Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 10.02.2023 10:23:57
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ЭКОНОМИКА

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Нижний Новгород
2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10 Экономика

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели: в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **целями** изучения дисциплины «Экономика» является:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

Л 01 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

Л 02 - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

Л 03 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

М 01 - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

М 02 - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

М 03 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

М 04 - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

П 01 - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

П 02 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

П 03 - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

П 04 - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

П 05 - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

П 06 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

П 07 - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

П 08 - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4 Планируемые личностные результаты

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к

установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося —117 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 78 часов, самостоятельная работа – 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**117**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**
в том числе: Практические занятия	-
Лекции	78
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Л, М, П результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основные концепции экономики			
Тема 1.1. **Экономика как наука и сфера деятельности человека.**	**Содержание учебного материала** Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	4	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
Тема 1.2. Факторы производства. Главные вопросы экономики.	**Содержание учебного материала:** Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Собственность.	4	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить пример определения альтернативной стоимости. 2. Подготовить доклад на одну из тем (по выбору): - Экономические кризисы в истории России. - Россия на рынке технологий. 3. Составить кроссворд из 10-15 терминов на тему: Собственность	4	

Раздел 2 Микроэкономика			
Тема 2.1 Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	**Содержание учебного материала:** Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Изучение Закона о ЗПП.	4	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
Тема 2.2 Семейный бюджет	**Содержание учебного материала:** Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	4	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа Оформить экономический терминологический словарь по данной теме.	2	
Тема 2.3 Рыночный спрос. Рыночное предложение.	**Содержание учебного материала:** Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. Эластичность спроса. Эластичность предложения.	4	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить экономический терминологический словарь по теме 2.3	2	
Тема 2.4 Экономика предприятия: цели, организационные формы	**Содержание учебного материала:** Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	4	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа Подготовить реферат на одну из тем (по выбору): 1. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. 2. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).	4	

Тема 2.5. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок.	**Содержание учебного материала:** Определение ценных бумаг. Виды ценных бумаг в России. Фьючерсные контракты. Опционные контракты. Внебиржевые ЦБ.	4	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
Тема 2.6. Предпринимательство.	**Содержание учебного материала:** Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль.	4	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
Тема 2.7. Производство.	**Содержание учебного материала:** Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	6	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию на тему: Методы организации производства.	4	
Тема 2.8. Основные принципы менеджмента. Основные	**Содержание учебного материала:** Бизнес-план. Реклама. Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.	4	Л 01-03 М 01-04 П 01-08

элементы маркетинга			ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
Тема 2.9. Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда.	**Содержание учебного материала:** Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.	4	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Оформить экономический терминологический словарь по теме 2.9 2. Подготовить презентацию по теме: Безработица и государственная поддержка населения в России и других странах мира.	4	
Раздел 3. Макроэкономика			
Тема 3.1. **Роль государства в экономике.**	**Содержание учебного материала:** Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	4	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа Подготовить опорный конспект на тему: Роль государства в современной экономике.	2	
Тема 3.2. Налоги и налогообложение.	**Содержание учебного материала:** Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система	4	Л 01-03 М 01-04 П 01-08

	и функции налоговых органов. Профессионализмы. Терминологическая лексика специальностей технологического профиля.		ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию на тему: История возникновения налогов. Подготовить опорный конспект на тему: Виды налогов.	4	
Тема 3.3. Показатели экономического роста. Экономические циклы	**Содержание учебного материала:** Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	4	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему: Проблемы вступления России в ВТО. Подготовить реферат на тему: Проблемы европейской интеграции.	3	
Тема 3.4. Деньги.	**Содержание учебного материала:** Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция. Социальные последствия инфляции.	4	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа Подготовить кроссворд из 10-15 терминов на тему: Возникновение и эволюция денег.	3	
Раздел 4 Международная экономика			
Тема 4.1. Международная торговля – индикатор	**Содержание учебного материала:** Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины	4	Л 01-03 М 01-04 П 01-08

интеграции национальных экономик	ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему: Международное разделение труда. Подготовить опорный конспект на тему: Принципы международной торговли.	3	
Тема 4.2. Валюта. Обменные курсы валют	**Содержание учебного материала:** Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	6	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему: Международные валютно-финансовые организации. Подготовить опорный конспект на тему: Конвертируемость валюты.	2	
Тема 4.3. Глобализация мировой экономики	**Содержание учебного материала:** Глобальные экономические проблемы.	4	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
Тема 4.4. Особенности современной экономики России	**Содержание учебного материала:** Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	3	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 7. Подготовить доклад на одну из тем (по выбору):	2	Л 01-07 М 01-05

	1. Электронные рынки как феномен мировой экономики. 2. Особенности современной экономики США.		П 01-07 ЛР 8,ЛР 11,ДР 18, ЛР 23, ЛР 24
Темы рефератов (докладов)	1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. 2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. 3. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. 4. Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие. 5. Экономические кризисы в истории России. 6. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в. 7. Проблемы вступления России в ВТО. 8. Россия на рынке технологий. 9. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. 10. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России. 11. Внешний долг России и проблемы его урегулирования. 12. Возникновение и эволюция денег на Руси. 13. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс). 14. Безграничные потребности и редкость ресурсов. 15. Россия - ресурсная кладовая мира. 16. Сравнительный анализ западноевропейской и американской экономических систем. 17. Выбор как всеобщая проблема жизни. 18. Производственные возможности экономики России. 19. Производственные возможности в условиях экономического роста. 20. Роль и значение государственной собственности. 21. Формы и методы разгосударствлевания и приватизации. 22. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации. 23. История русских бирж. 24. Бартер в современной экономике. 25. Неценовая конкуренция. 26. Реформирование естественных монополий.		Л 01-07 М 01-05 П 01-07 ЛР 8,ЛР 11,ДР 18, ЛР 23, ЛР 24

	27. Антимонопольная политика правительства России. 28. Суверенитет потребителя. 29. Реакция потребителя на изменение дохода и цен. 30. Спрос и предложение труда в современной России. 31. Природные ресурсы как фактор производства. 32. Экономический рост и окружающая среда. 33. Новое качество экономического роста: основные черты. 34. Антикризисная политика государства и модификация экономического цикла. 35. Кризисные процессы в экономике России. 36. НЭП в России как форма хозяйствования. 37. Регулирование государством экономики России. 38. Наличная и безналичная форма денежного обращения. 39. Денежно-кредитная политика в нашей стране. 40. Российская налоговая система. 41. Особенности российской инфляции. 42. Денежные реформы в России. 43. Национальное хозяйство - часть мировой хозяйственной системы. 44. Место России в международном разделении труда. 45. Международная торговля и ее особенности на своренном этапе. 46. Реальный валютный курс и конкурентоспособность страны.		
Всего:		**117**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет «Основ экономики».

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт.; стулья ученические – 35 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов, комплект презентаций.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Количество
Основная литература				
1.	Грибов В.Д.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие /	М.: КноРус, 2021. - 224 с. - режим доступа: https://book.ru/books/939313	Электронный ресурс]
2.	Носова С.С.	Основы экономики: учебник	М.: КноРус, 2022. - 312 с. - режим доступа: https://book.ru/books/943948	[Электронный ресурс]
3.	Шимко П.Д.	Основы экономики: учебник	М.: КноРус, 2023. - 291 с. - режим доступа: https://book.ru/books/945922	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
	Под ред. Сидоровича А.В.	Экономика России : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 576 с. — режим доступа: https://urait.ru/book/ekonomika-rossii-497243	[Электронный ресурс]
	Васильев В. П., Холоденко Ю. А.	Экономика : учебник и практикум для СПО	М.: Издательство Юрайт, 2022. - 316 с. - режим доступа: https://urait.ru/book/ekonomika-496496	[Электронный ресурс]
	Куликов М.М.	Основы экономической теории	М.: Финансы и статистика.-2001.-с.398	50 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, экзамена.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:		
личностных: Л 01 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; Л 02 - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; Л 03 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и	Тесты, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированные письменные работы, доклады, сообщения, рефераты, презентации.
метапредметных: М 01 - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; М 02 - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые		Тесты, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированные письменные работы, доклады, сообщения, рефераты, презентации.

документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; М 03 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; М 04 - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.	
предметных: П 01 - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; П 02 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; П 03 - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;		Тесты, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированные письменные работы, доклады, сообщения, рефераты, презентац ии.

П 04 - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; П 05 - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; П 06 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); П 07 - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; П 08 - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.		
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического	Наблюдение

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих; ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества; ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе; ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам; ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; - владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; - сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.	