

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 05.12.2023 15:47:17
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dccc5155d3e579883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
 Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.



Основы внешнеэкономической деятельности
рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Целями курса «Основы внешнеэкономической деятельности» состоит в получении основополагающих знаний в области внешнеэкономических механизмов предпринимательской деятельности с использованием главных форм взаимодействия субъектов мирового рынка, формировании представления о формах внешнеэкономической деятельности; изучении характеристик субъектов мирового рынка; формировании навыков подготовки основных видов внешнеторговой документации; изучение принципов государственной таможенно-тарифной и внешнеэкономической политики государства.

Задачи дисциплины состоят в изучении характеристик субъектов мирового рынка; формировании навыков подготовки основных видов внешнеторговой документации; изучение принципов государственной таможенно-тарифной и внешнеэкономической политики государства.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Знать: - сущность внешнеэкономической деятельности; - индикаторы экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности; - показатели, характеризующие состояние внешнеэкономической деятельности
	Уметь: - обосновать перспективы развития внешнеэкономической деятельности; - рассчитывать и анализировать индикаторы экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности; - анализировать показатели, характеризующие состояние внешнеэкономической деятельности
	Владеть: - навыками обоснования перспектив развития внешнеэкономической деятельности; - навыками рассчитывать и анализировать индикаторы экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности; - навыками анализа показателей, характеризующие состояние внешнеэкономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» относится к вариативной части Б1.В дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.02.01	Основы внешнеэкономической деятельности	ПК-35
Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.19	Мировая экономика и международные экономические отношения	ПК-35
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.Б.30.02	Государственное регулирование национальной экономики	ПК-35
Б1.В.ДВ.02.02	Обеспечение безопасности внешнеэкономических операций	ПК-35
Б1.В.ДВ.03.01	Методы оценки конкурентоспособности экономических систем	ПК-35
Б1.В.ДВ.03.02	Международная конкурентоспособность	ПК-35
Последующие дисциплины		
Б1.Б.30.05	Геополитические интересы России в условиях глобализации	ПК-35
Б1.В.ДВ.05.01	Управление глобальными цепями поставок	ПК-35
Б1.В.ДВ.05.02	Международные транспортные коридоры	ПК-35
Б1.В.ДВ.10.01	Международные институты по обеспечению коллективной экономической безопасности	ПК-35
Б1.В.ДВ.10.02	Международная защита иностранных инвестиций	ПК-35
Б2.Б.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК-35
Б2.Б.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-35
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК - 35

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	108	108
- зачетных единиц	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	12	12
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	12	12
в т.ч. лекции	6	6
практические занятия	6	6
Промежуточный контроль успеваемости, часов по учебному плану	4	4
Самостоятельная работа	92	92
В т.ч. на выполнение контрольной работы	9	9
Виды промежуточного контроля	ЗаО	ЗаО
Текущий контроль (вид, количество)	К	К

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Деловые внешнеэкономические операции и факторы на них воздействующие

Особенности международной деятельности фирм. Деловые операции и факторы на них воздействующие. Виды международного бизнеса. Экспорт и импорт товаров. Экспорт и импорт услуг.

Тема 2. Разновидности среды бизнеса

Правовая среда. Коммерческое или договорное право (защита патентов, торговых знаков, авторских прав), общеправовая среда (закон об охране окружающей среды, правила техники безопасности), создание нового бизнеса, трудовое законодательство, антитрестовское законодательство, ценообразование, налогообложение. Многосторонние договоры (Генеральные соглашения по тарифам и торговле) и двусторонние. Политическая среда.

Тема 3. Характеристика современной внешнеэкономической деятельности

Реформа ВЭД в России. Современный этап развития ВЭД в России. Основные этапы развития организации управления внешнеэкономической дея-

тельности в нашей стране.

Тема 4. Государственное регулирование ВЭД

Цели и принципы внешнеэкономической политики государства. Основные цели, задачи, принципы и инструменты государственного регулирования внешнеторговой деятельности в России. Законодательство, регламентирующее ВЭД России. Органы, регулирующие ВЭД России.

Тема 5. Организация и управление ВЭД на предприятии

Организация внешнеэкономической службы предприятия. Выбор форм организации службы ВЭД. Основные задачи отдела ВЭД на предприятии.

Тема 6. Контракты во внешнеэкономической деятельности

Роль договора во внешнеэкономической деятельности. Требования внешнего оформления контракта. Международные правила по толкованию торговых терминов. Базисные условия поставки товара (Инкотермс – 2000).

Тема 7. Цена внешнеторгового контракта

Понятие «мировая цена». Принципы определения внешнеторговых цен. Способы установления и фиксации цен в международной торговле.

Тема 8. Организация таможенного контроля

Задачи таможенного контроля и таможенного оформления. Законодательство РФ о таможенном деле. Организационное обеспечение таможенного дела. Виды таможенного контроля. Технологий проведения таможенного контроля. Этапы таможенного контроля.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (аудиторная работа)		СРС
		лекции	практические занятия	
1. Деловые внешнеэкономические операции и факторы на них воздействующие	14	2		12
2. Разновидности среды бизнеса.	14		2	12
3. Характеристика современной внешнеэкономической деятельности	14		2	12
4. Государственное регулирование ВЭД	14		2	12
5. Организация и управление ВЭД на предприятии	14	2		12

6.Контракты во внешнеэкономической деятельности	12			12
7.Цена внешнеторгового контракта	12			12
8.Организация таможенного контроля	10	2		8
Зачет с оценкой	4			
Всего	108	6	6	92

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
1 Разновидности среды бизнеса.	2
2. Анализ состояния внешнеэкономической деятельности	2
3 Государственное регулирование ВЭД	2
Всего	6

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольных работ

Тема 1. Роль банковской системы во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

Тема 2. Прямые иностранные инвестиции и экономическое развитие России на современном этапе и их влияние на экономическую безопасность.

Тема 3. Страхование внешнеэкономических связей

Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль в банковском секторе РФ и ВЭД.

Тема 5. Влияние внешнеэкономических связей субъектов России на обеспечение экономической безопасности.

Тема 6. Место лизинговых операций в системе внешнеэкономических связей РФ

Тема 7. Механизм регулирования ВЭД.

Тема 8. Основы внешнеэкономической деятельности предприятия.

Тема 9. Влияние внешнеэкономических связей субъектов РФ на состояние рынка ценных бумаг и инвестиционных процессов.

Тема 10. Роль российских финансово-промышленных групп (ФПГ) в развитии внешнеэкономических связей страны

Тема 11. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
1. Деловые внешнеэкономические операции и факторы на них воздействующие	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
2. Разновидности среды бизнеса.	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
3. Характеристика современной внешнеэкономической деятельности	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
4. Государственное регулирование ВЭД	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
5. Организация и управление ВЭД на предприятии	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
6. Контракты во внешнеэкономической деятельности	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
7. Цена внешнеторгового контракта	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
8. Организация таможенного контроля	8	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Всего	92	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению контрольных работ;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Промежуточный контроль	
Зачет с оценкой	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Стровский Л.Е.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник	М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2015. - 503 с.	20
Л1.2	Воробьева, Н. В.	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью: курс лекций : учебное пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2014. — 212 с. — режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61104	Электронный ресурс
Л1.3	Шаховская Л.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	М.: КноРус, 2019. — 262 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/926107	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Вардомский Л.Б. Скатерщикова Е.Е.	Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учебное пособие	М.: КноРус, 2010. - 448 с.	5
Л2.1	Толстоброва, Н. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методическое пособие	Пермь: ПНИПУ, 2016. - 194 с. – режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161139	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по темам.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению заданий. Во время выполнения заданий студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению работ. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к зачету с оценкой. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;

- для выполнения практических занятий - Microsoft Office 2003 и выше.

- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php> Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pjweb/ru/STAT/STAT_20-ME_1-MEOV

База данных «Электронные журналы издательства Taylor&Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров. Используйте ссылку "Journals", расположенную в верхней части страницы, или ссылку Search для контекстного поиска

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК-35
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-35
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	ПК-35
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, зачет с оценкой	ПК-35

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-35	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ПК-35	- выполнение практических заданий	-успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ПК-35	- наличие правильно выполненной контрольной работы	- контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-35	- успешная защита контрольной работы; - зачет с оценкой	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на вопросы к зачету с оценкой	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-35	<p>Знать: - сущность внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Уметь: - обосновать перспективы развития внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Владеть: - навыками обоснования перспектив развития внешнеэкономической деятельности;</p>	<p>Знать: - индикаторы экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Уметь: -рассчитывать и анализировать индикаторы экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Владеть: -навыками рассчитывать и анализировать индикаторы экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности;</p>	<p>Знать: - показатели, характеризующие состояние внешнеэкономической деятельности</p> <p>Уметь: - анализировать показатели, характеризующие состояние внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеть: - навыками анализа показателей, характеризующие состояние внешнеэкономической деятельности;</p>

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. При ответе на два теоретических вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу. Решил задачу правильно.
оценка «хорошо»	Студент обладает достаточно полным знанием программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два теоретических вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а второй доводится до логического завершения при наводящих вопросах преподавателя. Решил задачу. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом уровне.

	руемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Один вопрос разобран полностью, второй начат, но не завершён до конца. Решил задачу на 50%. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

б) Шкала оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Все теоретические вопросы раскрыты полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников. Задания решены правильно.
Незачет	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Правильно решены менее 50 % заданий.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-35	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа: перечень тем и заданий по вариантам (методические рекомендации по СРС)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету с оценкой (приложение 1)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет с оценкой

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса, зачет проходит в форме собеседования, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 15 мин.

Контрольные работы

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольные работы по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности» составлены в соответствии с программой курса и включает в себя следующие темы:

Тема 1. Роль банковской системы во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

Тема 2. Прямые иностранные инвестиции и экономическое развитие России на современном этапе и их влияние на экономическую безопасность.

Тема 3. Страхование внешнеэкономических связей

Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль в банковском секторе РФ и ВЭД.

Тема 5. Влияние внешнеэкономических связей субъектов России на обеспечение экономической безопасности.

Тема 6. Место лизинговых операций в системе внешнеэкономических связей РФ

Тема 7. Механизм регулирования ВЭД.

Тема 8. Основы внешнеэкономической деятельности предприятия.

Тема 9. Влияние внешнеэкономических связей субъектов РФ на состояние рынка ценных бумаг и инвестиционных процессов.

Тема 10. Роль российских финансово-промышленных групп (ФПГ) в развитии внешнеэкономических связей страны

Тема 11. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Цель изучения дисциплины
2. Основные вопросы, рассматриваемые в дисциплине
3. Общие сведения о разновидностях внешнеэкономических операций, их классификацию разновидностей.
4. Основные международные организации, оказывающие влияние на осуществление ВЭД.
5. Методы государственного регулирования ВЭД, включая экономические, административные и торгово-политические.
6. Структура и последовательность экспортных и импортных операций, в том числе на конкретных примерах.
7. Основные термины характерные для ВЭД и ценообразующие факторы на товарных (основных для большинства разновидностей ВЭД) рынках.
8. Классификация базисных рынков, особенности сырьевых рынков, их структура и организационные формы, секторы и сегменты.
9. Особенности валютных рынков и основные способы воздействия на них, в том числе со стороны государственных органов.
10. Классификация фирм контрагентов на внешнем рынке.
11. Организации, содействующие осуществлению ВЭД за рубежом. Характер внешнеторговых операций и торговых фирм.
12. Разновидности монополистических объединений субъектов ВЭД, объединений лиц и капиталов.
13. Классификация организаций потребителей. Техника подготовки коммерческих операций с фирмами зарубежных стран, с учетом специфических особенностей организационно-правовых форм и профиля деятельности субъектов ВЭД.
14. Классификация видов и типов внешнеторговых сделок и операций.
15. Организационные формы управления лизингом и схемы организации лизингового процесса.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

16. Применять методы страхования юридических и физических лиц в процессе осуществления ВЭД.
17. Применять классификацию международных страховых операций. Некоторые процедуры страхования и страховые риски.
18. Оценивать международные арендные операции, в том числе лизинг и его разновидности.
19. Использовать международные страховые институты. Форфейтинг
20. Применять положения валютного регулирования.
21. Анализировать мировые валютные, кредитные финансовые рынки.
22. Применять валютное регулирование, принципы и тенденции развития валютных операций.
23. Оценивать инструменты валютных операций и их разновидности.
24. Применять методы страхования валютных и кредитных рисков, минимизация валютных рисков, хеджирование при валютных операциях

25. Использовать особенности международного маркетинга.
26. Делать выбор стратегии поведения на рынках сбыта в международной торговле.
27. Применять классификацию услуг во внешнеторговой деятельности.
28. Анализировать туристические услуги, инжиниринговые услуги во внешне-торговой деятельности.
29. Использовать информационные услуги, рекламу во внешнеторговой деятельности.
30. Оформлять внешнеторговую документацию: коммерческие документы.

Проверка уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности в области внешнеэкономической деятельности.

Тестовые задания

1. Мировая экономика – это:

- а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- б) система кредитных отношений между странами;
- в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
- г) объединение стран в международные экономические организации

2. Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:

- а) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;
- б) начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;
- в) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;
- г) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.

3. Политика автаркии заключается _____

4. Установите соответствие:

1. Научно-технический прогресс;
2. Транснационализация;
3. Экономическая интеграция;
4. Глобализация;

- а) непрерывный процесс открытия и применения новых знаний в

хозяйственной деятельности;

- б) процесс расширения деятельности ТНК;
- в) комплекс форм сотрудничества стран в различных сферах деятельности;
- г) процесс усиления взаимозависимости субъектов мировой экономики

5. В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев:

- а) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы;
- б) экономический потенциал страны;
- в) ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества;
- г) годовые темпы роста ВВП.

6. Некоторые богатые страны не являются промышленно развитыми, а относятся к развивающимся странам в связи с:

- а) аграрной структурой экономики;
- б) уровнем национального дохода на душу населения;
- в) монокультурным характером экономики;
- г) особенностями институциональной структуры экономики

7. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:

- а) промышленно развитые;
- б) развивающиеся;
- в) страны переходной экономики;
- г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности

8. Признаки открытой экономики:

- а) экспорт превышает импорт;
- б) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;
- в) импорт превышает экспорт;
- г) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП

9. Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП показывает _____

10. Коэффициент эластичности спроса по доходам показывает:

- а) долю импорта во внешнеторговом обороте страны;
- б) опережение темпов роста импорта, по сравнению с темпами роста экспорта;
- в) на сколько процентов изменяется импорт, если доходы в стране меняются на 1%

11. Сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным

валютным курсам национальных валют к доллару США, ведет к:

- а) занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами;
- б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися;
- в) не искажает реальные объемы ВВП

12. В развивающихся странах в производстве ВВП доля неформального сектора, бартерных сделок, производства домашних хозяйств, по сравнению с развитыми странами:

- а) больше;
- б) меньше;
- г) одинаково

13. Для слаборазвитых стран более актуальными, чем для стран переходной экономики, являются проблемы:

- а) дефицита капитала, низкой квалификации рабочей силы;
- б) продовольственная;
- в) приватизации промышленности;
- г) «бегства» капиталов за границу

14. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

- а) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах;
- б) обязательна координация макроэкономической политики;
- в) страны обязательно участвуют в таможенных союзах;
- г) страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета

15. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить _____

16. Рассчитайте экспортную квоту

Удельный вес товара в мировом экспорте составляет 11%.

Удельный вес данного товара в экспорте страны составляет 6%.

17. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:

- а) кто участвует в международной торговле;
- б) какие выгоды получают участники международной торговли;
- в) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;
- г) сколько товаров участвует в международной торговле

18. Из перечисленных ниже допущений НЕ соответствует теории абсолютных преимуществ в международной торговле А. Смита:

- а) издержки производства постоянны;

- б) транспортные расходы равны нулю;
- в) в создании стоимости товара участвуют три фактора: труд, капитал и земля;
- г) нет ограничений внешней торговли

19. Выберите аргумент в защиту свободы торговли:

- а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;
- б) таможенные пошлины – важный источник доходов государственного бюджета;
- в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет

20. Выберите аргумент в защиту протекционизма:

- а) таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров;
- б) протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом;
- в) протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль;
- г) таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета

21. Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара:

- а) специфическая;
- б) комбинированная;
- в) адвалорная

22. Предположим, страна производит товар только из импортного сырья. Аналогичный товар импортируется из страны-поставщика сырья. В этих условиях наиболее эффективно защитят отечественного поставщика товара:

- а) 12%-ая адвалорная пошлина на импорт сырья и товара;
- б) 9%-ая пошлина на импорт товара и 2%-ая пошлина на импорт сырья;
- в) специфическая пошлина 4 евро за 1 кг на импорт сырья и товара;
- г) 16%-ая адвалорная пошлина на импорт товара и 30%-ая пошлина на импорт сырья

23. Базисная ставка таможенной пошлины установлена в отношении товаров, происходящих из стран:

- а) с которыми нет договора о режиме наибольшего благоприятствования в торговле;

- б) с которыми есть указанный договор;
- в) которые имеют режим торговых преференций;
- г) слаборазвитых

24. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет к:

- а) снижению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- б) увеличению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- в) росту производства этого товара внутри страны;
- г) потерям бюджета страны

25. Существенными инструментами защиты внутреннего рынка являются:

- а) экспортные пошлины;
- б) импортные квоты;
- в) импортные пошлины;
- г) экспортные субсидии

26. Различие между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой состоит в том, что:

- а) пошлина приносит доход государству, а импортная квота – никогда;
- б) импортная квота приносит доход государству, а тариф – нет;
- в) квота обеспечивает наиболее надежную защиту национальных производителей от иностранной конкуренции, чем тариф

27. Согласно VIII статье Устава МВФ, валюта страны признается частично конвертируемой, если страна не устанавливает ограничения на платежи и переводы:

- а) по текущим международным сделкам;
- б) не имеющие целью перевод капиталов;
- в) по сделкам, целью которых являются международное движение капиталов;
- г) по внешнеторговым сделкам

28. Валюта страны имеет внутреннюю конвертируемость, если:

- а) установлены ограничения на валютные операции нерезидентов, а операции резидентов ограничений не имеют;
- б) установлены ограничения на валютные операции резидентов, а операции нерезидентов ограничений не имеют;
- в) ограничены платежи и переводы по текущим международным сделкам;
- г) не ограничены частные денежные переводы нерезидентов

29. Для поддержания фиксированного валютного курса государство:

- а) использует валютные резервы;
- б) вводит ограничения внешней торговли;

- в) вводит валютный контроль;
- г) повышает налоги

30. Девальвация валюты означает:

- а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
- г) обмен старых банкнот на новые

31. Реальный валютный курс – это:

- а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
- б) прогнозируемый валютный курс;
- в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;
- г) курс обмена валюты для физических лиц

32. Если единицы национальной валюты выражаются в иностранной валюте, то это:

- а) прямая котировка;
- б) косвенная котировка;
- в) кросс-курс;
- г) форвард-курс

33. Долгосрочными факторами, влияющими на валютный курс, являются:

- а) паритет покупательной способности валют;
- б) состояние торгового и платежного баланса;
- в) уровнем процентных ставок;
- г) ожидания участников валютного рынка

34. Если уровень процентных ставок в стране растет, а в стране иностранной валюты НЕ меняется, то при прочих равных условиях курс национальной валюты:

- а) снижается;
- б) растет;
- в) не меняется;
- г) прогнозировать невозможно

35. Если в стране растет пассив торгового баланса, то при прочих равных условиях курс национальной валюты имеет тенденцию:

- а) снижаться;
- б) расти;
- в) волнообразно изменяться;

г) стабилизироваться на одном уровне

36. Если в стране темпы инфляции за три месяца составили 26%, а в стране иностранной валюты 4%, то при прочих равных условиях национальная валюта по отношению к данной иностранной валюте имеет тенденцию:

- а) дорожать;
- б) дешеветь;
- в) не изменять курс

37. Предположим, валютный курс британского фунта стерлингов в начале года составлял 1,7 доллара США за 1 фунт. Предположим, за год индекс цен в США составил 1,3, а в Великобритании уровень цен за год не изменился. Валютный курс британского фунта стерлингов на основании изменения паритета покупательной способности валют (другие факторы, влияющие на валютный курс, не изменились) к концу года должен быть:

- а) 0,74 долл.;
- б) 3,82 долл.;
- в) 2,21 долл.;
- г) 1,33 долл

38. Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:

- а) экспорт товаров;
- б) импорт товаров;
- в) экспорт квалифицированной рабочей силы;
- г) импорт неквалифицированной рабочей силы

39. Плавающие валютные курсы были узаконены:

- а) Системой золотого стандарта;
- б) Бреттон-Вудской валютной системой;
- в) Ямайскими соглашениями;
- г) на Генуэзской конференции

40. Международный валютный фонд был создан решением:

- а) Бреттон-Вудской валютной конференции;
- б) Ямайской конференции;
- в) Совета Безопасности ООН;
- г) Конференции ГАТТ

41. Бреттон-Вудская валютная система характеризовалась:

- а) фиксированными валютными курсами;
- б) свободно плавающими валютными курсами;
- в) «управляемым плаванием» валютных курсов;
- г) золотым стандартом

42. При плавающих валютных курсах паритеты определяются:

- а) мировым валютным рынком;
- б) решениями правительства;
- в) решениями МВФ;
- г) национальными Центральными банками

43. Экономические расчеты между странами упрощаются и удешевляются, снижаются неопределенности и ошибки в принятии решений в сфере международной торговли, снижаются транзакционные издержки – все это происходит при:

- а) фиксированных валютных курсах;
- б) плавающих валютных курсах;
- в) золотом стандарте

44. Цель прямых иностранных инвестиций:

- а) извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги, не дающих инвестору реального контроля над объектом инвестирования;
- б) снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора;
- в) контроль и управление зарубежными объектами инвестирования;
- г) сокращение государственного внешнего долга страны-инвестора

45. Портфельные иностранные инвестиции – это вложения капитала:

- а) с целью контроля инвестора над зарубежным объектом размещения капитала;
- б) в иностранные ценные бумаги, не дающие контроля над объектом инвестирования, с целью получения спекулятивной прибыли;
- в) только в государственные ценные бумаги;
- г) только в иностранные облигации

46. Дочерние компании – это предприятия, в которых прямой инвестор-нерезидент владеет долей в капитале:

- а) менее 10%;
- б) более 50%;
- в) менее 3%;
- г) от 10% до 20%

47. Транснациональная корпорация (ТНК) – это:

- а) корпорация, действующая в нескольких отраслях;
- б) крупнейшая национальная фирма;
- в) корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах;
- г) корпорация, зарегистрированная в оффшорной зоне

48. Принимающая страна для ТНК – это страна:

- а) в которой находится головная компания ТНК;
- б) в которой ТНК имеют дочерние, ассоциированные компании или филиалы;
- в) член ВТО;
- г) участник таможенного союза

49. Полный контроль над объектом зарубежных инвестиций обеспечивается вывозом:

- а) ссудного капитала;
- б) предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций;
- в) предпринимательского капитала в форме портфельных инвестиций;
- г) оборудования

50. Филиал иностранной компании - это предприятие, где прямой инвестор владеет:

- а) от 10 до 49% капитала;
- б) 100% капитала;
- в) менее 10% капитала;
- г) не более 51% капитала

51. В отраслях, связанных с производством товаров массового спроса, ТНК создают стратегические альянсы с целью:

- а) облегчения доступа на рынок;
- б) сокращения инновационного периода;
- в) диверсификацией рисков инноваций;
- г) экономии НИОКР

52. Основной объем производства ТНК в современных условиях сосредоточен в:

- а) развитых странах;
- б) развивающихся странах;
- в) странах переходной экономики;
- г) слаборазвитых странах

53. В высокотехнологичных отраслях ТНК создают стратегические альянсы с целями:

- а) сокращения инновационного периода;
- б) облегчения доступа на рынок;
- в) облегчения налогового бремени;
- г) объединения конкурентных преимуществ участников

54. Уровень заработной платы между странами не выравнивается даже при условии полной юридической свободы миграции рабочей силы

по причине:

- а) государственного регулирования заработной платы;
- б) наличия экономических и неэкономических издержек международной миграции рабочей силы;
- в) инфляции в стране-реципиенте;
- г) дефицита государственного бюджета страны-донора

55. Такое явление в международной миграции рабочей силы, как «утечка умов», выгодно:

- а) стране-донору;
- б) стране-реципиенту;
- в) не выгодно ни стране-донору, ни стране-реципиенту;
- г) стране-донору и стране-реципиенту в равной степени

56. Государственное регулирование международной трудовой миграции в развитых и развивающихся странах направлено на:

- а) полное запрещение гражданам одной страны выезжать на работу в другие страны, если выплата заработной платы происходит на территории иностранного государства;
- б) ликвидацию любых ограничений для приема иностранных работников на территории своей страны, если они согласны работать за более низкую зарплату, чем граждане данной страны;
- в) использование выгод и снижение издержек международной трудовой миграции для экономики конкретной страны;
- г) обеспечение полной свободы миграции рабочей силы

57. Если страна специализируется на экспорте рабочей силы, то выезд граждан для работы за рубежом для ее экономического развития:

- а) выгоден;
- б) не выгоден;
- в) нейтрален

58. Иммиграция иностранной рабочей силы для страны-реципиента дает:

- а) только выгоды;
- б) только издержки;
- в) как выгоды, так и издержки;
- г) выгоды только государственному бюджету

59. Иммиграция рабочей силы – это:

- а) выезд трудоспособного населения из страны за границу;
- б) въезд трудоспособного населения в страну из-за границы;
- в) принудительное перемещение рабочей силы из страны;
- г) выезд трудоспособного населения из страны в зарубежную

туристическую поездку.

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Сущность международной торговли
2. Факторы международной торговли
3. Показатели международной торговли
4. Мировой рынок. Его особенности
5. Причины международного движения капитала
6. Процентная ставка по международным кредитам
7. Теория Хекшера – Олина
8. Парадокс Леонтьева
9. Сущность и причины международной миграции труда
10. Направления внешней торговли
11. Виды таможенных пошлин
12. Экспортный тариф
13. Добровольные экспортные ограничения
14. Экспортные субсидии
15. Демпинг
16. Понятие, структура и функции валютного рынка
17. Виды валютных рынков
18. Основные виды валютных операций.
19. Понятие и виды валютного курса
20. Спрос на иностранную валюту
21. Предложение на иностранную валюту
22. Понятие платежного баланса и принципы его составления
23. Счета платежного баланса
24. Структура платежного баланса
25. Формы международного движения капитала
26. Сущность свободных экономических зон
27. Виды экономических зон
28. Североамериканская зона свободной торговли
29. Офшорные зоны
30. Сущность международного кредита
31. Определение влияния миграции на рынок труда
32. Определение экономических последствий международного движения капитала
33. Определение воздействия экспорта на экономику страны
34. Определение воздействия импорта на экономику страны
35. Определение влияния таможенного тарифа на импорт на участников рынка
36. Определение фактического уровня таможенной защиты
37. Определение реального обменного курса
38. Определение паритета покупательской способности
39. Определение взаимосвязи счетов платежного баланса
40. Определение дефицита и профицита платежного баланса

41. Определение абсолютных преимуществ
42. Определение сравнительного преимущества
43. Квотирование
44. Экономические санкции
45. Факторы, влияющие на валютный курс и их характеристика
46. Миграционная политика страны – реципиента
47. Миграционная политика страны-донора
48. Определение спроса и предложения на валюту при разных валютных курсах
49. Обоснование требований по размещению СЭЗ
50. Определение макроэкономической роли баланса текущих операций
51. Определение направлений мировой торговли через теорему Рыбчинского
52. Методы регулирования платежного баланса
53. Охарактеризовать работу международных организаций, регулирующих макроэкономическое развитие
54. Охарактеризовать работу международных организаций, регулирующих внешнюю задолженность - Парижский клуб
55. Охарактеризовать работу международных организаций, регулирующих внешнюю задолженность – Лондонский клуб
56. Охарактеризовать работу международных организаций, регулирующих внешнюю торговлю – ВТО
57. Охарактеризовать работу международных организаций, регулирующих внешнюю торговлю – ЮНКТАД
58. Охарактеризовать работу международного банка реконструкции и развития
59. Охарактеризовать работу международной ассоциации развития
60. Охарактеризовать формы международного кредита