Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 04.10.2022 12:19:41
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc5155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директора филиала
Н.Н. Маланичева
22 июня 2021 г.

Организация пассажирских перевозок

рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2021

Программу составил: Сироткин А.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 216.

.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц. _____ С.М. Корсаков
подпись

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Организация пассажирских перевозок» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Цели изучения дисциплины: формирование способности осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ПК-5. Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	
ПК-5.1. Решает задачи, направленные на организацию пассажирского движения на железнодорожном транспорте	**Знать:** - технологию пассажирских перевозок; - особенности составления графика движения пассажирских перевозок; - способы планирования пассажирских перевозок
	Уметь: - применять технологию пассажирских перевозок; - разрабатывать график движения пассажирских перевозок; - применять способы планирования пассажирских перевозок
	Владеть: - технологией пассажирских перевозок; - навыками разработки графика движения пассажирских перевозок; - навыками планирования пассажирских перевозок

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация пассажирских перевозок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.11	Организация пассажирских перевозок	ПК-5
Предшествующие дисциплины		
	Нет	
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б2.О.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-5
Последующие дисциплины		
Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы	ПК-5

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

обучающихся

3.1.Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы (семестры)
		5 (9)
Общая трудоемкость дисциплины: - часов - зачетных единиц	 180 5	 180 5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	40,85	40,85
из нее аудиторные занятия, всего		
в т.ч.:		
лекции	18	18
практические занятия	18	18
лабораторные работы	-	-
КА	2,5	2.5
КЭ	2,35	2,35
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	24,65	24,65
Самостоятельная работа (всего), часов	114,5	114,5
в т.ч. на выполнение:		
контрольной работы	-	-
расчетно-графической работы	-	-
реферата	-	-
курсовой работы	-	-
курсового проекта	114,5	114,5
Виды промежуточного контроля	Экз	Экз
Текущий контроль (вид, количество)	КП(1)	КП(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Основы управления пассажирскими перевозками

Основные принципы организации пассажирских перевозок. Расчет показателей пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщениях. Выбор кратчайшего пути пассажиропотоков на полигоне. Зарубежный опыт и цель реформирования пассажирского комплекса в России.

Тема 2. Производственная характеристика пассажирских и пассажирских технических станций

Производственная характеристика пассажирских и пассажирских технических станций. Технология обработки поездов различных категорий на технических станциях.

Тема 3. Оптимизация процессов управления пассажирскими перевозками в дальнем и местном сообщениях

Прямое и местное пассажирское сообщение. Построение графиков оборота пассажирского поезда. Расчет оптимальной ходовой скорости и массы пассажирского поезда. Оперативное планирование и регулирование пассажирских перевозок. Определение целесообразности изменения составности формируемых поездов.

Тема 4. Организация пригородных пассажирских перевозок

Оптимизация процессов управления пригородными пассажирскими перевозками. Расчет пропускной способности пригородных участков. Построение графиков оборота пригородного поезда.

Тема 5. Виды пассажирского транспорта и высокоскоростное пассажирское движение

Взаимодействие различных видов пассажирского транспорта. Высокоскоростное движение.

Тема 6. Пассажирские тарифы и сборы

Пассажирские тарифы, билеты и сборы.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СР
		ЛК	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Основы управления пассажирскими перевозками	26	2	4		20
Тема 2. Производственная характеристика пассажирских и пассажирских технических станций	26	2	4		20
Тема 3. Оптимизация процессов управления пассажирскими перевозками в дальнем и местном сообщениях	30	4	6		20
Тема 4. Организация пригородных пассажирских перевозок	26,5	4	4		18,5
Тема 5. Виды пассажирского транспорта и высокоскоростное пассажирское движение	20	2			18
Тема 6. Пассажирские тарифы и сборы	22	4			18
КА	2,5				
КЭ	2,35				
Контроль	24,65				
ИТОГО	180	18	18		114,5

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Расчет показателей пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщениях	4
Технология обработки поездов различных категорий на технических станциях	4
Построение графиков оборота пассажирского поезда.	6
Расчет пропускной способности пригородных участков	4
ИТОГО	**18**

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых проектов

Тема курсового проекта: «Организация дальнего, местного и пригородного пассажирского движения».

4.6. Тематика контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Основы управления пассажирскими перевозками	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой.
Тема 2. Производственная характеристика пассажирских и пассажирских технических станций	20	Выполнение курсового проекта. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Оптимизация процессов управления пассажирскими перевозками в дальнем и местном сообщениях	20	Выполнение курсового проекта. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Организация пригородных пассажирских перевозок	18,5	Выполнение курсового проекта. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 5. Виды пассажирского транспорта и высокоскоростное пассажирское движение	18	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой.
Тема 6. Пассажирские тарифы и сборы	18	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой.
Всего	114,5	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Курсовой проект	1
Промежуточный контроль	
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
7.1. Основная литература				
Л1.1	Пазойский Ю.О., Шубко В.Г., Вакуленко С.П.	Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения): учеб. пособие	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 364 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/39302/	Электронный ресурс
12.2	Под ред. А.Г. Котенко и Е.А. Макаровой	Организация пассажирских перевозок: учебник: учебник	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. - 136 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/39297/	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Солдаткин В.И.	Организация железнодорожных пассажирских перевозок : учебное пособие	Самара :СамГУПС, 2019. - 99 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130456	Электронный ресурс
Л2.2	Чубарова И.А.	Организация пассажирских перевозок : учебное пособие	Иркутск :ИрГУПС, 2019. - 112 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157941	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала.

2. Электронная библиотечная

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя выполнение заданий на практические занятия по теме занятия.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению работы. Во время выполнения заданий студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить 1 курсовой проект. Прежде чем выполнять задания, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению работ.

Выполнение и защита курсовых проектов являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения курсовых проектов можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций: MS PowerPoint.

Перечень профессиональных баз данных

1. База данных «Автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту (АСПИЖТ)». https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-aspizht
2. База данных «Железнодорожные станции». https://www.tks.ru/db/rwstation
3. Автоматизированный банк данных технических паспортов вагонов (АБД ПВ). http://railagent.ru/manuals/abdpv/index.php

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Транспортных систем», аудитория № 607. Специализированная мебель: столы ученические - 22 шт., стулья ученические - 44 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра - 1 шт. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

Приложение к рабочей программе

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ПК-5. Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.

Индикатор ПК-5.1. Решает задачи, направленные на организацию пассажирского движения на железнодорожном транспорте.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК-5 (ПК-5.1)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-5 (ПК-5.1)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение курсового проекта	ПК-5 (ПК-5.1)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита курсового проекта, экзамен	ПК-5 (ПК-5.1)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатора	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-5 (ПК-5.1)	- посещение лекционных и практических занятий, - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	проверка конспекта лекций
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ПК-5 (ПК-5.1)	- выполнение заданий практических занятий	- успешное самостоятельное выполнение заданий практических занятий	отчет по работе
Этап 3.	ПК-5	- наличие правильно	- курсовой проект	курсовой

Формирование навыков практического использования знаний и умений	(ПК-5.1)	выполненного курсового проекта	имеет положительную рецензию и допущен к защите	проект
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-5 (ПК-5.1)	- успешная защита курсового проекта; -экзамен	- ответы на все вопросы по курсовому проекту; - ответы на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы по билету (при необходимости)	тест, решение задач

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатора	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-5 (ПК-5.1)	**Знать:** - технологию пассажирских перевозок **Уметь:** - применять технологию пассажирских перевозок **Владеть:** - технологией пассажирских перевозок	**Знать:** - особенности составления графика движения пассажирских перевозок **Уметь:** - разрабатывать график движения пассажирских перевозок **Владеть:** - навыками разработки графика движения пассажирских перевозок	**Знать:** - способы планирования пассажирских перевозок **Уметь:** - применять способы планирования пассажирских перевозок **Владеть:** - навыками планирования пассажирских перевозок

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
оценка «хорошо»	Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, но допускаются неточности или на среднем уровне, но студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора

	достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	Индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы или на среднем уровне с наличием неточностей и затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикатора достижения компетенции.

б) Шкала оценивания курсового проекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикаторов достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Проект выполнен самостоятельно, не является плагиатом, соответствует всем предъявленным к ней требованиям. Тема раскрыта полностью, материал изложен логично. Проект включает все необходимые разделы, в нем оптимально сочетается теоретический и практический материал, глубоко исследованы проблемы и противоречия, сделаны обобщения и выводы. Недостатком может быть то, что автор не имеет собственных предложений по улучшению выбранной им проблемы, но ссылается на позиции других экономистов, с которыми совпадают его взгляды
оценка «хорошо»	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикаторов достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Проект написан самостоятельно, тема раскрыта, материл изложен логично. Однако имеется ряд недостатков (не более 10-15% от образцовой работы), например, недостаточно полно раскрыто содержание одной из глав (теоретической, описательной или проблемной). Недостатком может быть незначительные ошибки в оформлении, несколько непоследовательная подача материала, недостаточное количество иллюстративного материала или отсутствие данных за последние 2-3 года
оценка	Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и

«удовлетворительно»	навыков показателям индикаторов достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Тема в целом раскрыта, хотя недостаточно полно, использовано не менее 15 первоисточников, проект содержит все необходимые элементы, написан относительно последовательно и логично. Недостатки: мало первоисточников или слабо раскрыта одна из глав, отсутствует новейший фактический материал, автору не продумать структуру работы. При этом работа может иметь только один серьезный недостаток, в целом же раскрывает суть изучаемого вопроса, содержит необходимые выводы.
оценка «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижений компетенции. Тема не раскрыта, проект имеет несколько серьезных недостатков: либо материал изложен бессистемно, либо ввиду некритического подхода студент допускает серьезные противоречия в изложении, либо проект содержит серьезные фактические или логические ошибки. Неудовлетворительным является проект, несоответствующий по объему, либо по структуре, а также когда использовано менее 10 первоисточников. Неудовлетворительно оценивается также проект, написанный несамостоятельно.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-5 (ПК-5.1)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- проверка конспекта лекций - тест
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- курсовой проект: перечень тем и заданий по вариантам (методические рекомендации)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к экзамену (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Курсовой проект

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Задание на курсовой проект по дисциплине составлено в соответствии с программой курса и

включает в себя следующие задания.

Тема курсового проекта: «Организация дальнего, местного и пригородного пассажирского движения». Задание на курсовой проект предполагает выполнение поставленных задач по вариантам. Вариант задания определяется по фамилии студента.

Курсовой проект в распечатанном виде сдается в учебную часть филиала. После проверки курсовые проекты возвращается студентам для подготовки их к защите. Защита курсовых проектов проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к экзамену. При защите курсового проекта студенты должны ответить на вопросы по тематике курсового проекта.

Практические занятия

Практические занятия проводятся в отведенное время в специально оборудованной лаборатории. Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации.

Цель работ – приобретение навыков в расчете показателей пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщениях, построении графиков оборота пассажирского поезда, расчете пропускной способности пригородных участков.

Тест

При проведении теста студентам предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

Приложение 1

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Основные принципы организации пассажирских перевозок.
2. Комплекс определений (терминов) сферы пассажирских перевозок
3. Зарубежный опыт и цель реформирования пассажирского комплекса в России.
4. Производственная характеристика пассажирских станций
5. Производственная характеристика пассажирских технических станций
6. Технология обработки транзитных поездов.
7. Технология обработки поездов отправления и прибытия
8. Технология обработки составов на технической станции
9. Специфика прямого пассажирского сообщения
10. Особенности местного пассажирского сообщения
11. Построение графиков оборота пассажирского поезда.
12. Расчет оптимальной ходовой скорости и массы пассажирского поезда.
13. Взаимодействие различных видов пассажирского транспорта.
14. Характеристика и тенденции развития высокоскоростного движения.
15. Выбор кратчайшего пути пассажиропотоков на полигоне.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Оперативное планирование и регулирование пассажирских перевозок.
2. Определение целесообразности изменения составности формируемых поездов.
3. Оптимизация процессов управления пригородными пассажирскими перевозками.
4. Расчет пропускной способности пригородных участков.
5. Построение графиков оборота пригородного поезда.
6. Формирование (обоснование) пригородных тарифов.
7. Формирование (обоснование) международных тарифов.
8. Классифицирование пассажирских билетов.
9. Классифицирование пассажирских поездов.
10. Расшифровывание нумерации пассажирских поездов.
11. Составление композиции пассажирских составов.
12. Управление пассажиропотоками с учетом их густоты.
13. Оптимизация маршрутной скорости пассажирского поезда
14. Определение потребного количества пассажирских вагонов.
15. Технико-экономический расчет вариантов размещения зонных станций.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Научно-практические основы расчета плана формирования пассажирских поездов, порядок составления диаграммы оптимального плана формирования пассажирских поездов
2. Научно-практические основы вычисления потребного количества составов пассажирских поездов каждого назначения, потребности в парке

пассажирских вагонов различных типов

3. Научно-практические основы расчета продолжительности оборота состава пассажирского поезда

4. Порядок составления диаграммы струй пассажиропотоков по участкам полигона, научно-практические основы вычисления средней густотой пассажиропотоков

5. Научно-практические основы расчета количества отправленных пассажиров, пассажирооборот

6. Научно-практические основы вычисления пробега поездов и вагонов

7. Научно-практические основы расчета средней дальности поездки пассажиров

8. Порядок составления диаграммы густоты пассажиропотока на пригородном участке

9. Научно-практические основы вычисления среднего состава пассажирского поезда в вагонах, средней населенности состава/вагона, коэффициента использования вместимости состава

10. Научно-практические основы расчета среднего времени оборота состава

11. Научно-практические основы вычисления ходовой и участковой скорость движения пассажирских поездов

12. Порядок определения размеров движения пригородных поездов по часам

13. Научно-практические основы расчета оптимального числа зон на пригородном участке, числа зонных станций оборота пригородных поездов

14. Научно-практические основы вычисления потребного числа пар пригородных поездов для каждой зоны, потребного числа составов пригородных поездов в обороте

15. Научно-практические основы расчета времени простоя четных и нечетных пассажирских поездов, времени нахождения четных и нечетных пригородных поездов на участке.