

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 08.09.2018  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### «Организация обеспечения безопасности движения и автоматические тормоза»

#### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины «Организация обеспечения безопасности движения и автоматические тормоза» являются формирование у обучающихся студентов:

- изучение методик проведения испытаний приборов и тормозного оборудования подвижного состава в эксплуатации;
- приобретение практических навыков и умений по организации обеспечения безопасности движения подвижного состава и эффективной работе автоматических тормозов;
- изучение нормативно-технических документов по безопасности движения на железнодорожном транспорте.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методик проведения испытаний приборов и тормозного оборудования подвижного состава в эксплуатации;
- приобретение практических навыков и умений по организации обеспечения безопасности движения подвижного состава и эффективной работе автоматических тормозов;
- изучение нормативно-технических документов по безопасности движения на железнодорожном транспорте.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
<b>ОПК 6.</b> Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	
<b>ОПК 6.2</b> Планирует и организует мероприятия с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– теорию работы тормозных систем;</li><li>– конструкцию тормозных систем;</li><li>– технологию управления тормозами подвижного состава</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– различать типы и модели тормозных систем;</li><li>– различать основные элементы конструкции тормозных систем;</li><li>– эксплуатировать тормозные системы</li></ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками определения основных технико-экономических показателей тормозных систем различных типов;</li><li>– правилами технической тормозных систем; – навыками эксплуатации тормозных систем</li></ul>

<b>ОПК 6.3</b> Организует контроль технического состояния тормозных систем подвижного состава	<b>Знать:</b> – контроль технического состояния тормозных систем подвижного состава – конструкцию тормозных систем; – технологию управления тормозами подвижного состава
	<b>Уметь:</b> – различать типы и модели тормозных систем; – различать основные элементы состояния тормозных систем подвижного состава – эксплуатировать тормозные системы
	<b>Владеть:</b> – навыками определения основных технико-экономических показателей тормозных систем различных типов; – правилами технической тормозных систем; – навыками эксплуатации тормозных систем

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Организация обеспечения безопасности движения и автоматические тормоза» относится к обязательной части Блока Б1. Дисциплины (модули).

## **3. Объем дисциплины (модуля)**

- 4 з.е.
- 144 часа

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Концепция безопасности движения. Принцип действия и конструкции систем регулирования скорости подвижного состава. Тормозная сила. Автоматическое регулирование тормозной силы. Расчет тормозных систем. Тормоза высокоскоростного подвижного состава. Методы и средства обеспечения безопасности движения поездов и маневровой работы. Экспертиза качества тормозных систем. Экспертиза аварий и крушений.

## **5. Формы контроля**

- Форма текущего контроля – контрольная работа (1)
- Форма промежуточной аттестации – экзамен (1)

## **6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение: – для проведения лекций, демонстрации презентаций MS PowerPoint;  
– для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше, для оформления отчетов: Microsoft Office 2010 и выше.

## **7. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Нетяговый подвижной состав», аудитория № 615. Специализированная мебель: столы ученические - 27 шт., стулья ученические - 54 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. Демонстрационные стенды электрифицированные (для обучения и контроля) - 3 шт. Стенды: «Автосцепка вагона СА-3», «Привод подвижного генератора пассажирского вагона». Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций. Планшет с плакатами по конструкции тележек вагонов.

### **Перечень лабораторного оборудования**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Тяговый подвижной состав», аудитория № 610. Специализированная мебель: столы ученические - 24 шт., стулья ученические - 48 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: экран, проектор стационарные, ноутбук. Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций, комплект плакатов по конструкции механической части подвижного состава, демонстрационные стенды.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий семинарского типа) - Лаборатория «Вагоны», аудитория № 12. Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья ученические - 16 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Лабораторное оборудование (стенды): «Автосцепное устройство» (модель СА-3), «Модель тормозного оборудования грузового вагона», «Модель по испытанию запасного резервуара», «Модель по испытанию тормозного цилиндра», «Компрессорная установка», «Детали автосцепного устройства», «Буксовый узел». Поглощающий аппарат автосцепного устройства грузового вагона, автосцепное устройство СА-3 в разрезе, корпус буксы грузового вагона, набор подшипников, холодильная установка купейного вагона, образец компрессора и охладителя холодильной установки, секция вспомогательного аккумулятора, кран машиниста грузового вагона, верхняя часть крана машиниста, кран машиниста пассажирского вагона, соединительные рукава, водонагреватель пассажирского вагона. Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов (10 шт.)