

Аннотация к рабочей программе по дисциплине Б1.В.17 Организация доступной среды на транспорте

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Организация доступной среды на транспорте» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Цели изучения дисциплины:

формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте. Полученные практические навыки у студентов, осваивающих данную учебную дисциплину, являются универсальными, что позволяет применить их в работе на разных видах транспорта.

Основными задачами изучения дисциплины «Организация доступной среды на транспорте» являются:

сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г.;

сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;

познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;

сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;

обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-11

способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций

ПК-1

способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- потребности инвалидов и МГН, которым могут потребоваться дополнительные услуги для преодоления барьеров;
- функциональные обязанности разных категорий сотрудников транспортной компании в части оказания услуг инвалидам и МГН;
- способы создания доступной среды; требования к доступной среде; методы оценки качества доступной среды.
- основные правила разработки стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации; правила оформления проектноконструкторской документации.

Уметь:

- выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации;
- организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН;
- создавать доступную среду;
- выделять оптимальные параметры проектируемых объектов; осуществлять контроль над соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.

Владеть:

- этикой, правилами и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров;
- навыками создания доступной среды и методами оценки качества доступной среды;
- компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью;
- навыками работы с методическими и нормативными материалами, технической документацией; методологией проектных работ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация доступной среды на транспорте» относится к вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».

3.Общая трудоемкость дисциплины

- часов-72
- зачетных единиц-2

4. Содержание дисциплины (модуля)

Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Участники процесса организации

доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Этика и способы общения с инвалидами. Оказание ситуационной помощи. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)

5. Формы контроля

Формы текущего контроля – опрос, дискуссия

Формы промежуточной аттестации: зачет - 1

6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотека
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2010 и выше.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, которые соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.