Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 10.02.2023 10:23:57
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Нижний Новгород
2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения и освоения рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение ими начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимся следующих ***результатов:***

личностных:

Л 01 - развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств,

обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л 02 - готовность к служению Отечеству, его защите;

Л 03 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л 04 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

Л 05 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности;

Л 06 – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

М 01 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М 02 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М 03 - формирования умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;

М 04 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М 05 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М 06 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М 07 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М 08 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной

ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М 09 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М 10 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М 11 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М 12 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М 13 - формирование установки на здоровый образ жизни;

М 14 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

предметных:

П 01 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П 02- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П 03- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П 04 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П 05 - освоение знания распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П 06 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П 07 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П 08 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных

ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П 09 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных чрезвычайных ситуациях;

П 10 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан: прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П 11 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П 12 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

В рамках программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих ***личностных результатов:***

ЛР 1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 10 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 16 приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 20 ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов, самостоятельная работа – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе: Практические занятия	18
Лекции	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы комплексной безопасности			
Тема 1.1 Экологическая безопасность и охрана окружающей среды	**Содержание учебного материала** *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.* Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.	2	Л 01-06 М 01-14 П 01-12, ЛР 1, ЛР 10,ЛР 16,ЛР 20
Тема 1.2 Безопасность на транспорте	**Содержание учебного материала** Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.	1	Л 01-06 М 01-14 П 01-12, ЛР 1, ЛР 10,ЛР 16,ЛР 20

Тема 1.3 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения	**Содержание учебного материала** Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. Средства и методы самообороны. *Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.*	1	Л 01-06 М 01-14 П 01-12, ЛР 1, ЛР 10,ЛР 16,ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам: 1.Факторы, способствующие укреплению здоровья. 2.Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. 3. Роль физической культуры в сохранении здоровья 4.Пути сохранения репродуктивного здоровья общества	3	
Тема 1.4 Правила безопасного поведения в быту	**Практическое занятие №1** *Изучение правил безопасного поведения при пожаре в доме.* *Отработка навыков поведения при пожаре, способов эвакуации из горящего здания (работа в мини-группах)*	2	Л 01-06 М 01-14 П 01-12, ЛР 1, ЛР 10,ЛР 16,ЛР 20
Тема 1.5 Правила безопасного поведения на воде	**Практическое занятие № 2** *Отработка навыков оказания само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Изучение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах (работа в мини-группах)*	1	Л 01-06 М 01-14 П 01-12, ЛР 1, ЛР 10,ЛР 16,ЛР 20
Тема 1.6 Правила поведения на природе	**Практическое занятие №3** *Изучение способов подачи сигналов бедствия (работа в мини-группах)*	1	Л 01-06 М 01-14 П 01-12, ЛР 1,

			ЛР 10,ЛР 16,ЛР 20
Тема 1.7 Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	**Содержание учебного материала** Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Основные виды мошенничества. Поведение толпы при возникновении паники.	1	Л 01-06 М 01-14 П 01-12, ЛР 1
Тема 1.8 Современные молодежные хобби (скрытые опасности)	**Содержание учебного материала** Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.	1	Л 01-06 М 01-14 П 01-12, ЛР 1, ЛР 10,ЛР 16,ЛР 20
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций			
Тема 2.1 Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала** Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1	Л 01-06 М 01-14 П 01-12, ЛР 1, ЛР 10,ЛР 16
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	**Содержание учебного материала** История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. *Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах (работа в мини-группах)*	1	Л 01-06 М 01-14 П 01-12, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 20
Тема 2.3 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	**Содержание учебного материала** Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами за-	1	Л 01-06 М 01-14 П 01-12, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 20

	щиты населения		
Тема 2.4 Опасности природного, техногенного и социального характера	**Содержание учебного материала** Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.	1	Л 01-06 М 01-14 П 01-12, ЛР 1, ЛР 10,ЛР 16,ЛР 20
Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы	**Содержание учебного материала** Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов.	1	Л 01-06 М 01-14 П 01-12, ЛР 1, ЛР 10,ЛР 16,ЛР 20
Тема 2.6 Средства защиты и приборы контроля	**Содержание учебного материала** Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля. *Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор), (работа в мини-группах). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными*	1	Л 01-06 М 01-14 П 01-12, ЛР 1, ЛР 10,ЛР 16,ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, и др. по темам: 1.Оповещение и информирование населения об опасности. 2.Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения. 3.МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	3	

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации			
Тема 3.1 Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	**Содержание учебного материала** Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	1	Л 01-06 М 01-14 П 01-12, ЛР 1, ЛР 10,ЛР 16,ЛР 20
	Самостоятельная работа Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. *Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника (работа в мини-группах)*	2	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни			
4.1 Здоровый образ жизни в современной России	**Содержание учебного материала** Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.	1	Л 01-06 М 01-14 П 01-12, ЛР 1, ЛР 10,ЛР 16,ЛР 20
Тема 4.2 Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	**Содержание учебного материала** Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Личная гигиена. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.	1	Л 01-06 М 01-14 П 01-12, ЛР 1, ЛР 10,ЛР 16,ЛР 20

Тема 4.3 Факторы, способствующие укреплению здоровья	**Самостоятельная работа** Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности/профессии (работа в мини-группах)	2	
Тема 4.4 Психологическое здоровье	**Содержание учебного материала** Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения. Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке. Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ. Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека. Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	1	Л 01-06 М 01-14 П 01-12, ЛР 1, ЛР 10,ЛР 16,ЛР 20
Раздел 5. Основы обороны государства			
Тема 5.1 Современный мир и Россия	**Содержание учебного материала** Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ.	1	Л 01-06 М 01-14 П 01-12, ЛР 1, ЛР 10,ЛР 16,ЛР 20
Тема 5.2 Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Вооруженные	**Содержание учебного материала** Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предна-	1	Л 01-06 М 01-14 П 01-12, ЛР 1, ЛР 10,ЛР 16,ЛР 20

силы РФ	значение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.		
	Самостоятельная работа Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ	2	
Раздел 6. Правовые основы военной службы			
Тема 6.1 Воинская обязанность. Военная служба	**Содержание учебного материала** Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.	1	Л 01-06 М 01-14 П 01-12, ЛР 1, ЛР 10,ЛР 16,ЛР 20
	Самостоятельная работа Написать сообщения по темам: - Поступление на военную службу по контракту. - Исполнение обязанностей военной службы. - Альтернативная гражданская служба. - Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. - Воинские должности и звания. - Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. - Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.	2	
Раздел 7. Элементы начальной военной подготовки			

Тема 7.1 Строи и управление ими. Основы и правила стрельбы. Современный общевойсковой бой	**Содержание учебного материала** Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. *Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.	1	Л 01-06 М 01-14 П 01-12, ЛР 1, ЛР 10,ЛР 16,ЛР 20
	Самостоятельная работа Написать сообщения по темам: - Современный общевойсковой бой. - Инженерное оборудование позиции солдата. - Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. - Элементы военной топографии. - Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). - Действия по сигналам оповещения. - Состав и применение аптечки индивидуальной. - Оказание первой помощи в бою. - Способы выноса раненого с поля боя.	3	
8. Военно-профессиональная деятельность			
Тема 8.1 Военно-профессиональная	Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как	1	Л 01-06 М 01-14

деятельность в РФ. Военно-учебные заведения ВС РФ	этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.		П 01-12, ЛР 1, ЛР 10,ЛР 16,ЛР 20
	Самостоятельная работа Написать сообщения по темам: - Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. - Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. - Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	3	
Раздел 9. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			
Тема 9.1 Оказание первой помощи: основы законодательства РФ, права и ответственность граждан	**Содержание учебного материала** Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.	1	Л 01-06 М 01-14 П 01-12, ЛР 1, ЛР 10,ЛР 16,ЛР 20
	Практическое занятие № 4 Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи	2	
	Практическое занятие № 5 Реанимация (азбука оживления). Проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	1	
	Практическое занятие № 6 Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	1	
	Практическое занятие № 7 Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	2	
	Практическое занятие № 8 Первая (доврачебная) помощь при синдроме длительного сдавливания	1	
	Практическое занятие № 9 Первая (доврачебная) помощь при ожогах	1	

	Практическое занятие № 10 Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током, профилактика электротравм в работе специалиста	1	
Тема 9.2 Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения РФ	**Содержание учебного материала** Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.	1	Л 01-06 М 01-14 П 01-12, ЛР 1, ЛР 10,ЛР 16,ЛР 20
	Практическое занятие № 11 Правила поведения в случае возникновения эпидемии, *отработка навыков безопасного поведения (работа в мини-группах)*	2	Л 01-06 М 01-14 П 01-12, ЛР 1, ЛР 10,ЛР 16,ЛР 20
	Практическое занятие № 12 **Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан в РФ.** *Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан* в *Нижнем Новгороде и Нижегородской области (по выбору педагога с учетом получаемой специальности/профессии), (работа в мини-группах).*	3	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
Всего:		**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используются:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Оборудование: стол преподавателя-1 шт.; стул преподавателя (кресло)-1 шт.; стол ученический-15 шт.; стулья ученические-30 шт.; тумба для аппаратуры -1 шт.; телевизор LG CF-21F39-1 шт; PioneerDWDplayerDV-420V-K-1 шт.; доска классная настенная-1 шт.; комплект стендов; макет Автомат Калашникова АКМ-2 шт.; учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт.; показательные СИЗ (учебные) (Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2)-7 шт.; медицинское оборудование и средства: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения)-4 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Стрелковый тир.

Оборудование: плакаты – 11 шт., пулеулавливатели – 3 шт., стойки для стрельбы – 3 шт., ростовые подставки – 3 шт., щиты для стрельбы лежа – 3 шт., стол для разборки и чистки оружия – 1 шт., стол для выдачи пулек – 1 шт., стулья – 2 шт., стол руководителя стрельб – 1 шт.т.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Микрюков В.Ю.	Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник	Москва : КноРус, 2021. — 290 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/939219	[Электронный ресурс]
2.	Под общ. ред. Соломина В.П.	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/469524	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
	Беляков Г. И.	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях :	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. —Режим досту-	[Электронный ресурс]

		учебник для среднего профессионального образования	па: https://urait.ru/book/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situaciyah-491016	
	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие	Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/939366	[Электронный ресурс]
	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-495884	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
личностные: Л 01 - развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; Л 02 - готовность к служению Отечеству, его защите; Л 03 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; Л 04 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.) Л 05 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, лич-	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; правильное и понятное изложение изученного материала. Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Наблюдение, анкетирование, тестирование, экспертная оценка

ному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности; Л 06 – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.		
метапредметные: М 01 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; М 02 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; М 03 - формирования умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях; М 04 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора ин-формации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; М 05 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; М 06 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять	Четкая организация устного ответа. Умение анализировать учебные задания, выбирать оптимальный способ выполнения практических заданий. Научная корректность (точность в использовании теоретического материала). Теоретические положения подкрепляются практическими умениями при выполнении заданий. Умение находить причинно-следственные связи. Способность четко отвечать на поставленные вопросы.	Устный и письменный опрос, оценка выполнения практических заданий, тестовых заданий.

различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; М 07 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; М 08 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; М 09 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; М 10 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; М 11 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; М 12 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; М 13 - формирование установки на здоровый образ жизни; М 14 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств,		

достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.		
предметные: П 01 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; П 02- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; П 03- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; П 04 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; П 05 - освоение знания распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; П 06 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; П 07 - развитие знания основных	- владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - способность оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; - знание основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - знание потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания; - знание основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - знание основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - знание порядока первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - знание состаав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - знание основных прав и обязанностей граждан до призыва на военную службу, во время	Оценка результатов устных и письменных ответов, тестирования, выполнения практических заданий, тестовых заданий на дифференцированном зачете.

мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; П 08 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; П 09 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных чрезвычайных ситуациях; П 10 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан: прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; П 11 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; П 12 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях	прохождения военной службы и пребывания в запасе; - знание основных видов военно-профессиональной деятельности; особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника; - знание предназначения, структуры и задач РСЧС; - знание предназначения, структуры и задачи гражданской обороны	

(травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.		
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР 1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР 10 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ЛР 16 приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества; ЛР 20 ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	осознает себя гражданином и защитником великой страны; заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; обучающиеся приобретают социально значимые знания о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества; обучающиеся проявляют ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	Наблюдение