Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 12.07.2023 12:23:40
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(квалификация бухгалтер)

год начала подготовки 2023

Нижний Новгород 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **13**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **15**
5. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** **22**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 23369 Кассир.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

У2 - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

У3 - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

У4 - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

У5 - применять профессиональные документы на русском и иностранном языке.

знать:

З1 - сущность финансов, их функций и роли в экономике;

З2 - принципы финансовой политики финансового контроля;

З3 - законы денежного обращения;

З4 - сущность, видов и функций денег;

З5 - основные типы и элементы денежной системы;

З6 - виды денежных реформ;

З7 - структуру кредитной и банковской системы;

З8 - функции банков и классификации банковских операций;

З9 - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

З10 - структуру финансовой системы;

З11 - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

З12 - особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;

З13 - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

З14 - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

З15 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**74**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**64**
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**10**
в том числе:	
работа с текстом	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и результатов воспитания
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами			
Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	**Содержание учебного материала** Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.	4	1 ОК 01- ОК 05, ОК 09, ЛР 13-14, ЛР 25- 27, 29-31
Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система	**Содержание учебного материала** Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.	6	2,3 ОК 01- ОК 05, ОК 09, ЛР 13-14, ЛР 25- 27, ЛР 29-31
	Практическое занятие №1 Расчет и анализ показателей связанных с денежным обращением	2	2,3 ОК 01- ОК 05, ОК 09, ЛР 13-14, ЛР 25- 27, ЛР 29-31
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение докладов на тему: 1.История происхождения денег 2.Формы и методы антиинфляционной политики. 3.Методы денежно-кредитного регулирования экономики. 4.Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ.	2	2,3 ОК 01- ОК 05, ОК 09, ЛР 13-14, ЛР 25- 27, ЛР 29-31

Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов	**Содержание учебного материала** Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.	4	1 ОК 01- ОК 05, ОК 09, ЛР 13-14, ЛР 25- 27, ЛР 29-31
	Практическое занятие №2 «Анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования бюджета»	2	2,3 ОК 01- ОК 05, ОК 09, ЛР 13-14, ЛР 25- 27, ЛР 29-31
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	**Содержание учебного материала** Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции	4	2,3 ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК1.3, ПК2.5, ПК 4.4, ЛР 13-14, ЛР 25- 27, ЛР 29-31

	финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.		
	Практическое занятие № 3 «Расчет основных показателей, характеризующих финансовое состояние организации»	2	2,3 ОК 01- ОК 05, ОК 09, ЛР 13-14, ЛР 25- 27, ЛР 29-31
	Практическое занятие № 4 «Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности»	2	2,3 ОК 01- ОК 05, ОК 09, ЛР 13-14, ЛР 25- 27, ЛР 29-31
	Практическое занятие № 5 «Составить схемы направления движения документов при безналичных формах денежных расчетов»	2	2,3 ОК 01- ОК 05, ОК 09, ЛР 13-14, ЛР 25- 27, ЛР 29-31
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение докладов на тему: 1.Современная финансовая политика Российской Федерации. 2.Финансы организаций различных форм собственности. 3.Финансовый контроль	1	2,3 ОК 01- ОК 05, ОК 09, ЛР 13-14, ЛР 25- 27, ЛР 29-31
Тема 1.5. Система страхования	**Содержание учебного материала**		
	Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.	4	1 ОК 01- ОК 05, ОК 09, ЛР 13-14, ЛР 25- 27, ЛР 29-31
	Практическое занятие №6 Расчет суммы страхового возмещения и страхового платежа»		2,3 01- ОК 05, ОК 09, ЛР 13-14, ЛР 25- 27, ЛР 29-31
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение докладов на тему 1.Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска.	1	2,3 01- ОК 05, ОК 09, ЛР 13-14, ЛР 25- 27, ЛР 29-31

	2.Обязательное страхование в Российской Федерации. 3.Подготовить доклад на иностранном языке по обзору денежного обращения в разных странах		
Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы			
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		
	Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегат. банка.	4	2,3 ОК 01- ОК 05, ОК 09, ЛР 13-14, ЛР 25- 27, ЛР 29-31
	Практическое занятие № 7 «Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств»	2	2,3 ОК 01- ОК 05, ОК 09, ЛР 13-14, ЛР 25- 27, ЛР 29-31
	Практическое занятие № 8 «Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом»	2	2,3 ОК 01- ОК 05, ОК 09, ЛР 13-14, ЛР 25- 27, ЛР 29-31
Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		
	Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.	4	2,3 ОК 01- ОК 05, ОК 09, ЛР 13-14, ЛР 25- 27, ЛР 29-31

	Практическое занятие № 9 «Оформление документов по кредитованию»	2	2,3 ОК 01- ОК 05, ОК 09, ЛР 13-14, ЛР 25- 27, ЛР 29-31
	Практическое занятие № 10 «Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия»	2	2,3 ОК 01- ОК 05, ОК 09, ЛР 13-14, ЛР 25- 27, ЛР 29-31
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение докладов на тему: 1.Принципы кредитования. 2.Кредитный договор. 3.Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. 4.Инвентаризация кредиторской задолженности	2	2,3 ОК 01- ОК 05, ОК 09, ЛР 13-14, ЛР 25- 27, ЛР 29-31
Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг			
Тема 3.1. Рынок ценных бумаг	**Содержание учебного материала**	4	1 ОК 01- ОК 05, ОК 09, ЛР 13-14, ЛР 25- 27, ЛР 29-31
	Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.		
	Практическое занятие №11 «Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг»	2	2,3 ОК 01- ОК 05, ОК 09, ЛР 13-14, ЛР 25- 27, ЛР 29-31

	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение докладов на тему: 1. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. 2. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. 3. Сберегательные и депозитные сертификаты. 4. Вексель, его виды и особенности. 5. Производные ценные бумаги.	2	2,3 ОК 01- ОК 05, ОК 09, ЛР 13-14, ЛР 25- 27, ЛР 29-31
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения			
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система	**Содержание учебного материала**	2	
	Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.		1 ОК 01- ОК 05, ОК 09, ЛР 13-14, ЛР 25- 27, ЛР 29-31
Тема 4.2. Международные кредитные отношения	**Содержание учебного материала**		
	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).	2	1 ОК 01- ОК 05, ОК 09, ЛР 13-14, ЛР 25- 27, ЛР 29-31
	Практическое занятие № 12 «Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны»	2	2,3 ОК 01- ОК 05, ОК 09, ЛР 13-14, ЛР 25- 27, ЛР 29-31
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение докладов на тему: 1. Национальная, мировая и международная валютные системы. 2. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. 3. Конвертируемость валюты.	2	2,3 ОК 01- ОК 05, ОК 09, ЛР 13-14, ЛР 25- 27, ЛР 29-31

	4. Валютные операции. Валютный рынок		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		**74**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» используются:

- специальное помещение, которое представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещение для самостоятельной работы, подключенное к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;
- демонстрационные материалы;
- учебно-наглядные пособия.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1	под ред. Т. М. Ковалевой. —	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник	Москва: КноРус, 2023. — 168 с. — режим доступа: https://book.ru/book/949194	[Электронный ресурс]
2	Под ред. Чалдаевой Л. А.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489654	[Электронный ресурс]
3	Под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник	Москва : Кно-Рус, 2022. — 168 с. -Режим доступа: https://book.ru/books/943874	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

1	Под ред. Буракова Д.В.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО	М.: Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491482	[Электронный ресурс]
2	Под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491111	[Электронный ресурс]
2	Под ред. Чалдаевой Л. А.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450733	[Электронный ресурс]

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета**.**

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	**Показатели оценки результатов**	**Форма и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:		
У1 - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка	- оперировать финансовыми понятиями, обусловленными процессом закупки товаров; - оперировать инвестиционными кредитно-финансовыми понятиями; - оперировать финансовыми понятиями по воспроизводству рабочей силы; - оперировать финансовыми понятиями, связанными с формированием материальных затрат в процессе производственной деятельности предприятий; - оперировать финансовыми понятиями возникающими в процессе продажи товаров.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У2 - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	- проводить вертикальный анализ денежной массы; - проводить горизонтальный анализ денежной массы; - проводить факторный анализ денежной массы; - проводить коэффициентный анализ денежной массы.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У3 - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	- анализировать кризисные явления в экономике и финансах реального сектора; - проводить анализ неустойчивости денежно-кредитной	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение те-

	системы; - проводить анализ колебаний на финансовом рынке; - проводить анализ нестабильности цен на мировом рынке; - анализировать неэффективность курса реформ и политики правительства, - проводить анализ чрезвычайных обстоятельств и необходимость увеличения оборонных расходов; - анализировать финансовую зависимость от иностранных государств и необходимость высоких затрат на обслуживание и погашение внешнего государственного долга.	стовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
У4 - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска: акции; облигации; государственные облигации; чеки; векселя; сертификаты (депозитный и сберегательный); приватизационные бумаги; коносаменты; сберегательные книжки; двойные складские свидетельства; залоговые свидетельства; закладные; инвестиционные паи; депозитарные расписки.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
У5 - применять профессиональные документы на русском и иностранном языке.	- уметь читать и интерпретировать различные типы договоров; - уметь переводить текст типового договора с английского языка на русский со словарем.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета

Знать:		
З1 - сущность финансов, их функций и роли в экономике	- основные звенья, составляющие структуру государственных финансов; - государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит; - социально-экономическую сущность и роль бюджета государства; - основные функции бюджета; - уровни бюджетной системы Российской Федерации; - принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации; - Федеральный бюджет, его значение в решении общегосударственных задач; -доходы федерального бюджета.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З2 - принципы финансовой политики финансового контроля	- финансовые ресурсы и их состав; - роль финансов в расширенном воспроизводстве; - финансовую систему, её сферы; - финансовые потоки и их взаимосвязь; - финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов; - финансовую политику, типы финансовой политики; - органы управления финансами Российской Федерации; - понятие о финансовом аппарате; его составные части.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З3 - законы денежного обращения	- денежную систему Российской Федерации и её элементы; - виды и типы инфляции, её сущность и формы проявления; - особенности инфляционного процесса в России; -виды денежных реформ и методы их проведения.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполне-

		ние контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З4 - сущность, видов и функций денег	- меры стоимости; - средство обращения денег; - функции денег как средства платежа.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З5 - основные типы и элементы денежной системы	- системы металлического обращения, при которых денежный товар непосредственно обращается и выполняет все функции денег; - системы обращения кредитных и бумажных денег; - элементы денежной системы; - масштаб изменения цен; - виды денег и денежных знаков, находящихся в обращении и являющихся законным платежным средством.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З6 - виды денежных реформ	- типы денежных систем; - реформирование эмиссионной системы; - пути стабилизация денежного обращения; - как создается новая денежная система.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З7 - структуру кредитной и банковской системы	- функции Центрального банка; - функции коммерческих	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный

	банков; - функции специализированных кредитно-финансовых институтов.	и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З8 - функции банков и классификации банковских операций	- как накапливаются денежные средства для проведения ссудных операций; - роль банков в кредитовании; - роль банков в осуществлении расчётов и платежей; - роль банков на фондовом рынке.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З9 - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	- типы устойчивости темпов роста национального производства; - темпы стабилизации экономического роста; - инструменты для регулирования постоянства цен и высокой занятости населения; - инструменты для устойчивости платежного баланса.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З10 - структуру финансовой системы	- федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов; - бюджеты субъектов Федерации (бюджеты республик, краев, областей); - местные бюджеты – городские, районные, сельские.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоя-

		тельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З11 - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	- единство бюджетной системы Российской Федерации; - как происходит разграничение доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - в чем заключается самостоятельность бюджетов; - в чем заключается равенство бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; - в чем заключается полнота отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов; - основы сбалансированности бюджета; - способы эффективного использования бюджетных средств; - подведомственность расходов бюджетов.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З12 - особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг	- особенности функционирования акций: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов; - виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций; - в чем преимущества и недостатки сберегательных и депозитных сертификатов; - что такое вексель, его виды и особенности; - особенности производных ценных бумаг.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З13 - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных	- структуру рынка ценных бумаг; - характер деятельности и	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный

бумаг	функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
314 - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	- определение «кредита»; - сущность кредита и его элементы; - особенности и источники ссудного капитала; - структуру рынка ссудных капиталов; - определение «ссудный процент» и его значение; - основные критерии дифференциации процентных ставок; - основные принципы кредита; - функции кредита; - роль кредита в экономике; - классификацию кредита по базовым признакам; - виды банковских кредитов; - способы погашения и взимания ссудного процента.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
315 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	- определение и функции кредитной системы Российской Федерации; - механизм организации кредитной системы; - структуру кредитной системы; - рыночную кредитную систему; - проблемы кредитной системы Российской Федерации.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: деловые игры.