Приложение 9.3.51

ОПОП-ППССЗ по специальности

08.02.10 строительство железных дорог,

путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПДП. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**(преддипломная)**

**специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2020)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) |  |
| 2 | СТРУКТУРА и содержание производственной ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) |  |
| 3 | условия реализации ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) |  |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) |  |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**
	1. **Область применения программы**

Программа ПДП производственной практики (преддипломной) является завершающей частью производственного обучения, обеспечивает непрерывность и последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- *Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;*

- *Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;*

- *Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;*

- *Участие в организации деятельности структурного подразделения.*

- *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути / 18401Сигналист.*

* 1. **Цели и задачи практики, требования к результатам производственной практики (преддипломной)**

Целью производственной практики (преддипломной) является подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях (предприятиях) различных организационно правовых форм.

Задачами преддипломной практики являются: развитие общих и профессиональных компетенций; проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности; закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентом в сфере изучаемой профессии; сбор и анализ материалов к выпускной квалификационной работе.

Обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- разбивки трассы, закрепления точек на местности;

- обработки технической документации;

* - организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.
* контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
* разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
* применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;

- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;

- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.

**уметь:**

- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;

- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;

* определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;
* использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
* выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;
* -использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;

- заполнять техническую документацию;

- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;

- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;

- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.

**знать:**

- устройство и применение геодезических приборов;

- способы и правила геодезических измерений;

- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним;

* организацию производственного и технологического процессов;
* техническую документацию путевого хозяйства;
* формы оплаты труда в современных условиях;
* материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
* основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе;
* технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
* организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
* основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;
* назначение и устройство машин и средств малой механизации;
* конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
* средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;
* систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений.

**1.3 Требования к результатам освоения производственной** **практики (преддипломной)**

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) по ВПД обучающийся должен освоить:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид профессиональной деятельности | Профессиональные компетенции |
| 1 | Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог. | ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог. |
| 2 | Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути. | ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.ПК. 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке. |
| 3 | Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений. | ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути;ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте;ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования |
| 4 | Участие в организации деятельности структурного подразделения. | ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений;ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию;ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений;ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала;ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации. |
| 5 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути / 18401Сигналист. | ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации;ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке. |

1. **СТРУКТУРА и содержание пдп производственной ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

**2.1 Объем практики и виды производственной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| ПДП Производственная практика (преддипломная)  | **144** |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре – очная форма обучения и заочная форма обучения 4 курс |

**2.2 Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала** | **Объем****часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПДП Производственная практика (преддипломная)** |  | **144** |  |
| **Ознакомление с предприятием путевого хозяйства** **(ПЧ или ПМС)** | Общее ознакомление с дистанцией пути (путевой машинной станцией). Ознакомление со структурой дистанции пути, ее задачами, технической оснащенностью, взаимосвязью и взаимодействие каждого подразделения в производственном процессе, характеристикой пути и сооружений, грузонапряженностью, организацией текущего содержания и надзора за состоянием пути. Изучение видов инструктажей и испытаний по охране труда и правилам техники безопасности. Ознакомление с назначением, структурой производственных подразделений и цехов, режим работы предприятия; системой охраны труда и пожарной защиты, правилами техники безопасности и безопасности движения поездов, требования гигиены труда и производственной санитарии при производстве путевых работ; основными показателями работы дистанции пути или путевой машинной станции. Ознакомление с системой снабжения оборудованием, материалами, электроэнергией, инвентарем, их учетом и мероприятиями по их экономии, формами учета и отчетности дистанции, порядком проведения месячных комиссионных осмотров. Изучение мероприятий по внедрению и соблюдению стандартов по безопасности труда. Ознакомление с расположением и назначением вспомогательных, служебно-бытовых, административных и других помещений дистанции пути и путевой машинной станции. | 24 | 3 |
| **Изучение работы бригадира пути** **(ПЧ или ПМС)** | Ознакомление с видами осмотров пути в установленные сроки; проверками и промерами пути и стрелочных переводов; способами выявления неисправностей, появляющихся в элементах верхнего строения пути, земляном полотне. Ознакомление с документацией по проведению работ по замене дефектных рельсов, негодных и дефектных шпал и брусьев; рихтовкой пути. Изучение порядка проведения инструктажей по охране труда и производственной санитарии монтеров пути, дежурных по переездам и других рабочих; ведения первичного учета и отчетности; обеспечения содержания в исправном состоянии инструмента, механизмов, инвентаря, сигнальных принадлежностей, материалов и кладовых для их хранения.  | 32 | 3 |
| **Изучение работы дорожного мастера** **(ПЧ или ПМС)** | Ознакомление с проверками пути с применением путеизмерительных тележек, вагонов- путеизмерителей и дефектоскопов. Изучение анализа результатов проверки пути; подготовки к производству работ, контроля за соблюдением технологических процессов, оперативного выявления и устранения причин их нарушения. Участие в разработке новых и совершенствовании действующих технологических процессов, а также технологических графиков, в приемке законченных работ. Ознакомление с оформлением первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы. | 32 | 3 |
| **Изучение организации работы инженерно-технического персонала** **(ПЧ или ПМС)** | Ознакомление с функциями и организацией работы технического отдела, порядком ведения технической документации. Ознакомление с работой инженера-экономиста и нормировщика. Ознакомление с работой бухгалтерии дистанции пути или ПМС. Ознакомление с работой отдела кадров дистанции: штатное расписание дистанции, организация обучения рабочих техминимуму индивидуально-бригадного обучения на повышение квалификационных разрядов, совмещение профессий. Ознакомление с работой технического отдела: ознакомление с составом и назначением технического паспорта дистанции пути, формами учета и отчетности в техническом отделе, системой обеспечения безопасности труда, порядком расследования случаев производственного брака и травматизма; порядком расчета контингента рабочей силы и фонда заработной платы на текущее содержание и ремонт пути; с порядком приема и увольнения работников, связанных с движением поездов; с назначением мастерских.  | 20 | 3 |
| **Изучение работы смежных подразделений предприятий путевого хозяйства:****-по содержанию и ремонту искусственных сооружений и диагностики пути ПЧ****- производственной базы ПМС** | Ознакомление подразделения по ремонту искусственных сооружений: планирование работы, технология и организация текущего содержания и ремонта искусственных сооружений, оценка их состояния, учет и оценка качества выполненных работ, ведение технических паспортов на искусственные сооружения, мероприятия при пропуске весенних вод и ледохода, подготовка к работе в зимних условиях. Ознакомление с организацией и планированием работ цеха дефектоскопии по неразрушающему контролю рельсов, с наиболее эффективным использованием и содержанием дефектоскопных средств, способами их своевременного ремонта. Ознакомление с организацией и планированием работ производственной базы ПМС по сборке и разборке рельсошпальной решетки. | 18 | 3 |
| **Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работе. Оформление отчетных документов и дифференцированный зачет по преддипломной практике** | Оформление технического отчета по практике в соответствии с заданием и дневника установленной формы. Представление характеристики с места прохождения практики. | 18 | 3 |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Полигон устройства стрелочного перевода и дефектов рельсов:

Стрелочный перевод, дефектный тупик,

**плакаты:** «Одиночный стрелочный перевод», «Основные элементы стрелочного перевода», «Коневое крепление остряков в стрелке типа Р-65 марки 1/11», «Крестовина типа единой отливки с изнашиваемой частью усовиков», «Классификация стрелочных переводов», «Перекрёстный стрелочный перевод»

**Гидравлический механизированный инструмент**

гидравлический домкрат,

гидравлический рихтовщик,

гидравлический разгонщик

**Электрический механизированный инструмент**

электрическая шпалоподбойка,

рельсошлифовальная машина,

рельсорезный станок,

**Путевой инструмент**

механизм для обвязки деревянных шпал

Кабинет Организация строительства и реконструкция железных дорог

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска классная;

компьютерное оборудование,

мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран);

локальная сеть с выходом в Internet;

методические материалы по дисциплине;

стенд «Информация по кабинету»

Натурные образцы: геодезические инструменты, нивелиры, теодолиты, рейки нивелирные, штативы, транспортиры геодезические, рулетки, электронный тахеометр.

Обучающиеся заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью в профильных организациях, осваивают программу ПДП Производственная практика (преддипломная), в организации по месту работы.

Обучающиеся очной формы обучения осваивают программу производственной практики (преддипломной) ПДП Производственная практика (преддипломная) на предприятиях промышленного железнодорожного транспортного комплекса,

дистанции пути - структурные подразделения дирекции инфраструктуры - филиал ОАО «РЖД»;

путевые машинные станции - структурные подразделения дирекции по ремонту пути - филиал ОАО «РЖД;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основные источники:

1. Водолагина, И.Г. Технология геодезических работ [Электронный ресурс]: учебник / И.Г. Водолагина, С.Г. Литвинова . – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 111 c. – ISBN 978-5-906938-37-4. Режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/18702/ по паролю.

2. Крейнис, З.Л. Экономика путевого хозяйства [Текст]: учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта / З.Л. Крейнис. - Стереотипное издание. - Москва: Альянс, 2018 г. - 312 с.

3. Соловьева, Н.В. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений [Текст]: учебник / Н.В. Соловьева, С.А. Яночкина. - Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ по образованию на ж/д транспорте", 2018 г. - 359 с.

4. Соловьева, Н.В. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Соловьева, С.А. Яночкина. - Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ по образованию на ж/д транспорте", 2018 г. - 359 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/18728/ по паролю.

5. Щербаченко, В.И. Строительство и реконструкция железных дорог [Текст]: учебник для СПО / В.И. Щербаченко. - Москва: ФГБУ ДПО УМЦ по образованию на ж/д транспорте, 2018 г. - 315 с.

6. Щербаченко, В.И. Строительство и реконструкция железных дорог [Электронный ресурс]: учебник.— Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 315 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/18738/— ЭБ «УМЦ ЖДТ» по паролю.

7. Абдурашитов, А.Ю. Путевые машины [Электронный ресурс]: учебник / А.Ю. Абдурашитов [и др.]; под ред. М.В. Поповича, В.М. Бугаенко. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 960 c. – ISBN 978-5-907055-69-8. – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/34/230303/ по паролю.

8. Абраров, Р.Г. Реконструкция железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Абраров, Н.В. Добрынина. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 117 c. – ISBN 978-5-907055-20-9. – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/230297/ по паролю.

9. Бадиева, В.В. Устройство железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/230299/ - Загл. с экрана по паролю.

10. Гундарева, Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Гундарева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 207 c. – ISBN 978-5-907055-49-0. – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/230301/ по паролю.

11. Гуенок, Н.А. Устройство рельсовой колеи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Гуенок. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 84 c. – ISBN 978-5-907055-40-7. – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/230300/ по паролю.

12. Крейнис, З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учебник / З.Л. Крейнис, Н.Е. Селезнева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 453 c. – ISBN 978-5-907055-60-5. – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/230302/ по паролю.

13. Кравникова, А.П. Машины для строительства, содержания и ремонта железнодорожного пути: учебное пособие. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 895 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/34/230304/ - Загл. с экрана по паролю. 14. Крейнис, З.Л. Железнодорожный путь [Текст]: учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта / З.Л. Крейнис, В.О. Певзнер; Под ред. З.Л. Крейниса. - Стереотипное издание. - Москва: Альянс, 2019 г. - 432 с.

15. Ваганова, О.Н. Оценка и контроль в профессиональном образовании [Электронный ресурс] / О.Н. Ваганова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 148 c. – ISBN 978-5-907206-29-8. – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/242282/ по паролю.

16. Водолагина, И.Г. Методическое пособие "Методика организации и проведения экзамена (квалификационного) по ПМ 02" для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» [Электронный ресурс] / И.Г. Водолагина. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 56 c. – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/239687/ по паролю.

17. Петухов, В.Ф. Методическое пособие "Методика организации и проведения экзамена (квалификационного) по ПМ 03" для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» [Электронный ресурс] / В.Ф. Петухов. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 68 c. – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/239690/ по паролю.

18. Сосков, А.В. Методические рекомендации по организации подготовки и проведению демонстрационного экзамена в государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / А.В. Сосков. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 34 c. – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/28/244168/ по паролю.

19. Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 1 [Электронный ресурс]; учебник в 2-х частях / Н.П. Терешина. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 472 c. – ISBN 978-5-907206-32-8. – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/45/242284/ по паролю.

20. Экономика железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. Н. Кожевников, М. Г. Данилина; под редакцией Н. П. Терешиной, В. А. Подсорина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 342 c. — ISBN 978-5-4488-0886-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97404.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

3.2.2 Дополнительные источники *(для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы*):

1. Положение о системе ведения путевого хозяйства ОАО «РЖД». Утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 31 декабря 2015г. №3212р.

2. Положение о проведении реконструкции (модернизации) железнодорожного пути. Утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 18.01.2013 г.№ 75р.

 3.Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 14 декабря 2016г. № 2540р

4.Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути. Утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 14 ноября 2016 г. № 2288р. 5.Инструкция по подготовке к работе в зимний период и организации снегоборьбы на железных дорогах, в других филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД», а также его дочерних и зависимых обществах. Утв. распоряжением от 22.10. 2013г. № 2243

6. «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской

Федерации», утв. приказом Минтранса России от 21.12.2012 №286 (с изм., утв. приказами Минтранса России от 12.08.2011 №210, от 04.06.2012 №162, от13.06.2012 №164, от 30.03.2015 №57, от 09.11.2015 №330).

7. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской

Федерации» (Приложение №7 к ПТЭ), утв. приказом Минтранса России от

21.12.2010 №286 (в ред. приказов Минтранса России от 04.07.2012 №162, от

30.03.2015 №57).

8.Новакович, В.И. Бесстыковой путь со сверхдлинными рельсовыми плетями [Электронный ресурс]: учебное пособие для ВО. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 166 с. – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/2625/ по паролю

9.Соловьева, Н.В. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений [Текст]: учебник / Н.В. Соловьева, С.А. Яночкина. - Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ по образованию на ж/д транспорте", 2018 г. - 359 с. - (Среднее профессиональное образование).

10. Соловьева, Н.В. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Соловьева, С.А. Яночкина. - Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ по образованию на ж/д транспорте", 2018 г. - 359 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/18728/ по паролю

11.Танеева Т.А. Фонд оценочных средств. ПМ 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Базовая подготовка СПО [Электронный ресурс] / Т.А. Танеева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 128 с. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/226185/ — - Загл. с экрана. По паролю

12. Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути [Электронный ресурс]: в 2 ч. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. Ч. 1. Система ведения путевого хозяйства. Конструкции и устройство железнодорожного пути. — 865 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/352/227471/ - Загл. с экрана по паролю

13.Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути [Электронный ресурс]: в 2 ч. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. Ч. 2. Реконструкция, ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. Обеспечение безопасности движения поездов. Охрана труда и техника безопасности. — 880 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/352/227472/ - Загл. с экрана по паролю

3.2.3 Электронные образовательные программы:

1. Обучающая мультимедийная программа «Устройство и содержание стрелочных переводов»разработчик ООО «ИПЦ ПЛАНЕТА»

2. Обучающая мультимедийная программа «Устройство и текущее содержание бесстыкового пути» разработчик ООО «ИПЦ ПЛАНЕТА»

3.Обучающая мультимедийная программа «Ремонт бесстыкового пути с примененим машин тяжелого типа» разработчик ООО «ИПЦ ПЛАНЕТА»

 3.2.4 Интернет – ресурсы

1. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www>.

[transportrussia.ru](http://transportrussia.ru)

1. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: <http://www>. [zdt-](http://zdt-magazine.ru/redact/redak.htm)

[magazine.ru/redact/redak.htm](http://zdt-magazine.ru/redact/redak.htm)

1. Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
2. Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)
3. «Путь и путевое хозяйство» (журнал). Издательство «Транспорт».
4. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
5. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>
6. ЭБС УМЦ ЖДТ УМЦ ЖДТ - <http://umczdt.ru/>
7. ЭБС Book.ru - https://www.book.ru/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Дифференцированный зачет по преддипломной практике выставляется на основании данных аттестационного листа, характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике, отчета и дневника установленной формы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные****общие****компетенции)** | **Основные показатели оценки****результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы; - умение прогнозировать и оценивать результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. | Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет |
| ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | - осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных; - анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска. | Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей; - владение методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; - умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности; - стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере | Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет |
| ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | - умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников; - умение выстраивать позитивные коммуникаций, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств); - умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды; - проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды; - умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива. | Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - соблюдать нормы публичной речи и регламента; - самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры, - стиля (жанра) на государственном языке; - уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении. | Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | - знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. - осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей; -участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении; - осуществлять подготовку к выполнению воинского долга;- проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам. | Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях; - владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС. | Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет |
| ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | - пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; - уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости; - участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО. | Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет |
| ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику; - уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области. | Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет |