Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 10.02.2023 10:25:31
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 Технические средства (по видам транспорта)

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород
2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технические средства (по видам транспорта)»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технические средства (по видам транспорта)» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели:

-овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины.

Задачи:

-формировать умения для выполнения перевозочного процесса железные дороги имеют технические средства, состоящие из подвижного состава железнодорожных сооружений и устройств.

-осуществлять изучение основных устройств вагонов, электровозов, тепловозов, систем обслуживания и ремонта подвижного состава, сооружений и устройств вагонного и локомотивного хозяйства, а так же систем электроснабжения железных дорог.

-совершенствовать изучение вопросов комплексной механизации переработки различных грузов, их типовой схемы, простейших приспособлений, устройств, машин и механизмов используемых для переработки различных грузов.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Врезультате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-различать типы погрузочно-разгрузочных машин;

-рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

знать:

-материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);

-основные характеристики и принципы работы технических средств (по видам транспорта).

1.4. Компетенции:

После изучения дисциплины студент должен быть компетентен в следующих вопросах:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозкам.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

1.5. Планируемые личностные результаты

В рамках программы учебной дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

1.6. Рекомендуемое количество часов (зачетных единиц) на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 216 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 30 часов; самостоятельной работы обучающегося — 186 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**216**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе: практические занятия, семинары	10
лекции, уроки	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	186
Промежуточная аттестация в форме домашней контрольной работы в количестве 2 штуки (1 курс), в форме экзамена (1 курс)	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Технические средства (на железнодорожном транспорте)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и результатов воспитания
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала** История развития технических средств на железнодорожном транспорте	2	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство			
Тема 1.1. Подвижной состав железных дорог	**Содержание учебного материала** Общие требования к подвижному составу. Габариты на железнодорожном транспорте. Надежность подвижного состава	2	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30
Тема 1.2. Колесные пары вагонов	**Содержание учебного материала** Назначение и устройство колесных пар вагонов. Требования к содержанию колесных пар вагонов. Техническое обслуживание колесных пар вагонов. Неисправности колесных пар	2	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
Тема 1.3. Грузовые вагоны	**Содержание учебного материала** Назначение кузовов вагонов. Изотермический подвижной состав. Вагоны промышленного транспорта. Контейнеры	2	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
Тема 1.4. Пассажирские вагоны	**Содержание учебного материала** Кузова пассажирских вагонов. Отопление и водоснабжения пассажирских вагонов. Электрооборудование пассажирских вагонов. Система вентиляции пассажирских вагонов, их кондиционирование	2	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30
Тема 1.5. Вагонное хозяйство	**Практическое занятие № 1** Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов	2	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
Тема 1.6. Автотормоза	**Содержание учебного материала** Назначение и классификация тормозов. Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов. Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Требования к тормозному оборудованию подвижного состава	2	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство			

Тема 2.1. Локомотивное хозяйство	**Содержание учебного материала** Технические средства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов. Организация работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса, а также по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	2	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30
	Практическое занятие № 2 Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию локомотивов	2	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
Раздел 3. Средства механизации			
Тема 3.1. Погрузчики	**Практическое занятие № 3** Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков	2	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
Тема 3.2. Краны	**Практическое занятие № 4** Определение мощности приводов и производительности крана	2	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30
Тема 3.3. Машины и механизмы непрерывного действия	**Содержание учебного материала** Назначение и классификация конвейеров. Ленточные конвейеры. Конвейеры с цепным тяговым органом. Винтовые и инерционные конвейеры. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматические и гидравлические установки	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
	Практическое занятие № 5 Определение производительности конвейеров и элеваторов	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
Тема 3.4. Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин	**Содержание учебного материала** Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин	2	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30
Раздел 4. Склады и комплексная механизация переработки грузов			
Тема 4.1. Транспортно-складские комплексы	**Содержание учебного материала** Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов. Назначение и классификация железнодорожных складов. Устройство крытых складов. Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства. Санитарно-технические устройства складов, их освещение и средства связи. Охранная и пожарная сигнализация и противопожарное оборудование. Элементная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ. Определение основных параметров складов. Определение длины погрузочно-выгрузочных фронтов	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2

	Практическое занятие № 6 Ознакомление с устройством складов на транспортно-складском комплексе	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
Тема 4.2. Технико-экономическое сравнение вариантов механизации	**Содержание учебного материала** Принципы сравнения вариантов. Капитальные вложения. Эксплуатационные расходы и себестоимость переработки грузов. Обеспечение процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организации рациональной переработки грузов	2	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной и специальной технической литературы . Изучение: **Тема Подвижной состав железных дорог** **Самостоятельная работа обучающихся** Проработка учебной и специальной технической литературы. Изучение ГОСТ 9238—83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм **Тема Общие сведения о вагонах** **Самостоятельная работа обучающихся** Назначение и классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Технико-экономические характеристики вагонов. Пассажирский парк вагонов. Грузовой парк вагонов. Система нумерации подвижного состава **Тема. Буксы и рессорное подвешивание** **Самостоятельная работа обучающихся** Назначение и типы букс вагонов. Буксы с подшипниками качения (роликовыми подшипниками). Рессорное подвешивание вагонов **Тема. Тележки вагонов** **Самостоятельная работа обучающихся** Назначение и классификация тележек вагонов. Тележки грузовых вагонов. Тележки пассажирских вагонов. Рамы вагонов **Тема. Автосцепные устройства** **Самостоятельная работа обучающихся** Автосцепное устройство. Требования, предъявляемые к устройствам автосцепки **Тема. Вагонное хозяйство** **Самостоятельная работа обучающихся** Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства. Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Техническое обслуживание грузовых вагонов. Осуществление планирования и организации перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	**186**	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30

	Тема. Общие сведения о тяговом подвижном составе **Самостоятельная работа обучающихся** Сравнение различных видов тяги. Классификация тягового подвижного состава. Основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу. Локомотивный парк **Тема . Электровозы** **Самостоятельная работа обучающихся** Общие сведения об электрическом подвижном составе (ЭПС). Механическая часть ЭПС. Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Токоприемники. Особенности устройства электровозов переменного тока. Вспомогательные машины электровоза. Система управления ЭПС. Электрические аппараты и приборы. Электропоезда **Тема. Тепловозы** **Самостоятельная работа обучающихся** Общие понятия об устройстве тепловоза. Основные технические характеристики тепловозов. Основы устройства дизеля, принцип его работы. Вспомогательное оборудование тепловоза. Передачи, электрические машины и электрические аппараты тепловоза, его экипажная часть. Газотурбовозы, турбопоезда, дизель-поезда, автомотрисы, дрезины, мотовозы **Тема .Электроснабжение железных дорог** **Самостоятельная работа обучающихся** Общие сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорогах. Системы тока и напряжения контактной сети. Тяговая сеть. Эксплуатация устройств электроснабжения **Тема . Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах** **Самостоятельная работа обучающихся** Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность и потребность парка погрузочно-разгрузочных машин **Тема . Простейшие механизмы и устройства** **Самостоятельная работа обучающихся** Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства. Механические тележки		

	Тема. Погрузчики **Самостоятельная работа обучающихся** Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики. Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков **Тема . Краны** **Самостоятельная работа обучающихся** Классификация кранов. Краны мостового типа. Стреловые краны. Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам. Определение мощности привода и производительности крана. Подъемники **Тема . Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства** **Самостоятельная работа обучающихся** Вагоноопрокидыватели. Машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов **Тема . Тарно-упаковоч-ные и штучные грузы** **Самостоятельная работа обучающихся** Характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах. Средства и способы пакетирования грузов. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с тарно-упаковочными и штучными грузами. Автоматизированные склады и их оборудование. Пункты сортировки мелких отправок **Тема . Контейнеры** **Самостоятельная работа обучающихся** Контейнерная транспортная система, ее технические средства. Техническое оснащение контейнерных пунктов, комплексная механизация и автоматизация переработки контейнеров. Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки. Пункты переработки крупнотоннажных контейнеров **Тема . Лесоматериалы** **Самостоятельная работа обучающихся** Характеристика и способы хранения лесоматериалов. Перевозка лесоматериалов в пакетах. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с лесоматериалами. Требования техники безопасности и противопожарные мероприятия **Тема . Металлы и металлопродукция** **Самостоятельная работа обучающихся** Условия хранения металлов и металлоизделий. Схемы комплексной механизации		

	Тема . Грузы, перевозимые насыпью и навалом **Самостоятельная работа обучающихся** Характеристика грузов. Склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с цементом, минеральными удобрениями и другими пылевидными и химическими грузами. Требования техники безопасности **Тема . Наливные грузы** **Самостоятельная работа обучающихся** Характеристика наливных грузов. Склады нефтепродуктов. Налив и слив груза **Тема .Зерновые (хлебные) грузы** **Самостоятельная работа обучающихся** Качественная характеристика грузов. Склады для хранения. Комплексная механизация погрузки и выгрузки зерна		
Итого		**216**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет «Технических средств».

Оборудование: стол преподавателя -1шт., стол ученический -19 шт., стул преподавателя-1шт., стулья ученические-36 шт., шкаф-1шт., доска-1шт., компьютер -1шт., принтер - 1шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: экран, проектор (переносные)

Демонстрационное оборудование - наглядный образец «Ручной флаг» (красный, желтый), наглядный образец «Ручной диск».

3.2 Информационное обеспечение обучения.

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1	Медведева И.И.	Общий курс железных дорог: учеб. пособие для СПО	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/232063/	[Электронный ресурс]
2	Дайлидко А.А.	Конструкция тепловозов, дизель-поездов и рельсовых автобусов: учеб. пособие для СПО	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 455 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/37/225468/	[Электронный ресурс]
3	В.А. Голутвин, Г.Г. Дубенский, В.Д. Соловьев, Ю.Е. Семенов	Грузоподъемные машины. Атлас конструкций: учеб. иллюстрированное пособие	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 123 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/352/234339/	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1	Орлова А.В	Технические средства (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте). МП "Организация самостоятельной работы"	УМЦ ЖДТ, 2018. — 140 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/223449/	[Электронный ресурс]
2	Гордиенко А.В. и др	Выполнение технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда): учебник	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 832 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: http://umczdt.ru/books/1200/225466/.	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии, понимание основных решаемых профессиональных задач, а также понимание потребности общества к данной профессии.	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность, качество и безопасность; - умение владеть методами организации работ по учету и организации технических средств.	- наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- понимать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - знать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях.	- наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию; - умение правильно интерпретировать источники информации, необходимые для безопасной жизнедеятельности и выполнения профессиональных задач.	- наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение.	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- работать с коллективом, уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– определять актуальность технической документации и программного обеспечения в профессиональной деятельности; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- определять условия и результаты успешного применения технологий;	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ПК 1.2. . Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	–свидетельствование точного и правильного оформления технологической документации; –выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; –свидетельствование умения использования документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	-формулирует основные принципы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте; -демонстрирует теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности; -грамотно рекомендует и	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ

	обосновывает целесообразность применения ресурсосберегающих технологий при организации перевозок и управлении на транспорте; -производит самостоятельный поиск необходимой информации.	
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	-грамотно рекомендует и обосновывает целесообразность применения технологий, обеспечивающих безопасность перевозок; -демонстрирует правильность документального оформления перевозок пассажиров и багажа; -формулирует действующие положения по организации перевозок.	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	-приводит качественные рекомендации по организации работы персонала; -точно и технологически грамотно оформляет технологическую документацию; -точно и технологически грамотно оформляет проездную документацию	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	-определение условий перевозки грузов; -обоснование выбора средств и способов крепления грузов; -определение характера опасности перевозимых грузов; -обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	Обучающиеся демонстрируют уважение к людям труда, осознают ценность собственного труда; стремятся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Наблюдение
ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами	Соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый.	Наблюдение

команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;		
ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;	Проявляет способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	Наблюдение
ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.	Обучающийся самостоятельно осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития;	Наблюдение