

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 17.01.2023 11:39:21  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495d5cc3155d5c573883fedd18

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)**

**Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде**

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании Ученого совета филиала  
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде  
протокол от 23 июня 2020 г. № 1



**Н. В. Пшениснов**

**Организация производства и планирование на  
железнодорожном транспорте  
рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика предприятий  
железнодорожного транспорта»

Форма обучения: заочная

Программу составил: Галанина Е.Г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины».

Протокол от «16» мая 2020 г. № 9.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф.




подпись

И.В. Каспаров

**Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»  
*с изменениями/дополнениями*

Протокол от «15» мая 2021 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде


Протокол от «22» июня 2021 г. № 3

---

**Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»  
*с изменениями/дополнениями*

Протокол от «21» мая 2022 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «28» июня 2022 г. № 1

---

**Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»  
*с изменениями/дополнениями*

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор \_\_\_\_\_ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

---

**Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»  
*с изменениями/дополнениями*

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор \_\_\_\_\_ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

---

**Лист актуализации РПД «Организация производства и планирование на железнодорожном транспорте» на 2021-2022 учебный год**

Актуализируется:

**раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы**

<b>7.1. Основная литература</b>				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Под ред. Н.П. Терешинной, В.А. Подсорина.	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч.Т.1	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. -472 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/937/242284/">http://umczdt.ru/books/937/242284/</a>	Электронный ресурс
Л1.2	Под ред. Н.П. Терешинной, В.А. Подсорина.	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч.Т.2	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - 388 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/937/242285/">http://umczdt.ru/books/937/242285/</a>	Электронный ресурс
<b>7.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Цевелев А.В.	Бюджетирование и контроллинг материально-технического обеспечения железнодорожного транспорта: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. - 112 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/45/18735/">http://umczdt.ru/books/45/18735/</a>	Электронный ресурс
Л2.2	Н.Г. Смехова	Издержки и себестоимость железнодорожных перевозок: учеб. пособие	М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. - 472 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/45/39317/">http://umczdt.ru/books/45/39317/</a>	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. \_\_\_\_\_



подпись

И.В. Каспаров

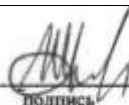
**Лист актуализации РПД «Организация производства и планирование на железнодорожном транспорте» на 2022-2023 учебный год**

Актуализируется:

**раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы**

<b>7.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Н.П. Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.	Экономика железнодорожного транспорта: учебник	М.: ФГОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. - 676 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/45/225709/">http://umczdt.ru/books/45/225709/</a>	Электронный ресурс
Л1.2	Е.В. Будрина [и др.]	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов /; под редакцией Е. В. Будриной.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 366 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489678">https://urait.ru/bcode/489678</a>	Электронный ресурс
<b>7.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Н.Г. Смехова	Издержки и себестоимость железнодорожных перевозок: учеб. пособие	М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. - 472 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/45/39317/">http://umczdt.ru/books/45/39317/</a>	Электронный ресурс
Л2.2	Л.В. Шкурина и др.	Экономика труда и система управления трудовыми ресурсами на железнодорожном транспорте: Учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта	М.: ГОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2007. - 238 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/45/225767/">http://umczdt.ru/books/45/225767/</a>	Электронный ресурс
Л2.3	Волков Б.А., Шульга В.Я., Кокин М.В. и др.	Экономика железнодорожного строительства и путевого хозяйства: Учебник для вузов	М.: Маршрут, 2003.- 632 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/45/225750/">http://umczdt.ru/books/45/225750/</a>	Электронный ресурс
Л2.4	Цевелев А.В.	Бюджетирование и контроллинг материально-технического обеспечения железнодорожного транспорта: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. - 112 с. Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/45/18735/">http://umczdt.ru/books/45/18735/</a>	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. \_\_\_\_\_

  
подпись

И.В. Каспаров

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Организация производства и планирование на железнодорожном транспорте» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические знания сущности, закономерностей, проблем организации производства в условиях развития рыночных форм хозяйствования;
- ознакомить студентов с опытом организации производственных процессов на железнодорожном транспорте, способами управления производственными процессами как конкретной части общей теории и практики производственного менеджмента;
- формирование теоретических знаний и навыков выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования развития предприятия;
- формирование теоретических знаний в области методологии и методики планирования на железнодорожном транспорте;
- формирование практических навыков проведения технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности на железнодорожном транспорте.

Основными задачами изучения дисциплины «Организация производства и планирование на железнодорожном транспорте» являются:

- овладеть методологией проектирования структуры производственных систем, разработки проектов организации основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов на железнодорожном транспорте;
- овладеть навыками выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования развития железнодорожного транспорта.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
<b>ПК-3.</b> Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- структуру экономических планов на предприятиях железнодорожного транспорта;</li><li>- методику составления экономических планов на предприятиях железнодорожного транспорта;</li><li>- информацию, необходимую для проведения расчетов экономических разделов планов на железнодорожном транспорте</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять экономические планы на предприятиях железнодорожного транспорта;</li><li>- применять методику составления экономических планов на предприятиях железнодорожного транспорта;</li><li>- применять информацию, необходимую для проведения расчетов экономических разделов планов</li></ul>

	на железнодорожном транспорте
	<b>Владеть:</b> - навыками составления экономических планов на предприятиях железнодорожного транспорта; - методикой составления экономических планов на предприятиях железнодорожного транспорта; - информацией, необходимой для проведения расчетов экономических разделов планов на железнодорожном транспорте

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация производства и планирование на железнодорожном транспорте» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.В.11	Организация производства и планирование на железнодорожном транспорте	ПК-3
<b>Предшествующие дисциплины</b>		
Б1.В.06	Управленческий учет на железнодорожном транспорте	ПК-3
Б2.В.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная	ПК-3
<b>Дисциплины, осваиваемые параллельно</b>		
Б1.В.06	Управленческий учет на железнодорожном транспорте	ПК-3
Б1.В.ДВ.05.01	Бюджетирование на железнодорожном транспорте	ПК-3
Б1.В.ДВ.05.02	Методы экономического прогнозирования	ПК-3
Б2.В.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная	ПК-3
<b>Последующие дисциплины</b>		
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-3

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы	
		4	5
Общая трудоемкость дисциплины:			
- часов	324	144	144
- зачетных единиц	9	4	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов</b>	32,5	16,65	11,85
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	32,5	16,65	11,85
в т.ч. лекции	12	8	4
практические занятия	16	8	4
лабораторные работы			

КА	1,9	0,4	1,5
КЭ	2,6	0,25	2,35
<b>Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)</b>	10,4	3,75	6,65
<b>Самостоятельная работа</b>	281,1	123,6	125,5
в том числе на выполнение:			
контрольной работы	9	9	
расчетно-графической работы			
реферата			
курсовой работы	36		36
курсового проекта			
Виды промежуточного контроля	Эк, За	За	Эк
Текущий контроль (вид, количество)	КР(1) К(1)	К(1)	КР(1)

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Темы и краткое содержание курса**

###### **Тема 1. Научные основы организации производства**

Сущность организации производства. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. История становления и этапы развития теории организации производства. Научные основы теории организации производства: система основных понятий, категорий. Принципы рациональной организации производства (прямоточность, параллельность, пропорциональность и др.).

###### **Тема 2. Особенности организации основного производства на предприятиях железнодорожного транспорта**

Особенности отраслевого производства как объекта организации. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли. Особенности организации основного производства на предприятиях железнодорожного транспорта. Содержание и порядок проектирования организации основных производственных процессов на предприятиях.

###### **Тема 3. Планирование объема перевозок и качества работы подвижного состава**

Планирование объема перевозок грузов. Планирование объема перевозок пассажиров. Планирование объема перевозочной работы железнодорожного транспорта. Планирование качественных показателей использования подвижного состава.

###### **Тема 4. Планирование показателей по труду**

Планирование численности работников. Тарифная система оплаты труда. Виды надбавок и выплат компенсационного характера. Выплаты стимулирующего характера. Материальное поощрение.



## **Тема 5. Планирование расходов по основным видам деятельности**

Принципы построения Номенклатуры доходов и расходов субъектов естественных монополий в сфере железнодорожных перевозок. Методы планирования расходов по элементам затрат. Внедрение нормативно-целевого бюджета затрат по производственным операциям.

## **Тема 6. Планирование производственно-хозяйственной деятельности железнодорожных станций**

Характеристика, задачи и организационная структура управления. Планирование показателей объема и качества работы. Планирование труда и заработной платы. Планирование расходов по основным видам деятельности.

## **Тема 7. Планирование производственно-хозяйственной деятельности локомотивного эксплуатационного депо**

Характеристика и задачи эксплуатационного локомотивного депо. Планирование объема работы локомотивов. Планирование качественных показателей. Планирование труда и заработной платы. Планирование расходов по обычным видам деятельности.

## **Тема 8. Планирование производственно-хозяйственной деятельности вагонного эксплуатационного депо**

Характеристика, задачи и организационная структура вагонного эксплуатационного депо. Планирование показателей объема и качества. Планирование труда и заработной платы. Планирование расходов по основным видам деятельности.

## **Тема 9. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции пути**

Характеристики, задачи и организационная структура дистанции пути. Планирование объема работы и качественных показателей. Планирование труда и заработной платы. Планирование расходов по основным видам деятельности.

## **Тема 10. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции сигнализации, централизации и блокировки**

Характеристика, задачи и организационная структура управления. Планирование объема и качества работы. Планирование труда и заработной платы. Планирование расходов по основным видам деятельности.

## **Тема 11. Планирование производственно-хозяйственной деятельности региональных центров связи**

Характеристика, задачи и организационная структура управления. Планирование объема работы и качественных показателей. Планирование труда и заработной платы. Планирование расходов по основным видам деятельности.

## **Тема 12. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции электроснабжения**

Характеристика, задачи и организационная структура управления. Планирование объема работы и качественных показателей. Планирование труда и

заработной платы. Планирование расходов по основным видам деятельности.

### **Тема 13. Планирование производственно-хозяйственной деятельности моторвагонного депо**

Характеристика, задачи и основные направления деятельности. Планирование объемных и качественных показателей работы. Планирование труда и заработной платы. Планирование расходов по основным видам деятельности.

### **Тема 14. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дирекции скоростного сообщения**

Характеристика, задачи и основные направления деятельности. Планирование объемных и качественных показателей работы. Планирование труда и заработной платы. Планирование расходов по основным видам деятельности.

### **Тема 15. Планирование производственно-хозяйственной деятельности региональной дирекции железнодорожных вокзалов**

Характеристика, задачи и основные направления деятельности. Планирование объемных и качественных показателей работы. Планирование труда и заработной платы. Планирование расходов по основным видам деятельности.

### **Тема 16. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции инженерных сооружений**

Характеристика, задачи и основные направления деятельности. Планирование объемных и качественных показателей работы. Планирование труда и заработной платы. Планирование расходов по основным видам деятельности.

### **Тема 17. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дирекции по эксплуатации и ремонту путевых машин**

Характеристика, задачи и основные направления деятельности. Планирование объемных и качественных показателей работы. Планирование труда и заработной платы. Планирование расходов по основным видам деятельности.

### **Тема 18. Планирование производственно-хозяйственной деятельности путевой машинной станции**

Характеристика, задачи и основные направления деятельности. Планирование объемных и качественных показателей работы. Планирование труда и заработной платы. Планирование расходов по основным видам деятельности.

### **Тема 19. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дирекции пассажирских обустройств**

Характеристика, задачи и основные направления деятельности. Планирование объемных и качественных показателей работы. Планирование

труда и заработной платы. Планирование расходов по основным видам деятельности.

### **Тема 20. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дирекции по тепловодоснабжению.**

Характеристика, задачи и основные направления деятельности. Планирование объемных и качественных показателей работы. Планирование труда и заработной платы. Планирование расходов по основным видам деятельности.

### **Раздел 21. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дирекции гражданских сооружений**

Характеристика, задачи и основные направления деятельности. Планирование объемных и качественных показателей работы. Планирование труда и заработной платы. Планирование расходов по основным видам деятельности.

#### **4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (аудиторная работа)		СР
		ЛЗ	ПЗ	
<b>4 курс 8 семестр</b>				
Тема 1. Научные основы организации производства	10			10
Тема 2. Особенности организации основного производства на предприятиях железнодорожного транспорта	14	2	2	10
Тема 3. Планирование объема перевозок и качества работы подвижного состава	13	1	2	10
Тема 4. Планирование показателей по труду	12		2	10
Тема 5. Планирование расходов по основным видам деятельности	13	1	2	10
Тема 6. Планирование производственно-хозяйственной деятельности железнодорожных станций	11	1		10
Тема 7. Планирование производственно-хозяйственной деятельности локомотивного эксплуатационного депо	11	1		10
Тема 8. Планирование производственно-хозяйственной деятельности вагонного эксплуатационного депо	11	1		10
Тема 9. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции пути	11	1		10
Тема 10. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции сигнализации, централизации и блокировки	10			10
Тема 11. Планирование производственно-хозяйственной деятельности региональных центров связи	10			10
Тема 12. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции	7			7

электроснабжения				
Тема 13. Планирование производственно-хозяйственной деятельности моторвагонного депо	6,6			6,6
КА	0,4			
КЭ	0,25			
Контроль	3,75			
Итого	144	8	8	123,6
<b>5 курс 9 семестр</b>				
Тема 14. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дирекции скоростного сообщения	16			16
Тема 15. Планирование производственно-хозяйственной деятельности региональной дирекции железнодорожных вокзалов	17	1	2	14
Тема 16. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции инженерных сооружений	17	1		16
Тема 17. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дирекции по эксплуатации и ремонту путевых машин	17	1	2	14
Тема 18. Планирование производственно-хозяйственной деятельности путевой машинной станции	17	1		16
Тема 19. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дирекции пассажирских обустройств	16			16
Тема 20. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дирекции по тепловодоснабжению	16			16
Раздел 21. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции гражданских сооружений	17,5			17,5
КА	1,5			
КЭ	2,35			
Контроль	6,65			
Всего	144	4	4	125,5

#### **4.3. Тематика практических занятий**

Тема практических занятий	Часы
<b>4 курс</b>	
Особенности организации основного производства на предприятиях железнодорожного транспорта.	2
Планирование объема перевозок и качества работы подвижного состава	2
Планирование показателей по труду	2
Планирование расходов по основным видам деятельности	2
Всего за 4 курс	8
<b>5 курс</b>	
Планирование производственно-хозяйственной деятельности региональной дирекции железнодорожных вокзалов	2
Планирование производственно-хозяйственной деятельности дирекции по эксплуатации и ремонту путевых машин	2
Планирование производственно-хозяйственной деятельности путевой машинной станции	2

Планирование производственно-хозяйственной деятельности дирекции пассажирских обустройств	2
Всего за 5 курс	8
ИТОГО	16

#### 4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5. Тематика курсовых работ

1. Разработать бюджет производства и бюджет затрат локомотивного хозяйства.
2. Разработать бюджет производства и бюджет затрат вагонного хозяйства.
3. Разработать бюджет производства и бюджет затрат хозяйства пути.
4. Разработать бюджет производства и бюджет затрат хозяйства электроснабжения.
5. Разработать бюджет производства и бюджет затрат грузового хозяйства.
6. Разработать бюджет производства и бюджет затрат пассажирского хозяйства.
7. Разработать бюджет производства и бюджет затрат хозяйства движения.
8. Планирование объема перевозок и качества работы подвижного состава.
9. Планирование производственно-хозяйственной деятельности вагонного эксплуатационного депо.
10. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дирекции по эксплуатации и ремонту путевых машин.

#### 4.6. Тематика контрольных работ

Контрольная работа состоит из 2-х частей.

Первая часть теоретическая.

1. Роль организации производства в управлении предприятием в условиях развития рыночных форм хозяйствования.
2. Научные основы организации производства.
3. Предприятие как производственно-экономическая система и как юридическое лицо.
4. Организация производственных процессов во времени.
5. Расчеты длительности производственного цикла при различных методах сочетания операции: последовательном, параллельном и последовательно-параллельном.
6. Организация производства в пространстве.
7. Формы организации производства.
8. Типы и методы организации производства.
9. Производственная мощность и методика ее расчета.
10. Применение экономико-математических методов и вычислительной техники для расчета производственной мощности.
11. Организация подготовки и освоения производства.
12. Организация материально-технического снабжения предприятия.

Вторая часть практическая. Решение задач.

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
4 курс		
Тема 1. Научные основы организации производства	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Особенности организации основного производства на предприятиях железнодорожного транспорта	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Планирование объема перевозок и качества работы подвижного состава	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Планирование показателей по труду	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 5. Планирование расходов по основным видам деятельности	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 6. Планирование производственно-хозяйственной деятельности железнодорожных станций	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 7. Планирование производственно-хозяйственной деятельности локомотивного эксплуатационного депо	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 8. Планирование производственно-хозяйственной деятельности вагонного эксплуатационного депо	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 9. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к

пути		промежуточной аттестации
Тема 10. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции сигнализации, централизации и блокировки	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 11. Планирование производственно-хозяйственной деятельности региональных центров связи	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 12. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции электроснабжения	7	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 13. Планирование производственно-хозяйственной деятельности моторвагонного депо	6,6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
5 курс		
Тема 14. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дирекции скоростного сообщения	16	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 15. Планирование производственно-хозяйственной деятельности региональной дирекции железнодорожных вокзалов	14	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 16. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции инженерных сооружений	16	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 17. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дирекции по эксплуатации и ремонту путевых машин	14	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 18. Планирование производственно-хозяйственной деятельности путевой машинной станции	16	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 19. Планирование производственно-	16	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной

хозяйственной деятельности дирекции пассажирских устройств		и специальной литературой. Выполнение курсовой работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 20. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дирекции по тепловодоснабжению	16	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Раздел 21. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции гражданских сооружений	17,5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Всего	249,1	

## 5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература - библиотека филиала и ЭБС;
- методические рекомендации по выполнению контрольной и курсовой работ - фонд оценочных средств;
- методические рекомендации по самостоятельной работе - сайт филиала.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Курсовая работа	1
Промежуточный контроль	
Зачет	1
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Н.П. Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.	Экономика железнодорожного транспорта: учебник	Москва : ФГОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. - 676 с. - Режим доступа: <a href="http://umcздt.ru/books/45/225709/">http://umcздt.ru/books/45/225709/</a>	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Н.Г. Смехова	Издержки и себестоимость железнодорожных перевозок: учеб. пособие.	Москва : ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. - 472 с. - Режим доступа: <a href="http://umcздt.ru/books/45/39317/">http://umcздt.ru/books/45/39317/</a>	Электронный ресурс



Л2.2	Л.В. Шкурина и др.	Экономика труда и система управления трудовыми ресурсами на железнодорожном транспорте: Учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта	Москва : ГОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2007. - 238 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/45/225767/">http://umczdt.ru/books/45/225767/</a>	Электронный ресурс
Л2.3	Волков Б.А., Шульга В.Я., Кокин М.В. и др.	Экономика железнодорожного строительства и путевого хозяйства: Учебник для вузов.	Москва : Маршрут, 2003.- 632 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/45/225750/">http://umczdt.ru/books/45/225750/</a>	Электронный ресурс
Л2.4	Цевелев А.В.	Бюджетирование и контроллинг материально-технического обеспечения железнодорожного транспорта: учеб. пособие.	Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. - 112 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/45/18735/">http://umczdt.ru/books/45/18735/</a>	Электронный ресурс

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронные библиотечные системы.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по темам. Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению заданий. Во время выполнения заданий студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную и курсовую работы. Прежде чем выполнять задания контрольной и курсовой работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению работ. Выполнение и защита контрольной и курсовой работы являются непременным условием для допуска к зачету и экзамену. Во время выполнения контрольной и курсовой работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

## **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное

обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения практических занятий - Microsoft Office 2003 и выше;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2003 и выше;
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше;
- ЭИОС- Moodle.

**Профессиональные базы данных,  
используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

1. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics>
2. Официальный сайт ОАО «РЖД» - Режим доступа: <https://www.rzd.ru/>

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для  
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения  
занятий с указанием соответствующего оснащения**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

**11.2. Перечень лабораторного оборудования**

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА  
И ПЛАНИРОВАНИЕ  
НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

## 1.1. Перечень компетенций

**ПК-3.** Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

## 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК-3
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-3
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы, курсовой работы	ПК-3
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, курсовой работы; зачет, экзамен	ПК-3

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-3	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ПК-3	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию
Этап 3. Формирование навыков	ПК-3	- наличие правильно выполненных контрольной работы,	- контрольная работа, курсовая работа имеют	контрольная работа, курсовая

практического использования знаний и умений		курсовой работ	положительную рецензию и допущены к защите	работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-3	- успешная защита контрольной работы; - курсовой работы; - зачет; - экзамен	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на все вопросы по курсовой работе - ответы на вопросы к зачету; - ответы на вопросы к экзамену	устный ответ

## 2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру экономических планов на предприятиях железнодорожного транспорта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять экономические планы на предприятиях железнодорожного транспорта</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления экономических планов на предприятиях железнодорожного транспорта</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления экономических планов на предприятиях железнодорожного транспорта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику составления экономических планов на предприятиях железнодорожного транспорта</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления экономических планов на предприятиях железнодорожного транспорта</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию, необходимую для проведения расчетов экономических разделов планов на железнодорожном транспорте</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информацию, необходимую для проведения расчетов экономических разделов планов на железнодорожном транспорте</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией, необходимой для проведения расчетов экономических разделов планов на железнодорожном транспорте</li> </ul>

## 2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

### а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. При ответе на два теоретических

	вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу. Решил задачу правильно.
Оценка «хорошо»	Студент обладает достаточно полным знанием программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два теоретических вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а второй доводится до логического завершения при наводящих вопросах преподавателя. Решил задачу. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
Оценка «удовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Один вопрос разобран полностью, второй начат, но не завершён до конца. Решил задачу на 50%. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

### б) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Студент: <ul style="list-style-type: none"> <li>- прочно усвоил предусмотренной программой материал;</li> <li>- правильно, аргументировано ответил на все вопросы;</li> <li>- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;</li> <li>- без ошибок выполнил практическое задание.</li> </ul>
Не зачтено	Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

### в) Шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсового проекта; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы все статистические показатели, характеризующие объект исследования; выявлены причины и факторы сложившейся

	динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации дополнены и подтверждены расчетами; для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации.
Оценка «хорошо»	Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсового проекта; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы практически все статистические показатели, характеризующие объект исследования; выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации, но не все дополнены и подтверждены расчетами; для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации.
Оценка «удовлетворительно»	Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсового проекта; однако структура работы не логична, материал излагается бездоказательно; в работе проанализирован ряд статистических показателей, характеризующих объект исследования; не выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации, но не все дополнены и подтверждены расчетами; графический метод представления информации имеет единичное применение.
Оценка «неудовлетворительно»	Проанализирована научная литература по проблематике курсового проекта; структура работы не имеет логичного построения, материал излагается бездоказательно; в работе не проанализированы статистические показатели, характеризующие объект исследования; отсутствуют выводы и предложения по улучшению сложившейся ситуации.

### г) Шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все теоретические вопросы раскрыты полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников. Задания решены правильно.
Не зачтено	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Правильно решено менее 50 % заданий.

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-3	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа: перечень тем и заданий по вариантам (методические рекомендации); - курсовая работа: перечень тем и заданий по вариантам (методические рекомендации).

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

##### **Экзамен**

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

##### **Зачет**

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования. При оценивании знаний учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

##### **Курсовая работа**

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Курсовая работы по дисциплине «Организация производства и планирования на железнодорожном транспорте» составлены в соответствии с программой курса и включает в себя следующие задания.

1. Разработать бюджет производства и бюджет затрат локомотивного хозяйства.
2. Разработать бюджет производства и бюджет затрат вагонного хозяйства.
3. Разработать бюджет производства и бюджет затрат хозяйства пути.
4. Разработать бюджет производства и бюджет затрат хозяйства электроснабжения.
5. Разработать бюджет производства и бюджет затрат грузового хозяйства.
6. Разработать бюджет производства и бюджет затрат пассажирского хозяйства.
7. Разработать бюджет производства и бюджет затрат хозяйства движения.
8. Планирование объема перевозок и качества работы подвижного состава.
9. Планирование производственно-хозяйственной деятельности вагонного эксплуатационного депо.
10. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дирекции по эксплуатации и ремонту путевых машин.

##### **Контрольная работа**

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа по дисциплине «Организация производства и планирование на железнодорожном транспорте» составлены в соответствии с программой курса и включает в себя следующие задания.

Контрольная работа состоит из 2-х частей.

##### Первая часть теоретическая.

1. Роль организации производства в управлении предприятием в условиях



развития рыночных форм хозяйствования.

2. Научные основы организации производства.

3. Предприятие как производственно-экономическая система и как юридическое лицо.

4. Организация производственных процессов во времени.

5. Расчеты длительности производственного цикла при различных методах сочетания операции: последовательном, параллельном и последовательно-параллельном.

6. Организация производства в пространстве.

7. Формы организации производства.

8. Типы и методы организации производства.

9. Производственная мощность и методика ее расчета.

10. Применение экономико-математических методов и вычислительной техники для расчета производственной мощности.

11. Организация подготовки и освоения производства.

12. Организация материально-технического снабжения предприятия.

Вторая часть практическая. Решение задач.

### **Практические занятия**

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

### Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Особенности производства как объекта организации на транспорте.
2. Основные направления концентрации производства.
3. Основные тенденции развития организации производства.
4. Дайте определение специализации производства.
5. Основные закономерности развития организации производства.
6. Основные направления специализации производства.
7. Особенности организации основного производства на предприятиях железнодорожного транспорта.
8. Преимущества концентрации производства.
9. Организация основных производственных процессов (обычные виды деятельности) на железнодорожном транспорте.
10. Преимущества специализации производства.
11. Общий порядок проектирования основных производственных процессов на предприятиях.
12. Виды специализации производства.
13. Сущность организации производства.
14. Недостатки специализации производства.
15. Организация производства как область практической деятельности.
16. Дайте определение кооперирование производства.
17. Дайте определение комбинирование производства.
18. Показатели уровня кооперирования производства.
19. Показатели уровня комбинирования производства.
20. Этапы развития теории организации производства.
21. Содержание основных производственных процессов в основных локомотивных депо.
22. Принцип прямоточности, при рационализации производственных процессов.
23. Содержание основных производственных процессов в оборотных локомотивных депо.
24. Принцип параллельности при рационализации производственных процессов.
25. Содержание основных производственных процессов в пунктах технического обслуживания локомотивов.
26. Принцип пропорциональности при рационализации производственных процессов.
27. Содержание основных производственных процессов в вагонных депо.
28. Принцип непрерывности при рационализации производственных процессов.
29. Содержание основных производственных процессов в пунктах технического обслуживания вагонов.
30. Принцип ритмичности при рационализации производственных процессов.
31. Содержание основных производственных процессов в пунктах

подготовки вагонов к перевозкам.

### **Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»**

1. Дайте понятие товарной политики.
2. Какие факторы относятся к элементам общей среды организации.
3. Принципы построения Номенклатуры доходов и расходов субъектов естественных монополий в сфере железнодорожных перевозок.
4. Методы планирования расходов по элементам затрат.
5. Что лежит в основе планирование объема перевозок грузов.
6. Что лежит в основе планирование объема перевозок пассажиров.
7. Определять содержание основных производственных процессов в дистанции сигнализации и связи.
8. Определять содержание основных производственных процессов в дистанции пути.
9. Определять содержание основных производственных процессов в дистанции электроснабжения.
10. Определять содержание основных производственных процессов в механизированной дистанции погрузочно-разгрузочных работ.
11. Сформулируйте методы планирования расходов от обычных видов деятельности.
12. Классификация расходов от обычных видов деятельности.
13. Сформулируйте факторы роста выручки в железнодорожной компании.
14. Принципы составления бюджет производства.
15. Принципы организация бюджетного управления в ОАО «РЖД».
16. Методы определения производительности труда, определять ОАО «РЖД».
17. Сформулируйте главную черту стратегического планирования
18. Производственная мощность и методика ее расчета.
19. Научные основы организации производства.
20. В чем заключаются особенности экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении.
21. В чем заключаются особенности планирование подвижного состава в грузовом движении.
22. В чем заключаются особенности экономического регулирования работы подвижного состава в грузовом движении.
23. Сформулируйте роль финансового планирования в финансовом управлении.
24. Дайте характеристику финансовой структуры ОАО «РЖД».
25. Какие элементы затрат входят в эксплуатационные расходы.
26. Что характеризует качество перевозок.
27. Дайте понятие интегральное качество транспортного производства.
28. Перечислите органы управления на железнодорожном транспорте.
29. Сущность концепции реформирования железнодорожного транспорта.
30. На каких работах можно применить сдельную оплату труда на железнодорожном транспорте.

## **Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»**

1. Размеры производства цемента составили 3000 тыс. т, а перевозки – 2800 тыс. т, В перспективе размеры производства вырастут на 13,7%. Коэффициент перевозимости будет на 8% меньше, чем в текущем периоде. Определите величину перевозке в перспективе.
2. Ввоз строительных грузов на дорогу составил 27 млн. т, вывоз с дороги -19 млн. т, местное сообщение – 54 млн. т, общая величина перевозок – 154 млн. т. Найти величину прибытия.
3. Ввоз строительных грузов на дорогу составил 27 млн. т, вывоз с дороги -19 млн. т, местное сообщение – 54 млн. т, общая величина перевозок – 154 млн. т. Найти величину отправления.
4. Ввоз строительных грузов на дорогу составил 27 млн. т, вывоз с дороги -19 млн. т, местное сообщение – 54 млн. т, общая величина перевозок – 154 млн. т. Найти величину сдачи.
5. Ввоз строительных грузов на дорогу составил 27 млн. т, вывоз с дороги -19 млн. т, местное сообщение – 54 млн. т, общая величина перевозок – 154 млн т. Найти величину приема.
6. Ввоз строительных грузов на дорогу составил 27 млн. т, вывоз с дороги -19 млн. т, местное сообщение – 54 млн. т, общая величина перевозок – 154 млн т. Найти величину транзита.
7. Определить перевозочную работу по региону обслуживания железной дороги по железной руде в тоннах, по участку и региону в целом если известно, что прибытие на станции А-5,5 млн. т, погрузка на станции А- 12 млн. т, на станции Б - 7 млн. т, выгрузка на участках А-Б 1,5 млн. т, Б-В – 3,8 млн. т, на ст. В-2,9 млн. т.
8. Определить перевозочную работу по региону обслуживания железной дороги по железной руде грузооборот в тонно- километрах по участку и региону в целом если известно, что прибытие на станции А-5,5 млн. т, погрузка на станции А- 12 млн. т, на станции Б - 7 млн. т, выгрузка на участках А-Б 1,5 млн т, Б-В – 3,8 млн т, на ст. В-2,9 млн т. Длина участков А-Б – 350 км, Б-В – 470 км.
9. Объем перевозок пассажиров по региону обслуживания железной дороги составил 23,5 млн. чел. Численность населения составила 2,5 млн. чел. В перспективе численность населения возрастет на 5%. Коэффициент транспортной подвижности будет на 7% меньше, чем в текущем периоде. Определите величину перевозки пассажиров в перспективе.
10. Объем перевозок пассажиров по региону обслуживания железной дороги составил 23,5 млн. чел. Численность населения составила 2,5 млн. чел. Коэффициент транспортной подвижности.

## **Оценочные средства**

**ПК-3.** Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

## **Тестовые задания**

**1. Научно обоснованная система выбора основных видов продукции и услуг предприятия, важнейших экономических и социальных целей его**

**перспективного развития, наилучших технических средств и организационных способов решения выдвинутых перспективных целей и задач – это ... планирование.**

**2. Процесс принятия решений о том, какими должны быть действия предприятия и как следует распределять и использовать ресурсы для достижения стратегических целей, – это планирование \_\_\_\_\_**

**3. Вариант оборонительного плана, включающий в себя рекомендации по избавлению от ненужных организации элементов, называется:**

- а) стратегическим
- б) наступательным
- в) ликвидационным

**4. Определите критический объем реализации продукции в натуральном выражении. Постоянные затраты – 2568 д.е. Переменные затраты на единицу продукции – 30 д.е. Цена реализации – 25 д.е.**

**5. Информация, дающая представление о фирме, а также все необходимые данные, характеризующие ее коммерческую деятельность:**

- а) бизнес-план
- б) финансовая отчетность
- в) резюме фирмы

**6. ... политика - это набор специальных инструментов непосредственного воздействия на связи с зарубежными странами, стимулирование экспорта товаров, услуг, капитала, регулирование валютного курса и т.п.:**

**7. Совершенствование методологии ... – это процесс, заключающийся в повышении точности соизмерения затрат и результатов предстоящей производственной деятельности при наиболее полном учете взаимодействия системы рыночных факторов:**

- а) стратегирования
- б) заключения
- в) планирования

**8. Установить соответствие термина и содержания**

- 1. Суммативный план
- 2. Экономический план
- 3. Фундаментальный план

- а) дает представление об основных направлениях деятельности организации
- б) конкретизирует суммативный план применительно к подразделениям
- в) содержит разработку отдельных функций организации

**9. К элементам общей среды организации относят факторы:**

- а) экологические
- б) организационные

в) экономические

**10. К элементам общей среды организации относят факторы:**

- а) экологические
- б) политические
- в) дистанционные

**11. К элементам общей среды организации относят факторы:**

- а) технологические
- б) организационные
- в) дистанционные

**12. Совокупность методов, приемов разработки, обоснования и анализа прогнозов, стратегических программ и планов всех уровней, и временных горизонтов системы расчетов плановых показателей, их взаимной увязки – это ... стратегического планирования:**

- а) практика
- б) методика
- в) цели и задачи

**13. Соотношение элементов производственного и социального процессов – это:**

- а) норматив
- б) показатель
- в) баланс

**14. Действия стратегического характера, которые улучшают отношения компании с ее окружением:**

- а) стратегическая организационная культура
- б) распределение ресурсов
- в) адаптация к внешней среде

**15. При разработке стратегического плана для поля ... будут предусматриваться направления по преодолению слабых сторон бизнеса:**

- а) слабых возможностей
- б) сильных возможностей
- в) слабых угроз

**16. Задача по координации управления и обеспечения информацией для оптимального достижения целей развития фирмы:**

- а) индикативное планирование
- б) контроллинг
- в) государственный заказ

**17. Социальные прогнозы характеризуют:**

- а) миграционные процессы
- б) трудовой потенциал
- в) решение проблем свободного времени

**18. Социальные прогнозы характеризуют:**

- а) трудовой потенциал
- б) уровень социального развития
- в) миграционные процессы

**19. Бюджетно-финансовая, кредитно-денежная, внешнеэкономическая и социальная политика, ускоренная амортизация, индикативное и стратегическое планирование - это ... государственного регулирования экономики:**

- а) теория
- б) практика
- в) инструменты

**20. Планирование, в ... понимании, – это вид управленческой деятельности, способ оптимизации действий хозяйствующего субъекта:**

- а) широком
- б) узком
- в) образном

**21. ... подход в прогнозировании предусматривает определение круга воздействующих на прогнозируемый показатель (индикатор), процесс факторов (регуляторов) и формы их взаимосвязи:**

- а) факторный
- б) реакторный
- в) основной

**22. В государственном регулировании социально-экономического развития РФ наиболее важное место занимает(ют):**

- а) разработка среднесрочных и краткосрочных комплексных прогнозов
- б) концепция социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу
- в) федеральные целевые программы для решения стратегически важных задач

**23. Метод ... – процесс перенесения тенденций, существовавших сегодня и в прошлом, в будущее:**

- а) экстраграции
- б) эрданарции
- в) экстраполяции

**24. При таком планировании за основу берутся результаты вчерашней хозяйственной деятельности:**

- а) однозначном
- б) оперативном
- в) объективном

**25. Главная черта стратегического планирования состоит в:**

- а) разработке стратегических решений (в форме прогнозов, проектов и

планов)

- б) устремленности в среднесрочную и долгосрочную перспективу планируемого объекта
- в) адаптивном характере

**26. Из показателей к качественным можно отнести:**

- а) производительность труда в рублях на 2 работников
- б) время оборота вагона
- в) производительность труда в рублях на 1 работника

**27. Метод мониторинга из перечисленных процессов используется в следующих:**

- а) социальные
- б) формирование темпов и структуры национальной экономики
- в) научно-технического развития

**28. Метод мониторинга из перечисленных процессов используется в следующих:**

- а) формирование темпов и структуры национальной экономики
- б) научно-технического развития
- в) природопользования

**29. Модели экономического роста, отражающие условия, необходимые для поддержания его равновесного состояния, принадлежат:**

- а) Харроду-Домару
- б) Мэдиссону
- в) Коббу-Дугласу

**30. В условиях рыночного хозяйства особое значение приобретает такая функция управления, как регулирование:**

- а) внешней торговли
- б) развития национальной экономики
- в) доходов предпринимательской деятельности

**31. Научно обоснованная система выбора основных видов продукции и услуг предприятия, важнейших экономических и социальных целей его перспективного развития, наилучших технических средств и организационных способов решения выдвинутых перспективных целей и задач – это ... планирование:**

- а) внутрифирменное
- б) внешнее
- в) альтернативное

**32. Процесс принятия решений о том, какими должны быть действия предприятия и как следует распределять и использовать ресурсы для достижения стратегических целей, – это планирование:**

- а) долгосрочное
- б) тактическое



в) календарное

**33. Вариант оборонительного плана, включающий в себя рекомендации по избавлению от ненужных организации элементов, называется:**

- а) стратегическим
- б) наступательным
- в) ликвидационным

**34. План создания и развития нового предприятия или стратегического хозяйственного подразделения, создаваемого для нового вида деятельности существующим предприятием – это:**

- а) бизнес-план
- б) инициирования
- в) стратегический

**35. Информация, дающая представление о фирме, а также все необходимые данные, характеризующие ее коммерческую деятельность:**

- а) бизнес-план
- б) стратегический план
- в) резюме фирмы

**36. ... политика - это набор специальных инструментов непосредственного воздействия на связи с зарубежными странами, стимулирование экспорта товаров, услуг, капитала, регулирование валютного курса и т.п.:**

- а) внутренняя
- б) внешнеэкономическая
- в) стратегическая

**37. Совершенствование методологии ... – это процесс, заключающийся в повышении точности соизмерения затрат и результатов предстоящей производственной деятельности при наиболее полном учете взаимодействия системы рыночных факторов:**

- а) исследования
- б) заключения
- в) планирования

**38. Стратегия обороны и укрепления направлена на увеличение своего рейтинга в отрасли, так или нет:**

- а) нет
- б) да
- в) отчасти

**39. К элементам общей среды организации относят факторы:**

- а) экологические
- б) организационные
- в) экономические

**40. К элементам общей среды организации относят факторы:**

- а) технологические
- б) организационные
- в) дистанционные

**41. ... подход в прогнозировании предусматривает определение круга воздействующих на прогнозируемый показатель (индикатор), процесс факторов (регуляторов) и формы их взаимосвязи:**

- а) факторный
- б) реакторный
- в) основной

**42. Совокупность методов, приемов разработки, обоснования и анализа прогнозов, стратегических программ и планов всех уровней, и временных горизонтов системы расчетов плановых показателей, их взаимной увязки – это ... стратегического планирования:**

- а) практика
- б) методика
- в) цели и задачи

**43. Соотношение элементов производственного и социального процессов – это:**

- а) норматив
- б) показатель
- в) баланс

**44. Действия стратегического характера, которые улучшают отношения компании с ее окружением:**

- а) стратегическая организационная культура
- б) распределение ресурсов
- в) адаптация к внешней среде

**45. При разработке стратегического плана для поля ... будут предусматриваться направления по преодолению слабых сторон бизнеса:**

- а) слабых возможностей
- б) сильных возможностей
- в) слабых угроз

**46. Задача по координации управления и обеспечения информацией для оптимального достижения целей развития фирмы:**

- а) индикативное планирование
- б) контроллинг
- в) государственный заказ

**47. Социальные прогнозы характеризуют:**

- а) миграционные процессы
- б) трудовой потенциал
- в) решение проблем свободного времени

**48. Социальные прогнозы характеризуют:**

- а) трудовой потенциал
- б) уровень социального развития
- в) миграционные процессы

**49. Бюджетно-финансовая, кредитно-денежная, внешнеэкономическая и социальная политика, ускоренная амортизация, индикативное и стратегическое планирование - это ... государственного регулирования экономики:**

- а) теория
- б) практика
- в) инструменты

**50. Планирование, в ... понимании, - это вид управленческой деятельности, способ оптимизации действий хозяйствующего субъекта:**

- а) широком
- б) узком
- в) образном

**51. Что означает внутрифирменное планирование?**

- а) совокупность процедур от предпринимательского замысла до его реализации;
- б) объективная экономическая категория, отражающая степень успеха коммерческой деятельности;
- в) предпосылка эффективного управления коммерцией в области реализации товаров, услуг;
- г) неразрывный процесс, включающий стратегическое, тактическое и оперативное планирование для достижения поставленной генеральной цели компании.

**52. В государственном регулировании социально-экономического развития РФ наиболее важное место занимает(ют):**

- а) разработка среднесрочных и краткосрочных комплексных прогнозов
- б) концепция социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу
- в) федеральные целевые программы для решения стратегически важных задач

**53. Метод ... – процесс перенесения тенденций, существовавших сегодня и в прошлом, в будущее:**

- а) экстраграции
- б) эрданарции
- в) экстраполяции

**54. При таком планировании за основу берутся результаты вчерашней хозяйственной деятельности:**

- а) однозначном
- б) оперативном

в) объективном

**55. Главная черта стратегического планирования состоит в:**

- а) разработке стратегических решений (в форме прогнозов, проектов и планов)
- б) устремленности в среднесрочную и долговременную перспективу планируемого объекта
- в) адаптивном характере

**56. Из показателей к качественным можно отнести:**

- а) производительность труда в рублях на 2 работников
- б) время оборота вагона
- в) производительность труда в рублях на 1 работника

**57. Метод мониторинга из перечисленных процессов используется в следующих:**

- а) социальные
- б) формирование темпов и структуры национальной экономики
- в) научно-технического развития

**58. Метод мониторинга из перечисленных процессов используется в следующих:**

- а) формирование темпов и структуры национальной экономики
- б) научно-технического развития
- в) природопользования

**59. Модели экономического роста, отражающие условия, необходимые для поддержания его равновесного состояния, принадлежат:**

- а) Харроду-Домару
- б) Мэдиссону
- в) Коббу-Дугласу

**60. В условиях рыночного хозяйства особое значение приобретает такая функция управления, как регулирование:**

- а) внешней торговли
- б) развития национальной экономики
- в) доходов предпринимательской деятельности

#### **Вопросы для подготовки к тестовым заданиям**

1. Особенности производства как объекта организации на транспорте
2. Основные направления концентрации производства
3. Основные тенденции развития организации производства
4. Специализация производства
5. Основные закономерности развития организации производства
6. Основные направления специализации производства
7. Особенности организации основного производства на предприятиях железнодорожного транспорта
8. Преимущества концентрации производства
9. Организация основных производственных процессов (обычные виды

деятельности) на железнодорожном транспорте

10. Преимущества специализации производства
11. Общий порядок проектирования основных производственных процессов на предприятиях
12. Виды специализации производства
13. Сущность организации производства
14. Недостатки специализации производства
15. Организация производства как область практической деятельности
16. Кооперирование и комбинирование производства
17. История становления теории организации производства
18. Показатели уровня кооперирования и комбинирования производства
19. Этапы развития теории организации производства
20. Содержание основных производственных процессов в основных локомотивных депо
21. Принцип прямоточности, при рационализации производственных процессов
22. Содержание основных производственных процессов в оборотных локомотивных депо
23. Принцип параллельности при рационализации производственных процессов
24. Содержание основных производственных процессов в пунктах технического обслуживания локомотивов
25. Принцип пропорциональности при рационализации производственных процессов
26. Содержание основных производственных процессов в вагонных депо
27. Принцип непрерывности при рационализации производственных процессов
28. Содержание основных производственных процессов в пунктах технического обслуживания вагонов
29. Принцип ритмичности при рационализации производственных процессов
30. Содержание основных производственных процессов в пунктах подготовки вагонов к перевозкам
31. Использовать научные основы теории организации производства
32. Определять содержание основных производственных процессов в дистанции сигнализации и связи
33. Использовать систему основных понятий теории организации производства
34. Определять содержание основных производственных процессов в дистанции пути
35. Использовать систему основных категорий теории организации производства
36. Определять содержание основных производственных процессов в дистанции электроснабжения
37. Определять место науки об организации производства в системе экономических наук
38. Определять содержание основных производственных процессов в механизированной дистанции погрузочно-разгрузочных работ и т.д.

39. Формировать бюджета продаж в железнодорожной компании, связь с другими бюджетами, его основные показатели.
40. Применять методы планирования расходов от обычных видов деятельности.
41. Рассчитывать расходы от обычных видов деятельности. Применять их классификацию, проводить расчет по элементам затрат.
42. Планировать выручку в железнодорожной компании, применять факторы роста.
43. Планировать выручку от прочих видов деятельности, применять факторы роста.
44. Планировать труда и заработную плату. Применять организация оплаты труда работников железнодорожного транспорта.
45. Планировать амортизационных отчислений, их расчет, направление использования.
46. Рассчитывать бюджет производства и определять его место в системе бюджетного управления.
47. Использовать принципы организация бюджетного управления в ОАО «РЖД».
48. Планировать бюджет движения денежных средств, определять его место в системе бюджетного управления.
49. Использовать методы определения производительности труда, определять производительность труда в ОАО «РЖД» и его структурных подразделениях.
50. Планировать бюджет затрат, применять порядок разработки и место в системе бюджетного управления ОАО «РЖД».
51. Планировать (расчет) расходы от обычных видов деятельности по элементам затрат, в структурных подразделениях, особенности структуры расходов в структурных подразделениях.
52. Использовать формы, методы и принципы планирования в компании, филиалах, структурных подразделениях.
53. Применять методы организация работы по формированию бюджетов в компании ОАО «РЖД».
54. Планировать расходы по видам деятельности, хозяйствам, элементам затрат и статьям расходов.
55. Планировать грузовые и пассажирские перевозки. Показатели плана грузовых и пассажирских перевозок.
56. Планировать объемные и качественные показатели использования вагонов, эффективность их улучшения.
57. Планировать выручку от перевозок грузов и пассажиров, факторы роста.
58. Планировать объемные и качественные показатели работы эксплуатационного и ремонтного локомотивного депо, расчет численности рабочих локомотивных бригад и рабочих по ремонту локомотивов и эксплуатационных расходов ТЧЭ и ТЧР.
59. Планировать качественные показатели использования вагонов и локомотивов, определять их влияние на себестоимость грузовых перевозок.
60. Планировать объемные и качественные показатели использования локомотивов и эффективность их улучшения.