Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 22.12.2023 10:41:17
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППСЗ по специальности
13.02.07 Электроснабжение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

для специальности

13.02.07 Электроснабжение

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Нижний Новгород 2022

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык относится к общим дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.2. Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а так же условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.3.Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умения ясно. Логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции , необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран. использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Компетенции:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

Лингвистической – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка , свободное использование приобретенного словарного запаса;

Социолингвистической - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности, (аудировании, говорении, чтении, письме), а так же в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

Дискурсивной - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного .и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

Социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.

Социальной - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

Стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

Предметной - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный (английский) язык, для решения различных проблем.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем максимальной нагрузки - 131 часов, из них обязательная нагрузка в количестве 117 часов, промежуточная аттестация- 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	131
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Промежуточная аттестация (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса (1 семестр), в форме экзамена (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
1 семестр		**51**	
Раздел 1 Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Английский язык – язык международного общения	**Практическое занятие №1** Роль английского языка в сфере международного и делового общения в современных условиях, значение знания английского языка в организации практической деятельности специалиста	6	2
Тема 1.2 Фонетические, грамматические, лексические и стилистические особенности языка	**Практическое занятие № 2.**Вводно-коррективный курс, который разрабатывается по результатам входного контроля и способствует выравниванию уровня знаний и умений в группе, ведется одновременно по всем видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо – и реализуется в трех направлениях: социально-бытовое общение, учебно-трудовое общение и социально-культурное. При отборе ситуаций, текстов, видео- и аудиоматериалов целесообразно отдавать предпочтение аутентичным, приближенным к избранной профессии. В результате обучения студенты должны овладеть конкретными умениями в каждом виде деятельности.	10	2
Раздел 2. Социально-бытовая сфера общения			
Тема 2.1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, ж.д. профессии)	**Практическое занятие № 3** Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	6	2
Тема 2.2 Человек, здоровье, спорт.	**Практическое занятие №4** Человек, здоровье, спорт	6	2
Тема 2.3 Новости. Средства массовой информации.	**Практическое занятие №5** Новости, средства массовой информации Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	8	2

Тема 2.4. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники .	**Практическое занятие №6** Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Канада. Географическое положение и население. Канада. Политическая система США. Географическое. положение и население. США. Политическая система. Австралия. Географическое положение и население. Австралия. Политическая система. Новая Зеландия.	12	2
Тема 2.5. Национальные традиции стран изучаемого языка.	**Практическое занятие №7** Национальные традиции стран Англии, Канады, Австралии, Новой Зеландии	3	2
	2 семестр	**80**	
Тема 2.6 Окружающая среда и проблемы экологии.	**Практическое занятие №8** Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс	8	2
Раздел 3 Профессионально направленный модуль			
Тема 3.1 Цифры, числа, математические действия.	**Практическое занятие №9** Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий	10	2
Тема 3.2.Транспорт.	**Практическое занятие №10** Ж.д.. транспорт Канады	6	3
Тема 3.3 Промышленность стран изучаемого языка.	**Практическое занятие №11** Транспорт и промышленность США, Австралии, Новой Зеландии	14	2
Тема 3.4 Города страны изучаемого языка.	**Практическое занятие №12** Города страны изучаемого языка Англия, Лондон, Канада, Австралия, Новая Зеландия	14	2
Тема 3.5 Ж.д. транспорт стран изучаемого языка.	**Практическое занятие №13** Ж.Д. транспорт и транспортная система Канады, Англии, США	14	2
Промежуточная аттестация		14	
Итого		**131**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, групповых и индивидуальных консультаций , текущего контроля и промежуточной аттестации, - Кабинет «Иностранного языка

Оборудование: стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт., стол ученический – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., шкаф - 3шт., компьютер -1шт., принтер -1шт., плакатница – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

Оборудование: стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт., стол ученический – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., шкаф - 3шт., компьютер -1шт., принтер -1шт., плакатница – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык для всех специальностей. (СПО)	Москва : КноРус, 2020. – 385 - режим доступа https://book.ru/book/933691	[Электронный ресурс]
2.	Байдикова Н. Л., Давиденко Е. С.	Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с.	[Электронный ресурс]
3.	Карпова Т.А.	English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие	М.: КноРус, 2017. - 288 с.- режим доступа https://www.book.ru/book/921677	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Кохан О. В	Английский язык для технических специальностей	Москва: Издательство Юрайт, 2020- 226 с. https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskih-specialnostey-452337	[Электронный ресурс]

2.	Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; Под ред. Полубиченко Л.В.	Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные: **Л1** сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; **Л2** сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; **Л3** развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; **Л4** осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; **Л5** готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	оценка практического занятия, устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы
Метапредметные (умения): **У1** умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; **У2** владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; **У3** умение организовать коммуникативную	оценка практического занятия, оценка практического занятия, устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы

деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; **У4** умения ясно. Логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	
Предметные (знания): **З1** сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; **З2** владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; **З3** достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран. использующими данный язык как средство общения; **З4** сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	оценка практического занятия оценка практического занятия, устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы
компетенции: **Лингвистическая –** расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка , свободное использование приобретенного словарного запаса; **Социолингвистическая -** совершенствование умений в основных видах речевой деятельности, (аудировании, говорении, чтении, письме), а так же в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению; **Дискурсивная** - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного, и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся; **Социокультурная** – овладение националь-	оценка практического занятия, оценка практического занятия, устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы

но-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран. **Социальная** - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее; **Стратегическая** – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде; **Предметная** - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный (английский) язык, для решения различных проблем.	