

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 08.09.2021 10:51:18  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**(СамГУПС)**

**Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде**

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании Ученого совета филиала  
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде  
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

**УТВЕРЖДАЮ:**  
и.о. директора филиала  
*Н.Н. Маланичева*  
Н.Н. Маланичева  
12 июля 2021 г.



**Организация и управление производством**  
рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Электроснабжение железных дорог

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2021

Программу составил: Галанина Е.Г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, специализация «Электроснабжение железных дорог» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 217.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. \_\_\_\_\_



подпись

И.В. Каспаров

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Организация и управление производством» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов».

Цель учебной дисциплины «Организация и управление производством»

- дать студентам необходимые знания по теории и практике организации и планирования производства.

Задачи данного курса состоят:

- в освоении особенностей организации производства;
- в изучении мировой и отечественной науки и практики управления производством;
- в овладении вопросами организации и управления созданием и освоением новой техники и технологии;
- в планировании комплексной подготовки производства;
- в формировании у будущих специалистов знаний и навыков, отвечающих нижеперечисленным требованиям.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
<b>ОПК-5</b> Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	
ОПК-5.1 Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей;</li> <li>- методы анализа, планирования и контроля технологических процессов;</li> <li>- требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей;</li> <li>- применять методы анализа, планирования и контроля технологических процессов;</li> <li>- применять требования, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей;</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления этапами технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей;</li> </ul>

		<p>систем и сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа, планирования и контроля технологических процессов;</li> <li>- требованиями, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей</li> </ul>
<p><b>ОПК-6</b> Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>		
<p>ОПК-6.4 инструменты производства организации</p>	<p>Применяет бережливого при</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы развития материально-технической базы;</li> <li>- инструменты бережливого производства;</li> <li>- приемы рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально использовать технические и материальные ресурсы;</li> <li>- использовать приемы рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов;</li> <li>- применяя инструменты бережливого производства;</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально использовать технические и материальные ресурсы;</li> <li>- использовать приемы рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов;</li> <li>- применять инструменты бережливого производства;</li> </ul>
<p><b>ОПК-7</b> Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>		
<p>ОПК-7.1 планировать и применять методы технического нормирования для организации работ на предприятии и его подразделениях</p>	<p>Способен</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы внешней и внутренней среды организации</li> <li>- факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций</li> <li>- методы оценки экономической эффективности управленческих решений</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факторы внешней и внутренней среды организации;</li> <li>- оценивать факторы оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций</li> <li>- применять методы оценки экономической эффективности управленческих решений</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки факторов внешней и внутренней среды организации</li> <li>- методами оценки факторов оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций</li> <li>- методами оценки экономической эффективности управленческих решений</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация и управление производством» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.О.34	Организация и управление производством	ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.4), ОПК-7 (ОПК-7.1)
<b>Предшествующие дисциплины</b>		
	нет	
<b>Дисциплины, осваиваемые параллельно</b>		
	нет	
<b>Последующие дисциплины</b>		
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.4), ОПК-7 (ОПК-7.1)

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

### 3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы (семестры)
		5 (9)
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	144	144
- зачетных единиц	4	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов</b>	56,35	56,35
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	56,35	56,35
в т.ч. лекции	18	18
практические занятия		
лабораторные работы	36	36
КА		
КЭ	2,35	2,35
в т.ч. в интерактивной форме		
<b>Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)</b>	24,65	24,65
<b>Самостоятельная работа</b>	63	63
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	Экз	Экз
Текущий контроль (вид, количество)		

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Темы и краткое содержание курса**

###### **Тема 1. Введение в дисциплину «Организация и управление производством»**

Цели, задачи, содержание и требования дисциплины. Понятие организации производства и планирования. Функции, методы, принципы управления.

###### **Тема 2. Организация технической подготовки производства**

Задачи технической подготовки и ее основные этапы. Организация конструкторской подготовки производства. Организация технологической подготовки производства.

###### **Тема 3. Организация основного производства**

Основы законодательства о предприятии. Организация производственного процесса.

###### **Тема 4. Управление качеством и организация технического контроля**

Показатели качества продукции. Комплексная система управления качеством продукции на предприятии. Виды контроля, методы контроля. Отдел технического контроля предприятия, его обязанности и права.

###### **Тема 5. Организация труда, его нормирование и оплата.**

Понятие о производительности труда и пути ее повышения. Задачи и основные направления организации труда на предприятии. Формы организации труда. Организация технического нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Структура штучно-калькуляционного времени. Методика проектирования технического обоснования норм. Организация оплаты труда в машиностроении.

###### **Тема 6. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия**

Программа деятельности федерального государственного унитарного предприятия и открытых акционерных обществ. Бизнес-план. Оперативно-производственное планирование. Сетевое планирование.

##### **4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СР
		ЛЗ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Введение в дисциплину «Организация и управление производством»	18	3	6		9
Тема 2. Организация технической подготовки	18	3	6		9

производства					
Тема 3. Организация основного производства.	18	3	6		9
Тема 4. Управление качеством и организация технического контроля	18	3	6		9
Тема 5. Организация труда, его нормирование и оплата	18	3	6		9
Тема 6. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия	27	3	6		18
КА					
КЭ	2,35				
Контроль	24,65				
ИТОГО	144	18	36		63

### 4.3. Тематика практических занятий

Тема занятия	Количество часов
Тема 1. Введение в дисциплину «Организация и управление производством»	6
Тема 2. Организация технической подготовки производства	6
Тема 3. Организация основного производства.	6
Тема 4. Управление качеством и организация технического контроля	6
Тема 5. Организация труда, его нормирование и оплата	6
Тема 6. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия	6
ИТОГО	36

### 4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

### 4.6. Тематика контрольных работ

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Введение в дисциплину «Организация и управление производством»	9	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Организация технической подготовки производства	9	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Организация основного производства.	9	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со

		справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Управление качеством и организация технического контроля	9	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 5. Организация труда, его нормирование и оплата	9	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 6. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия	18	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
<b>ИТОГО</b>	<b>63</b>	

### 5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению контрольных работ;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Промежуточный контроль	
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

### 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Воробьева И. П.	Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич.	Москва : Юрайт, 2020. — 191 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451393">https://urait.ru/bcode/451393</a>	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Дроздов Е. А.	Организация производства: учебное пособие	Хабаровск: ДВГУПС, 2020. - 133 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/179371">https://e.lanbook.com/book/179371</a>	Электронный ресурс

## **8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по темам.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению работ. Выполнение и защита контрольных работ являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольных работ можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

## **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения лабораторных работ - Microsoft Office 2010 и выше.
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше.

**Профессиональные базы данных,  
используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

## **11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций (хранится на кафедре).

## **11.2 Перечень лабораторного оборудования**

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВОМ**

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

## 1.1. Перечень компетенций

**ОПК-5.** Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы

**Индикатор ОПК-5.1.** Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей

**ОПК-6.** Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности

**Индикатор ОПК-6.4.** Применяет инструменты бережливого производства при организации

**ОПК-7.** Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

**Индикатор ОПК-7.1.** Способен планировать и применять методы технического нормирования для организации работ на предприятии и его подразделениях

## 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- лекции - практические занятия по темам теоретического содержания; - самостоятельная работа студентов по вопросам тем теоретического содержания	ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.4), ОПК-7 (ОПК-7.1)
Этап 2. Формирование умений	- практические задания - самостоятельная работа студентов	ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.4), ОПК-7 (ОПК-7.1)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- выполнение контрольной работы	ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.4), ОПК-7 (ОПК-7.1)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	- проверка решений самостоятельно выполненных практических задач - тестирование текущих знаний - защита контрольной работы - экзамен	ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.4), ОПК-7 (ОПК-7.1)

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатор	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.4), ОПК-7 (ОПК-7.1)	- посещение лекционных и практических занятий - ведение конспекта лекций - посещение и активная работа на практических занятиях.	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов.	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.4), ОПК-7 (ОПК-7.1)	- правильное и своевременное самостоятельное решение задач на практических занятиях	- успешное решение задач	Решенные задачи
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.4), ОПК-7 (ОПК-7.1)	- наличие правильно выполненной контрольной работы	- контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	Контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.4), ОПК-7 (ОПК-7.1)	- защита контрольной работы - успешное прохождение тестирования - экзамен	- тестовые задания решены самостоятельно, в отведенное время, результат выше пороговых значений - контрольная работа выполнена в соответствии с требованиями - экзамен	устный ответ, решение задач

### 2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОПК-5 (ОПК-5.1)	<b>Знать:</b> - этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем;	<b>Знать:</b> - этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей;	<b>Знать:</b> - этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей;

	<p>- методы анализа, планирования и контроля технологических процессов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- планировать этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем;</p> <p>- применять методы анализа, планирования и контроля технологических процессов;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами управления этапами технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем;</p> <p>- методами анализа, планирования и контроля технологических процессов</p>	<p>- методы анализа, планирования и контроля технологических процессов;</p> <p>- требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации транспортных систем и сетей</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- планировать этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей;</p> <p>- применять методы анализа, планирования и контроля технологических процессов;</p> <p>- применять требования, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации систем и сетей;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами управления этапами технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей;</p> <p>- методами анализа, планирования и контроля технологических процессов;</p> <p>- требованиями, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации транспортных систем и</p>	<p>- методы анализа, планирования и контроля технологических процессов;</p> <p>- требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- планировать этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей;</p> <p>- применять методы анализа, планирования и контроля технологических процессов;</p> <p>- применять требования, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами управления этапами технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей;</p> <p>- методами анализа, планирования и контроля технологических процессов;</p> <p>- требованиями, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей</p>
--	--	---	--

		сетей	
ОПК-6 (ОПК-6.4)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы развития материально-технической базы;</li> <li>- инструменты бережливого производства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально использовать технические и материальные ресурсы;</li> <li>- использовать приемы рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально использовать технические и материальные ресурсы;</li> <li>- использовать приемы рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы развития материально-технической базы;</li> <li>- инструменты бережливого производства;</li> <li>- приемы рационального использования технических и материальных ресурсов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально использовать технические и материальные ресурсы;</li> <li>- использовать приемы рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов;</li> <li>- использовать приемы рационального использования технических и материальных ресурсов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально использовать технические и материальные ресурсы;</li> <li>- использовать приемы рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов;</li> <li>- применять инструменты бережливого производства;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы развития материально-технической базы;</li> <li>- инструменты бережливого производства;</li> <li>- приемы рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально использовать технические и материальные ресурсы;</li> <li>- использовать приемы рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов;</li> <li>- применять инструменты бережливого производства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально использовать технические и материальные ресурсы;</li> <li>- использовать приемы рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов;</li> <li>- применять инструменты бережливого производства;</li> </ul>
ОПК-7 (ОПК-7.1)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы внешней и внутренней среды организации</li> <li>- факторы оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факторы внешней и внутренней среды организации;</li> <li>- оценивать факторы</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы внешней и внутренней среды организации</li> <li>- факторы оказывающие влияние на состояние развития организаций</li> <li>- методы оценки экономической эффективности управленческих решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факторы</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы внешней и внутренней среды организации</li> <li>- факторы оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций</li> <li>- методы оценки экономической эффективности управленческих решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факторы</li> </ul>

	<p>оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки факторов внешней и внутренней среды организации</li> <li>- методами оценки факторов оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций</li> </ul>	<p>внешней и внутренней среды организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факторы оказывающие влияние на состояние развития организаций</li> <li>- применять методы оценки экономической эффективности управленческих решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки факторов внешней и внутренней среды организации</li> <li>- методами оценки факторов оказывающие влияние на состояние развития организаций</li> <li>- методами оценки экономической эффективности управленческих решений</li> </ul>	<p>внешней и внутренней среды организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факторы оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций</li> <li>- применять методы оценки экономической эффективности управленческих решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки факторов внешней и внутренней среды организации</li> <li>- методами оценки факторов оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций</li> <li>- методами оценки экономической эффективности управленческих решений</li> </ul>
--	---	---	---

### 2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

#### а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	<p>Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы.</p> <p>Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне.</p> <p>Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.</p>
оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а другие индикаторы достижений компетенций сформированы на среднем уровне;</li> <li>- все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы;</li> <li>- один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другие на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы.</li> </ul> <p>Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов</p>

	достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	- Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; - один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другие на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.

### б) Шкала оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового. Даны ответы на все теоретические вопросы. Все расчеты выполнены верно и имеют необходимые пояснения
Незачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового. В расчетах допущены ошибки, необходимые пояснения отсутствуют, имеются ошибки в теоретических вопросах.

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.4), ОПК-7 (ОПК-7.1)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа: перечень тем и заданий по вариантам (методические рекомендации)
	Этап 4. Проверка усвоенного	- вопросы к экзамену (приложение 1)

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

##### **Экзамен**

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

##### **Контрольная работа**

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Задание на работу по дисциплине выдается преподавателям по вариантам.

После проверки работа возвращается студентам для подготовки ее к защите. Защита контрольных работ проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к экзамену. При защите работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике работы.

##### **Тематика контрольных работ**

1. Система управления и его составляющие.
2. Законы, закономерности и принципы менеджмента.
3. Менеджмент в условиях рыночной экономики.
4. Типы и виды менеджмента. Подходы к управлению.
5. Понятие и сущность организации.
6. Законы и принципы организации.
7. Структура, виды и типы организации.
8. Организационное проектирование.
9. Развитие теории и практики менеджмента
10. Школа научного менеджмента.
11. Административная (классическая) школа.
12. Школа человеческих отношений.
13. Поведенческая школа.
14. Современные подходы к управлению.
15. Сущность деятельности менеджера.
16. Уровни управления.
17. Планирование.
18. Функция организации.
19. Мотивация. Контроль.
20. Понятие коммуникаций, этапы. Обратная связь.
21. Преграды в коммуникациях. Искажение сообщений.
22. Понятие и классификация управленческих решений.
23. Технология и методология принятия управленческих решений.
24. Понятие и классификация рисков.
25. Сущность и виды информации.
26. Научные подходы к менеджменту.

27. Структура системы управления организацией.
28. Характеристика внешней среды предприятия.
29. Определение производственной системы и ее признаки.
30. Производственная структура предприятия.
31. Понятие производственного процесса и его структура.
32. Типы производств и их характеристика.
33. Конструкторская и технологическая подготовка производства.
34. Сущность, структура и элементы производственного потенциала.
35. Техничко-экономические показатели производственной программы, их характеристика.
36. Производственная мощность и ее виды.
37. Планирование производственной мощности и ее расчеты.
38. Планирование потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах предприятия.
39. Формирование технической политики предприятия.
40. Управление ресурсосбережением.
41. Задачи и содержание оперативного управления производством.
42. Межцеховое и внутрицеховое оперативное планирование.
43. Организация диспетчирования производства.
44. Роль и значение материально-технического снабжения на предприятии.
45. Управление материально-техническим снабжением.
46. Сущность, виды и критерии сервисного обслуживания.
47. Понятие экономического и производственного риска.
48. Управление рисками на основе результатов экономического анализа.
49. Сущность бизнес планирования.
50. Виды бизнес планирования.

### **Практические занятия**

Проведение практических занятий позволяет студентам углубить и закрепить теоретические знания, развития навыков самостоятельного решения практических задач. Учащиеся приобретают умения и навыки, необходимые им в последующей профессиональной деятельности и способствуют формированию причинно-следственных связей законов и исследуемых явлений.

### **Дискуссия**

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по темам, отведённым на практические занятия (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

### Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. История развития науки об организации производства
2. Производство как объект управления
3. Подход к построению процессной модели предприятия
4. Производственный процесс и его структура
5. Основные принципы организации производственного процесса
6. Производственный цикл и его структура
7. Производственный цикл сложного процесса
8. Производственная структура предприятия и цеха
9. Содержание и этапы инновационных процессов
10. Организация научно-исследовательских работ и изобретательства
11. Организация конструкторской подготовки производства
12. Организация технологической подготовки производства
13. Концепция создания систем автоматизированного проектирования конструкций и технологических процессов в составе CAIS- технологий
14. Организация инструментального хозяйства
15. Организация ремонтного хозяйства
16. Организация транспортного хозяйства
17. Организация складского хозяйства
18. Организация энергетического хозяйства
19. Система взаимодействий производства, организации, управления и ресурсов при выпуске продукции предприятия
20. Финансовая структура предприятия
21. Исторические предпосылки возникновения стратегического планирования производством
22. Производственный менеджмент в системе управления предприятием
23. Современная концепция управления предприятием
24. Системный подход в изучении производственного менеджмента
25. Предприятие в системе предпринимательской деятельности
26. Общая характеристика предприятия. Признаки предприятия
27. Организационно-правовые формы предприятия
28. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Понятие потенциала предприятия
29. Конкурентоспособность предприятия
30. Производственная (операционная) стратегия предприятия

### Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Система планов предприятия
2. Производственная программа предприятия (формирование оптимальной производственной программы)
3. Основные задачи технико-экономического планирования предприятия
4. Основные задачи управления маркетингом предприятия
5. Оперативно-календарное планирование (система планово-

предупредительного обслуживания рабочих мест)

6. Основные понятия системы управления
7. Содержание и задачи управления производством
8. Методы разработки и принятия управленческих решений
9. Методы построения процессной модели предприятия
10. Методы предпроектного обследования предприятия с целью совершенствования системы управления
11. Информационное обеспечение управления производством
12. Организация автоматизированного управления производством
13. Рациональная организационная структура
14. Виды организационных структур и их классификация.
15. Новые виды организационных структур управления.
16. Экономическая эффективность различных форм организации производства.
17. Поточное производство. Основные характеристики.
18. Особенности организации процесса производства узлов и агрегатов, средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ.
19. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства
20. Исследовательская стадия проектирования продукта (НИОКР)
21. Конструкторская подготовка производства нового продукта
22. Технологическая подготовка производства
23. Организационно-экономическая подготовка производства
24. Стратегия процесса. Процессный подход к управлению
25. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы
26. Производственный процесс на предприятии. Принципы организации производственного процесса
27. Принципы рациональной организации производственного процесса
28. Формы организации и типы производства
29. Типы производства и их технико-экономическая характеристика
30. Производственный цикл и его структура

### **Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»**

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности в области организации и управления производством, способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, умением комплексно обосновывать принимаемые решения, применять методы оценки производственного потенциала предприятия; способностью анализировать технологический процесс эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов как объекта управления.