**Приложение 9.3.3 к ОПОП-ППССЗ**

**специальности 08.02.10**

**Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2020)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .
3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплинЫ .
4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

**1 паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (СПО)..

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• ***личностных*:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• ***метапредметных*:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• ***предметных*:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_175\_часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_117\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_58\_ часов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | | ***175*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | ***117*** |
| в том числе: | |  |
| лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |
| практические занятия | | *117* |
| контрольные работы | | *Не предусмотрено* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | | ***58*** |
| в том числе: | |  |
| -самостоятельная работа над курсовой работой (проектом); | | *Не предусмотрено* |
| -выполнение грамматических упражнений; | | ***10*** |
| -анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ); | | ***8*** |
| -извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог); | | ***6*** |
| -работа со словарями и справочниками; | | ***10*** |
| -составление монологических высказываний на заданные темы; | | ***6*** |
| -чтение и перевод текста; | | ***18*** |
| -извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) | |  |
| Итоговая аттестация в форме экзамена во 2 семестре | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1** | **Основной модуль** | | **133** | **1** |
| **Введение**  **Тема 1.1 «Приветствие, прощание, представление себя и других»** | ***Содержание учебного материала.*** Входной контроль.  ***Практическое занятие № 1*** Входной контроль.  ***Содержание учебного материала.*** Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.  ***Практическое занятие № 1*** Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.  **Грамматика:** Имя существительное.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №1*** Знакомство с Интернет источниками по предмету «Английский язык».  ***Практическое занятие № 2*** Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.  **Грамматика:** Образование множественного числа существительных. | | **1**  **2**  **1**  **1**  **1** |
| **Тема 1.2**  **«Описание человека»** | ***Содержание учебного материала.*** Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). | | **2**  **1**  **1**  **1**  **1** | 2 |
| ***Практическое занятие № 2*** Освоение лексического минимума по описанию внешности человека, национальности, образования, личностных качеств, рода занятий, должности, места работы и др.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2*** Работа со словарём.  ***Практическое занятие № 3*** Освоение лексического минимума по описанию внешности человека, национальности, образования, личностных качеств, рода занятий, должности, места работы и др. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3*** Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Внешность». | |
| **Тема 1.3**  **«Семья и семейные отношения, домашние обязанности»** | ***Содержание учебного материала.*** Семья и семейные отношения, домашние обязанности. | | **7**  **1**    **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1** | 2 |
| ***Практическое занятие № 3*** Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей.  ***Практическое занятие № 4*** Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Артикли определённый, неопределённый, нулевой. Чтение артиклей.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №4*** Работа с грамматическим справочником над темой «Артикль»  ***Практическое занятие № 5*** Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5*** Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Семья»  ***Практическое занятие № 6*** Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6*** Выполнение тренировочных упражнений по теме «Артикль» | |
| **Тема 1.4**  **« Описание жилища и учебного заведения»** | ***Содержание учебного материала.*** Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). | | **7**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **1** | 1 |
| ***Практическое занятие № 7*** Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №7***  Работа со словарём.  ***Практическое занятие № 8*** Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Сравнительные слова и обороты than, as…as, not so…as.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №8*** Выполнение тренировочных упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных».  ***Практическое занятие № 9*** Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Наречия, обозначающие количество, место, направление.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №9*** Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Жилище»  ***Практическое занятие №10*** Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. | |
| **Тема 1.5**  **« Распорядок дня студента колледжа»** | ***Содержание учебного материала.*** Распорядокдня студента колледжа. | | **7**  **1**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1** | 2 |
| ***Практическое занятие №10*** Освоение лексического минимума по теме Распорядокдня студента колледжа.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №10*** Работа со словарём.  ***Практическое занятие № 11*** Освоение лексического минимума по теме Распорядокдня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Предлоги времени, места, направления и другие.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11*** Работа с грамматическим справочником над темой « Предлоги».  ***Практическое занятие № 12*** Освоение лексического минимума по теме Распорядокдня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Местоимения личные, притяжательные, указательные.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12*** Подготовка сообщения «Рабочий день студента»  ***Практическое занятие № 13*** Освоение лексического минимума по теме Распорядокдня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Неопределённые, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные местоимения. . ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13*** Выполнение тренировочных упражнений по теме «местоимения». | |
| **Тема 1.6**  **« Хобби, досуг»** | ***Содержание учебного материала.*** Хобби, досуг | | **7**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **1** | 2 |
| ***Практическое занятие № 14*** Систематизация ранее изученных лексических единиц и овладение новыми лексическими единицами и речевыми оборотами по теме Хобби, досуг Развитие навыков устной и письменной речи.  ***Грамматика:*** Имя числительное. Числительные количественные и порядковые.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №14*** Работа со словарём.  ***Практическое занятие № 15*** Систематизация ранее изученных лексических единиц и овладение новыми лексическими единицами и речевыми оборотами по теме Хобби, досуг Развитие навыков устной и письменной речи.  ***Грамматика:*** Дроби. Обозначения годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №15*** Работа над проектом «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.»  ***Практическое занятие № 16*** Систематизация ранее изученных лексических единиц по теме Хобби, досуг. Развитие навыков устной и письменной речи.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №16*** Работа над проектом «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.»  ***Практическое занятие № 17*** Презентация проекта «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны». | |
| **Тема 1.7**  **«Описание местоположения объекта»** | ***Содержание учебного материала.*** Описание местоположения объекта (адрес, как найти) | | **7**  **1**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1** | 3 |
| ***Практическое занятие № 17*** Освоение лексического минимума по теме***.*** Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №17*** Работа со словарём.  ***Практическое занятие №18*** Освоение лексического минимума по теме***.*** Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №18*** Составление таблицыглаголов направления  ***Практическое занятие №19*** Освоение лексического минимума по теме***.*** Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Глаголы правильные и неправильные.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №19*** Работа с грамматическим справочником по теме «Неправильные глаголы».  ***Практическое занятие №20*** Освоение лексического минимума по теме***.*** Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №20*** Работа с грамматическим справочником по теме «Времена группы Simple». | |
| **Тема 1.8 «Магазины, товары, совершение покупок»**  **Тема 1.9 «Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни».** | ***Содержание учебного материала.*** Магазины, товары, совершение покупок. | | **7**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **1**  **7**  **1**  **1**  **2**  **1**  **1**  **76**  **51**  **49**  **2**  **25** | 1  3 |
| ***Практическое занятие №21*** Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок***.*** Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Present Simple Active  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №21*** Работа со словарём.  ***Практическое занятие №22*** Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок***.*** Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Past Simple Active  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №22*** Выполнение тренировочных упражнений по теме «времена группы Simple»  ***Практическое занятие №23*** Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок***.*** Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Future Simple Active  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №23*** Подготовка сообщения по теме «Покупки».  ***Практическое занятие №24*** Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок***.*** Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Содержание учебного материала.*** Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.  ***Практическое занятие № 24*** Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Present Continuous Active.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №24*** Работа со словарём.  ***Практическое занятие № 25*** Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №25*** Подготовка к контрольной работе.  ***Практическое занятие № 26*** Контрольная работа за 1 семестр.    ***Итого за семестр*** | |
| ***аудиторные занятия*** | |
| ***практические работы*** | |
| ***контрольные работы*** | |
| ***внеаудиторные самостоятельные работы*** | |
| **Тема 1.9 «Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни».** | ***II семестр***  ***Содержание учебного материала.*** Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.  ***Практическое занятие №27*** Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни***.*** Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Future Continuous Active  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №26*** Подготовка презентации по теме «Популярные виды спорта в России и Великобритании».  ***Практическое занятие №28*** Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни***.*** Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. | | **2**  **1**  **1** | 2 |
| **Тема 1.10**  **«Экскурсии и путешествия»** | ***Содержание учебного материала*.** Экскурсии и путешествия | | **7**  **1**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1** | 2 |
| ***Практическое занятие №28*** Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Present Perfect Active  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №27*** Работа со словарём.  ***Практическое занятие №29*** Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Past Perfect Active  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №28*** Подготовка экскурсии по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).  ***Практическое занятие №30*** Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Future Perfect Active  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №29*** Подготовка экскурсии по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).  ***Практическое занятие №31*** Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Passive Voice  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №30*** Работа с грамматическим справочником по теме «Passive Voice». | |
| **Тема 1.11**  **« Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство»** | ***Содержание учебного материала.*** Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.  ***Практическое занятие №32*** Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №31*** Работа со словарём.  ***Практическое занятие №33*** Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №32*** Работа над проектом «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экология, обстановка, фольклор».  ***Практическое занятие №34*** Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Модальные глаголы и глаголы в этикетных формулах и официальной речи.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №33*** Работа над проектом «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экология, обстановка, фольклор».  ***Практическое занятие №35*** Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. | | **7**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **1** | 2 |
| **Тема 1.12**  **«Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции»** | ***Содержание учебного материала.*** Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции | | **7**  **1**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1** | 3 |
| ***Практическое занятие №35*** Освоение лексического минимума по теме Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Инфинитив и его формы.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №34*** Работа со словарём.  ***Практическое занятие №36*** Освоение лексического минимума по теме Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Герундий.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №35*** Работа с грамматическим справочником по теме: «Герундий»  ***Практическое занятие №37*** Освоение лексического минимума по теме Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №36*** Подготовка презентации по теме «Достопримечательности англоговорящих стран»  ***Практическое занятие №38*** Освоение лексического минимума по теме Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37*** Выполнение тренировочных упражнений по темам «Инфинитив», «Герундий». | |
| **Тема 1.13**  **« Научно-технический прогресс»** | ***Содержание учебного материала.*** Научно-технический прогресс. | | **7**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **1** | 1 |
| ***Практическое занятие №39*** Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №38*** Работа со словарём.  ***Практическое занятие № 40*** Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Причастие I.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №39*** Работа с грамматическим справочником по теме: «Причастие I».  ***Практическое занятие № 41*** Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Причастие II.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №40*** Подготовка сообщения по теме: «Знаменитые учёные и изобретатели»  ***Практическое занятие № 42*** Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. | |
| **Тема 1.14 «Человек и природа, экологические проблемы».** | ***Содержание учебного материала.*** Человек и природа, экологические проблемы. | | **7**  **1**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1** | 1 |
| ***Практическое занятие № 42*** Освоение лексического минимума по темеЧеловек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №41*** Работа со словарём  ***Практическое занятие № 43*** Освоение лексического минимума по темеЧеловек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Сослагательное наклонение.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №42*** Работа с грамматическим справочником по теме : «Сослагательное наклонение»  ***Практическое занятие № 44*** Освоение лексического минимума по темеЧеловек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Сослагательное наклонение.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №43*** Чтение дополнительной литературы по теме.  ***Практическое занятие № 45*** Освоение лексического минимума по темеЧеловек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №44*** Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Сослагательное наклонение». | |
| **Раздел 2** | **Профессионально ориентированный модуль** | | **42** |  |
| **Тема 2.1**  **«Достижения и инновации в области науки и техники»** | ***Содержание учебного материала.***Достижения и инновации в области науки и техники.  ***Практическое занятие №46*** Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №45*** Работа со словарем.  ***Практическое занятие №47*** Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме  ***Грамматика:*** Вопросительные предложения. Специальные вопросы.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №46*** Работа с грамматическим справочником по теме: «Вопросительные предложения - формулы вежливости».  ***Практическое занятие №48*** Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №47*** Подготовка сообщения по теме: « Достижения и инновации в области науки и техники».  ***Практическое занятие №49*** Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. | | **7**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **1** | 2 |
| **Тема 2.2**  **« Машины и механизмы. Промышленное оборудование»** | ***Содержание учебного материала.***Машины и механизмы. Промышленное оборудование. | | **7**  **1**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1** | 2 |
| ***Практическое занятие №49*** Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование.. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Условные предложения Iтипа.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №48*** Работа со словарём.  ***Практическое занятие №50*** Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Условные предложения II типа.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №49***. Работа с грамматическим справочником по теме: «Условные предложения».  ***Практическое занятие №51*** Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Условные предложения IIIтипа.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №50***. Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Условные предложения».  ***Практическое занятие №52*** Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Условные предложения в официальной речи  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №51*** Чтение дополнительной литературы. | |
| **Тема 2.3**  **«Современные компьютерные технологии»** | ***Содержание учебного материала.***Современные компьютерные технологии. | | **7**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **1**  **1** | 1 |
| ***Практическое занятие №53*** Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Согласование времён.  ***Самостоятельная работа обучающихся №52*** Работа со словарём.  ***Практическое занятие №54*** Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Прямая и косвенная речь.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №53*** Работа с грамматическим справочником по теме: «Прямая и косвенная речь».  ***Практическое занятие №55*** Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Прямая и косвенная речь.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №54*** Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Прямая и косвенная речь»  ***Практическое занятие №56*** Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Прямая и косвенная речь.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №55*** Работа со словарем. | |
| **Тема 2.4 «Отраслевые выставки».** | | ***Содержание учебного материала.*** Отраслевые выставки. | **7**  **1**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2** | 2 |
| ***Практическое занятие №56*** Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №56*** Работа со словарем.  ***Практическое занятие №57*** Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №57*** Чтение дополнительной литературы.  ***Практическое занятие №58***  Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №58*** Подготовка к экзамену.  ***Практическое занятие №59***  Отраслевые выставки. Обобщение пройденного материала. |
|  | | ***Итого за семестр*** | **99** |  |
|  | | ***аудиторные занятия*** | **66** |  |
|  | | ***практические работы*** | **66** |  |
|  | | ***внеаудиторные самостоятельные работы*** | **33** |  |
|  | | ***Итого за год*** | **175** |  |
|  | | ***максимальная нагрузка***  ***аудиторные занятия*** | **175**  **117** |  |
|  | | ***практические работы*** | **115** |  |
|  | | ***контрольные работы*** | **2** |  |
|  | | ***внеаудиторные самостоятельные***  ***работы*** | **58** |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины**

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Иностранного языка (Английский)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Мебель:

Посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска классная;

компьютерное оборудование,

мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран);

локальная сеть с выходом в Internet;

методические материалы по дисциплине;

стенд «Информация по кабинету»

Помещение для самостоятельной работы

Мебель:

Стол читательский

Стол компьютерный

Стол однотумбовый

Стулья

Шкаф-витрина для выставок

Стол для инвалидов

Компьютер

Портативная индукционная петля для слабослышащих

Клавиатура с азбукой Брайля.

Выход в интернет

**Комплект лицензионного программного обеспечения**

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013 )

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

**3.2.1 Основная учебная литература**

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2017. — 281 с. — ISBN 978-5-406-05722-3. — URL: https://book.ru/book/921677. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/921677 по паролю.

2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты [Электронный ресурс]: практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: https://book.ru/book/927088. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/927088 по паролю.

3. Карпова, Т.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С. — Москва: КноРус, 2020. — 363 с. — ISBN 978-5-406-02357-0. — URL: https://book.ru/book/932756. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/932756 по паролю.

4. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение [Электронный ресурс]: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: https://book.ru/book/932751. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/932751 по паролю.

5. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: https://book.ru/book/939389. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/939389 по паролю.

**3.2.2 Дополнительная учебная литература**

1. Шевцова, Г.В. Английский язык для технических направлений [Электронный ресурс]: учебник / Шевцова Г.В., Нарочная Е.Б., Москалец Л.Е. — Москва: КноРус, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-406-02448-5. — URL: https://book.ru/book/921417. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/921417 по паролю.

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL: https://book.ru/book/929941. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/929941 по паролю.

3. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2019. — 113 c. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86190.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

4. Бочкарева, Т. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 c. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91852.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

5. Кашпарова, В. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 c. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89418.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

**3.2.3 Интернет – ресурсы**

1. ELT Courses and Teacher’s Resources from Macmillan Education. –www.macmillanenglish.com.

2. BBC Learning English. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish.

3. British Council. The UK’s international culture and education organization. –[www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org).

4. EFL, TEFL, ESL worksheets, handouts, lesson plans and resources for English teachers. – www.handoutsonline.com.

5. Welcome to ICONS - Icons of England. – [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk).

6. Number one for English language teachers. – www.onestopenglish.com.

7. Developing Teachers. – [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com).

8. English Teaching professional. – www.etprofessional.com.

9. Pearson English Language Teaching (ELT). – www.pearsonelt.com.

10. English Language Teaching Home Page. Оксфорд Юниверсити Пресс. – https://elt.oup.com.

11. Онлайн-словарь. – [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru).

**3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов [Электронный ресурс] / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 256 c. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104036.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

7. Автоматика, связь, информатика [Текст]: ежемесячный научно-теоретический и производственно-технический журнал ( 2017, 2018, 2019, 2020 гг.). – 60 экз.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий и тестирования, выполнения индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем | - устный и письменный опросы;  -экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; |
| Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| Быть готовым к служению Отечеству, его защите. | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |  |
| Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| Бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь; | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |  |
| Осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| Сформировать экологическое мышление; | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| Ответственно относиться к созданию семьи. | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:** | |  |
| Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию | - практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой |
| Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |
| Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог на языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |
| Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |
| Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |
| Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |
| Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |
| Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |
| Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |  |
| **Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| Вести различные виды диалогов (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинация) в стандартных ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; | - устный и письменный опросы;  -экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; |
| Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщении; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| Создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| Описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| Воспринимать на слух и понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| Читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| Заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |  |
| Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности. | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| Знать фонетический строй немецкого языка языка, правила правописания, основные звуки и интонемы , основные различия в орфографии и пунктуации ; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| Знать определенный объем лекических единиц (1200-1400 ЛЕ); | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| Знать лингвострановедческую, страноведческую информацию, расширенно за счет новой тематики и проблематики речевого общения; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |  |
| Знать лексику текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности)*

* 1. **Активные и интерактивные**

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)*