

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 07.10.2022 07:51:33
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(квалификация бухгалтер)

год начала подготовки 2022

Нижний Новгород 2022

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель:

- формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерю здоровья людей от внешних факторов и причин;
- создание защиты человека от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Задачи: сформировать у студентов знания:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;
- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
 - применять профессиональные документы на русском и иностранном языке.

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

. Компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 12 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	
теоретическое обучение	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности (для девушек)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	семестр		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Обзор законодательства в области ГО и ЧС на иностранном языке. Деятельность МЧС.</p>		
Тема 1.2. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения</p>		

	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности размещения объектов экономики		
Тема 1.3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам</p>		
Тема 1.4. Предназначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая служба защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.</p>		
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на</p>		

	<p>радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия</p> <p>Практическая работа: Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.</p> <p>Практическая работа: ЧС природного характера</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Виды ЧС природного характера</p>	
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отправляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.</p>	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Тerrorизм как угроза современному обществу.</p>		
Раздел 2. Основы медицинских знаний			
Тема.2.1.Факторы, определяющие здоровье и болезнь	<p>Содержание учебного материала Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ. Виды и условия оказания медицинской помощи. Формы медицинской помощи.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Принципы оказания первой помощи.</p> <p>Практическая работа: Какими средствами и как оказывают первую медицинскую помощь Практическая работа: Описание признаков жизни и смерти. Практическая работа: Способы наложения повязок. Виды повязок Практическая работа: Способы наложения жгутов. Виды жгутов Практическая работа: Принципы и методы идентификации травмирующих и вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты). Практическая работа: Профилактика вредных привычек.</p>		
Тема 2.2. Инфекционные болезни	<p>Практическая работа: Инфекционный и эпидемический процесс. Практическая работа: Классификация инфекционных заболеваний. Практическая работа: Пищевые отравления и их профилактика</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Обращение с пострадавшим.</p>		

	семестр		
Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи			
Тема.3.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи (для девушек)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие первой помощи.</p> <p>(Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</p> <p>Общие правила оказания первой помощи.</p> <p>Признаки жизни.</p> <p>Признаки обморока.</p> <p>Первая помощь при отсутствии сознания.</p> <p>Основные причины остановки сердца.</p> <p>Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.</p> <p>Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).</p> <p>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</p> <p>Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.</p> <p>Практическая работа: Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии)</p> <p>Практическая работа: Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.(при химических и термических ожогах, отморожении.)</p> <p>Практическая работа: Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротрамве, отравлении, солнечном и тепловом ударе).</p> <p>Практическая работа: Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.</p> <p>Практическая работа: ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах.</p> <p>Практическая работа: Способы оказания ПМП при угрозе жизни</p> <p>Практическая работа. Первая помощь при травмах органов дыхания</p> <p>Практическая работа: Подготовка к зачету (решение ситуаций)</p>		
Итого			

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности
(для юношей)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	семестр		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Обзор законодательства в области ГО и ЧС на иностранном языке. Деятельность МЧС.</p>		

Тема 1.2. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Особенности размещения объектов экономики</p>		
Тема 1.3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам</p>		
Тема 1.4. Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных</p>		

	<p>ситуаций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.</p>		
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия</p> <p>Практическая работа: Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.</p> <p>Практическая работа: ЧС природного характера</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Виды ЧС природного характера</p>		
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических</p>		

	<p>и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Тerrorизм как угроза современному обществу.</p>		
--	---	--	--

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Военно-морской Флот</p> <p>Организация медицинской службы Вооруженных сил РФ</p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений.</p>		
Тема 2.2. Строевая подготовка.	<p>Практическое занятие</p> <p>Одиночная строевая подготовка.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Повороты на месте.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Движение строевым шагом</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Повороты в движении.</p> <p>Практическое занятие</p>		

	<p>Воинское приветствие в составе подразделения</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Построение и отработка движения походным строем.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Строи отделения , развернутый строй , походный строй.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.</p>		
	семестр		
Тема 2.3. Тактическая подготовка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет, задачи и содержание тактики. вооруженные силы российской федерации.</p> <p>Состав и назначение отдельных родов войск, специальных и тыла.</p> <p>Характеристика общей и специальной тактической подготовки.</p> <p>Понятие тактики как военной дисциплины</p> <p>Боевая экипировка. Снаряжение бойца</p> <p>Базовые тактические принципы.</p>		
	<p>Практическая работа</p> <p>Тактика ведения современного боя</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Характеристика современного боя (наступление, оборона)</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Разведка, маскировка, охранение</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Неполная разборка и сборка автомата.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Действия часового на посту.</p>		
Итого			

Примечание

- 1—ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2—репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3—продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используются:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» .

Оборудование: стол преподавателя-1 шт; стул преподавателя (кресло)-1 шт; стол ученический-15 шт; стулья ученические-30 шт; тумба для аппаратуры -1 шт; телевизор LG CF-21F39-1 шт; PioneerDWplayerDV-420V-K-1 шт; доска классная настенная-1 шт; комплект стендов; макет Автомат Калашникова АКМ-Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт; показательные СИЗ (учеб-ные) (Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2)-7 шт; медицинское оборудование и средства: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения)-4 шт.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.
Стрелковый тир.

Оборудование: плакаты – 11 шт., пулевловители – 3 шт., стойки для стрельбы – 3 шт., ростовые подставки – 3 шт., щиты для стрельбы лежа – 3 шт., стол для разборки и чистки оружия – 1 шт., стол для выдачи пулек – 1 шт., стулья – 2 шт., стол руководителя стрельб – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/ п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
	Микрюков В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности. : учебник	Москва :КноРус, 2023. — 2 8	[Электрон ный ресурс]
	Резчиков Е. А.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. Режим доступа	Электрон ный ресурс]
	Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности. : учебник	Москва :КноРус, 2022. — 1 9 2	[Электрон ный ресурс]
Дополнительная литература				
	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие	Москва :КноРус, 2022. — 1 5 5	[Электрон ный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая интернет-ресурсы.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умение постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике; Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка.	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация.	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать

		ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию в образовательной и профессиональной деятельности по дисциплине.	Оценка умения проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня.	Умение использовать средства физической культуры в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Оценка умения использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умение использовать в образовательной и профессиональной деятельности электронно-правовые системы, умение применять бухгалтерские программы и осуществлять представление документов в органы статистики через телекоммуникационные каналы.	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- уметь читать оригинальную литературу по избранной специальности; -принимать участие в научных конференциях и семинарах, дискуссиях и обсуждениях вопросов, связанных с профессиональной деятельностью; - знать иностранный язык делового общения: - правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем.	Оценка умения применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.

