

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
 Должность: директор филиала  
 Дата подписания: 08.12.2017 11:50:37  
 Уникальный программный ключ:  
 94732c3d953a82d495dccc5155d3c573883fedd18

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
 «Организация доступной среды на транспорте»**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  
 (модулю), соотносенных с планируемыми результатами освоения  
 образовательной программы**

**1.1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Организация доступной среды на транспорте» является формирование компетенций - знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте. Полученные практические навыки у специалистов, осваивающих данную учебную дисциплину, являются универсальными, что позволяет применить их в работе на разных видах транспорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г.;
- сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;
- познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;
- сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;
- обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
<p><b>ОК-5.</b> Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребности инвалидов и МГН, которым могут потребоваться дополнительные услуги для преодоления барьеров;</li> <li>- функциональные обязанности разных категорий сотрудников транспортной компании в части оказания услуг инвалидам и МГН;</li> <li>- способы создания доступной среды; требования к доступной среде; методы оценки качества доступной среды</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации;</li> <li>- организовать работу персонала предприятия по</li> </ul>

	<p>перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать доступную среду; использовать требования к доступной среде; использовать методы оценки качества доступной среды</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этикой, правилами и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров.</li> <li>- навыками создания доступной среды;</li> <li>- навыками использования требований к доступной среде; методами оценки качества доступной среды</li> </ul>
<p><b>ПК-11.</b> Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- варианты управленческих решений по созданию доступной среды на железнодорожном транспорте;</li> <li>- критерии оценки имеющейся доступной среды на железнодорожном транспорте;</li> <li>- риски и возможные социально-экономические последствия нарушений при создании доступной среды на железнодорожном транспорте</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать варианты управленческих решений по созданию доступной среды на железнодорожном транспорте;</li> <li>- оценивать доступную среду в соответствии с разработанными критериями;</li> <li>- создавать доступную среду на объектах железнодорожного транспорта</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управленческими решениями в сфере создания доступной среды на железнодорожном транспорте</li> <li>- навыками использования доступной среды на железнодорожном транспорте;</li> <li>- методами оценки качества доступной среды на железнодорожном транспорте</li> </ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация доступной среды на транспорте» относится к вариативной части раздела ФТД. Факультативы.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

- 72 часа;
- 2 з.е.

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Этика и способы общения с инвалидами. Оказание ситуационной помощи. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)

## **5. Формы контроля**

Форма текущего контроля – дискуссия

Форма промежуточной аттестации – зачет

## **6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 401. Специализированная мебель: столы ученические - 32 шт., стулья ученические - 64 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).