статистике и статистическом исследовании. - интерпретировать основные вехи история зарождения и возникновения статистики. - понимать проблему измерения общественных явлений. - анализировать предмет статистической науки. - находить место статистики в системе наук. - понимать метод статистики.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У2 - использовать основные приемы и методы сбора, группировки, сводки материалов статистических наблюдений; ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР13-ЛР14, ЛР25- ЛР31	- определять проблема агрегирования статистической информации и обеспечения ее однородности. - определять второй этап статистического исследования - сводку. - определять задачи сводки и ее основное содержание. - составлять статистическая таблица и ее элементы; - определять группировки простые и комбинированные.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У3 - проводить оценку взаимосвязей экономических показателей с помощью статистических методов, интерпретировать полученные результаты по оценке взаимо-	- использовать метод экономического анализа; - использовать описательные методы. - уметь использовать метод приведения параллельных ря-	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических ра-

связей с точки зрения экономической сущности явлений; ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР13-ЛР14, ЛР25- ЛР31	дов. - уметь использовать балансовый метод. - уметь использовать графический метод (корреляционное поле). - уметь использовать метод аналитической группировки. - уметь использовать аналитические методы. - уметь использовать непараметрические (ранговые): коэффициент Фехнера, коэффициент ассоциации и контингенции, коэффициент Спирмена (ранговый коэффициент). - уметь использовать параметрические: корреляционный.	бот – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У4 - анализировать полученную статистическую информацию; ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР13-ЛР14, ЛР25- ЛР31	- устанавливать цели анализа; - подбирать статистический материал и критическую оценуа данных (т.е. проверка их полноты, качества, достоверности, научной обоснованности). - проводить отобранные данные в систему и расчет недостающих показателей. - отражать сравнительную оценку и обеспечение сопоставимости данных. - формировать обобщающие показатели. - задействовать фиксацию и обосновывать существующие свойства, особенности, сходства и различия, связей и закономерностей изучаемых явлений и процессов. - формировать выводы и подготавливать предложения в управленческом решении.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
- **У5** - оценивать качество собранной статистической информации; ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР13-ЛР14, ЛР25- ЛР31	- уметь давать оценку качества информации, которая должна выражать: — выявлять целостность проведение статистического наблюдения — выявлять востребо-	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, под-

	ванность для пользователей собранных данных. — проверять достоверность социально-экономических явлений и процессов. — определять точность статистического наблюдения.	готовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У6 - применять статистические приемы и методы в практике хозяйственного управления; ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР13-ЛР14, ЛР25- ЛР31	- применять на практике в хозяйственной деятельности: диаграммы Парето; – группировать сведений по общим признакам; – составлять контрольные карты; – составлять причинно-следственные диаграммы; – составлять гистограммы; – составлять контрольные листки; – составлять диаграммы разброса.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У7 - применять профессиональные документы на русском и иностранном языке. ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР13-ЛР14, ЛР25- ЛР31	- уметь читать и интерпретировать различные типы договоров; - уметь переводить текст типового договора с английского языка.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

Знать:		
З1 - значение, цели и задачи статистики; ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР13-ЛР14, ЛР25- ЛР31	- закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей. - разделы статистики. Общая теория статистики, ее предмет и содержание. - связь общей теории статистики с социально-экономической и отраслевыми статистиками. - основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, вариация признаков, статистический показатель.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З2 - основные понятия и приемы статистического наблюдения ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР13-ЛР14, ЛР25- ЛР31	- абсолютные величины как непосредственный результат статистической сводки. - методы преобразования абсолютных величин из частных в сводные и наоборот. - моментные и интервальные показатели. - относительные величины, получаемые в процессе сводки, их виды и способы выражения. - задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. - виды группировок: типологические, структурные, аналитические.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З3 - операции по сводке и группировке статистических материалов, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР13-ЛР14, ЛР25- ЛР31	- расчет размаха вариации. -расчет среднего линейного отклонения. -расчет дисперсии. - расчет среднего квадратичного отклонения. - расчет коэффициента вариации	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференци-

		рованного зачета.
34 - средние величины, показатели вариации, рядов распределения и динамики, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР13-ЛР14, ЛР25- ЛР31	- расчет выбора формы средней. - расчет средней арифметической невзвешенной. - расчет средней арифметической взвешенной. - расчет средней гармонической невзвешенной. - расчет средней гармонической взвешенной. - расчет моды. - расчет медианы.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
35- основные понятия и приемы, связанные с применением индексов. ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР13-ЛР14, ЛР25- ЛР31	- расчет среднего уровня интервального ряда. - расчет среднего уровня моментного ряда. - расчет абсолютного прироста по базисной схеме. - расчет абсолютного прироста по цепной схеме. - расчет темпа роста по базисной схеме. - расчет темпа роста по цепной схеме. - расчет темпа прироста по базисной схеме. - расчет темпа прироста по цепной схеме. - расчет среднего темпа роста. - расчет среднего темпа прироста. - расчет абсолютного значения одного процента прироста. - расчет индекса сезонности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: деловые игры и ситуационные задачи.