

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
 Должность: директор филиала
 Дата подписания: 08.09.2021 15:36:38
 Уникальный программный ключ:
 94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Организация обеспечения безопасности движения и автоматические тормоза»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины являются формирование у обучающихся студентов:

- изучение методик проведения испытаний приборов и тормозного оборудования подвижного состава в эксплуатации;
- приобретение практических навыков и умений по организации обеспечения безопасности движения подвижного состава и эффективной работе автоматических тормозов;
- изучение нормативно-технических документов по безопасности движения на железнодорожном транспорте.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методик проведения испытаний приборов и тормозного оборудования подвижного состава в эксплуатации;
- приобретение практических навыков и умений по организации обеспечения безопасности движения подвижного состава и эффективной работе автоматических тормозов;
- изучение нормативно-технических документов по безопасности движения на железнодорожном транспорте.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Компетенции (индикаторы), формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к организации безопасного движения поездов; – мероприятия направленные на обеспечение безопасности движения поездов; – способы повышения эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических и финансовых ресурсов
ОПК – 6.2. Планирует и организует мероприятия с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать контроль за организацией безопасного движения поездов; – организовывать и проводить мероприятия направленные на обеспечение безопасности движения поездов; – реализовывать способы повышения эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических и финансовых ресурсов

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требованиями к организации безопасного движения поездов; – способами организации мероприятий, направленных на обеспечение безопасности движения поездов; – способами повышения эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических и финансовых ресурсов
<p>ОПК – 6.3. Организует контроль технического состояния тормозных систем подвижного состава</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию работы тормозных систем; – конструкцию тормозных систем; – технологию управления тормозами подвижного состава
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать типы и модели тормозных систем; – различать основные элементы конструкции тормозных систем; – эксплуатировать тормозные системы
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения основных технико-экономических показателей тормозных систем различных типов; – правилами технической тормозных систем; – навыками эксплуатации тормозных систем

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация обеспечения безопасности движения и автоматические тормоза» относится к обязательной части Блока Б1. Дисциплины (модули).

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах

- 144 часа
- 4 з.е.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Концепция безопасности движения. Принцип действия и конструкции систем регулирования скорости подвижного состава. Тормозная сила. Автоматическое регулирование тормозной силы. Расчет тормозных систем. Тормоза высокоскоростного подвижного состава. Методы и средства обеспечения безопасности движения поездов и маневровой работы. Экспертиза качества тормозных систем. Экспертиза аварий и крушений.

5. Формы контроля

- Форма текущего контроля – дискуссия
- Форма промежуточной аттестации – экзамен (1)

6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения лабораторных работ и практических занятий: Microsoft Office 2010 и выше;
- для самостоятельной работы обучающихся: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше.

7. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Нетяговый подвижной состав», аудитория № 615. Специализированная мебель: столы ученические - 27 шт., стулья ученические - 54 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. Демонстрационные стенды электрифицированные (для обучения и контроля) - 3 шт. Стенды: «Автосцепка вагона СА-3», «Привод подвижного генератора пассажирского вагона». Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций. Планшет с плакатами по конструкции тележек вагонов.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Тяговый подвижной состав», аудитория № 610. Специализированная мебель: столы ученические - 24 шт., стулья ученические - 48 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: экран, проектор стационарные, ноутбук. Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций, комплект плакатов по конструкции механической части подвижного состава, демонстрационные стенды.

Перечень лабораторного оборудования

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий семинарского типа) - Лаборатория «Вагоны», аудитория № 12. Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья ученические - 16 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Лабораторное оборудование (стенды): «Автосцепное устройство» (модель СА-3), «Модель тормозного оборудования грузового вагона», «Модель по испытанию запасного резервуара», «Модель по испы-

танию тормозного цилиндра», «Компрессорная установка», «Детали автосцепного устройства», «Буксовый узел». Поглощающий аппарат автосцепного устройства грузового вагона, автосцепное устройство СА-3 в разрезе, корпус буксы грузового вагона, набор подшипников, холодильная установка купейного вагона, образец компрессора и охладителя холодильной установки, секция вспомогательного аккумулятора, кран машиниста грузового вагона, верхняя часть крана машиниста, кран машиниста пассажирского вагона, соединительные рукава, водонагреватель пассажирского вагона. Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов (10 шт.)