Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573283fedd18

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
филиал в г. Нижнем Новгороде

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора Филиала
СамГУПС в г. Н.Новгороде

Н.В. Пшениснов
«16» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ЗА 2020 ГОД

1.Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации: филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Нижнем Новгороде. Сокращенное наименование организации: филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде. Организационно-правовая форма: государственная. Учредитель: Федеральное агентство железнодорожного транспорта.

1.1.Функции и направления деятельности филиала

Основными задачами филиала являются:

- удовлетворение потребностей личности и общества в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии;

- подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующих уровней и ступеней, владеющих навыками самостоятельной исследовательской деятельности, по различным специальностям и направлениям подготовки;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников со средним, высшим профессиональным образованием, научно-педагогических работников, руководителей и специалистов железнодорожного транспорта, транспортного строительства и других отраслей экономики;

- сохранение, развитие и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации университета, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- изучение, обобщение и распространение передового опыта обучения кадров в системе непрерывного образования на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве. Основные направления деятельности филиала:

- реализация основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования по очной, очно-заочной, заочной формам обучения в соответствии с лицензией;

- реализация образовательных программ дополнительного профессионального и дополнительного образования;

- осуществление профессиональной подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации руководителей, специалистов, работников по профилю основных профессиональных образовательных программ в соответствии с лицензией;

- обучение на подготовительных курсах;

- проведение научных исследований и развитие творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- предоставление дополнительных платных образовательных услуг, предусмотренных Уставом университета.

1.2. Миссия филиала, планируемые результаты деятельности

Миссия филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде - качественная подготовка и переподготовка специалистов для обеспечения стабильности и стимулирования инновационного развития железнодорожного транспорта, подготовки востребованных специалистов с высшим и среднем специальным образованием в масштабах, необходимых для эффективного функционирования отрасли.

Миссия филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде состоит в том, чтобы продолжая вековые традиции отечественного транспортного образования и науки, всесторонне содействовать кадровому и научному обеспечению стратегии развития единого транспортного комплекса России, на основе:

- непрерывной генерации новых знаний и их включения в образовательный процесс;

- реализации всех стадий непрерывного образования, включая подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников транспорта, обладающих новыми перспективными компетенциями по широкому спектру востребованных бизнесом и обществом квалификаций;

-системной интеграции транспортной науки и образования на пространстве СНГ и в сотрудничестве с ведущими мировыми университетами, компаниями и организациями транспорта.

Задачи филиала:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионально, высшего образования и дополнительного профессионального образования;

2) удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных кадрах с высшим образованием и средним профессиональном образовании;

3) развитие наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

4) подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, руководящих работников, работников с высшим образованием;

5) профессиональное обучение лиц, имеющих профессию рабочего или должность служащего.

Во исполнение возложенных задач Филиал осуществляет следующие основные виды деятельности за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

1) реализацию образовательных программ среднего профессионального, высшего образования по широкому спектру направлений подготовки и специальностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями в пределах государственных заданий (контрольный цифр) по приему обучающихся;

2) повышение квалификации и переподготовку работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) в пределах государственных заданий;

3) выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских, технологических, проектных, изыскательских работ;

4) деятельность по обеспечению проживания обучающихся в студенческих общежитиях;

5) организацию библиотечного обслуживания для работников и обучающихся Филиала;

6)организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы с работниками и обучающимися;

7) деятельность по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов недвижимости, закрепленных за Филиалом в установленном порядке;

8) деятельность по содержанию и эксплуатации объектов, осуществляющих отпуск тепловой и электрической энергии;

9) информационное обеспечение структурных подразделений Филиала, работников и обучающихся Филиала, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

10) осуществление в соответствии с законодательством Российской Федерации функций по защите государственной тайны и конфиденциальной информации и проведение работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну;

11) издание учебно-методической литературы, монографий, журналов, газет, сборников научных трудов, необходимых для научно-образовательных целей, в соответствии с планом, утверждаемым в установленном порядке.

Филиал осуществляет образовательную деятельность на основе выданного ему приложения к лицензии Университета.

Филиал обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для учебы, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников Филиала.

1.3. Структура и управление филиалом

В состав Филиала входят:

- Полное наименование структурного подразделения: Факультет высшего образования – структурное подразделение филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Нижний Новгород. Сокращенное

наименование: ФВО – структурное подразделение филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде.

- Полное наименование структурного подразделения: Нижегородский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Нижний Новгород. Сокращенное наименование: НТЖТ – структурное подразделение филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде.

Общее руководство деятельностью Филиала осуществляет выборный представительный орган – Совет Филиала.

В состав Совета Филиала по должности входят директор филиала, который является его председателем, заместители директора филиала, начальник отдела кадров филиала, главный бухгалтер филиала, председатель профсоюзной организации филиала, председатель студенческого совета филиала. Другие члены Совета Филиала избираются Конференцией коллектива филиала тайным голосованием.

Основными задачами Совета Филиала является методическое руководство и координация деятельности филиала в сфере:

- учебной работы;
- учебно-методической работы;
- социальной и воспитательной работы;
- научно-исследовательской работы;
- финансово-экономической работы;
- кадровой и административной работы.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора на срок до 5 (пяти) лет, если иное не предусмотрено законодательством РФ, из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом Ректора.

У директора Филиала могут есть заместители: заместитель директора по высшему образованию, заместитель директора по учебной работе СПО, заместитель ди-

ректора по воспитательной работе СПО, заместитель директора по учебно-производственной работе СПО, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Назначение на должность заместителя директора Филиала осуществляется директором Филиала путем заключения с ним трудового договора.

Факультет высшего образования, входящий в состав Филиала, возглавляет декан. В состав факультета высшего образования входят две кафедры: кафедра «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины», кафедра «Техника и технология железнодорожного транспорта».

1. Образовательная деятельность

2.1. Образовательные программы, реализуемые филиалом

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде реализует образовательные программы по двум уровням обучения: по высшему образованию и по среднему профессиональному образованию.

- по высшему образованию:

1. по заочной форме обучения:

а) специалитет – по 4 специальностям

- 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (специализация Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование);

- 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (специализация Грузовые вагоны, Пассажирские вагоны, Локомотивы, Электрический транспорт железных дорог);

- 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (Магистральный транспорт железных дорог);

- 23.05.05 Система обеспечения движения поездов (специализация Электроснабжение железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте);

- 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (специализация Управление техническим состоянием железнодорожного пути).

б) бакалавриат:

-38.03.01 Экономика (профиль Экономика железнодорожного транспорта)

2. по очной форме обучения:

а) специалитет – по 4 специальностям

- 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (специализация Грузовые вагоны);

- 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (Магистральный транспорт железных дорог);

- 23.05.05 Система обеспечения движения поездов (специализация Электроснабжение железных дорог);

- 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей.

- по среднему профессиональному образованию:

1. по очной форме обучения:

б) на базе основного общего образования:

- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта);
- 13.02.07 Электроснабжение;
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;
- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 09.02.02 Компьютерные сети.

2. по заочной форме обучения:

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;
- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство4

б) на базе среднего общего образования:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;

Срок обучения при получении высшего профессионального образования составляет:

1.по заочной форме обучения

- по программам специалитета - 5 лет 6 месяцев;

- по программам бакалавриата - 4 года 6 месяцев;

2.по очной форме обучения

- по программам специалитета - 5 лет;

Срок обучения при получении среднего профессионального образования составляет:

1.по очной форме обучения

- на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев;

- на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

2.по заочной форме обучения

- на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

2.2. Численность контингента обучающихся по направлениям (специальностям)

В филиале осуществляется обучение по двум уровням: среднепрофессиональное образование и высшее образование. Высшее образование ведется по шести специальностям подготовки по заочной форме обучения.

Распределение контингента студентов филиала по специальностям подготовки представлено в таблице.

Таблица 4. Распределение численности студентов заочной формы обучения по направлениям подготовки и специальностям на 01 октября 2020 года

Наименование направления, специальности подготовки	Численность студентов по курсам						Численность студентов на всех курсах
	1	2	3	4	5	6	
Высшее образование							
Программы специалитета	**153**	**139**	**140**	**55**	**168**	**183**	**845**
Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	19	23	30	0	39	27	138
Эксплуатация железных дорог	64	50	47	26	74	59	320
Подвижной состав железных дорог	42	33	56	15	34	44	218

Системы обеспечения движения поездов	24	36	13	8	21	40	142
Наземные транспортно-технологические средства	4	4	0	6	0	13	27
Программы бакалавриата	**14**	**8**	**16**				**38**
Экономика	14	8	16				38
Итого	**167**	**147**	**156**	**55**	**168**	**183**	**883**
Среднее профессиональное образование							
Организация перевозок и управление на транспорте							
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог							
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство							

Таблица 5. Распределение численности студентов очной формы обучения по направлениям подготовки и специальностям на 01 октября 2020 года

Наименование направления, специальности подготовки	Численность студентов по курсам						Численность студентов на всех курсах
	1	2	3	4	5	6	
Высшее образование							
Программы специалитета	**63**	**57**	**25**				**145**
Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	16	11	18				45
Эксплуатация железных дорог	17	17	7				41
Подвижной состав железных дорог	14	15					29
Системы обеспечения движения поездов	16	14					30
Итого	**63**	**57**	**25**				**145**
Среднее профессиональное образование							
Организация перевозок и управление на транспорте	191	156	130	73			**550**
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	89	92	63	40			**284**
Электроснабжение железных дорог	56	53	44	23			**176**
Автоматика и телемеханика на транспорте	51	58	31	26			**166**
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяй-	59	47	36	23			**165**

ство							
Компьютерные сети	33	47	21				**101**
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	21	18				**68**
Итого	**508**	**474**	**343**	**152**			**1510**

2.3. Внешняя оценка качества обучения студентов

Направлениями внешней оценки качества обучения студентов является:

- присуждение именных стипендий;
- участие студентов в отраслевых конкурсах;
- демонстрационный экзамен.

В 2020 г. демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia студенты филиала не сдавали.

Обучающимся филиала СамГУПС ежегодно присуждаются именные стипендии. Всего в 2020 году 17 человек получали именные стипендии, данные о чем представлены в таблице.

Таблица 6. Сведения об обучающихся, получающих персональные стипендии

Наименование стипендии	Количество обучающихся, получающих стипендии, чел.	
	2018	2019
Стипендия начальника ГЖД	2	2
Стипендия генерального директора – председателя правления ОАО «РЖД»	2	2
Стипендия ДОРПРОФЖЕЛ	4	10
Стипендия им. Павловича	1	1
Правительства РФ	2	1
Стипендия им. Стрижова		1

Обучающиеся филиала ежегодно принимают участие в отраслевых конкурсах, а также в чемпионатах Worldskills. Данные об участии студентов в отраслевых конкурсах представлены в таблице.

Таблица 7. Участие студентов в отраслевых конкурсах и чемпионатах

Worldskills

Наименование конкурсов	2019		2020	
	Количество человек	Занятое место	Количество человек	Занятое место
«Будущие железнодорожники России»	1		1	
Олимпиада дипломных проектов	1		1	
Всероссийская олимпиада профессионального мастерства	1	1	1	
Конкурс РЖД-Партнер	1	лауреаты	1	-
VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Управление локомотивом»	3	1,3,4	3	1,2
Отборочный чемпионат по стандартам «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia	1	3	1	8
IV Открытый вузовский чемпионат РУТ МИИТ «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Управление перевозочным процессом»			1	10
Региональный чемпио-	1	4		

нат «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведения»				

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества

Федеральный закон «Об образовании» трактует понятие «качество образования» как «комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Высокоэффективная система внутренней оценки качества реализации всех процессов вуза также способна повысить уровень качества образования. Внутренняя система оценки качества образования проводится на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества». Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах:

1) внутренняя система оценки качества образования охватывает все его функции и виды деятельности:

- аудиторную работу обучающихся: лекции, практические работы и лабораторные занятия;

- внеаудиторную работу студентов: участие в конференциях, конкурсах и т.п.;

- кадровый состав и его соответствие требованиям ФГОС;

- материально-техническую базу и ее соответствие требованиям ФГОС;

- информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса и его соответствие требованиям ФГОС;

- учебно-методическое обеспечение учебного процесса и его соответствие требованиям ФГОС;

Для оценки качества образования в филиале СамГУПС в г. Нижнем Новгороде применяется промежуточная, текущая и итоговая аттестация студентов.

2.5. Трудоустройство выпускников

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде осуществляет подготовку техников по специальностям, ориентированным на работу железнодорожного транспорта, поэтому выпускники востребованы в подавляющем большинстве случаев на предприятиях ОАО «РЖД», либо в сопутствующих структурах, либо на крупных производственных предприятиях, имеющих собственный железнодорожный транспорт. В 2019 году все выпускники филиала по программам среднего специального образования трудоустроены по специальностям. Сведения по трудоустройству выпускников филиала в 2020 году представлен в таблице 8.

Таблица 8. Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения

Наименование специальности	Выпуск всего, чел.	Направлено на предприятия ОАО «РЖД»		Направлено в другие предприятия	
		чел.	% от общего выпуска	чел.	% от общего выпуска
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	90	77	85,5	13	14,5
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	41	38	92,6	3	7,4
13.02.07 Электроснабжение железных дорог	30	28	93,3	2	6,7
27.02.03 Автоматика и телеме-	19	18	94,7	1	

ханика на транспорте					5,3
08.02.01 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	26	21	80,7	5	19,3
Всего	206	183	88,8	23	11,2

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Учебно-методическую деятельность филиала осуществляют:

- на базе высшего образования - отдел организации учебно-методической работы;

- на безе среднего образования - методический отдел СПО.

В своей деятельности оба отдела руководствуется следующими нормативными актами:

«Положение о структуре программы подготовки специалистов среднего звена, рабочих программ и фондов оценочных средств по программам СПО», утверждено и.о. директора филиала 19.11.2019;

Указанные отделы выполняют следующие функции:

- методическое сопровождение учебного процесса;

- сопровождение методических мероприятий филиала;

- посещение занятий преподавателей филиала и составление их анализа;

- сопровождение процедуры аттестации педагогических работников СПО;

- подготовка и сопровождение процедуры лицензирования и аккредитации образовательных программ;

Для методического обеспечения учебного процесса на филиале разработаны основные образовательные программы, которые ежегодно обновляются и согласовываются с работодателями. В их состав входят:

- рабочие программы;

- ФОСы (комплекты оценочных материалов);

- иные методические материалы.

Преподаватели филиал ежегодно издают учебно-методические пособия. Пере-

чень учебных пособий, изданный преподавателями филиала представлен в таблице.

Талица 9. Издательская деятельность преподавателей филиала

№ п/п	Ф.И.О. автора, разработчика	Наименование учебно-методической продукции	Примечание
1.	Сидорова С.А.	Основы маркетинга //Н.Н.- Стимул СТ- 2020 год	Размещен в ЭБС Лань
2.	Яшкова Н.В.	Общая теория статистики//Н.Н.- Стимул СТ- 2020 год	Размещен в ЭБС Лань
3.	Пшениснов Н.В.	Пути сообщения //Н.Н. – Фирстиль.- 2020 год	
4.	Баташов С.Н., Корсаков С.М.	Теория тяги поездов//Н.Н. – Фирстиль.- 2020 год	
5.	Воронина Ю.Е.	Теория упругости//Н.Н. – Фирстиль.- 2020 год	
6.	Пшениснов Н.В.	Железнодорожный путь //Н.Н. – Фирстиль.- 2020 год	Размещен в ЭБС Лань
7.	Галанина Е.Г.	Основы менеджмента // НИЦ XXI век.- 2020 год	

Образовательные программы полностью обеспечены основной и дополнительной литературой. Филиал использует электронные библиотечные системы: Лань, Book.ru, IPRbooks, Юрайт, Знаниум,УМЦ. Для повышения качества образования и в целях выполнения требования ФГОС филиал использует профессиональные базы данных.

Филиал ежегодно организует подписку на периодические журналы по профилю реализуемых образовательных программ.

Образовательные программы обеспечены высококвалифицированными кадрами. Для реализации программ ВО и СПО привлекаются специалисты и руководители организаций, направление деятельности которых соответствует профилю образовательной организации.

Все преподаватели филиала регулярно повышают квалификацию. За 2020 год все преподаватели прошли повышение квалификации как по профилю читаемых дисциплин, так и по навыкам работы ЭИОС и ЛОВЗ. В 2020 году все преподаватели прошли обучение навыка оказания первой медицинской помощи.

2.7. Кадровое обеспечение филиала

Всего на филиале работаю штатных педагогических работников.

На факультете высшего образования работают 49 преподавателей, из них 29 штатные и 20 внешние совместители, из них:

- имеют ученую степень доктора наук – 4 человека,
- имеют ученую степень кандидата наук 35 – человек,
- имеют ученое звание профессор – 5 человек,
- имеют ученое звание доцент – 15 человек.

В СПО штатных педагогических работников 78 человек, из них:

-имеют ученую степень – кандидат наук 5 человек,

- имеют звание «Заслуженный учитель» - 1 человек

Педагогические работники филиала являются членами регионального совета профессионального образования, федерального учебно-методического объединения, а также входят в состав учебно-методических комиссий УМЦ.

Преподаватели филиала регулярно повышают квалификацию, проходят как курсы повышения квалификации, так и стажировки по профилю читаемых дисциплин.

Преподаватели филиала прошли обучение на экспертов демонстрационного экзамена по компетенциям «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» и «Бухгалтерский учет», являются экспертами регионального чемпионата Worldskills по компетенциям «Управление локомотивом» и «Бухгалтерский учет».

2. Научно-исследовательская деятельность

С 2019 году на филиале работают три научные школы, занимающиеся вопросами:

- электроснабжения железных дорог;

- исследованием геометрических параметров колесных пар;

- повышения эффективности управления персоналом на транспортных предприятиях.

Начиная с 2018 года филиал ежегодно заключает договора на выполнение НИОКР.

Таблица 10. Динамика поступлений от НИОКР

Наименование показателей	2018	2019	2020
НИОКР	1400	1050	1896,2

За 2020 год преподавателями филиала было опубликовано более 100 научных статей в том числе 2 статьи в индексируемой в системе цитирования Scopus. Преподаватели принимали участие в международных научно-практических конференциях.

В 2020 г. преподаватели филиала подавали заявки на участие в госбюджетной науке:

Герман Л.А. Регулируемая установка поперечной емкостной компенсации с тиристорным ключом для переключения секций

Катаева Л.Ю. Техническое решение позволяющее автоматизировать сбор, структурирование и детализацию данных мониторинга и диагностики устройств автоматики и телемеханики с функцией планирования работ по устранению неисправностей.

Таблица 11. Динамика участи в госбюджетной науке

Наименование показателя	2019	2020
Количество преподавателей, подавших заявки на участие в госбюджетной науке.	-	2
Сумма, заявленная для реализации госбюджетной науки от филиала, млн. руб.	-	3,8

Количество заявок, поданных через открытый запрос ГЖД	-	2

Ежегодно увеличивается публикационная активность преподавателей филиала, работающих как на высшем, так и на среднем, данные о чем представлены в таблице.

Таблица 12. Публикационная активность преподавателей филиала

Наименование показателя	2018	2019	2020
Преподаватели ВО			
Опубликовано статей всего	23	64	88
в т.ч. в изданиях ВАК	7	47	9
Опубликовано статей на одного преподавателя	5,75	3,76	3,83
Количество преподавателей, опубликовавших статьи	4	17	23
Преподаватели СПО			
Опубликовано статей всего	22	28	35
в т.ч. в научных журналах	7	7	17

Для привлечения студентов в научную деятельность на филиале созданы студенческие научные кружки. Сведения об участии студентов в научных кружках представлена в таблице.

Таблица 13. Студенческие научные кружки

Название кружков художественной самодеятельности и технического творчества	Количество (чел.)
Кружок «Занимательная экономика»	28
Кружок «Автоматика и телемеханика в метрополитене»	20
Кружок «Наука - молодая»	55
Кружок «Электроника»	100
Кружок «Юный техник»	100

Кружок «Программирование»	25
Кружок «Радиотехнический»	25
Кружок «Техническое творчество»	75
Кружок «Путеец»	25
Кружок «Движенец»	25
Кружок профессионального мастерства по стандартам World Skills по компетенции «Управление локомотивом»	16
Кружок «Юные энергетики»	29
Итого:	523

3. Международная деятельность

Филиал развивает международное сотрудничество со странами ближнего зарубежья. Ежегодно увеличивается количество студентов из стран СНГ, обучающихся в филиале.

Таблица 14. Динамика приема иностранных студентов

Страны ближнего зарубежья	2018	2019		2020	
	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения
Узбекистан	3	17	2	7	1
Казахстан	1	1			1
Азербайджан			1		
Итого	4	18	3	7	2

В 2020 году филиал заключил 2 договора о сотрудничестве с зарубежными вузами:

- Белорусский государственный университет транспорта (Республика Беларусь);

-Казахский университет путей сообщения (Республика Казахстан).

4. Внеучебная работа

Обучающиеся очной формы обучения принимают участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях)

Таблица 15. Участие студентов в общественных организациях

Наименование общественных организаций обучающихся	Количество (чел.)
Первичная профсоюзная организация студентов филиала СамГУПС в г. Нижний Новгород	1140
Совет обучающихся факультета высшего образования	10
Студенческий совет СПО	19
Итого	1169

Студенты принимают активное участие в мероприятиях разного уровня: V Шахматный фестиваль «Минина и Пожарского», Лыжня России, Соревнования по парковому ориентированию на Кубок начальника ГЖД –филиала ОАО «РЖД»

На филиале создано вволонтёрское движение «Красная Стрела».

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.1. Оснащение учебного процесса специализированными помещениями

Для организации учебного процесса филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде располагает на праве оперативного управления специальными помещениями:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- лаборатории;
- учебные полигоны;
- учебные мастерские;
- студия;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;

- стрелковый тир;

- помещения для самостоятельной работы.

Все учебные аудитории оснащены лабораторным оборудованием, демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения (в том числе лингафонный кабинет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Филиал арендует открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия. Наличие площадей филиала представлена в таблице 16.

Таблица 16. Наличие площадей филиала

Наименование показателей	Всего	В том числе	
		в оперативном управлении	арендованная
Общая площадь зданий	35297	19908	15389
из нее учебно-лабораторных зданий	34133	18744	15389
в т.ч. учебная	22329	6940	15389
из нее площадь крытых спортивных сооружений	291	291	
учебно-вспомогательная	5654	5654	
подсобная	6150	6150	
из нее площадь пунктов общественного питания	525	525	
общежитий	1164	1164	
в т.ч. жилая	483	483	

В 2020 году в филиале были созданы новые лаборатории и учебные классы.

Общая площадь общежитий 1164 м2, в том числе площадь жилых комнат 483 м 2. Число обучающихся очной формы обучения, нуждающихся в общежитии, – 93 человек, число мест в общежитии 93. Обеспеченность общежитием составляет 100%.

Площадь жилых комнат, приходящаяся на одного обучающегося, проживающего в общежитии, – 5,2 м2. Для сохранения здоровья обучающихся на филиале работает медицинский кабинет.

6.2. Информационное обеспечение учебного процесса

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде имеет 8 компьютерных классов (3 компьютерных класса в учебном корпусе по адресу пл. Комсомольская, д.3 и 5 компьютерных классов в учебном корпусе по адресу ул. Чкалова, д.5а). Программное обеспечение компьютерных классов позволяет проводить практические занятия, лабораторные работы, а также осуществлять дистанционное обучение через ЭИОС на базе Moodle, пользоваться электронными библиотечными системами.

Для проведения виртуальных лабораторных работ филиала оснащен программными продуктами: Scad, Polus, Colubos и другими.

Сведения об информационной базе филиала представлены в таблице 17.

Таблица 17. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	всего	В том силе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися для самостоятельной работы
Персональные компьютеры, всего	200	102	60
из них ноутбуки	15	15	

Имеющие доступ к интернету	190	100	
Поступившие в отчетном году	25	13	
Мультимедийные проекторы	15	15	
Интерактивные доски	2	2	
Принтеры	25		
Сканеры	10		
Многофункциональные устройства	48		
Ксероксы	1		

6.3. Библиотечный фонд филиала

Библиотека филиала занимает площадь 868,20 кв.м., 657 кв.м. из которых в учебном корпусе высшего образования, 211,2 кв.м. в учебном корпусе СПО.

Имеются помещения для выдачи учебно-методической литературы, для обработки поступающей литературы и выдачи книг, книгохранилище. Имеется читальный зал на 48 посадочных мест в учебном корпусе по адресу пл. Комсомольская, д.3 и на 30 посадочных мест в учебном корпусе по адресу ул. Чкалова, д.5а.

Таблица 18. Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда всего	100	5010	171879
из него учебная литература	97	5010	140843
художественная	1		7581
научная	2		13830
Печатные документы	100	5010	171802

Аудиовизуальные документы			11
Электронные документы			66

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1028
1.1.1	По очной форме обучения	человек	145
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	883
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	
1.2.1	По очной форме обучения	человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1577
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1450
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	127
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,9
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	16/25
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	2543
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1896,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	38,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	38,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/6,1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	35/71,4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/8,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	33/67,3
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
3.	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	26/2,5
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	4/2,8
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	22/2,5
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,7
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1665,4
4.	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	165692,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3381,48
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1891,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
5.	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	33,2
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	33,2
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,12

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	16,3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	162,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100
6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,09
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.2.2	программ магистратуры	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	

	слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	
6.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	
6.5.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	

	опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	
6.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образо-	человек/%	45/92

	вания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0