Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 22.12.2023 10:41:17
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППСЗ по специальности
13.02.07 Электроснабжение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности

13.02.07 Электроснабжение

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Нижний Новгород 2022

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.2. Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

Цели:

-повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

-формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирования умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан: прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 80 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия и лекции — 78 часов, промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе: Практические	16
Лекции	62
Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса (1 семестр), в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЖ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объ-ём часов	Уро-вень освое-ния
1	2	3	4
	1 семестр	**36**	
Введение		2	2
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1 Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	**Содержание учебного материала** Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Личная гигиена. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.	2	2
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья	**Содержание учебного материала** Режим дня, правила личной гигиены, физическая активность, рациональное питание, здоровый сон, закаливание организма.	2	2
Тема 1.3.Правила безопасного поведения в быту	**Содержание учебного материала** Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.	2	2
	Практическое занятие №1 Правила безопасного поведения при пожаре в доме. Способы эвакуации из горящего здания	2	3
Тема 1.4. Правила безопасного поведения на воде	**Содержание учебного материала** Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года	2	2
	Практическое занятие № 2 Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Правила безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах	2	3

Тема 1.5 Правила поведения на природе	**Содержание учебного материала** Автономное существование человека в природе.	2	2
	Практическое занятие №3 Способы подачи сигналов	2	3
Тема 1.6. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	**Содержание учебного материала** Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Основные виды мошенничества. Поведение толпы при возникновении паники.	4	2
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	**Содержание учебного материала** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	2
Тема 2.2. Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны.	**Содержание учебного материала** Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время	2	2
Тема 2.3. Оружие массового поражения.	**Содержание учебного материала** Ядерное оружие. Химическое оружие, Бактериологическое оружие.	2	2
Тема 2.4. Общие понятия и классификация чрез-	**Содержание учебного материала** Стихийное бедствие, авария, катастрофа, **виды катастроф.** Чрезвычайная ситуация, классификация чрезвычайных ситуаций.	2	2

вычайных ситуаций природного и техногенного характера	Зона чрезвычайной экологической ситуации, классификация природных и техногенных ЧС по масштабу и последствиям. Виды ЧС природного и техногенного характера по масштабам и последствиям.		
Тема 2.5. Способы оповещения населения в случаях угрозы или возникновения ЧС	**Содержание учебного материала** Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение эвакуационных мероприятий	2	2
	Практическое занятие № 4 Действие по сигналам «Атом», «Вспышка справа – слева»	2	3
Тема 2.6. Средства защиты населения.	**Содержание учебного материала** Защитные сооружения ГО. Индивидуальные средства защиты населения	2	2
2 семестр		**44**	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	**Содержание учебного материала** Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	6	2
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Россий-	**Содержание учебного материала** Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2

ской Федерации			
Тема 3.3. Воинская обязанность.	**Содержание учебного материала** Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение, организация медицинского освидетельствования Порядок призыва на военную службу.	2	2
Тема3.4. Воинская дисциплина и ответственность	**Содержание учебного материала** Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих.	2	2
Тема 3.5. Дни воинской славы России — дни славных побед	**Содержание учебного материала** Дни воинской славы России. Формы увековечения памяти воинов России	2	2
Тема 3.6 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	**Содержание учебного материала** Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	2
Раздел 4.Основы медицинских знаний			
Тема 4.1. Понятие первой помощи.	**Содержание учебного материала** Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ.»	2	2

Тема 4.2. Первая помощь при отсутствии сознания.	**Содержание учебного материала** Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	2
	Практическое занятие № 5 Реанимация (азбука оживления). Проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	3
Тема 4.3. Понятие травм и их виды	**Содержание учебного материала** Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела.	2	2
Тема 4.4 . Понятие и виды кровотечений	**Содержание учебного материала** Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения	2	2
	Практическое занятие №6 Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	2	3
Тема 4.5. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	**Содержание учебного материала** Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2	2
	Практическое занятие № 7 Первая (доврачебная) помощь при синдроме длительного сдавливания	2	3
Тема 4.6. Первая помощь при ожогах.	**Содержание учебного материала** Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воз-	2	2

	действии высоких температур.		
	Практическое занятие № 8 Первая (доврачебная) помощь при ожогах	2	3
	Практическое занятие № 9 Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током	2	3
Тема 4.7. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление	**Содержание учебного материала** Понятие, основные виды и степени отравлений. Первая помощь при отравлениях различными веществами.	2	2
	Промежуточная аттестация:	**2**	
	Итого:	**80**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. –**ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –**репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный (**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Оборудование: стол преподавателя-1 шт.; стул преподавателя (кресло)-1 шт.; стол ученический-15 шт.; стулья ученические-30 шт.; тумба для аппаратуры -1 шт.; телевизор LG CF-21F39-1 шт; PioneerDWDplayerDV-420V-K-1 шт.; доска классная настенная-1 шт.; комплект стендов; макет Автомат Калашникова АКМ-2 шт.; учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт.; показательные СИЗ (учебные) (Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2)-7 шт.; медицинское оборудование и средства: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения)-4 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Стрелковый тир

Оборудование: плакаты – 11 шт., пулеулавливатели – 3 шт., стойки для стрельбы – 3 шт., ростовые подставки – 3 шт., щиты для стрельбы лежа – 3 шт., стол для разборки и чистки оружия – 1 шт., стол для выдачи пулек – 1 шт., стулья – 2 шт., стол руководителя стрельб – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

№	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.- режим доступа: https://urait.ru/bcode/476255	[Электронный ресурс]
2.	Землин А. И., Козлов В. В.	Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. https://urait.ru/bcode/475116	[Электронный ресурс]

3.	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1,2 : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453161 https://urait.ru/bcode/453164	[Электронный ресурс]
4.	Суворова Г. М., Горичева В. Д.	Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования /	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. https://urait.ru/bcode/471671	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Под общ. ред. Соломина В.П	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469524	[Электронный ресурс]
2.	Каракеян В. И., Никулина И. М.	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования /	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. https://urait.ru/bcode/469496	[Электронный ресурс]

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
личностные: **Л1** развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; **Л2** готовность к служению Отечеству, его защите; **Л3** формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; **Л4** исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.) **Л5** воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды,	**Формы контроля обучения:** - устный опрос текущего или тематического учета; - работа с текстами по систематизации информации (составление конспектов); - практические задания; - подготовка презентаций ; - тестовые задания, диктанты, проверочные работы; - взаимоконтроль обучающихся; - зачет по темам. **Методы оценки результатов обучения:** - мониторинг - непрерывные контролирующие действия в системе «педагог-обучающийся»; - накопительная оценка

личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности; **Л6** освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	
Метапредметные (умения): **У1** овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; **У2** овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; **У3** формирования умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях; **У4** приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; **У5** развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; **У6** формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; **У7** формирование умения предвидеть воз-	**Формы контроля обучения:** - устный опрос текущего или тематического учета; - работа с текстами по систематизации информации (составление конспектов); - практические задания; - подготовка и презентация заданий; - тестовые задания, проверочные работы; - взаимоконтроль обучающихся; - зачет по темам. **Методы оценки результатов обучения:** - мониторинг - непрерывные контролирующие действия в системе «педагог-обучающийся»; -накопительная оценка

никновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; **У8** развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; **У9** формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; **У10** развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; **У11** освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; **У12** приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; **У13** формирование установки на здоровый образ жизни; **У14** развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	
Предметные (знания): **З1** сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; **З2** получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; **З3** сформированность представлений о	**Формы контроля обучения:** - устный опрос текущего или тематического учета; - работа с текстами по систематизации информации (составление конспектов); - практические задания; - подготовка и презентация заданий; - тестовые задания, проверочные работы; - взаимоконтроль обучающихся; - зачет по темам. **Методы оценки результатов обучения:** - мониторинг - непрерывные контролирующие действия в системе «педагог-обучающийся»; -накопительная оценка

необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; **З4** сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; **З5** освоение знания распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; **З6** освоение знания факторов пагубно влияющих на здоровье человека; **З7** развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; **З8** формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; **З9** развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных чрезвычайных ситуациях; **З10** получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан: прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; **З11** освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; **З12** владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	