Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 07.10.2022 07:51:34
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(квалификация бухгалтер)

год начала подготовки 2022

Нижний Новгород 2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 03 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) предназначена для изучения иностранного языка на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Изучение иностранного языка (английский язык) на базовом уровне среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих **целей:**

– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

– развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

Л 01 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л 02 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л 03 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л 04 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л 05 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

М 01 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М 02 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М 03 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М 04 - умения ясно. Логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметных:

П 01 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П 02 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П 03 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран. использующими данный язык как средство общения;

П 04 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Лингвистической – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка , свободное использование приобретенного словарного запаса;

Социолингвистической - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности, (аудировании, говорении, чтении, письме), а так же в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

Дискурсивной - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного .и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

Социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.

Социальной - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

Стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

Предметной - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный (английский) язык, для решения различных проблем.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

В рамках программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих ***личностных результатов:***

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем максимальной нагрузки - 117 часов, из них обязательная нагрузка в количестве 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**117**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса (1 семестр), в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1 семестр		
Раздел 1.	**Вводно-корректирующий курс**		
Тема 1.1. Знакомство	**Практические занятия № 1-2** *Лексика:* - города; - национальности; - профессии; - числительные. *Грамматика:* глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). *Фонетика:* Правила чтения. Звуки. Транскрипция. 1. Приветствие, прощание. 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. *(диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации).*	2	Л01 М02 П01-04 ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24

Тема 1.2. Семья. Семейные ценности	**Практические занятия № 3-5** *Лексика:* − лексика по теме (mother-in-low/nephew/stepmother, etc.); − личные, объектные и притяжательные местоимения. *Грамматика:* − местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. 3.Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. 4. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. 5. Общение с друзьями и близкими.	4	Л03 М01, М03 П01-04 ЛР 8, ЛР17, ЛР24
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	**Практические занятия № 6-8** *Лексика:* - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) *Грамматика:* - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени. 6.Описание внешности человека. 7.Образование, национальность, качества личности. 8. Описание характера. *Умение предоставлять фактическую информацию.*	6	Л01 М02 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР 24
Раздел 2.	**Иностранный язык для общих целей**		

Тема № 2.1 Описание жилища	**Практические занятия № 9-11** *Лексика:* – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) *Грамматика:* – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. 9.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. 10.Условия проживания. Бытовые услуги. 11.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*	6	Л02 М02 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР 24
Тема № 2.2 **Рабочий день и свободное время**	**Практические занятия № 12-14** *Лексика:* – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) *Грамматика:* – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. 12. Рабочий день. 13. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. 14. Молодежные субкультуры и организации.	6	Л02 М04 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24

Тема № 2.3 **Городская и сельская жизнь**	**Практические занятия № 15-17** *Лексика:* – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) *Грамматика:* – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); – предлоги направления; - наречия, обозначающие направление. 15.Особенности проживания в городской и сельской местности. 16.Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 17.Моя малая родина.	6	Л04 М03 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема № 2.4 **Покупки**	**Практические занятия № 18-19** *Лексика:* – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) *Грамматика:* – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления. 18. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 19. Совершение покупок.	4	Л03 М02 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24

Тема № 2.5 **Еда**	**Практические занятия № 20-22** *Лексика:* - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) *Грамматика:* − образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; − множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; − существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; − чтение и правописание окончаний. 20.Способы приготовления пищи. 21.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой. 22.Еда полезная и вредная.	6	Л02 М01 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема № 2.6 **Здоровье и спорт**	**Практические занятия № 23-26** Лексика: − лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); − правильное питание (diet, protein etc.); − названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: − простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) − правильные и неправильные глаголы − условные предложения I, II, III типов; − прямая речь. 23.Здоровый образ жизни. 24.Физическая культура и спорт. 25. Занятия физической культуры. 26. Посещение врача.	8	Л01, Л02, Л03, Л05 М04, П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Итого за первый семестр: Максимальная 48 Пр. занятия- 48 ч.			
	2 семестр		

Тема № 2.7 Путешествия	**Практические занятия № 27-29** *Лексика:* − виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) *Грамматика:* − настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); − инфинитив, его формы; − неопределенные местоимения; − образование степеней сравнения наречий; − наречия места. 27.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. 28. Средства передвижения, транспорт. 29. Достопримечательности.	6	Л04, Л05 М04 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема № 2.8 **Российская Федерация**	**Практические занятия № 30-33** *Лексика:* − государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). *Грамматика:* − сравнительные обороты than, as…as, not so … as; − условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); − пассивный залог; - used to +the Infinitive structure. 30.Географическое положение, климат, население. 31.Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 32.Основные достопримечательности. Москва – столица России. 33.Мой город.	8	Л04, Л05 М04 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24

Тема № 2.9 **Страны изучаемого языка**	**Практические занятия № 34-37** *Лексика:* − государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); − погода и климат (wet, mild, variable etc); − экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) *Грамматика:* − артикли с географическими названиями; − косвенная речь; − прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). 34.Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 35.Великобритания (крупные города, достопримечательности). 36.США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 37.США (крупные города, достопримечательности).	8	Л04;М04 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 2.10. **Традиции России и англогово-рящих стран**	**Практические занятия № 38-41** *Лексика:* − количественные и порядковые числительные; − обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. *Грамматика:* − предлоги времени; − числительные количественные и порядковые; − обозначение годов, дат, времени, периодов; − прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). 38.Обычаи народов России и англоговорящих стран. 39.Традиции народов России. 40.Традиции народов англоговорящих стран. 41. Поверья народов России и англоговорящих стран.	8	Л04 М02 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Профессионально ориентированное содержание			
Раздел 3.	**Иностранный язык для специальных целей**		

Тема 3.1 Обучение в колледже	**Практические занятия № 42-43** *Лексика:* - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. *Грамматика:* - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. 42.Современный колледж. 43.Особенности подготовки по профессии/специальности.	4	Л01-05 М03 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 3.2 Научно-технический прогресс	**Практические занятия № 44-49** *Лексика:* - виды наук (*science, physics, chemistry and etc.)* - профессионально ориентированная лексика. *Грамматика:* страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. 44.Достижения науки. 45.Космос. 46.Отраслевые выставки. 47.Технологии в профессиональной деятельности. 48.Современные компьютерные технологии в промышленности. 49.Технический прогресс.	12	Л05; М03, М04 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 3.3 Промышленные технологии	**Практическое занятие № 50-53** *Лексика:* - машины и механизмы (*machinery, enginery, equipment etc.*) - промышленное оборудование (*industrial equipment, machine tools, bench etc.)* *Грамматика:* - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. 50. Машины и механизмы. 51. Промышленное оборудование. 52. Работа на производстве. 53. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	8	Л04 М03, М04 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24

Тема 3.4 Природа и экология	**Практическое занятие № 54-56** *Лексика:* - природа и экология (*machinery, enginery, equipment etc.*) - природные ресурсы (*industrial equipment, machine tools, bench etc.)* *Грамматика:* - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов 54. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. 55. Изменение климата и глобальное потепление. 56. Знаменитые природные заповедники России и мира.	5	Л02 М03, М04 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 3.5 **Известные ученые**	**Практическое занятие № 57-59** *Лексика:* - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. *Грамматика:* - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. 57.Технические науки 58.Известные ученые и их открытия. 59. Нобелевские лауреаты.	6	Л05 М03, М04 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 3.6 **Профессиональные требования**	**Практическое занятие № 60-61** *Лексика:* - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. *Грамматика:* -герундий, инфинитив. 60. Специфика работы по профессии/специальности. 61. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	4	Л04 М03, М04 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Итого за второй семестр: Обязательная 69 Пр. занятия 69			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		-	
Всего:		**117**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются наличие учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет «Иностранного языка №1».

Оборудование: столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

Кабинет «Иностранного языка №2».

Оборудование: стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт., стол ученический – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., шкаф - 3шт., компьютер -1шт., принтер -1шт., плакатница – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Количество
Основная литература				
1.	Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В.	Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — режим доступа https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-491941	Электронный ресурс
2.	Полубиченко Л. В.	Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 184 с. режим доступа https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572	Электронный ресурс
Дополнительная литература				
1.	Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б.	Английский язык для всех специальностей (СПО) Учебник	М.; КноРус, 2019.-280 с. - режим доступа https://book.ru/books/931742	Электронный ресурс
2	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык для всех специальностей : учебник для СПО	Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — режим доступа: https://book.ru/book/933691	Электронный ресурс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
личностные: Л 01 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; Л 02 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; Л 03 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирови-ения; Л 04 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимо-понимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достиже-ния; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; Л 05 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообра-зование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	- устный или письменный ответ на проблемный вопрос на иностранном языке;	- устный и письменный опрос на иностранном языке; - оценка работы с иностранным текстом; - оценка домашних заданий проблемного характера на иностранном языке; - оценка практических заданий по работе с оригинальными иностранными текстами; - оценка групповых заданий на иностранном языке; - оценка тестовых заданий по соответствующим темам;
метапредметные: М 01 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; М 02 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; М 03 - умение организовать ком-	- устный или письменный ответ на проблемный вопрос на иностранном языке;	- устный и письменный опрос на иностранном языке; - оценка работы с иностранным текстом; - оценка домашних заданий проблемного характера на иностранном языке; - оценка практических

муникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; М 04 - умения ясно. Логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;		заданий по работе с оригинальными иностранными текстами; - оценка групповых заданий на иностранном языке; - оценка тестовых заданий по соответствующим темам;
Предметные: П 01 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходи-мой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного об-щения в современном поликультурном мире; П 02 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; П 03 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран. использующими данный язык как средство общения; П 04 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразова-тельных целях.	- устный или письменный ответ на проблемный вопрос на иностранном языке;	- устный и письменный опрос на иностранном языке; - оценка работы с иностранным текстом; - оценка домашних заданий проблемного характера на иностранном языке; - оценка практических заданий по работе с оригинальными иностранными текстами; - оценка групповых заданий на иностранном языке; - оценка тестовых заданий по соответствующим темам;
компетенции: **Лингвистическая** – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка , свободное использование приобретенного словарного запаса; **Социолингвистическая** - совершенствование умений в ос-	- устный или письменный ответ на проблемный вопрос на иностранном языке;	- устный и письменный опрос на иностранном языке; - оценка работы с иностранным текстом; - оценка домашних заданий проблемного характера на иностранном языке; - оценка практических заданий по работе с оригинальными ино-

новных видах речевой деятельности, (аудировании, говорении, чтении, письме), а так же в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению; **Дискурсивная** - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного, и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся; **Социокультурная** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран. **Социальная** - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее; **Стратегическая** – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде; **Предметная** - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный (английский) язык, для решения различных проблем.		странными текстами; - оценка групповых заданий на иностранном языке; - оценка тестовых заданий по соответствующим темам;
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Наблюдение

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности; ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам; ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры. Обучающийся демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительное отношение к ее истории и ответственное отношение к ее современности; Обучающийся демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное отношение к их взглядам. Обучающийся демонстрирует ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	