Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 10.02.2023 10:23:47
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Нижний Новгород
2022

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» относится к дисциплинам профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели: овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины.

Задачи: сформировать у учащихся чёткое представление о значении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ), инструкций и приказов ОАО РЖД для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов, а также их требования.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств, железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;
- организовать производство работ на контактной сети в точном соответствии с Правилами и Инструкциями.

знать:

- общие обязанности работников железнодорожного транспорта;
- основные сооружения и устройства, железных дорог, требования и нормы их содержания;
- порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;
- порядок обеспечения безопасности движения поездов.

1.4 Компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.5. Планируемые личностные результаты

В рамках программы учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных;

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций;

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося —330 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося —220 часов; самостоятельной работы обучающегося —110 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	330
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	220
Лекции, уроки	186
Практические занятия, семинары	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	110
Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса в 5 семестре, дифференцированного зачёта в 7 семестре, в форме экзамена в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и результатов воспитания
1	2	3	4
Введение **Раздел 1. Общие обязанности работников ж.д. транспорта и их ответственность за обеспечение безопас-**ности **движения**	**5 семестр всего 105=62т+8пр.р. +35см.р**		
	Содержание учебного материала Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ), инструкций и приказов ОАО РЖД для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта. История ПТЭ; разделы ПТЭ. Общие положения.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за движение поездов. Порядок допуска к управлению локомотивом, сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения поездов. Порядок назначения на должность лиц, поступивших на железнодорожный транспорт на работу, связанную с движением поездов. Ответственность работников железнодорожного транспорта за выполнение ПТЭ и инструкций транспорта и безопасности движения поездов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы .Подготовка сообщения по теме : Развитие ж.д. транспорта в России	1	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Раздел 2. Организация эксплуатации технологических систем, сооружений, устройств и объектов технического назначения железнодорожного транспорта			

Тема 2.1 Общие положения. Габариты	**Содержание учебного материала**. Сооружения и устройства железных дорог, требования, предъявляемые к их содержанию, правила приемки в постоянную эксплуатацию.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Требования габарита приближения строений С и $С_п$. Порядок проверки габаритов сооружений и устройств и устранения негабаритных мест. Габариты подвижного состава Т, 1-Т; габариты перспективного подвижного состава $Т_{пр}$ и $Т_ц$.. Габариты погрузки, проверка правильности размещения грузов в пределах габаритов погрузки, габаритные ворота, виды негабаритности. Размещение и закрепление выгруженного или подготовленного к погрузке груза около железнодорожных путей.	2	
	Требования ПТЭ к расстояниям между осями смежных путей на перегонах и станциях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Построение габаритов Т, С, П; Подготовка к опросу по теме :Габариты.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Тема 2.2 Сооружения и устройства станционного хозяйства	**Содержание учебного материала**. Требования к путевому развитию и техническому оснащению станций, к пассажирским и грузовым устройствам, оборудованию и устройству служебных зданий и помещений. Требования к сооружениям локомотивного и вагонного хозяйств, водоснабжения и канализации. Пассажирские и грузовые платформы, нормы по высоте и расстоянию от оси пути для высоких и низких платформ. Требования по оборудованию станционных постов централизации, стрелочных постов, сортировочных горок.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Оборудование станций средствами связи, автоматизированными системами управления, средствами связи с информационно-вычислительной сетью железной дороги, устройствами для приема и транспортировки перевозочных документов, средствами ограждения составов. Освещение станционных устройств. Восстановительные поезда, специальные автомотрисы, дрезины и автомобили для восстановления пути и устройств электроснабжения, вагоны и автомобили ремонтно-восстановительных летучек связи, аварийно-полевые команды. Пожарные поезда и пожарные команды. Размещение на станциях	2	

	восстановительных и пожарных поездов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений и презентаций по восстановительным средствам железных дорог Состав восстановительного и пожарного поезда**.**	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Раздел 3. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта			
	Содержание учебного материала Порядок устройства сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Периодичность осмотра стрелочных переводов на главных и приемоотправочных путях станций, ведение Журнала осмотра. Ремонт сооружений и устройств, порядок закрытия (открытия) перегона или путей для производства работ, содержание инструкций по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ и работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Практическое занятие №1 Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройствСЦБ, связи и контактной сети	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Раздел 4. Сооружения и устройства путевого хозяйства			
Тема 4.1 Требования к содержанию железнодорожного пути	**Содержание учебного материала** Требования к содержанию железнодорожного пути. План и профиль линии; требования к расположению станций, разъездов и обгонных пунктов в плане и профиле; требования к продольному профилю приемо- отправочных путей, на которых производится отцепка локомотивов от составов и производство маневровых операций в целях предотвращения самопроизвольного ухода вагонов.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29

	Порядок и сроки инструментальной проверки плана и профиля путей, составления масштабных и схематических планов станций.		
	Требования по ширине земляного полотна, параметрам балластной призмы.	2	
	Нормы и допуски содержания железнодорожной колеи по шаблону и уровню.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Основные элементы ж.д. пути. План и профиль пути.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Тема 4.2 Стрелочные переводы	**Содержание учебного материала** Требования к укладке стрелочных переводов. Марки крестовин стрелочных переводов, в том числе для пропуска пассажирских поездов.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Неисправности стрелочных переводов и глухих пересечений, при которых не допускается их эксплуатация.	2	
	Практическое занятие №2 Определение неисправностей стрелочных переводов, при которых не допускается их эксплуатация	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29

Тема 4.3. Пересечения, переезды и примыкания железных дорог	**Содержание учебного материала** Порядок установления мест пересечения железнодорожных путей автомобильными дорогами. Виды и категории железнодорожных переездов, их устройство и оборудование, освещение, переездная сигнализация. Пересечения железных дорог наземными и подземными устройствами (линиями электропередачи, продуктопроводами и др.). Требования к устройству примыкания или пересечения железнодорожных линий в одном уровне, устройства для предотвращения самопроизвольного выхода подвижного состава на станцию или перегон. Устройство сплетений путей. Назначение и места установки путевых и сигнальных знаков.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Раздел 5. Системы и устройства железнодорожной автоматики и телемеханики			
Тема 5.1 Применение постоянных сигнальных устройств	**Содержание учебного материала**. Применение постоянных сигнальных устройств. Условия видимости сигнальных огней светофоров. Места установки светофоров на станциях и перегонах.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Виды связи и их назначение.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Тема 5.2 Сигналы. Общие положения	**Содержание учебного материала** Значение Инструкций по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации (ИСИ). Сигналы, их подразделение по способу восприятия и времени применения. Сигнальные цвета. Порядок подачи сигналов. Основные принципы сигнализации.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Тема 5.3 Светофоры	**Содержание учебного материала** Виды светофоров, их назначение, место установки, обозначения, значение подаваемых ими сигналов.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Входные и маршрутные светофоры: место установки, подаваемые сигналы, в том числе при приеме с неправильного пути, на боковые пути со стрелочными переводами пологих марок; случаи применения сигналов «зеленый мигающий огонь», «три желтых огня».	2	
	Выходные светофоры: место установки, подаваемые сигналы на участках с автоблокировкой и полуавтоматической блокировкой, на участках, оборудованных АЛС как самостоятельным средством сигнализации и связи; применение маршрутного указателя и сигналов «три зеленых огня», «один желтый мигающий и один лунно-белый огонь». Порядок отправления поездов на ответвление, не оборудованное путевой блокировкой. Пригласительный сигнал. Проходные светофоры: показания на участках, оборудованных автоблокировкой, полуавтоматической блокировкой; показания проходных, входных, маршрутных и выходных светофоров на участках, оборудованных четырехзначной сигнализацией, применение и показания предвходных светофоров; применение дополнительных указателей на светофорах, ограничивающих блок-участок длиной меньше тормозного пути. Условно-разрешающий сигнал.	2	
	Светофоры прикрытия и заградительные, предупредительные и повторительные.	2	
	Локомотивные светофоры: показания на участках, оборудованных автоблокировкой и АЛС; на участках, где АЛС применяется как самостоятельное средство сигнализации и связи. Обозначение недействующих светофоров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической	4	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР

	литературы. Подготовка по контрольным вопросам по теме «Светофоры»		13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Тема 5.4 Сигналы ограждения	**Содержание учебного материала** Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах: схемы ограждения на однопутном участке, на одном из путей или на обоих путях двухпутного участка, на перегоне вблизи станции. Действия при внезапном возникновении препятствия. Требования к одежде сигналистов, охраняющих петарды и переносные сигналы. Порядок ограждения мест, через которые поезда могут проходить только с проводником, а также сплетения путей. Порядок ограждения мест производства работ на пути переносимыми сигналами «С» - подача свистка.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на станциях: установка стрелок, их запирание или зашивание костылями, установка переносных сигналов на пути, на стрелочном переводе, вблизи стрелочного перевода, на входной стрелке, между входной стрелкой и входным сигналом. Ограждение мест, требующих уменьшения скорости на главных и на станционных путях. Ограждения подвижного состава на станционных путях. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне.	2	
	Практическое занятие № 3. Ограждение мест производства работ на перегонах и станциях.	4	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Проработка схем ограждения мест препятствий и мест производства работ на перегонах и станциях	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Тема 5.5 Ручные сигналы. Сигнальные	**Содержание учебного материала** Требования, предъявляемые ручными сигналами при приеме, пропуске,	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР

указатели и знаки	отправлении поездов, при опробовании автотормозов; должностные лица, в обязанность которых вменяется подача сигналов.		13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Указатели: маршрутные, стрелочные, устройств сбрасывания и путевого заграждения и прочие; показания и место установки. Постоянные и временные сигнальные знаки, их назначение и место установки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Тема 5.6 Сигналы при маневрах. Поездные сигналы	**Содержание учебного материала** Показания и значения сигналов, подаваемых маневровыми и горочными светофорами. Ручные и звуковые сигналы, подаваемые при маневрах. Сигналы, применяемые для обозначения грузовых и пассажирских поездов, локомотивов, снегоочистителей, съемных подвижных единиц.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка по контрольным вопросам данной темы.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Тема 5.7 Звуковые сигналы и сигналы тревоги	**Содержание учебного материала** Звуковые сигналы, применяемые при движении поездов. Оповестительные сигналы, сигналы бдительности. Сигналы тревоги и специальные указатели. Действия работников при подаче сигналов тревоги.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Сигналы тревоги и специальные указатели «Заражено».	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Тема 5.8 Техническая эксплуатация устройств централизации и блокировки			
	Содержание учебного материала Требования ПТЭ к устройствам путевой автоматической и полуавтоматической блокировки на перегонах и станциях. Автоматическая локомотивная сигнализация	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25,

железнодорожного транспорта	(АЛС) как самостоятельное средство сигнализации и связи; локомотивные светофоры, устройства безопасности. Дополнение путевой блокировки устройствами АЛС и автоблокировки устройствами диспетчерского контроля за движением поездов.		ЛР27, ЛР29
	Требования ПТЭ к электрической централизации стрелок и светофоров, приводам и замыкателям централизованных стрелок, устройствам диспетчерской централизации, устройствам ключевой зависимости стрелок и сигналов, станционной блокировке. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок; горочная автоматическая централизация.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Оборудование перегонов средствами автоматической переездной сигнализации и автоматическими шлагбаумами, автоматическими системами оповещения о приближении поезда, средствами автоматического контроля технического состояния подвижного состава по ходу поезда. Устройства автоматического выявления коммерческих браков в поездах и вагонах: электронные габаритные вагоны, электронные вагонные весы, система телевизионного видеоконтроля; расположение на станции, передача информации на пункт коммерческого осмотра, фиксирование передаваемой информации.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Включение в централизацию устройств для предупреждения самопроизвольного выхода подвижного состава на маршруты следования поездов, оборудование мест установки устройств сбрасывания указателями. Порядок пользования аппаратами СЦБ. Порядок производства работ при ремонте и переоборудовании устройств СЦБ.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы...	6	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	6 семестр всего 192= 102т + 26пр р. + 64см.р		

Раздел 6. Устройства технологической железнодорожной электросвязи	**Содержание учебного материала** Требования ПТЭ к связи. Порядок пользования межстанционной и поездной диспетчерской связью. Поездная и станционная радиосвязь, оборудование ее системой автоматизированной регистрации переговоров. Габариты подвески проводов воздушных линий СЦБ и связи, способы защиты линий, очередность восстановления линий при повреждении.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Виды связи и их назначение.	1	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Раздел 7. Техническая эксплуатация сооружений и устройств железнодорожного электроснабжения	**Содержание учебного материала** Требования ПТЭ к устройствам электроснабжения железных дорог, защита подземных металлических сооружений от электрической коррозии, заземление металлических конструкций и предохранительные сооружения на путепроводах и пешеходных мостах, расположенных над электрифицированными путями. Габариты подвески контактного провода, место установки опор. Секционирование контактной сети.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Раздел 8. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава			
Тема 8.1 Общие требования	**Содержание учебного материала** Требования ПТЭ к вновь построенному подвижному составу и его содержанию. Знаки и надписи на подвижном составе. Технический паспорт (формуляр) единицы подвижного состава, порядок ведения. Требования ПТЭ к оборудованию локомотивов и моторвагонного подвижного состава. Порядок обращения (курсирования) собственного подвижного состава.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической	1	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР

	литературы. Оборудование локомотивов, МВПС,ССПС.		13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Тема 8.2 Колесные пары	**Содержание учебного материала** Требования ПТЭ к освидетельствованию, формированию колесных пар и нанесению на них знаков и клейм. Неисправности, при которых колесные пары не допускаются в эксплуатацию и к следованию в поездах.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Тема 8.3 Тормозное оборудование и автосцепное устройство	**Содержание учебного материала** Требование ПТЭ к оборудованию подвижного состава и специального подвижного состава автоматическими, электропневматическими, ручными тормозами; предохранительные устройства для рычажной тормозной передачи. Требования ПТЭ по высоте автосцепки над уровнем верха головок рельсов. Нормы разницы по высоте между продольными осями автосцепок. Ответственность за техническое состояние автосцепных устройств, за правильность сцепления подвижного состава.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Раздел 9.Организация движения поездов			
Тема 9.1Общие положения. График движения и **раздельные пункты**	**Содержание учебного материала** Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации (ИДП) и устанавливаемые ею правила в соответствии с основными положениями ПТЭ и ИСИ. Недопущение нарушений графика движения поездов; требования ПТЭ к графику движения. Назначение и отмена поездов, присвоение номера и индекса, виды поездов.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29

	Деление железнодорожных линий: раздельные пункты и перегоны. Виды раздельных пунктов, границы станции, порядок наименования или нумерации раздельных пунктов. Специализация станционных путей, нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Тема 9.2 Организация технической работы станции	**Содержание учебного материала** Техническо-распорядительный акт станции (ТРА): содержание, порядок разработки, проверки и утверждения. Приложения к ТРА, выписки из ТРА. Нормальное положение стрелок, обозначение. Организация работы стрелочных постов, перевод, запирание, ремонт и обслуживание нецентрализованных стрелочных переводов, правила техники безопасности (ПТБ) при очистке стрелочных переводов. Порядок хранения ключей от стрелок.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Тема 9.3 Производство маневров. Закрепление вагонов на станционных путях	**Содержание учебного материала** Организация маневровой работы на станции, маневровые районы. Распоряжение маневрами и руководство маневровой работой. Состав маневровых бригад, обязанности членов маневровых бригад, правила техники безопасности при производстве маневров. Требования ПТЭ и ИДП по использованию средств связи при маневровой работе, регламент ведения переговоров. Перевод стрелок при маневрах. Порядок установки вагонов на станционных путях. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях, взаимный контроль работников станции за закреплением вагонов, особенности производства маневров на станционных путях, находящихся на уклоне. Скорости движения при маневрах. Производство маневров на сортировочных	2 2 2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29

	горках и вытяжных путях: обязанности работников горочных бригад, порядок действий при нахождении на путях сортировочных парков вагонов с опасными грузами класса 1 (ВМ) и цистерн со сжиженными газами. Перечень вагонов и локомотивов, с которыми не допускается производить маневры толчками и распускать с горки; подвижного состава, который не допускается пропускать через горку. Прикрытие вагонов с грузами отдельных категорий, нормы прикрытия в поездах и при маневрах, отметка о прикрытии в перевозочных документах. Порядок передвижения вагонов на станционных путях вручную. Маневры на главных и приемо - отправочных путях. Особенности производства маневров в районах, где стрелки не обслуживаются дежурными стрелочного поста.	2	
	Практическое занятие №4 Закрепление вагонов на станционных путях	4	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	6	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Тема 9.4 Формирование поездов	**Содержание учебного материала** Понятие о поезде. Требования по формированию поездов. Определение массы и длины поезда. Требования ПТЭ к вагонам при постановке их в поезда.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Размещение вагонов в пассажирских и почтово-багажных поездах. Особенности формирования поездов повышенного веса и длины с учетом путевого развития станции.	2	
	Постановка в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными грузами.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Понятие о поездах длинносоставных, тяжеловесных, повышенного веса и длины.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Тема 9.5 Порядок включения тормозов в поездах. Обслуживание поездов	**Содержание учебного материала** Требования ПТЭ по обеспечению поездов тормозными средствами, расчет норм. Порядок включения вагонов в автотормозную сеть в пассажирских и грузовых поездах. Порядок постановки в состав грузовых и хозяйственных поездов вагонов с пролетной магистралью. Порядок проведения полного и сокращенного опробования тормозов. Справка об обеспеченности поезда тормозами и их исправном действии.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Снаряжение пассажирских, почтово-багажных, грузопассажирских, воинских и людских поездов, а также поездов, имеющих в своих составах вагоны с опасными грузами класса 1. Снаряжение локомотивов. Порядок обслуживания поездов локомотивными бригадами, проводниками, кондукторами и пр. Порядок постановки локомотивов в поезда: действующих и недействующих. Случаи, при которых допускается движение локомотивов задним ходом.	2	
	Практическое занятие № 5 Упражнения по составлению схемы поезда, определению массы и длины поезда. Проверка обеспечения поезда тормозами**.**	4	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите	4	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Тема 9.6 Движение поездов. Общие положения	**Содержание учебного материала** Руководство движением поездов на участках и на станциях и путевых постах.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Прием поездов на станцию. Обязанности дежурного по станции (ДСП), его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов.	2	

	Прием поездов при запрещающем показании светофоров или на путь, не предусмотренный ТРА для приема поездов.	2	
	Отправление поездов со станции, обязанности ДСП и его ответственность за безопасность следования поездов. Проверка свободности перегона при различных средствах сигнализации и связи.	2	
	Порядок приготовления маршрута приема и отправления и регламент переговоров о приготовлении маршрутов на станциях с нецентрализованными стрелками. Средства сигнализации и связи при движении поездов.	2	
	Практическое занятие №6 Прием поездов при запрещающем показании светофоров или на путь, не предусмотренный ТРА для приема поездов.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Основные обязанности ДСП. Прием дежурства ДСП, регламент переговоров при движении поездов и маневровой работе.	6	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Тема 9.7 Движение поездов при автоматической блокировке	**Содержание учебного материала** Прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматической блокировки.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Отправление поездов с подталкивающим локомотивом, хозяйственных поездов и автодрезин съемного типа, следующих на весь перегон и с возвращением на станцию.	2	
	Отправление поездов при неисправностях выходного светофора на однопутный и двухпутный перегон. Отправление поезда, голова которого находится за выходным сигналом, при самопроизвольном перекрытии сигнала и с путей, не имеющих выходных светофоров.	2	

	Неисправности автоблокировки, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки. Порядок прекращения действия автоблокировки и перехода на телефонные средства связи на однопутных и двухпутных перегонах.	2	
	Порядок восстановления действия автоблокировки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Порядок оформления поездной документации при АБ.	5	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Тема 9.8 Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией	**Содержание учебного материала** Руководство движением поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Управление станционными светофорами и стрелками поездным диспетчером (ДНЦ), прием и отправление поездов, порядок отправления хозяйственных, восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Порядок передачи станции на резервное управление, а отдельных стрелок станции - на местное управление; производство маневров. Порядок действий при неисправностях устройств диспетчерской централизации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Тема 9.9 Движение поездов при полуавтоматической блокировке	**Содержание учебного материала** Особенности приема и отправления поездов при полуавтоматической блокировке; блокировочный сигнал согласия, блокировочный сигнал прибытия. Устройства контроля прибытия, порядок действий при их неисправности. Блокировочный сигнал отправления поезда.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Отправление ранее задержанных поездов; отправление поезда, голова которого находится за выходным светофором. Отправление хозяйственных поездов и поездов с подталкивающим локомотивом на соседнюю станцию и с возвращением с перегона на станцию. Следование поездов по перегонам, имеющим путевые посты (блокпосты).	2	

	Неисправности, при которых прекращается действие полуавтоматической блокировки. Переход на телефонные средства связи и восстановление действия полуавтоматической блокировки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Порядок оформления поездной документации при ПАБ.	3	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Тема 9.10 Движение поездов при электрожезловой системе	**Содержание учебного материала** Требования ИДП к устройствам электрожезловой системы. Прием и отправление поездов: дача согласий на прием и отправление поездов, отметки в журнале движения поездов, отправление поездов с последующим возвращением, отправление поездов с подталкивающим локомотивом. Движение поездов при наличии примыканий на перегоне, обслуживаемых и не обслуживаемых вспомогательными постами. Неисправности электрожезловой системы, организация движения при неисправностях. Порядок регулировки количества жезлов в жезловых аппаратах.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Тема 9.11 Движение поездов при телефонных средствах связи	**Содержание учебного материала** Формы путевых записок: порядок заполнения, выдачи, на что дает право путевая записка. Требования ИДП к ведению журнала поездных телефонограмм: нумерация поездных телефонограмм, оформление записей о приеме и сдаче дежурства, переходе на телефонные средства связи, восстановлении движения по средствам связи.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29

	Формы поездных телефонограмм, порядок обмена телефонограммами при движении на однопутных участках. Формы поездных телефонограмм, порядок обмена телефонограммами при движении на двухпутных участках: по правильному и неправильному пути, при закрытии одного из путей.	2	
	Практическое занятие №7 Заполнение поездной документации при движении по ТСС на однопутных и двухпутных участках	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	4	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Тема 9.12 Работа поездного диспетчера	**Содержание учебного материала** ПТЭ о руководстве движением поездов на участке. Обязанности поездного диспетчера. Требования ИДП к ведению графика исполненного движения. Примеры заполнения графика исполненного движения. Приказы, подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Порядок закрытия (открытия) однопутного перегона или одного из главных путей на двухпутном или многопутном перегонах, перехода на другие средства связи. Формы и порядок передачи диспетчерских приказов. Порядок открытия или закрытия раздельных пунктов или вспомогательных постов, работающих не круглосуточно. Взаимодействие поездного диспетчера с энергодиспетчером. Организация движения при неисправностях поездной диспетчерской связи	2	
	Практическое занятие №8 Оформление приказов в журнале диспетчерских распоряжений	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	4	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25,

			ЛР27, ЛР29
Тема 9.13 Порядок выдачи предупреждений	**Содержание учебного материала** Виды предупреждений и случаи их выдачи. Должностные лица, имеющие право на подачу заявки о выдаче предупреждений; сроки производства работ; порядок передачи заявок на выдачу или отмену предупреждений, подтверждение о принятии заявки. Порядок ведения книги предупреждений и выдачи предупреждений; нумерация предупреждений. Порядок выдачи предупреждений на поезда.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Содержание и порядок заполнения бланка предупреждений, особенности составления предупреждения с использованием компьютера или телетайпного аппарата. Порядок отмены предупреждений. Движение поездов при наличии предупреждений. Действия работников при получении сообщений с перегона о наличии препятствий для нормального движения поездов.	2	
	Практическое занятие № 9 Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите	4	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Тема 9.14 Движение поездов в нестандартных ситуациях	**Содержание учебного материала** Порядок движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи на однопутных и двухпутных перегонах; перечень поездов, запрещенных к отправлению при перерыве действий всех средств сигнализации и связи. Оформление перехода на движение поездов посредством письменных извещений в журнале поездных телефонограмм.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Порядок движения восстановительных, пожарных поездов, специального подвижного состава и вспомогательных локомотивов; порядок их затребования;	2	

	Действия работников при разъединении (разрыве) поезда на перегоне. Возвращение поезда с перегона на станцию отправления, форма регистрируемого приказа и разрешения ДСП на осаживание до входного сигнала и на прием на станцию.	2	
	Способы оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда, формы приказов ДНЦ.	2	
	Порядок движения поездов с разграничением времени (вслед). Перечень поездов, запрещенных к отправлению с разграничением времени. Формы телефонограмм, уведомлений, путевых записок при движении с разграничением времени.	2	
	Действия ДСП при невозможности перевода стрелки электрической централизации, при появлении ложной занятости пути или стрелочного изолированного участка пути,	2	
	Действия ДСП при ложной занятости станционного пути, стрелочного или бесстрелочного участка или первого блок-участка удаления.	2	
	Действия ДСП при ложной свободности станционного пути, стрелочного или бесстрелочного участка или первого блок-участка удаления.	2	
	Действия ДСП при самопроизвольном перекрытии входного или выходного светофоров, неисправности контрольного замка на стрелке, оборудованной ключевой зависимостью. Прием (отправление) поездов по пригласительному сигналу.	2	
	Способы выключения устройств из централизации (зависимости) с сохранением и без сохранения пользования сигналами. Оформление записей в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.	2	
	Практическое занятие № 10 Порядок движения поездов с разграничением времени	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм ф. ДУ-47	12	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Тема 9. 15 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях	**Содержание учебного материала** Производство ремонтных работ на перегонах в технологические окна, предусмотренные графиком движения поездов, при закрытии перегона. Порядок закрытия перегона. Отправление хозяйственных поездов, включая отдельные единицы специального самоходного подвижного состава на закрытый перегон, оформление разрешений.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Случаи отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона, приказ ДНЦ. Возвращение и прием хозяйственных поездов. Порядок открытия перегона. Производство работ на станционных путях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Тема 9.16 Составление техническо-распорядительного акта станции	**Практическое занятие № 11** Составление ТРА промежуточной станции	8	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29

	7 семестр всего 33=22т + 11см.р		
Тема 9.17 Порядок вождения поездов	**Содержание учебного материала** Максимально допустимые скорости движения поездов. Отправление и следование поездов по неправильному пути. Соединение поездов и порядок их следования. Порядок следования поездов вагонами вперед. Порядок движения дрезин съемного типа. Обязанности локомотивной бригады после прицепки локомотива к поезду, при ведении поезда.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Тема 9.18 Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов класса 1	**Содержание учебного материала** Особенности в оформлении перевозочных документов на вагоны, загруженные взрывчатыми материалами (ВМ). Выделение на станциях путей для установки вагонов с ВМ; особенности производства маневров, нахождения на путях накопления. Порядок подачи вагонов с грузами ВМ под погрузку. Подача (уборка) вагонов с ВМ на подъездные пути.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Формирование поездов с грузами ВМ; поезда, в состав которых запрещено ставить вагоны с ВМ. Сопровождение вагонов с ВМ военизированной охраной.	2	
	Следование поездов с ВМ. Действия работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях с опасными грузами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	3	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Раздел 10. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах			

Тема 10.1 Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений	**Содержание учебного материала** Понятия: крушение поездов, аварии, происшествия, события. Анализ состояния безопасности движения по железнодорожным хозяйствам. Основные причины случаев нарушения безопасности движения в хозяйстве перевозок. Рассмотрение отдельных случаев и последствий нарушений: прием поездов на занятый путь, прием и отправление поезда по неготовому маршруту, перевод стрелки под составом, уход подвижного состава на маршрут приема и отправления поездов или на перегон и др.; меры предупреждения.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Степень ответственности виновных за допущенное крушение, аварию, брак в работе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
Тема 10.2 Организация обеспечения безопасности движения поездов	**Содержание учебного материала** Основное содержание и значение приказов и других нормативных актов ОАО РЖД и Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации. Комплекс мер, направленных на укрепление дисциплины среди железнодорожников, повышение их квалификации и другие организационные мероприятия. Решение социальных и экономических вопросов.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Содержание технических средств в постоянной исправности, проведение профилактических мер по предупреждению аварийности. Особенности обеспечения безопасности при пропуске поездов повышенной длины и массы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29

Тема 10.3 Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях	**Содержание учебного материала** Общие положения. Порядок действий работников в случаях: осложнения эксплуатационной обстановки нарушением графика движения поездов; пропуска поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения поездов движения поезда на станцию с перегона, имеющего затяжной спуск, поезда, потерявшего управление тормозами;	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Порядок действий работников в случаях: ухода вагонов со станции на перегон; вынужденной остановки на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов, в т.ч. на затяжных подъемах, с угрозой ухода подвижного состава в сторону станции отправления;	2	
	Порядок действий работников в случаях: схода вагонов на перегоне с выходом за габарит; внезапного повреждения контактной сети или других устройств электроснабжения; обнаружения неисправности, «толчка» в пути. Отдельные особенности действий работников при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29
	Всего	**330**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет «Безопасности движения».

Оборудование: столы ученические – 16 шт., стулья ученические – 32 шт., доска 3-х элементная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя -1 шт., тумбочка-1 шт., шкаф – 1 шт., принтер – 1шт., компьютер– 1 шт.,

Наглядный образец: Тормозной башмак – 2 шт.

Макеты: «Изолирующий стык рельсов Р-50 с объемлющими накладками на деревянных шпалах» – 1 шт., «Поперечный профиль балластного слоя на прямом двухпутном участке» – 1 шт., «Перекрестный стрелочный перевод марки 1/9» – 1 шт., «Обыкновенный стрелочный перевод» - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов, комплект стендов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1	Леоненко Е.Г.	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учеб. пособие: учеб. пособие	Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 224 с. — Режим доступа: https://umczdt.ru/books/37/2472/	[Электронный ресурс]
2	Крейнис З.Л.	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/230302/	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1	Медведева И.И.	Общий курс железных дорог: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/232063/	[Электронный ресурс]
2	Медведева И.И.	Общий курс железных дорог: учебное пособие	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на	[Электронный ресурс]

			железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/232063/	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	**2**	**3**
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	самостоятельный поиск необходимой информации; определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; выполнение построения графика движения поездов; определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; расчет показателей плана формирования грузовых поездов	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта, реферата
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; применение требований безопасности при построении графика движения поездов	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта, реферата
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	оформление перевозок пассажиров и багажа; умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; выполнение анализа эксплуатационной работы; демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта, реферата
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и спо-	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозоч-	интерпретация результатов наблюдений за дея-

собы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	тельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК5. Использовать информациионно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- уметь организовывать коллектив при проведении работ по организации перевозок железнодорожным транспортом;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; - знать ответственность за нарушение технологического процесса при организации перевозок железнодорожным транспортом;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

		программы
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;	Соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;	Наблюдение
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных;	Обучающийся приобретает навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных;	Наблюдение
ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций;	Обучающийся приобретает способности и навыки генерирования, осмысления и доведения до конечной реализации предлагаемых инноваций;	Наблюдение
ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;	Проявляет способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	Наблюдение
ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Наблюдение