

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 04.04.2023 08:33:05  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)

Филиал СЭМГУПС в г. Нижнем Новгороде

**РАССМОТРЕЛА**  
на заседании Ученого совета филиала  
СамГ УИИС в г. Нижнем Новгороде  
протокол от 28 июня 2022 г. № 1



Малануцсва

**Организация и управление производством**  
рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Галанина Е.Г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 217.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «18» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. \_\_\_\_\_

  
подпись

И.В. Каспаров

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Организация и управление производством» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов».

Цель учебной дисциплины «Организация и управление производством» - дать студентам необходимые знания по теории и практике организации и планирования производства.

Задачи данного курса состоят:

- в освоении особенностей организации производства;
- в изучении мировой и отечественной науки и практики управления производством;
- в овладении вопросами организации и управления созданием и освоением новой техники и технологии;
- в планировании комплексной подготовки производства;
- в формировании у будущих специалистов знаний и навыков, отвечающих нижеперечисленным требованиям.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Индикатор                                                                                                                                                                                                                          | Результаты освоения учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-5</b> Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-5.1</b> Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей                                                                              | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей;</li> <li>-методы анализа, планирования и контроля технологических процессов;</li> <li>- требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей</li> </ul>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей;</li> <li>-применять методы анализа, планирования и контроля технологических процессов;</li> <li>- применять требования, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления этапами технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей;</li> <li>- методами анализа, планирования и контроля технологических процессов;</li> <li>- требованиями, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей</li> </ul> |
| <p><b>ОПК-6</b> Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ОПК-6.4 Применяет инструменты бережливого производства при организации работ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы развития материально-технической базы;</li> <li>- инструменты бережливого производства;</li> <li>-приемы рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рационально использовать технические и материальные ресурсы;</li> <li>-использовать приемы рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов;</li> <li>- применяя инструменты бережливого производства;</li> </ul>                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рационально использовать технические и материальные ресурсы;</li> <li>-использовать приемы рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов;</li> <li>- применять инструменты бережливого производства;</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| <p><b>ОПК-7</b> Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ОПК- 7.1 Применяет методы технического нормирования для организации работ на предприятии и его подразделениях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы внешней и внутренней среды организации</li> <li>- факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций</li> <li>- методы оценки экономической эффективности управленческих решений</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факторы внешней и внутренней среды организации;</li> <li>- оценивать факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций</li> <li>- применять методы оценки экономической эффективности управленческих решений</li> </ul>                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b><br>- методами оценки факторов внешней и внутренней среды организации<br>- методами оценки факторов оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций<br>- методами оценки экономической эффективности управленческих решений  |
| <b>ПК-4</b> Способен управлять работами по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК- 4.1 Планирует работу подразделения по техническому обслуживанию, ремонту устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики                               | <b>Знать:</b><br>- методы анализа, планирования и контроля технологических процессов;<br>- требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей                    |
|                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b><br>-применять методы анализа, планирования и контроля технологических процессов;<br>- применять требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей |
|                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b><br>- методами анализа, планирования и контроля технологических процессов;<br>- требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей                |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация и управление производством» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения.

| Код дисциплины                             | Наименование дисциплины                               | Коды формируемых компетенций                                    |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Осваиваемая дисциплина</b>              |                                                       |                                                                 |
| Б1.О.37                                    | Организация и управление производством                | ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.4), ОПК-7 (ОПК-7.1) ПК-4 (ПК-4.1) |
| <b>Предшествующие дисциплины</b>           |                                                       |                                                                 |
|                                            | нет                                                   |                                                                 |
| <b>Дисциплины, осваиваемые параллельно</b> |                                                       |                                                                 |
| Б2.В.03(П)                                 | Производственная практика (эксплуатационная практика) | ПК-4 (ПК-4.1)                                                   |
| <b>Последующие дисциплины</b>              |                                                       |                                                                 |
| Б3.01(Д)                                   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.4), ОПК-7 (ОПК-7.1) ПК-4 (ПК-4.1) |

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                                       | Всего часов по учебному плану | Курсы |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|
|                                                                                          |                               | 5     |
| Общая трудоемкость дисциплины:                                                           |                               |       |
| - часов                                                                                  | 144                           | 144   |
| - зачетных единиц                                                                        | 4                             | 4     |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов</b>                     | 14,75                         | 14,75 |
| <i>из нее аудиторные занятия, всего</i>                                                  | 14,75                         | 14,75 |
| в т.ч. лекции                                                                            | 4                             | 4     |
| практические занятия                                                                     | 8                             | 8     |
| лабораторные работы                                                                      |                               |       |
| КА                                                                                       | 0,4                           | 0,4   |
| КЭ                                                                                       | 2,35                          | 2,35  |
| <b>Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)</b> | 6,65                          | 6,65  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                            | 122,6                         | 122,6 |
| в том числе на выполнение:                                                               |                               |       |
| контрольной работы                                                                       | 9                             | 9     |
| расчетно-графической работы                                                              |                               |       |
| реферата                                                                                 |                               |       |
| курсовой работы                                                                          |                               |       |
| курсового проекта                                                                        |                               |       |
| Виды промежуточного контроля                                                             | Эк                            | Эк    |
| Текущий контроль (вид, количество)                                                       | К(1)                          | К(1)  |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Темы и краткое содержание курса**

**Тема 1. Введение в дисциплину «Организация и управление производством»**

Цели, задачи, содержание и требования дисциплины. Понятие организации производства и планирования. Функции, методы, принципы управления.

**Тема 2. Организация технической подготовки производства**

Задачи технической подготовки и ее основные этапы. Организация конструкторской подготовки производства. Организация технологической подготовки производства.

**Тема 3. Организация основного производства**

Основы законодательства о предприятии. Организация производственного процесса.

#### **Тема 4. Управление качеством и организация технического контроля**

Показатели качества продукции. Комплексная система управления качеством продукции на предприятии. Виды контроля, методы контроля. Отдел технического контроля предприятия, его обязанности и права.

#### **Тема 5. Организация труда, его нормирование и оплата.**

Понятие о производительности труда и пути ее повышения. Задачи и основные направления организации труда на предприятии. Формы организации труда. Организация технического нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Структура штучно-калькуляционного времени. Методика проектирования технического обоснования норм. Организация оплаты труда в машиностроении.

#### **Тема 6. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия**

Программа деятельности федерального государственного унитарного предприятия и открытых акционерных обществ. Бизнес-план. Оперативно-производственное планирование. Сетевое планирование.

#### **4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

| Названия разделов и тем                                                     | Всего часов по учебному плану | Виды учебных занятий                  |                      |                     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------|-------|
|                                                                             |                               | Контактная работа (Аудиторная работа) |                      |                     | СРС   |
|                                                                             |                               | лекции                                | практические занятия | лабораторные работы |       |
| Тема 1. Введение в дисциплину «Организация и управление производством»      | 20                            |                                       |                      |                     | 20    |
| Тема 2. Организация технической подготовки производства                     | 23                            | 1                                     | 2                    |                     | 20    |
| Тема 3. Организация основного производства.                                 | 23                            | 1                                     | 2                    |                     | 20    |
| Тема 4. Управление качеством и организация технического контроля            | 23                            | 1                                     | 2                    |                     | 20    |
| Тема 5. Организация труда, его нормирование и оплата                        | 23                            | 1                                     | 2                    |                     | 20    |
| Тема 6. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия | 22,6                          |                                       |                      |                     | 22,6  |
| КА                                                                          | 0,4                           |                                       |                      |                     |       |
| КЭ                                                                          | 2,35                          |                                       |                      |                     |       |
| Контроль                                                                    | 6,65                          |                                       |                      |                     |       |
| ВСЕГО                                                                       | 144                           | 4                                     | 8                    |                     | 122,6 |

#### **4.3. Тематика практических занятий**

| Тема практических занятий                                        | Количество часов |
|------------------------------------------------------------------|------------------|
| Тема 2. Организация технической подготовки производства          | 2                |
| Тема 3. Организация основного производства.                      | 2                |
| Тема 4. Управление качеством и организация технического контроля | 2                |

|                                                      |   |
|------------------------------------------------------|---|
| Тема 5. Организация труда, его нормирование и оплата | 2 |
| Всего                                                | 8 |

#### **4.4. Тематика лабораторных работ**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### **4.5. Тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

#### **4.6. Тематика контрольных работ**

1. Система управления и его составляющие.
2. Законы, закономерности и принципы менеджмента.
3. Менеджмент в условиях рыночной экономики.
4. Типы и виды менеджмента. Подходы к управлению.
5. Понятие и сущность организации.
6. Законы и принципы организации.
7. Структура, виды и типы организации.
8. Организационное проектирование.
9. Развитие теории и практики менеджмента
10. Школа научного менеджмента.
11. Административная (классическая) школа.
12. Школа человеческих отношений.
13. Поведенческая школа.
14. Современные подходы к управлению.
15. Сущность деятельности менеджера.
16. Уровни управления.
17. Планирование.
18. Функция организации.
19. Мотивация. Контроль.
20. Понятие коммуникаций, этапы. Обратная связь.
21. Преграды в коммуникациях. Искажение сообщений.
22. Понятие и классификация управленческих решений.
23. Технология и методология принятия управленческих решений.
24. Понятие и классификация рисков.
25. Сущность и виды информации.
26. Научные подходы к менеджменту.
27. Структура системы управления организацией.
28. Характеристика внешней среды предприятия.
29. Определение производственной системы и ее признаки.
30. Производственная структура предприятия.
31. Понятие производственного процесса и его структура.
32. Типы производств и их характеристика.
33. Конструкторская и технологическая подготовка производства.
34. Сущность, структура и элементы производственного потенциала.

35. Техничко-экономические показатели производственной программы, их характеристика.
36. Производственная мощность и ее виды.
37. Планирование производственной мощности и ее расчеты.
38. Планирование потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах предприятия.
39. Формирование технической политики предприятия.
40. Управление ресурсосбережением.
41. Задачи и содержание оперативного управления производством.
42. Межцеховое и внутрицеховое оперативное планирование.
43. Организация диспетчирования производства.
44. Роль и значение материально – технического снабжения на предприятии.
45. Управление материально – техническим снабжением.
46. Сущность, виды и критерии сервисного обслуживания.
47. Понятие экономического и производственного риска.
48. Управление рисками на основе результатов экономического анализа.
49. Сущность бизнес планирования.
50. Виды бизнес планирования.

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы**

| Разделы и темы                                                         | Всего часов по учебному плану | Вид самостоятельной работы                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Введение в дисциплину «Организация и управление производством» | 20                            | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации |
| Тема 2. Организация технической подготовки производства                | 20                            | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации |
| Тема 3. Организация основного производства.                            | 20                            | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации |
| Тема 4. Управление качеством и организация технического контроля       | 20                            | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации |

|                                                                             |       |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 5. Организация труда, его нормирование и оплата                        | 20    | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации |
| Тема 6. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия | 22,6  | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации |
| Всего                                                                       | 122,6 |                                                                                                                                                                                 |

## 5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению контрольных работ;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| Виды оценочных средств | Количество |
|------------------------|------------|
| Текущий контроль       |            |
| Контрольная работа     | 1          |
| Промежуточный контроль |            |
| Экзамен                | 1          |

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы

| 7.1. Основная литература       |                     |                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                    |
|--------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                | Издательство, год                                                                                                                     | Колич-во           |
| Л1.1                           | Воробьева И. П.     | Экономика и управление производством: учебное пособие для вузов                                                         | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490332">https://urait.ru/bcode/490332</a> | Электронный ресурс |
| Л1.2                           | Федоров Е.А.        | Управленческий учет на предприятиях железнодорожного транспорта: Учебное пособие для вузов железнодорожного транспорта. | М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008. — 230 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/45/225703/">http://umczdt.ru/books/45/225703/</a>  | Электронный ресурс |
| 7.2. Дополнительная литература |                     |                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                    |
| Л2.1                           | Глущенко И.Н.       | Бухгалтерский управленческий учет на железнодорожном транспорте. Учебное пособие для вузов ж.д. транспорта              | М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008. — 238 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/45/225700/">http://umczdt.ru/books/45/225700/</a>  | Электронный ресурс |

|      |                                                                    |                                                           |                                                                                                                                      |                    |
|------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Л2.2 | В.А. Козырев, Л.А. Мазо, С.В. Палкин и др.; Под ред. В.А. Козырева | Менеджмент на железнодорожном транспорте: Учебное пособие | М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ». — 2009. — 544 с. Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/45/225964/">http://umczdt.ru/books/45/225964/</a> | Электронный ресурс |
| Л2.3 | Терешина Н.П., Левицкая Л.П., Шкурина Л.В.                         | Экономика железнодорожного транспорта: учебник            | М.: ФГОУ УМЦ по образованию на ж.д. транспорте. 2012.-536.                                                                           | 40                 |
| Л2.4 | Терешина Н.П.                                                      | Экономика железнодорожного транспорта: учебник            | М.: УМК МПС России. 2001.-600.                                                                                                       | 109                |

## **8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по темам.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции.

3. В рамках самостоятельной работы обучающийся должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению работ. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

## **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения лабораторных работ - Microsoft Office 2010 и выше.
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше.

**Профессиональные базы данных,  
используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtm>  
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

**11. Описание материально - технической базы, необходимой для  
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения  
занятий с указанием соответствующего оснащения**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций (хранится на кафедре).

**11.2 Перечень лабораторного оборудования**

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВОМ**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

### 1.1. Перечень компетенций

**ОПК-5** Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы

Индикатор ОПК-5.1 Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей

**ОПК-6** Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности

Индикатор ОПК-6.4 Применяет инструменты бережливого производства при организации работ

**ОПК-7** Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

Индикатор ОПК- 7.1 Применяет методы технического нормирования для организации работ на предприятии и его подразделениях

**ПК-4** Способен управлять работами по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики

Индикатор ПК- 4.1 Планирует работу подразделения по техническому обслуживанию, ремонту устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики

### 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

| Наименование этапа                             | Содержание этапа (виды учебной работы)                                                                                                                 | Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов                 |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Этап 1. Формирование теоретической базы знаний | - лекции<br>- практические занятия по темам теоретического содержания;<br>- самостоятельная работа студентов по вопросам тем теоретического содержания | ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.4), ОПК-7 (ОПК-7.1)<br>ПК-4 (ПК-4.1) |
| Этап 2. Формирование умений                    | - практические задания<br>- самостоятельная работа студентов                                                                                           | ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.4), ОПК-7 (ОПК-7.1)<br>ПК-4 (ПК-4.1) |

|                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений | - выполнение контрольной работы                                                                                                               | ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.4), ОПК-7 (ОПК-7.1)<br>ПК-4 (ПК-4.1) |
| Этап 4. Проверка усвоенного материала                                    | - проверка решений самостоятельно выполненных практических задач<br>- тестирование текущих знаний<br>- защита контрольной работы<br>- экзамен | ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.4), ОПК-7 (ОПК-7.1)<br>ПК-4 (ПК-4.1) |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап формирования компетенции                                            | Код компетенции, индикатор                                      | Показатели оценивания компетенций                                                                                                      | Критерии                                                                                                                                                                     | Способы оценки              |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Этап 1. Формирование теоретической базы знаний                           | ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.4), ОПК-7 (ОПК-7.1) ПК-4 (ПК-4.1) | - посещение лекционных и практических занятий<br>- ведение конспекта лекций<br>- посещение и активная работа на практических занятиях. | - наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение;<br>- активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов.                           | устный ответ                |
| Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)                  | ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.4), ОПК-7 (ОПК-7.1) ПК-4 (ПК-4.1) | - правильное и своевременное самостоятельное решение задач на практических занятиях                                                    | - успешное решение задач                                                                                                                                                     | Решенные задачи             |
| Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений | ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.4), ОПК-7 (ОПК-7.1) ПК-4 (ПК-4.1) | - наличие правильно выполненной контрольной работы                                                                                     | - контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите                                                                                                        | Контрольная работа          |
| Этап 4. Проверка усвоенного материала                                    | ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.4), ОПК-7 (ОПК-7.1) ПК-4 (ПК-4.1) | - защита контрольной работы<br>- успешное прохождение тестирования<br>- экзамен                                                        | - тестовые задания решены самостоятельно, в отведенное время, результат выше пороговых значений<br>- контрольная работа выполнена в соответствии с требованиями<br>- экзамен | устный ответ, решение задач |

## 2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

| Код компетенции, индикатор | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | базовый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-5 (ОПК-5.1)            | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем;</li> <li>- методы анализа, планирования и контроля технологических процессов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем;</li> <li>- применять методы анализа, планирования и контроля технологических процессов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления этапами технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем;</li> <li>- методами анализа, планирования и контроля технологических процессов</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей;</li> <li>- методы анализа, планирования и контроля технологических процессов;</li> <li>- требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации транспортных систем и сетей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей;</li> <li>- применять методы анализа, планирования и контроля технологических процессов и контроля технологических процессов;</li> <li>- применять требования, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации систем и сетей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления этапами технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей;</li> <li>- методами анализа, планирования и контроля технологических процессов;</li> <li>- требованиями, действующих технических</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей;</li> <li>- методы анализа, планирования и контроля технологических процессов;</li> <li>- требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей;</li> <li>- применять методы анализа, планирования и контроля технологических процессов;</li> <li>- применять требования, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления этапами технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей;</li> <li>- методами анализа, планирования и контроля технологических процессов;</li> <li>- требованиями, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области орга-</li> </ul> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | регламентов, стандартов, норм и правил в области организации транспортных систем и сетей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | низации, техники и технологии транспортных систем и сетей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-6 (ОПК-6.4) | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы развития материально-технической базы;</li> <li>- инструменты бережливого производства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально использовать технические и материальные ресурсы;</li> <li>- использовать приемы рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально использовать технические и материальные ресурсы;</li> <li>- использовать приемы рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов;</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы развития материально-технической базы;</li> <li>- инструменты бережливого производства;</li> <li>- приемы рационального использования технических и материальных ресурсов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально использовать технические и материальные ресурсы;</li> <li>- использовать приемы рационального использования технических и материальных ресурсов;</li> <li>- применять инструменты бережливого производства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально использовать технические и материальные ресурсы;</li> <li>- использовать приемы рационального использования технических и материальных ресурсов;</li> <li>- применять инструменты бережливого производства;</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы развития материально-технической базы;</li> <li>- инструменты бережливого производства;</li> <li>- приемы рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально использовать технические и материальные ресурсы;</li> <li>- использовать приемы рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов;</li> <li>- применять инструменты бережливого производства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально использовать технические и материальные ресурсы;</li> <li>- использовать приемы рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов;</li> <li>- применять инструменты бережливого производства;</li> </ul> |
| ОПК-7 (ОПК-7.1) | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы внешней и внутренней среды организации</li> <li>- факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факторы внешней и внутренней среды организации;</li> <li>- оценивать факто-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы внешней и внутренней среды организации</li> <li>- факторы, оказывающие влияние на состояние развития организаций</li> <li>- методы оценки экономической эффективности управленческих решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факторы внешней и внутренней среды организации;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы внешней и внутренней среды организации</li> <li>- факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций</li> <li>- методы оценки экономической эффективности управленческих решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факторы внешней и внутренней среды организации;</li> <li>- оценивать факторы, ока-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>ры, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки факторов внешней и внутренней среды организации</li> <li>- методами оценки факторов оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факторы, оказывающие влияние на состояние развития организаций</li> <li>- применять методы оценки экономической эффективности управленческих решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки факторов внешней и внутренней среды организации</li> <li>- методами оценки факторов оказывающие влияние на состояние развития организаций</li> <li>- методами оценки экономической эффективности управленческих решений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>зывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оценки экономической эффективности управленческих решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки факторов внешней и внутренней среды организации</li> <li>- методами оценки факторов оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций</li> <li>- методами оценки экономической эффективности управленческих решений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-4 (ПК-4.1) | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа технологических процессов;</li> <li>- требования действующих технических регламентов, стандартов, в области организации транспортных систем</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы анализа технологических процессов;</li> <li>- применять требования действующих технических регламентов, стандартов транспортных систем</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа, планирования и контроля технологических процессов;</li> <li>- требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа, планирования и контроля технологических процессов;</li> <li>- требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы анализа, планирования и контроля технологических процессов;</li> <li>- применять требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа, планирования и контроля технологических процессов;</li> <li>- требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа, планирования и контроля технологических процессов;</li> <li>- требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы анализа, планирования и контроля технологических процессов;</li> <li>- применять требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа, планирования и контроля технологических процессов;</li> <li>- требования действующих технических регламентов, стандартов, норм</li> </ul> |

|  |                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                  |
|--|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  | тов технологии транспортных систем | - требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей | и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей |
|--|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

## 2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

### а) Шкала оценивания экзамена

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оценка «отлично» | <p>Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы.</p> <p>Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Опирается на приобретенные знания, умения и навыки, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| оценка «хорошо»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а другие индикаторы достижений компетенций сформированы на среднем уровне;</li> <li>- все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но обучающийся аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы;</li> <li>- один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другие на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы.</li> </ul> <p>Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Опирается на приобретенные знания, умения и навыки; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оценка «удовлетворительно»   | <p>- Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне;</p> <p>- один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другие на среднем уровне, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы.</p> <p>Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.</p> |
| оценка «неудовлетворительно» | <p>Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы.</p> <p>Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Обучающийся демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### б) Шкала оценивания контрольных работ

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено          | <p>Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового.</p> <p>Даны ответы на все теоретические вопросы. Все расчеты выполнены верно и имеют необходимые пояснения</p>  |
| Не зачтено       | <p>Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового.</p> <p>В расчетах допущены ошибки, необходимые пояснения отсутствуют, имеются ошибки в теоретических вопросах.</p> |

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

| Код компетенции, индикатора                                              | Этапы формирования компетенции                                           | Типовые задания (оценочные средства)                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 (ОПК-5.1),<br>ОПК-6 (ОПК-6.4),<br>ОПК-7 (ОПК-7.1)<br>ПК-4 (ПК-4.1) | Этап 1. Формирование теоретической базы знаний                           | - устный ответ                                                                         |
|                                                                          | Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)                  | - практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий) |
|                                                                          | Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений | - контрольная работа: перечень тем и заданий по вариантам (методические рекомендации)  |
|                                                                          | Этап 4. Проверка усвоенного материала                                    | - вопросы к экзамену (приложение 1)                                                    |

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

##### **Экзамен**

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное обучающемуся, на подготовку – 30 мин.

##### **Контрольная работа**

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы обучающихся. Задание на работу по дисциплине выдается преподавателям по вариантам.

После проверки работа возвращается студентам для подготовки ее к защите. Защита контрольных работ проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска обучающегося к экзамену. При защите работы обучающиеся должны ответить на теоретические вопросы по тематике работы.

##### **Тематика контрольных работ**

1. Система управления и его составляющие.
2. Законы, закономерности и принципы менеджмента.
3. Менеджмент в условиях рыночной экономики.
4. Типы и виды менеджмента. Подходы к управлению.
5. Понятие и сущность организации.
6. Законы и принципы организации.
7. Структура, виды и типы организации.
8. Организационное проектирование.
9. Развитие теории и практики менеджмента
10. Школа научного менеджмента.
11. Административная (классическая) школа.
12. Школа человеческих отношений.
13. Поведенческая школа.
14. Современные подходы к управлению.
15. Сущность деятельности менеджера.
16. Уровни управления.
17. Планирование.
18. Функция организации.
19. Мотивация. Контроль.
20. Понятие коммуникаций, этапы. Обратная связь.
21. Преграды в коммуникациях. Искажение сообщений.
22. Понятие и классификация управленческих решений.
23. Технология и методология принятия управленческих решений.
24. Понятие и классификация рисков.
25. Сущность и виды информации.
26. Научные подходы к менеджменту.

27. Структура системы управления организацией.
28. Характеристика внешней среды предприятия.
29. Определение производственной системы и ее признаки.
30. Производственная структура предприятия.
31. Понятие производственного процесса и его структура.
32. Типы производств и их характеристика.
33. Конструкторская и технологическая подготовка производства.
34. Сущность, структура и элементы производственного потенциала.
35. Техничко-экономические показатели производственной программы, их характеристика.
36. Производственная мощность и ее виды.
37. Планирование производственной мощности и ее расчеты.
38. Планирование потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах предприятия.
39. Формирование технической политики предприятия.
40. Управление ресурсосбережением.
41. Задачи и содержание оперативного управления производством.
42. Межцеховое и внутрицеховое оперативное планирование.
43. Организация диспетчирования производства.
44. Роль и значение материально – технического снабжения на предприятии.
45. Управление материально – техническим снабжением.
46. Сущность, виды и критерии сервисного обслуживания.
47. Понятие экономического и производственного риска.
48. Управление рисками на основе результатов экономического анализа.
49. Сущность бизнес планирования.
50. Виды бизнес планирования.

### **Практические занятия**

Проведение практических занятий позволяет обучающимся углубить и закрепить теоретические знания, развития навыков самостоятельного решения практических задач. Учащиеся приобретают умения и навыки, необходимые им в последующей профессиональной деятельности и способствуют формированию причинно-следственных связей законов и исследуемых явлений.

### **Дискуссия**

При проведении дискуссии обучающимся для обсуждения предлагаются вопросы по темам, отведённым на практические занятия (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
“Организация и управление производством”**

**Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»**

1. История развития науки об организации производства
2. Производство как объект управления
3. Подход к построению процессной модели предприятия
4. Производственный процесс и его структура
5. Основные принципы организации производственного процесса
6. Производственный цикл и его структура
7. Производственный цикл сложного процесса
8. Производственная структура предприятия и цеха
9. Содержание и этапы инновационных процессов
10. Организация научно-исследовательских работ и изобретательства
11. Организация конструкторской подготовки производства
12. Организация технологической подготовки производства
13. Концепция создания систем автоматизированного проектирования конструкций и технологических процессов в составе CALS- технологий
14. Организация инструментального хозяйства
15. Организация ремонтного хозяйства
16. Организация транспортного хозяйства
17. Организация складского хозяйства
18. Организация энергетического хозяйства
19. Система взаимодействий производства, организации, управления и ресурсов при выпуске продукции предприятия
20. Финансовая структура предприятия
21. Исторические предпосылки возникновения стратегического планирования производством
22. Производственный менеджмент в системе управления предприятием
23. Современная концепция управления предприятием
24. Системный подход в изучении производственного менеджмента
25. Предприятие в системе предпринимательской деятельности
26. Общая характеристика предприятия. Признаки предприятия
27. Организационно-правовые формы предприятия
28. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Понятие потенциала предприятия
29. Конкурентоспособность предприятия
30. Производственная (операционная) стратегия предприятия

**Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»**

1. Система планов предприятия
2. Производственная программа предприятия (формирование оптимальной производственной программы)
3. Основные задачи технико-экономического планирования предприятия

4. Основные задачи управления маркетингом предприятия
5. Оперативно-календарное планирование (система планово-предупредительного обслуживания рабочих мест)
6. Основные понятия системы управления
7. Содержание и задачи управления производством
8. Методы разработки и принятия управленческих решений
9. Методы построения процессной модели предприятия
10. Методы предпроектного обследования предприятия с целью совершенствования системы управления
11. Информационное обеспечение управления производством
12. Организация автоматизированного управления производством
13. Рациональная организационная структура
14. Виды организационных структур и их классификация.
15. Новые виды организационных структур управления.
16. Экономическая эффективность различных форм организации производства.
17. Поточное производство. Основные характеристики.
18. Особенности организации процесса производства узлов и агрегатов, средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ.
19. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства
20. Исследовательская стадия проектирования продукта (НИОКР)
21. Конструкторская подготовка производства нового продукта
22. Технологическая подготовка производства
23. Организационно-экономическая подготовка производства
24. Стратегия процесса. Процессный подход к управлению
25. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы
26. Производственный процесс на предприятии. Принципы организации производственного процесса
27. Принципы рациональной организации производственного процесса
28. Формы организации и типы производства
29. Типы производства и их технико-экономическая характеристика
30. Производственный цикл и его структура

### **Проверка уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности в области организации и управления производством, способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, умением комплексно обосновывать принимаемые решения, применять методы оценки производственного потенциала предприятия; способностью анализировать технологический процесс эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов как объекта управления.

## Оценочные средства

**Компетенция ОПК-5** Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы

### Тестовые задания

#### 1. Установите соответствие термина и определения

1. Планирование
2. Организация
3. Мотивация
4. Контроль

а) непрерывный процесс установления или уточнения и конкретизации целей развития всей организации и ее структурных подразделений, определения средств их достижения, сроков и последовательности реализации, распределения (выявления) ресурсов.

б) предполагает воздействие на сознание и поведение индивидов, социальных групп со стороны субъектов управления с целью поддержания и улучшения деятельности хозяйственных систем.

в) использование мотивов поведения человека в практике управления его деятельностью.

г) призван обеспечивать правильную оценку реальной ситуации и тем самым создавать предпосылки для внесения корректив в запланированные показатели развития как отдельных подразделений, так и всей фирмы.

#### 2. Кого принято называть субъектом управления \_\_\_\_\_

#### 3. Определите уровень использования мощностей

Фактический выпуск продукции- 248 ед.

Плановая мощность – 259 ед.

Стоимость основных средств – 2589 тыс. руб.

#### 4. Принцип «человеческого капитала» японской модели управления выдвигает на первый план:

- а. Возможность проявлять и развивать свои способности, получать удовольствие от работы
- б. Возможность продвигаться по служебной лестнице
- в. Возможность получать большие доходы

#### 5. Как называется процесс побуждения себя и других к определенной деятельности с целью достижения личных целей, а также целей организации \_\_\_\_\_

**6. Формально организации складываются на основе каких отношений:**

- а. Социальных
- б. Властных
- в. Должностных

**7. В виде какой геометрической фигуры можно представить линейную структуру управления?**

- а. Треугольника
- б. Круга
- в. Квадрата

**8. Какой элемент является лишним в структуре управления организацией?**

- а. Уровни
- б. Категории
- в. Связи

**9. В какой структуре управления необходимо создание большого количества каналов коммуникации и центров принятия решений?**

- а. Матричной
- б. Линейной
- в. Линейно-функциональной

**10. Скорость, с которой осуществляются всевозможные изменения в окружении организации – это:**

- а. Изменчивость среды
- б. Эластичность среды
- в. Подвижность среды

**11. Обмен информацией и ресурсами между подразделениями одного иерархического уровня – это:**

- а. Вертикальные коммуникации
- б. Горизонтальные коммуникации
- в. Общественные коммуникации

**12. Что является характерным признаком либерального стиля руководства?**

- а. Концентрация власти в руках одного человека
- б. Работники сами принимают необходимые решения
- в. Работники не могут полагаться на компетенцию руководителя

**13. Устоявшаяся манера поведения руководителя по отношению к трудовому коллективу – это:**

- а. Стиль руководства
- б. Структура управления
- в. Властные полномочия

**14. Что послужило причиной четвертой управленческой революции?**

- а. Зарождение бюрократии
- б. Зарождение капитализма
- в. Появление интернета

**15. Какая из функций управления определяет степень соответствия принятых решений фактическому состоянию системы?**

- а. Координация
- б. Планирование
- в. Контроль

**16. Внутренняя среда организации – это:**

- а. Взаимодействие между подразделениями организации
- б. Часть этой организации и ситуационные факторы внутри нее
- в. Внутренние составляющие организации, оказывающие влияние на ее функционирование

**17. Что является специализированной особенностью современных организаций?**

- а. Разделение труда
- б. Делегирование полномочий
- в. Управление организацией может выполнять персонал

**18. Какой фактор относится к косвенно воздействующим на организацию?**

- а. Конкуренты
- б. Политический строй государства
- в. Экономика

**19. Нахождение определенного варианта действия, а также сам процесс деятельности и ее конечный результат – это:**

- а. Решение
- б. Консенсус
- в. Компромисс

**20. Способ воздействия управляющей системы или подсистемы на управляемую с целью достижения тех или иных целей – это:**

- а. Способ управления
- б. Метод управления
- в. Управленческое воздействие

**21. Что выступает источником власти и управления?**

- а. Собственность
- б. Знания
- в. Навыки

**22. Процесс планирования предполагает:**

- а. Определение вектора дальнейшей деятельности
- б. Разработку методов и способов достижения целей
- в. Разработку планов организации

**23. В какой структуре управления лучше всего проявляется принцип единоначалия?**

- а. Матричной
- б. Линейной
- в. Функциональной

**24. Необходимость делегирования полномочий вызвана:**

- а. Необходимостью более оперативно принимать управленческие решения
- б. Ограниченными возможностями менеджеров
- в. Ростом масштабов организации

**25. С чем связаны организационные полномочия?**

- а. С должностью человека
- б. С личными качествами человека
- в. С управленческой ситуацией

**26. Как называются управленческие решения, принятые по заранее определенному алгоритму?**

- а. Детерминированные
- б. Структурированные
- в. Формализованные

**27. В чем заключается риск при принятии управленческих решений?**

- а. В опасности принять нерациональное решение
- б. В вероятной потере ресурсов
- в. В отсутствии или ограниченном количестве имеющейся для принятия решения информации

**28. Эффективность управления – это:**

- а. Сопоставление затрат и результатов
- б. Уровень понесенных затрат
- в. Количество потраченного времени

**29. Какая из перечисленных теорий мотивации не относится к содержательным теориям?**

- а. Теория Маслоу
- б. Модель Портера
- в. Теория МакКлелланда

**30. Согласно какой теории, функционирование организации рассматривается как объективный, самосовершающийся процесс, в котором субъективное начало хотя и присутствует, но не преобладает?**

- а. Теория естественной организации
- б. Бюрократическая теория организации
- в. Формализованная теория организации

**31. Американский подход к управлению характеризуется следующим положением. Выберите один ответ:**

- а. гибкие неформальные отношения
- б. формальный контроль руководителя
- в. пожизненный найм

**32. Механистический подход использован при построении следующих организационных структур. Выберите один ответ:**

- а. матричной
- б. многомерной
- в. дивизиональной

**33. Принципы управления, обеспечивающие эффективное управление всей организацией в целом разработал (выберите один ответ):**

- а. А.Файоль
- б. Ф.Тейлор
- в. Г.Эмерсон

**34. Стил ь управления, характеризующийся низкой степенью проявления власти и личного влияния на подчинённых, принятием решений, предложенных группой, даже если они не совпадают с мнением руководства, является (выберите один ответ):**

- а. авторитарным
- б. либеральным
- в. демократическим

**35. Отношения «участник-участник» характеризуют следующий тип лидерских отношений (выберите один ответ):**

- а. собственно управление
- б. эффективное лидерство
- в. самоуправление

**36. Характеристиками эффективного лидера являются (выберите один ответ):**

- а. действия по правилам
- б. ориентация на цели, установленные вышестоящим уровнем
- в. умение воодушевлять людей, передавая им своё видение будущего

**37. Какая теория содержания мотивации описывает удовлетворение потребностей иерархически, снизу-вверх (выберите один ответ):**

- а. пирамида потребностей Маслоу
- б. двух факторов Герцберга
- в. приобретённых потребностей Мак Клеелланда

**38. Социальные обязательства, формируемые относительно определённых групп общества, относятся к (выберите один ответ):**

- а. внешним специфическим социальным обязательствам
- б. внешним общим социальным обязательствам
- в. внутренним социальным обязательствам организации

**39. Организационная структура управления, в которой каждый исполнитель имеет только одного непосредственного руководителя, от которого получает команды по всем вопросам производственной деятельности, называется (выберите один ответ):**

- а. линейная
- б. функциональная
- в. линейно-штабная

**40. Совокупность внешних и внутренних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение определённых целей это**

- а. мотивация
- б. влияние
- в. стимулирование

**41. Ощущение нехватки чего-либо, то, что находится внутри человека, что достаточно общее для разных людей, но в то же время имеет определённое проявление у каждого это (выберите один ответ):**

- а. потребность
- б. мотив
- в. стимул

**42. Набор решений по будущему состоянию организации с указанием целей, необходимых ресурсов и путей их наиболее рационального использования это (выберите один ответ):**

- а. мотив
- б. метод
- в. план

**43. Подход к управлению организацией, предполагающий формирование у менеджеров образа мышления, рассматривающего в единстве все явления внешней и внутренней среды это (выберите один ответ):**

- а. ситуационный подход
- б. процессный подход
- в. системный подход к управлению

**44. Планирование будущих работ и совершенствование системы мотивации персонала относят к функциям (выберите один ответ):**

- а. текущего контроля
- б. предварительного контроля
- в. заключительного контроля

**45. Согласно теории Мак Клееланда, заметное воздействие на поведение человека, а значит, и на действия, которые он будет предпринимать, оказывает следующая потребность (выберите один ответ):**

- а. безопасности
- б. самовыражения
- в. властвования

**46. Процесс коммуникации отличается от процесса передачи информации (выберите один ответ):**

- а. наличием обратной связи
- б. кодированием информации с помощью символов
- в. использованием канала передачи

**47. К основным функциям менеджмента относится (выберите один ответ):**

- а. планирование деятельности организации
- б. анализ финансового состояния
- в. подбор сотрудников

**48. Ограниченный сбор информации, поиск вариантов решения проблемы в известных областях, учёт прошлого опыта, выбор первой, удовлетворяющей критериям альтернативы характеризуют следующую модель принятия решений (выберите один ответ):**

- а. политическую
- б. ограниченной рациональности
- в. рациональную

**49. Первичными, согласно теории Маслоу, являются следующие потребности (выберите один ответ):**

- а. безопасности
- б. признания
- в. самовыражения

**50. К одной из характеристик японской школы менеджмента относят (выберите один ответ):**

- а. быструю оценку деятельности и быстрый карьерный рост
- б. узкоспециализированную подготовку специалистов в организации
- в. групповую ответственность за результаты деятельности

**Компетенция ОПК-6** Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности

### **Тестовые задания**

**1. Обособленные виды управленческой деятельности, выполнение которых даёт возможность организации достичь своих целей это (выберите один ответ):**

- а. методы менеджмента
- б. принципы менеджмента
- в. функции менеджмента

**2. Соответствие уровня управления и системы управления**

- 1. Стратеги, маркетинг высший менеджмент
- 2. Планирование ресурсов предприятия
- 3. Оперативное производственное управление
- 4. Технологическое управление
  - а) аналитические и прогнозируемые системы
  - б) управления ресурсами предприятия
  - в) управления производственными процессами
  - г) управление технологическими процессами

**3. Основными цехами целлюлозно-бумажного комбината за квартал изготовлено продукции на 1400 тыс. руб., в том числе на внутрипроизводственные нужды израсходовано продукции на 100 тыс. руб.; вспомогательными цехами для реализации выработано продукции на 120 тыс. руб.; выполнены ремонтные работы по договору на сумму 200 тыс. руб. Определите объем товарной продукции комбината за отчетный квартал.**

**4. Перенос центра тяжести в управлении с выполнения задач на отношения между людьми является отличительной характеристикой (выберите один ответ):**

- а. школы человеческих отношений
- б. школы научного менеджмента
- в. административной школы управления

**5. Определить, какие из следующих положений соответствуют теории «Х» Макгрегора (выберите один ответ):**

- а. нежелание работать не является наследственным
- б. человек предпочитает, чтобы им управляли, старается не брать на себя ответственность
- в. выражение физических и эмоциональных усилий на работе для человека является вполне естественным

**6. Назовите организационную структуру управления, в которой линейные руководители координируют деятельность функциональных звеньев. Что это за структура\_\_\_\_\_**

**7. Назовите организационную структуру управления, в которой каждому руководителю проекта на все время реализации проекта подчиняют сотрудника или группу сотрудников, а после завершения проекта прикомандированный персонал возвращается в распоряжение руководителей других проектов. Что это за структура\_\_\_\_\_**

**8. Назовите организационную структуру управления, в которой конкретному руководителю делегируют полномочия по управлению определенным типом продукции, ее производством и сбытом. Что это за структура?**

- а. Продуктовая
- б. Ориентированная на потребителя
- в. Территориальная
- г. Матричная

**9. Назовите организационную структуру управления, которая имеет подразделения, производственно хозяйственная деятельность которых направлена на обеспечение потребностей определенных групп потребителей. Что это за структура?**

- а. Ориентированная на потребителя
- б. Территориальная
- в. Продуктовая
- г. Функциональная

**10. Какая организационная структура управления формируется по географическому расположению предприятия, сбытовые подразделения могут располагаться в различных регионах страны и даже мира?**

- а. Линейная
- б. Территориальная
- в. Функциональная
- г. Ориентированная на потребителя

**11. К организационным структурам управления относятся:**

- а. Продуктовые организационные структуры
- б. Схематическое изображение процесса планирования
- в. Организационную структуру предприятия
- г. Органиграмму

**12. К организационным структурам управления относятся:**

- а. Схематическое изображение процесса планирования
- б. Линейные организационные структуры управления
- в. Организационную структуру предприятия
- г. Органиграмму

**13. Какая функция менеджмента приведена ниже: «Это процесс стимулирования себя и других к деятельности для достижения общих целей»?**

- а. Планирование
- б. Координация
- в. Мотивация
- г. Контроль

**14. Какие теории мотивации базируются на потребностях?**

- а. Процессуальные
- б. Содержательные
- в. Человеческих отношений
- г. Первоначальные

**15. Пирамида потребностей по Маслоу предполагает:**

- а. Необходимость удовлетворения потребностей человека высокой заработной платой и другими материальными стимулами
- б. Удовлетворение только физиологических потребностей
- в. Удовлетворение прежде всего потребностей во власти, успеха, причастности
- г. Удовлетворение поэтапно первичных и вторичных потребностей человека

**16. Модель Майкла Портера и Эдварда Лоулера состоит в:**

- а. Определении мотивационных элементов цепи: затраты труда — удовлетворение вознаграждением
- б. Создании иерархии управления
- в. Формировании содержательных мотивационных теорий
- г. Выборе эффективного стиля руководства в зависимости от ситуации

**17. Структура заработной платы формируется под влиянием факторов:**

- а. Организационных и административных факторов
- б. Социально психологических и экономических факторов
- в. Трудового вклада в достижение текущих и конечных результатов
- г. Международных и внутренних событий

**18. К факторам, которые определяют систему материальных стимулов труда, относятся:**

- а. Физиологические, защищенности, уважения, самовыражения
- б. Структура заработной платы, соотношение в заработной плате основной и стимулирующей частей
- в. Социально психологические, экономические, организационные
- г. Конкурентные и международные

**19. О какой теории мотивации идет речь? «Выделяются физиологические, половые, симптоматические, практические потребности. Внимание на принадлежность к народности, моральные и религиозные взгляды.»**

- а. Двухфакторная теория Герцберга
- б. Теория Маслоу
- в. Теория потребностей Туган Барановского
- г. Теория потребностей Мак Клеелланда

**20. О какой теории мотивации идет речь? «Потребности делятся на первичные и вторичные; Поведение людей определяется нижними потребностями; После удовлетворения потребностей их мотивирующее воздействие прекращается»**

- а. Теория потребностей Туган Барановского
- б. Теория потребностей Мак Клеелланда
- в. Двухфакторная теория Герцберга
- г. Иерархия потребностей А. Маслоу

**21. Чем отличаются между собой содержательные теории мотивации?**

- а. Применимостью на практике
- б. Количеством выделенных групп потребностей
- в. Численностью премируемых работников
- г. Соотношением «усилие — результат»

**22. К экономическим методам менеджмента относятся:**

- а. Планирование
- б. Материальные стимулы
- в. Устав
- г. Руководство

**23. К первичным потребностям относят:**

- а. Наличие медицинской службы на предприятии
- б. Потребность в самовыражении
- в. Потребность уважения
- г. Мотивирование к труду

**24. О какой функции менеджмента идет речь: «Это — процесс сравнения результатов?»**

- а. Планирование
- б. Контроль
- в. Организация
- г. Мотивация

**25. Что является объектом контроля в менеджменте:**

- а. Результаты работы, методы работы
- б. Методы труда, непосредственно сотрудники
- в. Результаты работы, сотрудники как личность
- г. Организация, сотрудники

**26. Принципы бюрократического метода управления кадрами первым сформулировал:**

- а. Ф. Тейлор
- б. А. Смит
- в. А. Файоль
- г. М. Вебер

**27. Новое научное направление в менеджменте, выделившееся по результатам Хотторнского эксперимента, основано на том положении, что...**

- а. работа по управлению — это определенная специальность
- б. постоянное совершенствование технологических операций — залог эффективности организации
- в. человеческий фактор — основной элемент эффективности организации
- г. разработанные рабочие операции и хорошая заработная плата — залог повышения производительности труда

**28. Представители школы научного менеджмента в качестве основных задач исследования называли:**

- а. Поддержание удовлетворительного социально-психологического климата
- б. Максимальное увеличение производительности труда на рабочем месте
- в. Временной контроль проведения производственных операций
- г. Определение функций и принципов эффективного менеджмента

**29. Питер Друкер считается основоположником подхода к управлению:**

- а. Программного
- б. Системного
- в. Ситуационного
- г. Процессного

**30. Один из основных принципов управления по Анри Файолю гласит: «Власть не отделима от...»**

- а. Ответственности
- б. Прибыли
- в. Администрации
- г. Коррупции

**31. К основным характеристикам внешней среды организации относят...**

- а. Взаимосвязанность и предсказуемость
- б. Определенность и предсказуемость
- в. Сложность, подвижность, определенность
- г. Взаимосвязанность факторов, сложность и неопределенность

**32. К элементам, составляющим среду косвенного воздействия на предприятие, относятся...**

- а. Конкуренты
- б. Природно — климатические условия
- в. Международные события
- г. Поставщики

**33. Согласно теории менеджмента, к факторам внешней среды косвенного воздействия относятся:**

- а. Культура
- б. Потребители
- в. Союзы и общества по интересам
- г. Поставщики

**34. Согласно теории управления менеджер может оказывать непосредственное влияние на следующие факторы ... (выбрать 2 ответа)**

- а. Структура организации
- б. Цели организации
- в. Средства массовой информации
- г. Конкуренты

**35. В практике менеджмента бизнес в сети Интернет имеет следующие преимущества ...**

- а. Снижает себестоимость товаров за счет снижения качества
- б. Ориентирован на нишу рынка и предполагает хорошее знание постоянного потребителя
- в. Объединяет систему индивидуальных заказов и массового производства
- г. Обеспечивает снижение затрат и сокращает время вывода товара на рынок

**36. Этика – это...**

- а. Уровень воспитания
- б. Система норм нравственного поведения
- в. Форма общественного сознания
- г. Общественный институт

**37. Этические ценности по отношению к сотрудникам могут включать (выбрать 2 ответа)...:**

- а. Честность в конкуренции
- б. Социальные гарантии
- в. Внимание к потребителям
- г. Справедливую оплату

**38. Этический подход к пониманию социальной ответственности бизнеса означает:**

- а. Менеджеры и сотрудники организации отвечают за сбалансированное следование и интересам компании, и интересам стейкхолдеров
- б. Организации должны нести добровольные обязательства перед обществом и направлять часть средств на его совершенствование
- в. Деловые организации должны служить интересам их собственников
- г. Организация в целом несет обязательства этического характера перед определенными группами заинтересованных лиц — стейкхолдерами

**39. Одним из подходов к этике бизнеса является**

- а. Индивидуализм
- б. Демократизм
- в. Либерализм
- г. Утилитаризм

**40. Внутриорганизационные процессы, формируемые и направляемые менеджментом, включают в себя три основных процесса: координация, принятие решений и ...**

- а. Коммуникации
- б. Мотивация
- в. Планирование
- г. Контроль

**41. Согласно теории менеджмента, основными элементами коммуникационного процесса являются...**

- а. Отправитель, сообщение, канал, получатель
- б. Внешняя среда, отправитель, сообщение, получатель
- в. Организация, отправитель, сообщение, получатель
- г. Отправитель, невербальная информация, канал, получатель

**42. Согласно теории менеджмента, в информационной сети \_\_\_\_ один руководитель контролирует деятельность нескольких подчиненных, информационные потоки исходят из одного центра, что позволяет быстро приступить к действиям.**

- а. «Палатка»
- б. «Звезда»
- в. «Шпора»
- г. «Круг»

**43. С точки зрения теории менеджмента среди барьеров межличностных коммуникаций отсутствует(-ют)**

- а. Использование методов демагогии
- б. Семантические барьеры
- в. Невербальные преграды
- г. Информационные перегрузки

**45. Целями обмена информацией не является:**

- а. Повышение эффективности деятельности организации
- б. Выбор наиболее экономичной альтернативы
- в. Обеспечение последовательного движения организации к намеченным целям
- г. Выбор альтернативы из большинства возможных вариантов

**46. При формировании последовательности действий в процедуре принятия управленческого решения под этапом «идентификация проблемы» понимается...**

- а. Выбор единственной альтернативы
- б. Анализ отклонений от нормативных значений
- в. Описание проблемной ситуации
- г. Формирование перечня альтернатив

**47. Доведения заданий до исполнителей в процессе реализации управленческого решения означает постановку перед каждым исполнителем конкретных задач и их определение...**

- а. Их прав, обязанностей и функций в исполнении решения
- б. Их отношения к реализуемому решению
- в. Их возможностей по его реализации
- г. Уровня оплаты и их труда

**48. При необходимости принять рациональное управленческое решение Вы...**

- а. Будете руководствоваться «здравым смыслом» и прошлым опытом действий в аналогичных ситуациях
- б. Взвесите положительные и отрицательные последствия по каждому варианту действий и примете решение по принципу «из двух зол меньшее»
- в. Не проводя предварительного анализа ситуации, примете решение под воздействием импульса, что выбранный вариант действий — самый лучший
- г. Определите симптомы, ограничения и критерии оптимальности, по которым сравните различные альтернативы и выберете наилучшую

**49. Метод мозгового штурма в принятии управленческого решения ориентирован на ....**

- а. Выработку специалистами творческих идей при помощи ассоциации
- б. Коллективную выработку творческих идей
- в. применение единоличной власти эксперта
- г. разработку детального алгоритма процесса решения проблемы

**50. Отправным этапом проверки исполнения управленческого решения должно быть...**

- а. Планирование реализации решения на будущий период
- б. Наблюдение и измерение проверяемых процессов и явлений
- в. Сравнение результата проверки исполнения решения с заданным стандартам
- г. Определение параметров функционирования организации, подлежащих проверке

**51. Результатом текущего планирования является:**

- а. Годовой план
- б. Миссия
- в. Инвестиционный проект
- г. Стратегический план

**52. Процесс определения направления развития организации и разработки практических мер для достижения целей организации в менеджменте называется...**

- а. Контролем
- б. Организацией
- в. Прогнозированием
- г. Планированием

**53. Прогнозирование в теории менеджмента – это метод управления, в котором используется ... (два ответа)**

- а. Текущие допущения о будущем развитии событий**
- б. Анализ соответствия плановых и фактических показателей
- в. Данные о влиянии внешних факторов на предприятие
- г. Накопленный в прошлом опыт

**54. Какие из методов прогнозирования в теории менеджмента требуют наличия информации о прогнозируемом параметре проекта за предыдущие периоды...**

- а. Метод экстраполяции
- б. Экспертные оценки
- в. Разработка регрессивной модели
- г. «Мозговая атака»

**55. К объектам планирования в организации не относятся...**

- а. Кадры
- б. Квоты
- в. Маркетинг
- г. Финансы

**56. Процесс передачи полномочий нижестоящим руководителям на выполнение специальных заданий называется \_\_\_\_\_ полномочий.**

- а. Снятием
- б. Распределением
- в. Делегированием
- г. Сужением

**57. Права менеджера использовать определённые ресурсы организации, а также направлять усилия отдельных сотрудников на выполнение тех или иных задач являются сутью термина**

- а. Власть
- б. Ответственность
- в. Делегирование
- г. Полномочия

**58. Для небольшой фирмы, производящей один или несколько видов продукции или услуг, с точки зрения теории менеджмента наиболее приемлема организационная структура**

- а. Дивизиональная
- б. Матричная
- в. Неформальная
- г. Линейно-функциональная

**59. В менеджменте дивизиональное деление организационной структуры основывается на таких принципах, как... (два ответа)**

- а. Продуктовый (продуктивный)
- б. Политический
- в. Географический
- г. Потребительский

**60. Принцип ответственности в менеджменте означает**

- а. Необходимость несения наказания за невыполнение возложенных заданий
- б. Знание менеджером объекта управления
- в. Вертикальное разделение управленческого труда
- г. Выделение уровней управления и выстраивание иерархии

**Компетенция ОПК-7** Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

### **Тестовые задания**

**1. Определить соответствие вида денежных потоков и их содержания**

- 1. Текущая деятельность
- 2. Финансовая деятельность
- 3. Инвестиционная деятельность
- а) выручка
- б) кредиты и займы
- в) продажа имущества

**2. Сопоставление величины исходной инвестиции с общей суммой дисконтированных денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока позволяет определить показатель:**

**Варианты ответа:**

- а) DPP
- б) IRR
- в) NPV
- г) PI

**3. Инвестиционные портфели принято классифицировать по степени риска и:**

**Варианты ответа:**

- а) В зависимости от источника доходов по ценным бумагам портфеля
- б) Длительности холдингового периода
- в) По реакции на темпы инфляции
- г) По количеству входящих в них ценных бумаг

**4. Если инвестор сформировал «портфель роста», то он рассчитывает на рост** **Варианты ответа:**

- а) ВВП
- б) курсовой стоимости ценных бумаг портфеля
- в) количества ценных бумаг в портфеле
- г) темпов инфляции

**5. Верно ли утверждение, что оптимальный портфель обязательно должен быть эффективным?**

- а) Да
- б) Нет, в определенных условиях инвестор может в качестве оптимального выбирать и неэффективный портфель
- в) Это зависит от отношения конкретного инвестора к риску
- г) Нет, при высоких уровнях корреляции это условие может не выполняться

**6. Основными при оценке финансового состояния предприятия являются \_\_\_\_\_ модели.**

**7. Для определения IRR проекта используется метод**

- а) Цепных подстановок
- б) Наименьших квадратов
- в) Последовательных итераций
- г) Критического пути

**8. Стоимость капитала – это:**

- а) Уровень доходности на вложенный капитал
- б) Прибыль, которая необходима, чтобы удовлетворить требования владельцев капитала
- в) Активы предприятия за минусом его обязательств
- г) Основные и оборотные фонды предприятия

**9. Финансовому лизингу в отличие от оперативного присуще то, что:**

- а) Предмет лизинга в течение полного срока амортизации может быть неоднократно передан в лизинг
- б) Субъектами договора лизинга могут быть только резиденты РФ
- в) Лизингодатель закупает оборудование по требованию лизингополучателя

**10. Инвестиции, которые прямо участвуют в производственном процессе, называются \_\_\_\_\_**

**11. К специальному законодательству, регулирующему деятельность иностранного инвестора на территории РФ, можно отнести**

- а) ФЗ «об инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений»
- б) ФЗ «об иностранных инвестициях в РФ»
- в) Гражданский кодекс РФ
- г) Вашингтонскую конвенцию о разрешении споров 1965 г.

**12. На принятие решения об инвестировании не оказывает влияния:**

**Варианты ответа:**

- а) ожидание инфляции
- б) цена потребительской корзины
- в) ожидаемый спрос на продукцию
- г) налоги предпринимательскую деятельность

**13. Если ставка дисконтирования ниже внутренней нормы доходности, то инвестирование будет:**

**Варианты ответа:**

- а) Прибыльным
- б) Нейтральным
- в) Убыточным

**14. К иностранным инвестициям не относится**

**Варианты ответа:**

- а) Покупка лицензий, патентов, торговых марок иностранных компаний
- б) Приобретение ценных бумаг иностранных эмитентов
- в) Экспорт продукции
- г) Вложение капитала в производственные объекты за пределами страны

**15. Показателями, позволяющими определить способность предприятия оплатить свои краткосрочные обязательства в течение отчетного периода, являются коэффициенты \_\_\_\_\_**

**16. Выбор объекта лизинга и его продавца при финансовом лизинге осуществляет по общему правилу**

**Варианты ответа:**

- а) Лизингодатель
- б) Банк-кредитор
- в) Страховая компания
- г) Лизингополучатель

**17. Неверно, что при лизинге недвижимости в РФ выделяют лизинг**

- а) Производственных зданий и сооружений
- б) Промышленных предприятий
- в) Земельных участков
- г) Торговых, складских и офисных помещений

**18. В модели Марковица для оценки инвестором эффективности вложения денег в портфель акций используются**

- а) Ожидаемая доходность и темп инфляции
- б) Ковариация и коэффициент корреляции доходности акций портфеля
- в) Дисперсия доходности акций портфеля и темп инфляции
- г) Ожидаемая доходность и дисперсия доходности акций портфеля

**19. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта проводится на ... стадии.**

**Варианты ответа:**

- а) Ликвидационной
- б) Операционной
- в) Инвестиционной
- г) Прединвестиционной

**20. Строительство сталелитейного цеха можно отнести к проекту ... типа.**

- а) Коммерческого
- б) Экологического
- в) Социального
- г) Народнохозяйственного

**21. К внутренним источникам финансирования проекта относятся**

- а) Ассигнования из федерального бюджета
- б) Средства, полученные за счет размещения облигаций
- в) Прямые иностранные инвестиции
- г) Реинвестируемая часть чистой прибыли

**22. Критическим значением индекса рентабельности является**

- а) 1
- б) 100
- г) 0

**23. Для заданного количества ценных бумаг портфеля найти такую их комбинацию, чтобы риск получился минимально возможным**

- а) Можно, и существует единственная подобная комбинация
- б) Можно, и таких комбинаций существует бесконечно много
- в) Нельзя, так как это противоречит теореме о границе эффективных портфелей
- г) Нельзя, поскольку риск распадается на систематический и несистематический

**24. Экспертный метод оценки рисков инвестиционных проектов относится к ... методам оценки.**

- а) Количественным
- б) Качественным

**25. Разделение понятий «проект» и «инвестиционный проект»**

- а) Несправедливо, так как эти понятия являются синонимами
- б) Справедливо только для долгосрочных проектов
- в) Справедливо только для коммерческих проектов
- г) Справедливо, так как понятие проект более широкое, чем инвестиционный проект

**26. Амортизационные отчисления при финансировании инвестиционных проектов относятся к**

- а) Заемным средствам
- б) Внутренним, а не привлеченным средствам
- в) Проектному финансированию
- г) Средствам, которые вообще не рассматриваются в качестве источников финансирования инвестиционных проектов

**27. Общественно значимый проект иметь отрицательную общественную эффективность. Варианты ответа:**

- а) Не может теоретически
- б) Может
- в) Может, если бюджетная эффективность проекта окажется отрицательной
- г) Может, что зависит от количества шагов расчета

**28. Застройщик - это**

**Варианты ответа:**

- а) Инвестор, обладающий правами на земельный участок под застройку
- б) Подрядчик, выполняющий работы по договору подряда
- в) Пользователь объектов капитальных вложений
- г) Заказчик, уполномоченный инвестором осуществлять реализацию инвестиционного проекта

**29. К косвенному участию государства в инвестиционной деятельности относится**

- а) Предоставление концессий российским и иностранным инвесторам
- б) Проведение экспертизы инвестиционных проектов
- в) Финансирование инвестиционных проектов за счет средств федерального бюджета
- г) Проведение переоценки основных фондов в соответствии с темпами инфляции

**30. Кредиты международных финансовых организаций относятся к**

- а) Реальным
- б) Прочим
- в) Прямым
- г) Портфельным

**31. На уровне макроэкономики к внутренним источникам финансирования инвестиций не относятся**

**Варианты ответа:**

- а) Иностранные инвестиции
- б) Накопления предприятия, коммерческих банков, страховых фирм
- в) Государственное бюджетное финансирование
- г) Сбережения населения

**32. Амортизационные отчисления предприятия не могут использоваться на**

- а) Пополнение оборотных средств
- б) Техническое перевооружение и расширение производства
- в) Проведение НИР и ОКР
- г) Механизацию и автоматизацию производственных процессов
- д) Приобретение нового оборудования взамен выбывшего

**33. К заёмным средствам предприятия не относятся средства, полученные**

- а) От выпуска облигаций
- б) В виде кредита банка
- в) В виде кредитов государства
- г) От выпуска акций

**34. Для привлечения средств путём выпуска облигаций не характерно то, что**

- а) Отсутствуют затраты, связанные с регистрацией и размещением ценных бумаг
- б) Новые инвесторы не вмешиваются в дела управления компанией
- в) Не происходит изменения структуры собственности предприятия
- г) К этому методу финансирования могут прибегать только предприятия с хорошей деловой репутацией

**35. Укажите, от чего зависит объем инвестиций в прямой пропорции:**

- а) Рентабельность инвестиций, изменение удельного веса сбережений
- б) Темпы инфляции, система налогообложения в государстве, ставка ссудного процента
- в) Ставка ссудного процента, изменение удельного веса сбережений, ВВП на душу населения

**36. Эмиссия акций как метод финансирования капитальных вложений не характеризуется** **Варианты ответа:**

- а) Ограниченным сроком, на который привлекаются средства
- б) Снижением риска путем распределения его среди большого числа акционеров
- в) Изменением структуры собственности
- г) Наличием эмиссионных расходов

**37. Требование гарантий и залога является условием получения финансирования проектов путём**

**Варианты ответа:**

- а) Банковского займа
- б) Эмиссии акций
- в) Самофинансирования
- г) Эмиссии облигаций

**38. К прямым иностранным инвестициям не относится**

**Варианты ответа:**

- а) Создание особых экономических зон
- б) Покупка существующих фирм за рубежом
- в) Учреждение на территории другой страны компании, принадлежащей иностранному инвестору
- г) Вложение капитала в международные инвестиционные фонды
- д) Создание коммерческих организаций с иностранными инвестициями
- е) Концессия или соглашение о разделе продукции

**39. Катастрофическим условием прекращения проекта может быть**

**Варианты ответа:**

- а) Моральное устранение продукции
- б) Истощение сырьевых запасов в добывающих отраслях
- в) Резкое снижение на продукцию, связанное с появлением более эффективных способов ее производства
- г) Продажа жилого дома после завершения его строительства

**40. Основным преимуществом формирования портфеля ценных бумаг служит**

**Варианты ответа:**

- а) Возможность освободиться от уплаты налогов
- б) Низкий риск инвестирования
- в) Возможность получения желаемого результата за короткий промежуток времени
- г) Возможность быстрого вложения денег в инвестиционные объекты

**41. По составу затрат капвложения на компенсацию сверхсметной стоимости строительства входят в**

- а) Расходы на строительно-монтажные работы
- б) Прочие капитальные затраты
- в) Расходы на приобретение оборудования, инструмента и инвентаря

**42. Если сумма чистых инвестиций составляет отрицательную величину, то это означает**

**Варианты ответа:**

- а) Снижение производственного потенциала
- б) Развитие экономики
- в) Отсутствие экономического роста

**43. Вложениями в нематериальные активы не являются**

- а) Готовые изделия из золота
- б) Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки
- в) Ноу-хау, программные продукты
- г) Торговые марки, товарные знаки
- д) Патенты, лицензии

**44. Риск инвестиционного портфеля тем ниже, чем ближе коэффициент корреляции к** Варианты ответа:

- а) 0
- б) 1
- г) 100

**45. Неверно, что в зависимости от конкретных условий, обслуживание объекта лизинга осуществляют**

**Варианты ответа:**

- а) Лизинговые компании
- б) Лизингополучатели
- в) Специализированные сервисные организации
- г) Консалтинговые компании
- д) Фирмы-изготовители

**46. Если инвестор располагает 25 акциями «ГАЗПРОМА», 10 векселями Сбербанка и 15 облигациями сберегательного займа, то утверждать, что он сформировал портфель ценных бумаг**

- а) Можно, если срок погашения этих ценных бумаг один и тот же
- б) Нельзя, так как в портфель не могут входить и долговые, и долевыe ценные бумаги
- в) Можно, если совокупностью этих бумаг он управляет как единым целым
- г) Можно, если на их приобретение он не использовал заемных средств

**47. Если инвестор сформировал «портфель роста», то:**

- а) Он рассчитывает на рост курсовой стоимости ценных бумаг
- б) Его надежды связаны с ростом ВВП
- в) Он рассчитывает на рост количества ценных бумаг в портфеле
- г) Его стратегия связана с ожидаемым ростом темпов инфляции

**48. Если инвестор сформировал «портфель дохода» из облигаций государственного сберегательного займа, то он намерен получать доход за счёт**

- а) Дивидендов
- б) Курсовой разницы
- в) Купонного дохода
- г) Дисконтного дохода

**49. Если инвестор сформировал портфель из государственных облигаций с целью получения стабильного высокого дохода, то по склонности к риску такого инвестора можно отнести к ... типу**

- а) Агрессивному
- б) Умеренно-агрессивному
- в) Консервативному
- г) Нейтральному

**50. Под ожидаемой доходностью отдельной акции понимается**

**Варианты ответа:**

- а) Взвешенная величина доходности акций, где весами служат доли начальной инвестиционной суммы
- б) Значение доходности акций, при котором дисперсия равна нулю
- в) Средняя величина доходности акций, при которой дисперсия минимальна
- г) Средняя арифметическая величина наблюдавшихся ранее значений доходности акций

**Компетенция ПК-4** Способен управлять работами по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики

**Тестовые задания**

**1. Научно обоснованная система выбора основных видов продукции и услуг предприятия, важнейших экономических и социальных целей его перспективного развития, наилучших технических средств и организационных способов решения, выдвинутых перспективных целей и задач – это ... планирование**

**2. Процесс принятия решений о том, какими должны быть действия предприятия и как следует распределять и использовать ресурсы для достижения стратегических целей, – это планирование \_\_\_\_\_**

**3. Вариант оборонительного плана, включающий в себя рекомендации по избавлению от ненужных организации элементов, называется:**

- а) стратегическим
- б) наступательным
- в) ликвидационным

**4. Определите критический объем реализации продукции в натуральном выражении**

Постоянные затраты – 2568 д.е

Переменные затраты на единицу продукции – 30 д.е.

Цена реализации – 25 д.е.

**5. Информация, дающая представление о фирме, а также все необходимые данные, характеризующие ее коммерческую деятельность:**

- а) бизнес-план
- б) финансовая отчетность
- в) резюме фирмы

**6. ... политика – это набор специальных инструментов непосредственного воздействия на связи с зарубежными странами, стимулирование экспорта товаров, услуг, капитала, регулирование валютного курса и т.п.:**

**7. Совершенствование методологии ... – это процесс, заключающийся в повышении точности соизмерения затрат и результатов предстоящей производственной деятельности при наиболее полном учете взаимодействия системы рыночных факторов:**

- а) стратегирования
- б) заключения
- в) планирования

**8. Установить соответствие термина и содержания**

- 1. Суммативный план
- 2. Экономический план
- 3. Фундаментальный план

- а) дает представление об основных направлениях деятельности организации
- б) конкретизирует суммативный план применительно к подразделениям
- в) содержит разработку отдельных функций организации

**9. К элементам общей среды организации относят факторы:**

- а) экологические
- б) организационные
- в) экономические

**10. К элементам общей среды организации относят факторы:**

- а) экологические
- б) политические
- в) дистанционные

**11. К элементам общей среды организации относят факторы:**

- а) технологические
- б) организационные
- в) дистанционные

**12. Совокупность методов, приемов разработки, обоснования и анализа прогнозов, стратегических программ и планов всех уровней, и временных горизонтов системы расчетов плановых показателей, их взаимной увязки – это ... стратегического планирования:**

- а) практика
- б) методика
- в) цели и задачи

**13. Соотношение элементов производственного и социального процессов —:**

- а) норматив
- б) показатель
- в) баланс

**14. Действия стратегического характера, которые улучшают отношения компании с ее окружением:**

- а) стратегическая организационная культура
- б) распределение ресурсов
- в) адаптация к внешней среде

**15. При разработке стратегического плана для поля ... будут предусматриваться направления по преодолению слабых сторон бизнеса:**

- а) слабых возможностей
- б) сильных возможностей
- в) слабых угроз

**16. Задача по координации управления и обеспечения информацией для оптимального достижения целей развития фирмы:**

- а) индикативное планирование
- б) контроллинг
- в) государственный заказ

**17. Социальные прогнозы характеризуют:**

- а) миграционные процессы
- б) трудовой потенциал
- в) решение проблем свободного времени

**18. Социальные прогнозы характеризуют:**

- а) трудовой потенциал
- б) уровень социального развития
- в) миграционные процессы

**19. Бюджетно-финансовая, кредитно-денежная, внешнеэкономическая и социальная политика, ускоренная амортизация, индикативное и стратегическое планирование — это ... государственного регулирования экономики:**

- а) теория
- б) практика
- в) инструменты

**20. Планирование, в ... понимании, — это вид управленческой деятельности, способ оптимизации действий хозяйствующего субъекта:**

- а) широко
- б) узко
- в) образно

**21. ... подход в прогнозировании предусматривает определение круга воздействующих на прогнозируемый показатель (индикатор), процесс факторов (регуляторов) и формы их взаимосвязи:**

- а) факторный
- б) реакторный
- в) основной

**22. В государственном регулировании социально-экономического развития РФ наиболее важное место занимает(ют):**

- а) разработка среднесрочных и краткосрочных комплексных прогнозов
- б) концепция социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу
- в) федеральные целевые программы для решения стратегически важных задач

**23. Метод ... – процесс перенесения тенденций, существовавших сегодня и в прошлом, в будущее:**

- а) экстрагации
- б) эрданарции
- в) экстраполяции

**24. При таком планировании за основу берутся результаты вчерашней хозяйственной деятельности:**

- а) однозначном
- б) оперативном
- в) объективном

**25. Главная черта стратегического планирования состоит в:**

- а) разработке стратегических решений (в форме прогнозов, проектов и планов)
- б) устремленности в среднесрочную и долговременную перспективу планируемого объекта
- в) адаптивном характере

**26. Из показателей к качественным можно отнести:**

- а) производительность труда в рублях на 2 работников
- б) время оборота вагона
- в) производительность труда в рублях на 1 работника

**27. Метод мониторинга из перечисленных процессов используется в следующих:**

- а) социальные
- б) формирование темпов и структуры национальной экономики
- в) научно-технического развития

**28. Метод мониторинга из перечисленных процессов используется в следующих:**

- а) формирование темпов и структуры национальной экономики
- б) научно-технического развития
- в) природопользования

**29. Модели экономического роста, отражающие условия, необходимые для поддержания его равновесного состояния, принадлежат:**

- а) Харроду-Домару
- б) Мэдиссону
- в) Коббу-Дугласу

**30. В условиях рыночного хозяйства особое значение приобретает такая функция управления, как регулирование:**

- а) внешней торговли
- б) развития национальной экономики
- в) доходов предпринимательской деятельности

**31. Научно обоснованная система выбора основных видов продукции и услуг предприятия, важнейших экономических и социальных целей его перспективного развития, наилучших технических средств и организационных способов решения выдвинутых перспективных целей и задач – это ... планирование:**

- а) внутрифирменное
- б) внешнее
- в) альтернативное

**32. Процесс принятия решений о том, какими должны быть действия предприятия и как следует распределять и использовать ресурсы для достижения стратегических целей, – это планирование:**

- а) долгосрочное
- б) тактическое
- в) календарное

**33. Вариант оборонительного плана, включающий в себя рекомендации по избавлению от ненужных организации элементов, называется:**

- а) стратегическим
- б) наступательным
- в) ликвидационным

**34. План создания и развития нового предприятия или стратегического хозяйственного подразделения, создаваемого для нового вида деятельности существующим предприятием – это:**

- а) бизнес-план
- б) инициирования
- в) стратегический

**35. Информация, дающая представление о фирме, а также все необходимые данные, характеризующие ее коммерческую деятельность:**

- а) бизнес-план
- б) стратегический план
- в) резюме фирмы

**36. ... политика – это набор специальных инструментов непосредственного воздействия на связи с зарубежными странами, стимулирование экспорта товаров, услуг, капитала, регулирование валютного курса и т.п.:**

- а) внутренняя
- б) внешнеэкономическая
- в) стратегическая

**37. Совершенствование методологии ... – это процесс, заключающийся в повышении точности соизмерения затрат и результатов предстоящей производственной деятельности при наиболее полном учете взаимодействия системы рыночных факторов:**

- а) исследования
- б) заключения
- в) планирования

**38. Стратегия обороны и укрепления направлена на увеличение своего рейтинга в отрасли, так или нет:**

- а) нет
- б) да
- в) отчасти

**39. К элементам общей среды организации относят факторы:**

- а) экологические
- б) организационные
- в) экономические

**40. К элементам общей среды организации относят факторы:**

- а) технологические
- б) организационные
- в) дистанционные

**41. ... подход в прогнозировании предусматривает определение круга воздействующих на прогнозируемый показатель (индикатор), процесс факторов (регуляторов) и формы их взаимосвязи:**

- а) факторный
- б) реакторный
- в) основной

**42. Совокупность методов, приемов разработки, обоснования и анализа прогнозов, стратегических программ и планов всех уровней, и временных горизонтов системы расчетов плановых показателей, их взаимной увязки – это ... стратегического планирования:**

- а) практика
- б) методика
- в) цели и задачи

**43. Соотношение элементов производственного и социального процессов –:**

- а) норматив
- б) показатель
- в) баланс

**44. Действия стратегического характера, которые улучшают отношения компании с ее окружением:**

- а) стратегическая организационная культура
- б) распределение ресурсов
- в) адаптация к внешней среде

**45. При разработке стратегического плана для поля ... будут предусматриваться направления по преодолению слабых сторон бизнеса:**

- а) слабых возможностей
- б) сильных возможностей
- в) слабых угроз

**46. Задача по координации управления и обеспечения информацией для оптимального достижения целей развития фирмы:**

- а) индикативное планирование
- б) контроллинг
- в) государственный заказ

**47. Социальные прогнозы характеризуют:**

- а) миграционные процессы
- б) трудовой потенциал
- в) решение проблем свободного времени

**48. Социальные прогнозы характеризуют:**

- а) трудовой потенциал
- б) уровень социального развития
- в) миграционные процессы

**49. Бюджетно-финансовая, кредитно-денежная, внешнеэкономическая и социальная политика, ускоренная амортизация, индикативное и стратегическое планирование – это ... государственного регулирования экономики:**

- а) теория
- б) практика
- в) инструменты

**50. Планирование, в ... понимании, – это вид управленческой деятельности, способ оптимизации действий хозяйствующего субъекта:**

- а) широко
- б) узком
- в) образном

**51. Что означает внутрифирменное планирование?**

- а) совокупность процедур от предпринимательского замысла до его реализации;
- б) объективная экономическая категория, отражающая степень успеха коммерческой деятельности;
- в) предпосылка эффективного управления коммерцией в области реализации товаров, услуг;
- г) неразрывный процесс, включающий стратегическое, тактическое и оперативное планирование для достижения поставленной генеральной цели компании.

**52. В государственном регулировании социально-экономического развития РФ наиболее важное место занимает(ют):**

- а) разработка среднесрочных и краткосрочных комплексных прогнозов
- б) концепция социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу
- в) федеральные целевые программы для решения стратегически важных задач

**53. Метод ... – процесс перенесения тенденций, существовавших сегодня и в прошлом, в будущее:**

- а) экстраграции
- б) эрданарции
- в) экстраполяции

**54. При таком планировании за основу берутся результаты вчерашней хозяйственной деятельности:**

- а) однозначном
- б) оперативном
- в) объективном

**55. Главная черта стратегического планирования состоит в:**

- а) разработке стратегических решений (в форме прогнозов, проектов и планов)
- б) устремленности в среднесрочную и долговременную перспективу планируемого объекта
- в) адаптивном характере

**56. Из показателей к качественным можно отнести:**

- а) производительность труда в рублях на 2 работников
- б) время оборота вагона
- в) производительность труда в рублях на 1 работника

**57. Метод мониторинга из перечисленных процессов используется в следующих:**

- а) социальные
- б) формирование темпов и структуры национальной экономики
- в) научно-технического развития

**58. Метод мониторинга из перечисленных процессов используется в следующих:**

- а) формирование темпов и структуры национальной экономики
- б) научно-технического развития
- в) природопользования

**59. Модели экономического роста, отражающие условия, необходимые для поддержания его равновесного состояния, принадлежат:**

- а) Харроду-Домару
- б) Мэдиссону
- в) Коббу-Дугласу

**60. В условиях рыночного хозяйства особое значение приобретает такая функция управления, как регулирование:**

- а) внешней торговли
- б) развития национальной экономики
- в) доходов предпринимательской деятельности

#### **Вопросы для подготовки к тестовым заданиям**

1. История развития науки об организации производства
2. Производство как объект управления
3. Подход к построению процессной модели предприятия
4. Производственный процесс и его структура
5. Основные принципы организации производственного процесса
6. Производственный цикл и его структура
7. Производственный цикл сложного процесса
8. Производственная структура предприятия и цеха
9. Содержание и этапы инновационных процессов
10. Организация научно-исследовательских работ и изобретательства
11. Организация конструкторской подготовки производства
12. Организация технологической подготовки производства
13. Концепция создания систем автоматизированного проектирования конструкций и технологических процессов в составе CALS- технологий
14. Организация инструментального хозяйства
15. Организация ремонтного хозяйства
16. Организация транспортного хозяйства
17. Организация складского хозяйства
18. Организация энергетического хозяйства

19. Система взаимодействий производства, организации, управления и ресурсов при выпуске продукции предприятия
20. Финансовая структура предприятия
21. Исторические предпосылки возникновения стратегического планирования производством
22. Производственный менеджмент в системе управления предприятием
23. Современная концепция управления предприятием
24. Системный подход в изучении производственного менеджмента
25. Предприятие в системе предпринимательской деятельности
26. Общая характеристика предприятия. Признаки предприятия
27. Организационно-правовые формы предприятия
28. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Понятие потенциала предприятия
29. Конкурентоспособность предприятия
30. Производственная (операционная) стратегия предприятия
31. Система планов предприятия
32. Производственная программа предприятия (формирование оптимальной производственной программы)
33. Основные задачи технико-экономического планирования предприятия
34. Основные задачи управления маркетингом предприятия
35. Оперативно-календарное планирование (система планово-предупредительного обслуживания рабочих мест)
36. Основные понятия системы управления
37. Содержание и задачи управления производством
38. Методы разработки и принятия управленческих решений
39. Методы построения процессной модели предприятия
40. Методы предпроектного обследования предприятия с целью совершенствования системы управления
41. Информационное обеспечение управления производством
42. Организация автоматизированного управления производством
43. Рациональная организационная структура
44. Виды организационных структур и их классификация.
45. Новые виды организационных структур управления.
46. Экономическая эффективность различных форм организации производства.
47. Поточное производство. Основные характеристики.
48. Особенности организации процесса производства узлов и агрегатов, средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ.
49. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства
50. Исследовательская стадия проектирования продукта (НИОКР)
51. Конструкторская подготовка производства нового продукта
52. Технологическая подготовка производства
53. Организационно-экономическая подготовка производства
54. Стратегия процесса. Процессный подход к управлению
55. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы

- 56. Производственный процесс на предприятии. Принципы организации производственного процесса
- 57. Принципы рациональной организации производственного процесса
- 58. Формы организации и типы производства
- 59. Типы производства и их технико-экономическая характеристика
- 60. Производственный цикл и его структура