Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
филиал в г. Нижнем Новгороде

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора Филиала
СамГУПС в г. Н.Новгороде

Н.В. Пшениснов
«16» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ЗА 2019 ГОД

1. Общие сведения о филиале

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование организации: филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Нижнем Новгороде. Сокращенное наименование организации: филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде. Организационно-правовая форма: государственная. Учредитель: Федеральное агентство железнодорожного транспорта.

Сведения о создании и переименовании филиала представлены в таблице 1.

Таблица 1. Сведения о создании и переименовании филиала

№	Дата приказа о создании, ликвидации или переименовании	Название	Реквизиты документа
1	29.06.1957	Горьковский учебно - консультационный пункт Всесоюзного заочного института инженеров железнодорожного транспорта	Приказ ВЗИИТ Ту №251
2	11.09.1963	Горьковский филиал Всесоюзного заочного института инженеров железнодорожного транспорта	Приказ ВЗИИТ Ту №461
3	05.10.2004	Нижегородский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный открытый технический университет	Приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта №9

		путей сообщения»	
4	27.02.2008	Нижегородский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский университет путей сообщения»	Приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта №63
5	31.05.2011	Нижегородский филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский университет путей сообщения»	Приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта №242
6	28.12.2015	Нижегородский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский университет путей сообщения Императора Николая II»	Приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта №599
7	31.05.2016	Ликвидация Нижегородского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет путей сообщения Императора Николая II»	Приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта №326/а

8	28.04.2016	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Нижнем Новгороде	Приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта №196

Функции и направления деятельности филиала

Основными задачами филиала являются:

- удовлетворение потребностей личности и общества в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии;

- подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующих уровней и ступеней, владеющих навыками самостоятельной исследовательской деятельности, по различным специальностям и направлениям подготовки;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников со средним, высшим профессиональным образованием, научно-педагогических работников, руководителей и специалистов железнодорожного транспорта, транспортного строительства и других отраслей экономики;

- сохранение, развитие и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации университета, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- изучение, обобщение и распространение передового опыта обучения кадров в системе непрерывного образования на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве. Основные направления деятельности филиала:

- реализация основных образовательных программ среднего профессио-

нального и высшего образования по очной, очно-заочной, заочной формам обучения в соответствии с лицензией;

- реализация образовательных программ дополнительного профессионального и дополнительного образования;

- осуществление профессиональной подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации руководителей, специалистов, работников по профилю основных профессиональных образовательных программ в соответствии с лицензией;

- обучение на подготовительных курсах;

- проведение научных исследований и развитие творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- предоставление дополнительных платных образовательных услуг, предусмотренных Уставом университета.

1.2. Миссия филиала, планируемые результаты деятельности

Миссия филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде - качественная подготовка и переподготовка специалистов для обеспечения стабильности и стимулирования инновационного развития железнодорожного транспорта, подготовки востребованных специалистов с высшим и среднем специальным образованием в масштабах, необходимых для эффективного функционирования отрасли.

Миссия филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде состоит в том, чтобы продолжая вековые традиции отечественного транспортного образования и науки, всесторонне содействовать кадровому и научному обеспечению стратегии развития единого транспортного комплекса России, на основе:

- непрерывной генерации новых знаний и их включения в образовательный процесс;

- реализации всех стадий непрерывного образования, включая подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников транспорта, обла-

дающих новыми перспективными компетенциями по широкому спектру востребованных бизнесом и обществом квалификаций;

-системной интеграции транспортной науки и образования на пространстве СНГ и в сотрудничестве с ведущими мировыми университетами, компаниями и организациями транспорта.

Задачи филиала:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионально, высшего образования и дополнительного профессионального образования;

2) удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных кадрах с высшим образованием и средним профессиональном образовании;

3) развитие наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

4) подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, руководящих работников, работников с высшим образованием;

5) профессиональное обучение лиц, имеющих профессию рабочего или должность служащего.

Во исполнение возложенных задач Филиал осуществляет следующие основные виды деятельности за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

1) реализацию образовательных программ среднего профессионального, высшего образования по широкому спектру направлений подготовки и специальностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями в пределах государственных заданий (контрольный цифр) по приему обучающихся;

2) повышение квалификации и переподготовку работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) в пределах государственных заданий;

3) выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских, технологических, проектных, изыскательских работ;

4) деятельность по обеспечению проживания обучающихся в студенческих общежитиях;

5) организацию библиотечного обслуживания для работников и обучающихся Филиала;

6)организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы с работниками и обучающимися;

7) деятельность по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов недвижимости, закрепленных за Филиалом в установленном порядке;

8) деятельность по содержанию и эксплуатации объектов, осуществляющих отпуск тепловой и электрической энергии;

9) информационное обеспечение структурных подразделений Филиала, работников и обучающихся Филиала, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

10) осуществление в соответствии с законодательством Российской Федерации функций по защите государственной тайны и конфиденциальной информации и проведение работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну;

11) издание учебно-методической литературы, монографий, журналов, газет, сборников научных трудов, необходимых для научно-образовательных целей, в соответствии с планом, утверждаемым в установленном порядке.

Филиал осуществляет образовательную деятельность на основе выданного ему приложения к лицензии Университета.

Филиал обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для учебы, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ,

творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников Филиала.

1.3. Структура и управление филиалом

В состав Филиала входят:

- Полное наименование структурного подразделения: Факультет высшего образования – структурное подразделение филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Нижний Новгород. Сокращенное наименование: ФВО – структурное подразделение филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде.

- Полное наименование структурного подразделения: Нижегородский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Нижний Новгород. Сокращенное наименование: НТЖТ – структурное подразделение филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде.

Общее руководство деятельностью Филиала осуществляет выборный представительный орган – Совет Филиала.

В состав Совета Филиала по должности входят директор филиала, который является его председателем, заместители директора филиала, начальник отдела кадров филиала, главный бухгалтер филиала, председатель профсоюзной организации филиала, председатель студенческого совета филиала. Другие члены Совета Филиала избираются Конференцией коллектива филиала тайным голосованием.

Основными задачами Совета Филиала является методическое руководство и координация деятельности филиала в сфере:

- учебной работы;
- учебно-методической работы;
- социальной и воспитательной работы;

- научно-исследовательской работы;

- финансово-экономической работы;

- кадровой и административной работы.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора на срок до 5 (пяти) лет, если иное не предусмотрено законодательством РФ, из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом Ректора.

У директора Филиала могут есть заместители: заместитель директора по высшему образованию, заместитель директора по учебной работе СПО, заместитель директора по воспитательной работе СПО, заместитель директора по учебно-производственной работе СПО, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Назначение на должность заместителя директора Филиала осуществляется директором Филиала путем заключения с ним трудового договора.

Факультет высшего образования, входящий в состав Филиала, возглавляет декан. В состав факультета высшего образования входят две кафедры: кафедра «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины», кафедра «Техника и технология железнодорожного транспорта».

2. Образовательная деятельность

2.1. Образовательные программы, реализуемые филиалом

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде реализует образовательные программы по двум уровням обучения: по высшему образованию и по среднему профессиональному образованию.

- по высшему образованию:

1. по заочной форме обучения:

а) специалитет – по 4 специальностям

- 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (специализа-

ция Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование);

- 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (специализация Грузовые вагоны, Пассажирские вагоны, Локомотивы, Электрический транспорт железных дорог);

- 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (Магистральный транспорт железных дорог);

- 23.05.05 Система обеспечения движения поездов (специализация Электроснабжение железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте);

- 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (специализация Управление техническим состоянием железнодорожного пути).

б) бакалавриат:

-38.03.01 Экономика (профиль Экономика железнодорожного транспорта)

2. по очной форме обучения:

а) специалитет – по 4 специальностям

- 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (специализация Грузовые вагоны);

- 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (Магистральный транспорт железных дорог);

- 23.05.05 Система обеспечения движения поездов (специализация Электроснабжение железных дорог);

- 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей.

- по среднему профессиональному образованию:

1. по очной форме обучения:

б) на базе основного общего образования:

- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта);

- 13.02.07 Электроснабжение;

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;

- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

- 09.02.02 Компьютерные сети.

2. по заочной форме обучения:

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;

- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство4

б) на базе среднего общего образования:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;

Срок обучения при получении высшего профессионального образования составляет:

1.по заочной форме обучения

- по программам специалитета - 5 лет 6 месяцев;

- по программам бакалавриата - 4 года 6 месяцев;

2.по очной форме обучения

- по программам специалитета - 5 лет;

Срок обучения при получении среднего профессионального образования составляет:

1.по очной форме обучения

- на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев;

- на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

2.по заочной форме обучения

- на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

2.2. Внешняя оценка качества обучения студентов

Направлениями внешней оценки качества обучения студентов является:

- присуждение именных стипендий;

- участие студентов в отраслевых конкурсах.

Обучающимся филиала СамГУПС ежегодно присуждаются именные стипендии. Всего в 2019 году 9 человек получали именные стипендии, данные о чем представлены в таблице 2.

Таблица 2. Сведения об обучающихся, получающих персональные стипендии

Наименование стипендии	Количество обучающихся, получающих стипендии, чел.	
	2018	2019
Стипендия начальника ГЖД		2
Стипендия генерального директора – председателя правления ОАО «РЖД»		2
Стипендия ДОРПРОФЖЕЛ		4
Стипендия им. Павловича		1
Правительства РФ	1	

Обучающиеся филиала ежегодно принимают участие в отраслевых конкурсах, а также в чемпионатах Worldskills. Данные об участии студентов в отраслевых конкурсах представлены в таблице 3.

Таблица 3. Участие студентов в отраслевых конкурсах и чемпионатах Worldskills

Наименование конкурсов	2018		2019	
	Количество человек	Занятое место	Количество человек	Занятое место
«Будущие железнодорожники России»	2	2	1	
Олимпиада дипломных проектов	1		1	

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства	1	2	1	1
Конкурс РЖД-Партнер			1	
VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Управление локомотивом»	2	1,3	3	1,3,4
Отборочный чемпионат по стандартам «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia г. Уфа	1	3		
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведения»			1	4

2.3. Наличие внутренней системы оценки качества

Федеральный закон «Об образовании» трактует понятие «качество образования» как «комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого

осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Высокоэффективная система внутренней оценки качества реализации всех процессов вуза также способна повысить уровень качества образования. Внутренняя система оценки качества образования проводится на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества». Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах:

1) внутренняя система оценки качества образования охватывает все его функции и виды деятельности:

- аудиторную работу обучающихся: лекции, практические работы и лабораторные занятия;

- внеаудиторную работу студентов: участие в конференциях, конкурсах и т.п.;

- кадровый состав и его соответствие требованиям ФГОС;

- материально-техническую базу и ее соответствие требованиям ФГОС;

- информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса и его соответствие требованиям ФГОС;

- учебно-методическое обеспечение учебного процесса и его соответствие требованиям ФГОС;

Для оценки качества образования в филиале СамГУПС в г. Нижнем Новгороде применяется промежуточная, текущая и итоговая аттестация студентов.

2.4. Трудоустройство выпускников

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде осуществляет подготовку техников по специальностям, ориентированным на работу железнодорожного транспорта, поэтому выпускники востребованы в подавляющем большинстве случаев на предприятиях ОАО «РЖД», либо в сопутствующих структурах, либо на крупных производственных предприятиях, имеющих собственный железнодорожный транспорт. В 2019 году все выпускники фи-

лиала по программам среднего специального образования трудоустроены по специальностям.

2.5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Учебно-методическую деятельность филиала осуществляют:

- на базе высшего образования - отдел организации учебно-методической работы;

- на безе среднего образования - методический отдел СПО.

В своей деятельности оба отдела руководствуется следующими нормативными актами:

«Положение о структуре программы подготовки специалистов среднего звена, рабочих программ и фондов оценочных средств по программам СПО», утверждено и.о. директора филиала 19.11.2019;

Указанные отделы выполняют следующие функции:

- методическое сопровождение учебного процесса;

- сопровождение методических мероприятий филиала;

- посещение занятий преподавателей филиала и составление их анализа;

- сопровождение процедуры аттестации педагогических работников СПО;

- подготовка и сопровождение процедуры лицензирования и аккредитации образовательных программ;

Для методического обеспечения учебного процесса на филиале разработаны основные образовательные программы, которые ежегодно обновляются и согласовываются с работодателями. В их состав входят:

- рабочие программы;

- ФОСы (комплекты оценочных материалов);

- иные методические материалы.

Преподаватели филиал ежегодно издают учебно-методические пособия. Перечень учебных пособий, изданный преподавателями филиала представлен в таблице.

Таблица 4. Издание учебных пособий преподавателями филиала

№ п/п	Ф.И.О. автора, разработчика	Наименование учебно-методической продукции, ЭОР	Код и наименование специальности
1	Стоянова Ольга Федоровна	Методическое пособие Организация самостоятельной работы МДК 01.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций // УМЦ ЖДТ.: Ростов-на-Дону-2019	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
2	Хотовник Вениамин Аронович	Методическое пособие Организация самостоятельной работы МДК 01.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения // УМЦ ЖДТ.: Ростов-на-Дону-2019	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2.6. Кадровое обеспечение филиала

Всего на филиале работаю штатных педагогических работников.

На факультете высшего образования работают 49 преподавателей, из них 29 штатные и 20 внешние совместители, из них:

- имеют ученую степень доктора наук – 4 человека,
- имеют ученую степень кандидата наук 35 – человек,
- имеют ученое звание профессор – 5 человек,
- имеют ученое звание доцент – 15 человек.

В СПО штатных педагогических работников 78 человек, из них:

-имеют ученую степень – кандидат наук 5 человек,

- имеют звание «Заслуженный учитель» - 1 человек

Педагогические работники филиала являются членами регионального совета профессионального образования.

Преподаватели филиала регулярно повышают квалификацию, проходят как курсы повышения квалификации, так и стажировки по профилю читаемых дисциплин.

Преподаватели филиала прошли обучение на экспертов демонстрационного экзамена по компетенциям «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» и «Бухгалтерский учет», являются экспертами регионального чемпионата Worldskills по компетенции «Управление локомотивом».

3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

3.1. Оснащение учебного процесса специализированными помещениями

Для организации учебного процесса филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде располагает на праве оперативного управления специальными помещениями:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- лаборатории;
- учебные полигоны;
- учебные мастерские;
- студия;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- стрелковый тир;
- помещения для самостоятельной работы.

Все учебные аудитории оснащены лабораторным оборудованием, демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения (в том числе лингафонный кабинет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть

оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Филиал арендует открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия.

Динамика площадей филиала представлена в таблице

Таблица 5. Динамика площадей филиала

Наименование показателей	Всего	В том числе	
		в оперативном управлении	арендованная
Общая площадь зданий	35297	19908	15389
из нее учебно-лабораторных зданий	34133	18744	15389
в т.ч. учебная	22329	6940	15389
из нее площадь крытых спортивных сооружений	291	291	
учебно-вспомогательная	5654	5654	
подсобная	6150	6150	
из нее площадь пунктов общественного питания	525	525	
общежитий	1164	1164	
в т.ч. жилая	483	483	

В 2019 году в филиале была создана лаборатория «Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры»

3.2. Информационное обеспечение учебного процесса

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде имеет 8 компьютерных клас-

сов (3 компьютерных класса в учебном корпусе по адресу пл. Комсомольская, д.3 и 5 компьютерных классов в учебном корпусе по адресу ул. Чкалова, д.5а). Программное обеспечение компьютерных классов позволяет проводить практические занятия, лабораторные работы, а также осуществлять дистанционное обучение через ЭИОС на базе Moodle, пользоваться электронными библиотечными системами.

Для проведения виртуальных лабораторных работ филиала оснащен программными продуктами: Scad, Polus, Colubos и другими.

Сведения об информационной базе филиала представлены в таблице 6.

Таблица 6. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	всего	В том силе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися для самостоятельной работы
Персональные компьютеры, всего	200	100	60
из них ноутбуки	15	15	
Имеющие доступ к интернету	190	100	
Поступившие в отчетном году	25	13	
Мультимедийные проекторы	15	15	
Интерактивные доски	2	2	
Принтеры	25		
Сканеры	10		
Многофункциональные устрой-	48		

ства			
Ксероксы	1		

3.3. Библиотечный фонд филиала

Библиотека филиала занимает площадь 868,20 кв.м., 657 кв.м. из которых в учебном корпусе высшего образования, 211,2 кв.м. в учебном корпусе СПО.

Имеются помещения для выдачи учебно-методической литературы, для обработки поступающей литературы и выдачи книг, книгохранилище. Имеется читальный зал на 48 посадочных мест в учебном корпусе по адресу пл. Комсомольская, д.3 и на 30 посадочных мест в учебном корпусе по адресу ул. Чкалова, д.5а.

Таблица 7. Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда всего	100	5010	171879
из него учебная литература	97	5010	140843
художественная	1		7581
научная	2		13830
Печатные документы	100	5010	171802
Аудиовизуальные документы			11
Электронные документы			66

В 2019 году библиотека получала 11 наименований журналов:

«Автоматика. Связь. Информатика»

«Вестник ВНИИЖТ»

«Вестник компьютерных и информационных технологий»

«Информационные технологии и вычислительные системы»

«Путь и путевое хозяйство»

«Мир транспорта»

«Железнодорожный транспорт»

«Транспорт Российской Федерации»

«Электричество»

«Электротехника»

«Локомотивы»

Библиотека филиала обеспечена электронными-библиотечными системами:

Book.ru, IPRbooks, Лань, юрайт, Знаниум, УМЦ ЖДТ.

4. Международная деятельность

Одной из форм международного сотрудничества в филиале является организация и проведение международных научно-практических конференций с привлечением студентов и ученых из стран ближнего и дальнего зарубежья.

На факультете высшего образования в 2019 году филиалом было проведено 2 международные научно-практические конференции, в которых приняли участие ученые и студенты из стран ближнего зарубежья.

5. Научно-исследовательская деятельность

Научная деятельность профессорско-преподавательского состава филиала ведется по следующим направлениями:

- проведение прикладных научных исследований;
- теоретические научные исследования.

По результатам прикладных научных исследований филиал получил в

2019 году дополнительный доход в размере 1050 тыс. руб.

По результатам теоретических научных исследований преподаватели филиала публикуют статьи, в том числе в изданиях рекомендованных ВАК, в изданиях входящих в международную базу Scopus, а также в изданиях, включенных в базу РИНЦ.

В филиале СамГУС организованы студенческие научные кружки. В рамках работы кружков студенты рассматривают актуальные направления развития науки и техники, транспортного комплекса, принимают участие в научно-практических конференциях. За 2019 год студенты филиала приняли участие в конференциях и опубликовали свои исследования в научных журналах:

- Инфраструктура и эксплуатация наземного транспорта // Международная студенческая научно-практическая конференция (место проведения филиал СамГУПС г. Н.Новгороде, 10.04.2019)

- Инновационное развитие транспортного комплекса в условиях цифровой экономики // Всероссийская студенческая научно-практическая конференция (место проведения филиал СамГУПС в г. Н.Новгороде, 19.12.2019)

- Инновационное развитие транспорта России // Научно-практическая конференция (место проведения СамКЖТ, г. Самара, 19.12.2019

По результатам работы студенческих научных кружков обучающимися СПО было опубликовано 60 статей на научно-практических конференциях.

На базе СПО была проведена одна всероссийская студенческая научно-практическая конференция.

За 2018-2019 гг. увеличилась публикационная активность преподавателей СПО, что представлено в таблице

Таблица 8. Публикационная активность преподавателей

Наименование показателей	2018	2019
Публикация статей в сборниках научно-практических конференций	2	14
Публикация статей в журналах	10	14

Студенты и преподаватели филиала активно участвуют в научных конференциях, ведут активную публикационную деятельность.

6. Внеучебная работа

Воспитательная работа в филиале ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, правовое, семейное воспитание и воспитание здорового образа жизни, трудовое, экологическое воспитание и психологическое.

Воспитательный процесс, организуемый коллективом филиала направлен на:

- организацию многообразной и разносторонней деятельностью студентов

- исследование важнейшей социальной организации общения со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой нравственной личности

-формирование правильного, основанного на общественных ценностях, отношения к окружающему миру, природе, людям, науке и культуре.

Деятельность воспитательного отдела по направлениям:

Духовно-нравственное – классные часы и просмотр видеороликов социальной направленности, информирование студентов о толерантности, о значимости каждого человека. Создание ролика вместе со студентами на тему «Мы вместе» (прочтение стихотворения Р. Рождественского)

Патриотическое – Участие в акции «Блокадный хлеб», классные часы, посвященные снятию Блокады Ленинграда. Студентам предлагается участие в различных конкурсах видеороликов и фотоконкурсе, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, участие студентов, педагогов в акции «Бессмертный полк», создание роликов, участие в кокурсе презентаций. Ежедневное информирование студентов о дне в истории ВОВ, о наиболее значимых битвах, орудиях Победы и памятниках, посвященных ВОВ.

Эстетическое – посещение online всемирно известных галерей и музеев

мира, просмотр спектаклей Нижегородских театров, просмотры фильмов, приуроченных к знаменательным датам в истории человечества («Например, «Гагарин. Первый в космосе» и «Время первых»), посещение Нижегородских музеев и интересных мест Нижегородской области online.

Правовое

Семейное – классные часы на тему роли семьи в жизни человека, просмотр видео-роликов

Воспитание здорового образа жизни : классные часы на тему важности здорового образа жизни, работа с представителями из РОСПОТРЕБНАДЗОРА, участие в антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» (выставки, тематические классные часы, работа с представителями УКОН), «Стоп ВИЧ» (совместная работа с ЦЕНТРОМ СПИД)

Трудовое – информация для студентов по будущему трудоустройству.

Экологическое – классные часы на тему экологии, участие в акции «Парад парков», организованной Керженским заповедником

Психологическая направленность – сообщения, тесты, консультации по социальной психологии, о мотивационной и умственной деятельности и психологической готовности студентов к будущей самостоятельной жизни.

Показатели
деятельности образовательной организации высшего образования,

подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	997
1.1.1	По очной форме обучения	человек	83
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	914
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	
1.2.1	По очной форме обучения	человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1378
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1282
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	96
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	37,83
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	55,2
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	21/33,3
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	997
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1050
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	37,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	37,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	31/63,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/12
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		22/78,6
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	21/2,1
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	3/0,3
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	18/1,8
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специ-	человек	

	алитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1411,1
4.	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	143214,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2922,75
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1800,98
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
5.	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	195,7
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	107,5
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	88,2
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	14,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	807,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	93/85
6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,1
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.2.2	программ магистратуры	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	
6.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	
6.5.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	
6.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	56/53
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в	человек/%	49/100

	общей численности профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0