

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 09.02.2023 09:44:11
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ЭКОНОМИКА

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(квалификация бухгалтер)

год начала подготовки 2022

**Нижний Новгород
2022**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10 Экономика

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели: в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, целями изучения дисциплины «Экономика» является:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

Л 01 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

Л 02 - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

Л 03 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

М 01 - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

М 02 - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

М 03 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

М 04 - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

П 01 - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

П 02 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

П 03 - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

П 04 - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

П 05 - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

П 06 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

П 07 - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

П 08 - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4 Планируемые личностные результаты

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к

установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося —120 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 108 часов, промежуточная аттестация – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
Практические занятия	-
Лекции	108
Промежуточная аттестация	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр) и контрольный опрос (1 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Л, М, П результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1 Основные концепции экономики			
Тема 1.1. Экономика как наука и сфера деятельности человека.	Содержание учебного материала Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	4	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
Тема 1.2. Факторы производства. Главные вопросы экономики.	Содержание учебного материала: Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Собственность.	6	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
Раздел 2 Микроэкономика			

<p>Тема 2.1 Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.</p>	<p>Содержание учебного материала: Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Изучение Закона о ЗПП.</p>	<p>4</p>	<p>Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23</p>
<p>Тема 2.2 Семейный бюджет</p>	<p>Содержание учебного материала: Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.</p>	<p>6</p>	<p>Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23</p>
<p>Тема 2.3 Рыночный спрос. Рыночное предложение.</p>	<p>Содержание учебного материала: Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. Эластичность спроса. Эластичность предложения.</p>	<p>4</p>	<p>Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23</p>
<p>Тема 2.4 Экономика предприятия: цели, организационные формы</p>	<p>Содержание учебного материала: Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.</p>	<p>6</p>	<p>Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23</p>
<p>Тема 2.5. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок.</p>	<p>Содержание учебного материала: Определение ценных бумаг. Виды ценных бумаг в России. Фьючерсные контракты. Опционные контракты. Внебиржевые ЦБ.</p>	<p>4</p>	<p>Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23</p>

<p>Тема 2.6. Предпринимательство.</p>	<p>Содержание учебного материала: Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль.</p>	<p>6</p>	<p>Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23</p>
<p>Тема 2.7. Производство.</p>	<p>Содержание учебного материала: Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.</p>	<p>6</p>	<p>Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23</p>
<p>Тема 2.8. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга</p>	<p>Содержание учебного материала: Бизнес-план. Реклама. Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.</p>	<p>4</p>	<p>Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23</p>
<p>Тема 2.9. Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда.</p>	<p>Содержание учебного материала: Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.</p>	<p>4</p>	<p>Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23</p>

Раздел 3. Макроэкономика			
Тема 3.1. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала: Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	6	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
Тема 3.2. Налоги и налогообложение.	Содержание учебного материала: Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Профессионализм. Терминологическая лексика специальностей технологического профиля.	4	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
Итого за 1 семестр: 64 ч. Лекции- 64 ч.			
2 семестр			
Тема 3.3. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала: Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	10	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
Тема 3.4. Деньги.	Содержание учебного материала: Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция. Социальные последствия инфляции.	8	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23

Раздел 4 Международная экономика			
Тема 4.1. Международная торговля индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала: Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	8	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
Тема 4.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала: Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	8	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
Тема 4.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала: Глобальные экономические проблемы.	6	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
Тема 4.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала: Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	4	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23

<p>Темы рефератов (докладов) для закрепления материала по темам.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. 2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. 3. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. 4. Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие. 5. Экономические кризисы в истории России. 6. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в. 7. Проблемы вступления России в ВТО. 8. Россия на рынке технологий. 9. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. 10. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России. 11. Внешний долг России и проблемы его урегулирования. 12. Возникновение и эволюция денег на Руси. 13. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс). 14. Безграничные потребности и редкость ресурсов. 15. Россия - ресурсная кладовая мира. 16. Сравнительный анализ западноевропейской и американской экономических систем. 17. Выбор как всеобщая проблема жизни. 18. Производственные возможности экономики России. 19. Производственные возможности в условиях экономического роста. 20. Роль и значение государственной собственности. 21. Формы и методы разгосударствления и приватизации. 22. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации. 23. История русских бирж. 24. Бартер в современной экономике. 25. Неценовая конкуренция. 26. Реформирование естественных монополий. 27. Антимонопольная политика правительства России. 28. Суверенитет потребителя. 29. Реакция потребителя на изменение дохода и цен. 30. Спрос и предложение труда в современной России. 		
---	---	--	--

	<p>31. Природные ресурсы как фактор производства. 32. Экономический рост и окружающая среда. 33. Новое качество экономического роста: основные черты. 34. Антикризисная политика государства и модификация экономического цикла. 35. Кризисные процессы в экономике России. 36. НЭП в России как форма хозяйствования. 37. Регулирование государством экономики России. 38. Наличная и безналичная форма денежного обращения. 39. Денежно-кредитная политика в нашей стране. 40. Российская налоговая система. 41. Особенности российской инфляции. 42. Денежные реформы в России. 43. Национальное хозяйство - часть мировой хозяйственной системы. 44. Место России в международном разделении труда. 45. Международная торговля и ее особенности на своренном этапе. 46. Реальный валютный курс и конкурентоспособность страны.</p>		
Промежуточная аттестация		12	
Итого за 2 семестр: 56 ч. Лекции- 44 ч. + 12 ч. промежуточная аттестация			
Всего:		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет «Основ экономики».

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт.; стулья ученические – 35 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов, комплект презентаций.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Количество
Основная литература				
1.	Грибов В.Д.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие /	М.: КноРус, 2021. - 224 с. - режим доступа: https://book.ru/books/939313	Электронный ресурс]
2.	Носова С.С.	Основы экономики: учебник	М.: КноРус, 2022. - 312 с. - режим доступа: https://book.ru/books/943948	[Электронный ресурс]
3.	Шимко П.Д.	Основы экономики: учебник	М.: КноРус, 2023. - 291 с. - режим доступа: https://book.ru/books/945922	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
	Под ред. Сидоровича А.В.	Экономика России : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 576 с. — режим доступа: https://urait.ru/book/ekonomika-rossii-497243	[Электронный ресурс]
	Васильев В. П., Холоденко Ю. А.	Экономика : учебник и практикум для СПО	М.: Издательство Юрайт, 2022. - 316 с. - режим доступа: https://urait.ru/book/ekonomika-496496	[Электронный ресурс]
	Куликов М.М.	Основы экономической теории	М.: Финансы и статистика.-2001.- с.398	50 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>личностных: Л 01 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; Л 02 - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; Л 03 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p>	<p>- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; - сформированность экономического мышления:</p>	<p>Тесты, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированные письменные работы, доклады, сообщения, рефераты, презентации.</p>
<p>метапредметных: М 01 - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; М 02 - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые</p>	<p>умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и</p>	<p>Тесты, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированные письменные работы, доклады, сообщения, рефераты, презентации.</p>

<p>документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>М 03 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p> <p>М 04 - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p>	<p>использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p>	
<p>предметных:</p> <p>П 01 - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>П 02 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>П 03 - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p>		<p>Тесты, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированные письменные работы, доклады, сообщения, рефераты, презентации.</p>

<p>П 04 - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>П 05 - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>П 06 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>П 07 - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>П 08 - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>		
<p>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:</p>		
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с</p>	<p>- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического</p>	<p>Наблюдение</p>

<p>деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;</p> <p>ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;</p> <p>ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;</p> <p>ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p>анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</p> <p>- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</p> <p>- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</p>	
--	---	--