

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2021 15:28
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.



Организация работ в дистанции
электрообеспечения
рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Электрообеспечение железных дорог

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2021

Программу составил: Герман Л.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, специализация «Электроснабжение железных дорог» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 217.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц.



подпись

С.М. Корсаков

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения учебной дисциплины «Организация работ в дистанции электроснабжения» является подготовка студентов к организации и производству монтажных работ при строительстве тяговых подстанций, а также монтажу устройств контактной сети и других устройств электроснабжения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины. Индикаторы. | Планируемые результаты освоения дисциплины |
|--|--|
| ПК-5. Способен управлять процессом выполнения работ при эксплуатации устройств электрификации и электроснабжения | |
| ПК-5.1. Составляет планы проведения работ при эксплуатации устройств электрификации и электроснабжения. | Знать - основные параметры системы тягового электроснабжения железных дорог; - методы расчёта параметров системы тягового электроснабжения железных дорог; - методы выбора мест расположения тяговых подстанций на электрических железных дорогах. |
| | Уметь: - анализировать основные параметры системы тягового электроснабжения железных дорог; - применять методы расчёта параметров системы тягового электроснабжения магистральных электрических железных дорог; - обосновывать методы выбора мест расположения тяговых подстанций на магистральных электрических железных дорогах. |
| | Владеть: - навыками обоснования основных параметров системы тягового электроснабжения железных дорог; - методикой расчета параметров системы тягового электроснабжения железных дорог; - методологией выбора мест расположения тяговых подстанций железных дорогах. |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация работ в дистанции электроснабжения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору.

| Код дисциплины | Наименование дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|----------------------------------|--|------------------------------|
| Осваиваемая дисциплина | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Организация работ в дистанции электроснабжения | ПК-5 |
| Предшествующие дисциплины | | |
| Б1.В.02 | Электропитание и электроснабжение нетяговых | ПК-5 |

| | | |
|---|--|------|
| | потребителей | |
| Б1.В.04 | Контактные сети и линии электропередачи | ПК-5 |
| Б1.В.03 | Электронная техника и преобразователи в электроснабжении | ПК-5 |
| Б1.В.01 | Магистральные электрические железные дороги | ПК-5 |
| Б1.В.05 | Тяговые трансформаторные подстанции | ПК-5 |
| Дисциплины осваиваемые параллельно | | |
| Б1.В.04 | Контактные сети и линии электропередачи | ПК-5 |
| Б1.В.06 | Электроснабжение железных дорог | ПК-5 |
| Б1.В.05 | Тяговые трансформаторные подстанции | ПК-5 |
| Б1.В.07 | Автоматизация системы электроснабжения | ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Сооружение и монтаж устройств электроснабжения | ПК-5 |
| Последующие дисциплины | | |
| Б1.В.09 | Электроснабжение высокоскоростных магистралей | ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Энергосберегающие технологии | ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Тепловые процессы в устройствах электроснабжения | ПК-5 |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | ПК-5 |

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов по учебному плану | Курсы (семестр) |
|--|-------------------------------|-----------------|
| | | 4(8) |
| Общая трудоемкость дисциплины: | | |
| - часов | 144 | 144 |
| - зачетных единиц | 4 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов | 48,65 | 48,65 |
| <i>из нее аудиторные занятия, всего</i> | 48,65 | 48,65 |
| в т.ч.: | | |
| лекции | 32 | 32 |
| практические занятия | 16 | 16 |
| лабораторные работы | | |
| КА | 0,65 | 0,65 |
| КЭ | | |
| Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль) | | |
| Самостоятельная работа (всего), часов | 95,35 | 95,35 |
| в т.ч. на выполнение: | | |
| контрольной работы | - | - |
| расчетно-графической работы | 18 | 18 |
| реферата | - | - |
| курсовой работы | - | - |
| курсового проекта | - | - |
| Виды промежуточного контроля | ЗаО | ЗаО |
| Текущий контроль (вид, количество) | РГР(1) | РГР(1) |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Раздел 1 Основы организации производства

Краткий обзор истории становления и перспектив развития хозяйства электроснабжения, как отрасли железнодорожного транспорта. Сущность, особенности и научные основы организации производства. Современное производство, как сложная, динамическая, технико-экономическая и социальная система. Организация хозяйства электроснабжения на железнодорожном транспорте. Основные принципы организации хозяйства электроснабжения.

Технические средства отрасли, структура и задачи организации хозяйства электроснабжения. Организация производственной деятельности дистанции электроснабжения. Общая характеристика и принципы организации деятельности дистанции.

Раздел 2 Организация работы в районной контактной сети.

Структура районной контактной сети. Штат работников района контактной сети. Обязанности обслуживающего персонала. Организация работ по ремонту и содержанию контактной сети. Техническое обслуживание контактной сети, текущий ремонт. Капитальный ремонт контактной сети определение объёма работ и порядка производства ремонтных работ. Балльная оценка содержания контактной сети.

Раздел 3 Организация работы на тяговых подстанциях.

Структура и штат работников тяговых подстанций. Методы оперативного обслуживания тяговых подстанций. Виды работ по содержанию и ремонту оборудования: ежедневный осмотр; периодический осмотр; текущий ремонт; капитальный ремонт. Сетевые районы. Штат работников сетевого района. Методы обслуживания трансформаторных подстанций и линий продольного электроснабжения. Задачи и организация производства. Ремонтно-ревизионный участок и база масляного хозяйства. Штат работников. Организация работ и задачи. Требования, предъявляемые к изоляционному маслу, способы его очистки и сушки. Энергодиспетчерский пункт. Штат работников энергодиспетчерского пункта. Организация работ и задачи. Оперативно-ремонтный персонал. Приём сдачи дежурств энергодиспетчера. Техническая документация. Учёт и анализ хозяйственно деятельности предприятия. Значение и задачи учёта на предприятии. Оперативно-производственное планирование. Содержание, задачи и этапы оперативно-календарного планирования. Организационная структура хозяйства электроснабжения.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

| Разделы и темы | Всего часов по учебному | Виды учебных занятий | |
|----------------|-------------------------|---------------------------------------|----|
| | | Контактная работа (Аудиторная работа) | СР |
| | | | |

| | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|----|--------------|
| | плану | ЛК | ПЗ | ЛР | |
| Раздел 1 Основы организации производства | 42 | 10 | | | 32 |
| Раздел 2 Организация работы в районной контактной сети. | 50 | 10 | 8 | | 32 |
| Раздел 3 Организация работы на тяговых подстанциях. | 51,35 | 12 | 8 | | 31,35 |
| КА | 0,65 | | | | |
| КЭ | | | | | |
| Контроль | | | | | |
| Итого | 144 | 32 | 16 | | 95,35 |

4.3. Тематика практических занятий

| Тема практического занятия | Количество часов |
|---|------------------|
| Организация работы на тяговых подстанциях | 8 |
| Организация работы в районной контактной сети | 8 |
| Итого за 4 курс | 16 |

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика расчетно-графической работы:

Тема: Учёт и анализ хозяйственной деятельности предприятия.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

| Разделы и темы | Всего часов по учебному плану | Вид самостоятельной работы |
|---|-------------------------------|---|
| Раздел 1 Основы организации производства | 32 | Работа с литературой, подготовка к текущей и промежуточной аттестации |
| Раздел 2 Организация работы в районной контактной сети. | 32 | Работа с литературой, подготовка к текущей и промежуточной аттестации |
| Раздел 3 Организация работы на тяговых подстанциях. | 31,35 | Выполнение расчетно-графической работы, работа с литературой, подготовка к текущей и промежуточной аттестации |
| Итого | 95,35 | |

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

| Вид оценочных средств | Количество |
|-------------------------|------------|
| Текущий контроль | |

| | |
|-------------------------------|---|
| Расчетно-графическая работа | 1 |
| Промежуточный контроль | |
| Экзамен | - |
| Зачет с оценкой | 1 |

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной литературы

| 7.1. Основная литература | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|---|--|--------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1. | А. А. Коптев, И. А. Коптев | Сооружение, монтаж и эксплуатация устройств электроснабжения. Монтаж контактной сети: учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп. | Москва : УМЦ по образов. на ж.-д. трансп., 2007. – 480 с. | 20 |
| Л1.2. | Чернов Ю.А. | Электроснабжение железных дорог: учеб. пособие. | Москва : ФГБОУ «УМЦ по образов. на ж.д. транспорте», 2014. — 406 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/41/39327/ | Электронный ресурс |
| Л1.3 | Чернов Ю.А. | Электроснабжение железных дорог: учеб. пособие | Москва : ФГБОУ УМЦ по образов. на ж.д. транспорте, 2016. - 406 с. | 15 |
| 7.2. Дополнительная литература | | | | |
| Л2.1 | Марквардт К. Г. | Электроснабжение электрифицированных железных дорог: учебник | Москва : Транспорт, 1982. — 528 с. | 44 |
| Л2.2 | Фомина З.А. | Электрические железные дороги, учеб. пособие | Москва : МИИТ.- 2011.- 84 с. | 48 |
| Л2.3 | Герман Л.А. | Регулируемые установки емкостной компенсации в системах тягового электроснабжения железных дорог: учебное пособие | Москва : ФГБОУ УМЦ по образованию на ж.д. транспорте.- 2015.- 316 с. | 20 |

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные,

практические занятия, участвовать в дискуссиях по установленным темам, проводить самостоятельную работу, выполнить расчетно-графическую работу, сдать зачет.

Указания для освоения теоретического и практического материала

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2. Получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями, конспекта лекций.

3. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал. Практические занятия проводятся как в аудитории для проведения занятий семинарского типа, так и в специализированной лаборатории.

4. Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. Портал интеллектуального центра – научной библиотеки им. Е.И. Овсянкина

https://library.narfu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=498&Itemid=568&lang=ru

2. Базы данных Национального совета по оценочной деятельности – <http://www.ncva.ru>

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - аудитория № 405. Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья ученические - 35 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные

пособия - комплект презентаций, плакатов.

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрен.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В ДИСТАНЦИИ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ПК-5. Способен управлять процессом выполнения работ при эксплуатации устройств электрификации и электроснабжения

Индикатор ПК-5.1. Составляет планы проведения работ при эксплуатации устройств электрификации и электроснабжения

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

| Наименование этапа | Содержание этапа (виды учебной работы) | Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов |
|--|---|--|
| Этап 1. Формирование теоретической базы знаний | Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические работы | ПК-5 (ПК-5.1) |
| Этап 2. Формирование умений | Практические работы | ПК-5 (ПК-5.1) |
| Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений | Выполнение расчетно-графической работы | ПК-5 (ПК-5.1) |
| Этап 4. Проверка усвоенного материала | Защита РГР, зачет с оценкой | ПК-5 (ПК-5.1) |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап формирования компетенции | Код компетенции, индикатор | Показатели оценивания компетенций | Критерии | Способы оценки |
|---|----------------------------|--|---|--------------------------------|
| Этап 1. Формирование теоретической базы знаний | ПК-5 (ПК-5.1) | - посещение лекционных занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на практической работе | - наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов | устный ответ |
| Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу) | ПК-5 (ПК-5.1) | - выполнение практических работ | - успешное самостоятельное выполнение практических работ | Самостоятельно решенные задачи |
| Этап 3. Формирование | ПК-5 (ПК-5.1) | - наличие правильно выполненной РГР | - РГР имеет положительную | РГР |

| | | | | |
|---|---------------|--|---|-----------------------------|
| навыков практического использования знаний и умений | | | рецензию и допущена к защите | |
| Этап 4. Проверка усвоенного материала | ПК-5 (ПК-5.1) | - защита расчетно-графической работы - успешное прохождение тестирования - Зачет с оценкой | - ответы на все вопросы по расчетно-графической работе; - ответы на вопросы к зачету и на дополнительные вопросы по билету (при необходимости) | устный ответ, решение задач |

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

| Код компетенции, индикатор | Уровни сформированности компетенций | | |
|----------------------------|---|---|---|
| | базовый | средний | высокий |
| ПК-5 (ПК-5.1) | <p>Знать: - основные параметры системы тягового электроснабжения железных дорог.</p> <p>Уметь: - анализировать основные параметры системы тягового электроснабжения железных дорог.</p> <p>Владеть: - навыками обоснования основных параметров системы тягового электроснабжения железных дорог.</p> | <p>Знать: - методы расчёта параметров системы тягового электроснабжения железных дорог.</p> <p>Уметь: - применять методы расчёта параметров системы тягового электроснабжения магистральных электрических железных дорог.</p> <p>Владеть: - методикой расчета параметров системы тягового электроснабжения железных дорог.</p> | <p>Знать: - методы выбора мест расположения тяговых подстанций на электрических железных дорогах.</p> <p>Уметь: - обосновывать методы выбора мест расположения тяговых подстанций на магистральных электрических железных дорогах.</p> <p>Владеть: - методологией выбора мест расположения тяговых подстанций железных дорогах</p> |

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания зачета с оценкой

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| оценка «отлично» | Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы |

| | |
|------------------------------|--|
| | билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. |
| оценка «хорошо» | <p>- Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне;</p> <p>- все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы;</p> <p>- один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другие на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы.</p> <p>Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.</p> |
| оценка «удовлетворительно» | <p>- Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне;</p> <p>- один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другие на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.</p> <p>Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.</p> |
| оценка «неудовлетворительно» | <p>Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.</p> <p>Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.</p> |

б) Шкала оценивания расчетно-графической работы

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| Зачет | Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового. Все расчеты выполнены верно и имеют необходимые пояснения. |
| Незачет | Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового. В расчетах допущены ошибки, необходимые пояснения отсутствуют. |

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

| Код компетенции, индикатора | Этапы формирования компетенции | Типовые задания (оценочные средства) |
|-----------------------------|--|---|
| ПК-5 (ПК-5.1) | Этап 1. Формирование теоретической базы знаний | - дискуссия |
| | Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу) | - практические занятия |
| | Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений | - расчетно-графическая работа |
| | Этап 4. Проверка усвоенного материала | - защита РГР - вопросы к зачету с оценкой (Приложение 1) |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 30 мин.

Расчетно-графическая работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Задание на работу по дисциплине выдается преподавателям по вариантам.

После проверки работа возвращается студентам для подготовки ее к защите. Защита РГР проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к зачету. При защите работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике работы.

Тема: Учёт и анализ хозяйственно деятельности предприятия.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопросы студентам необходимо определить схему дальнейшего решения поставленной задачи. Также при ответе на вопросы необходимо провести анализ напряженно-деформируемого состояния конструкции.

Практические занятия

Проведение практических занятий позволяет студентам углубить и закрепить теоретические знания, развития навыков самостоятельного решения практических задач. Учащиеся приобретают умения и навыки, необходимые им в последующей профессиональной деятельности и способствуют формированию причинно-следственных связей законов и исследуемых явлений.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Эксплуатация контактной сети. Категорийность электрифицированных линий.
2. Приемка к сети в эксплуатацию.
3. Модернизация контактной сети.
4. Особенности приема в эксплуатацию скоростной контактной подвески КС-200.
5. Реконструкция контактной сети.
6. Общие положения техники безопасности при эксплуатации контактной сети и воздушных линий.
7. Классификация контактных подвесок.
8. Обеспечение безопасного производства работ со снятием напряжения и заземлением.
9. Области применения контактных подвесок.
10. Обеспечение безопасного производства работ под напряжением.
11. Опорные конструкции контактной сети.
12. Метод монтажа контактной подвески. Комбинированный метод.
13. Провода и тросы.
14. Раскатка несущего троса на обочину земляного полотна.
15. Изоляторы и изолирующие элементы контактной сети.
16. Раскатка несущего троса «поверху».
17. Классы степени загрязненности атмосферы (СЗА).
18. Раскатка контактного провода «понизу».
19. Арматура контактной сети.
20. Монтаж контактной подвески под напряжением.
21. Основные габариты и нормы расположения проводов контактной сети.
22. Обеспечение безопасности производства работ вблизи частей, находящихся под напряжением.
23. Расположение проводов в плане и длины пролетов.
24. Обеспечение безопасности производства работ вдали от частей, находящихся под напряжением.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

25. Производственные базы по монтажу контактной сети.
26. Лица, ответственные за безопасность при выполнении работ на контактной сети.
27. Входной контроль оборудования, конструкций и материалов.
28. Методы оперативного обслуживания тяговых подстанций.
29. Входной контроль качества проводов и тросов.
30. Структура системы управления, ее элементы, звено, ступени.
31. Типы структура управления.
32. Линейная и функциональная структура управления.
33. Линейно-функциональная и штабная структура управления.

34. Линейная и функциональное управление. Управление транспортом.
35. Программно-целевая структура управления.
36. Функции управления производством.
37. Принципы управления предприятием.
38. Сущность, единство и взаимосвязь методов управления.
39. Экономические методы управления.
40. Организационно-распорядительные.
41. Социально психологические методы управления.
42. Управленческое решение: понятие, квалификация.
43. Факторы, влияющие на качество управленческого решения.
44. Алгоритм принятия решения.
45. Качество управленческого решения.
46. Требования, предъявляемые к современному руководителю.
47. Организационное поведение.
48. Значение личности руководителя в организации.
49. Функции управления производством.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Решение практических задач.