Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 10.02.2023 10:25:44
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте

(по видам транспорта)

(МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта))
(МЛДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта))

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород
2022

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

1.1 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, профессиональный модуль ПМ 02.

В ПМ 02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) входят:

- МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта);
- МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)
- УП 02.01 Учебная практика по управлению движением;
- ПП 02.01 Производственная практика по профилю специальности (организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте)

1.2 Цели и задачи профессионального модуля

Профессиональный модуль «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» предусматривает

Цели:

-овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля.

Задачи:

-изучить системы организации движения поездов и маневровой работы;

-технологии работы железнодорожных станций; организации вагонопотоков, плана формирования и графика движения поездов; оперативного планирования, формы и структуры управления эксплуатационной работой; основ эксплуатации подвижного состава и технических средств железнодорожного транспорта; системы учета, отчета и анализа эксплуатационной работы;

- сформировать у учащихся чёткое представление о структуре пассажирских перевозок; умения составления технической документации, сопровождающей процесс пассажирских перевозок; об организации сервисного обслуживания пассажиров; о структуре управления, технологических характеристиках, требований к планировке пассажирского вокзала; о технологии работы справочного бюро, билетных касс, багажного отделения и багажных касс, камер хранения ручной клади.

1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения ПМ 02 обучающийся должен:

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации.

1.4 Компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.5. Планируемые личностные результаты

В рамках программы профессионального модуля ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций;

ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании);

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.6. Количество часов на освоение профессионального модуля:

Всего часов – 699 часов:

из них на освоение МДК.02.01 – 309 часов;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа,

самостоятельная работа – 277 часов;

на освоение МДК.02.02 – 102 часа,

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 12 часов,

самостоятельная работа – 90 часов;

Учебная практика – 108 часов.

Производственная практика- 180 часов

Экзамен по модулю

2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Экзамен по модулю
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Производственная	Учебная		
				Практические занятия	Курсовых работ (проектов)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 – ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.3.	МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	309	32	6	20	-	-	277	-
ОК 01 – ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.3.	МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	102	12	6	-	-	-	90	-
ОК 01 – ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.3.	Учебная практика, часов	108					108	-	-
ОК 01 – ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.3.	Производственная практика, часов	180				180	-	-	-
	Экзамен по модулю								
	Всего:	***699***	***44***	***12***	***20***	***180***	***108***	***367***	***-***

2.2.Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и результатов воспитания
1	2	3	4
	3 курс		
МДК 02.01. Организация движения на железнодорожном транспорте		**309**	
Тема 1.1 Организация вагонопотоков	**Содержание**		ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР13, ЛР25, ЛР 26, ЛР27, ЛР31
	1.Основы организации вагонопотоков Понятие о вагонопотоках, формы их представления. Эффективность концентрации сортировочной работы на станциях сети. Определение мощности струй. Выбор рационального направления следования вагонопотоков. Организация вагонопотоков в специализированные поезда. План формирования поездов, его задачи.	2	
	Практическое занятие №1. Составление плана формирования одногруппных поездов методом аналитических сопоставлений	2	
Тема 1.2. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	**Содержание**		
	1.Основы теории графика движения поездов. Значение графика движения поездов, требования ПТЭ к графику движения, форма и содержание. Графическое изображение движения поездов. Классификация графиков движения поездов и условия их применения. Теория графика. Расписание движения поездов.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР13, ЛР25, ЛР 26, ЛР27, ЛР31
	Практическое занятие №2.	1	

	Расчёт станционных и межпоездных интервалов		
	Практическое занятие №3 Расчет пропускной способности участков по перегонам	1	
	Практическое занятие №4 Выбор оптимального варианта организации местной работы участка	1	
Тема 1.3. Управление эксплуатационной работой.	**Содержание**		
	1.Показатели использования грузовых вагонов. Работа отделения, дороги, сети; порожнего и местного вагонов; коэффициент местной работы. Пробеги вагонов, коэффициент порожнего пробега. Рейсы вагонов. Статическая и динамическая нагрузка вагонов. Оборот вагона, разложение его на составные элементы, пути его уменьшения. Среднесуточный пробег и производительность вагона. Расчет нормы парка грузовых вагонов.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР13, ЛР25, ЛР 26, ЛР27, ЛР31
	Практическое занятие №5. Расчёт количественных норм работы дороги, норм передачи поездов и вагонов по стыкам.	1	
	Курсовой проект **Организация движения поездов на железнодорожном полигоне.** Содержание. 1.Технико-эксплуатационная характеристика участков железнодорожного полигона. 2. Расчет станционных и межпоездных интервалов. 3.Расчет пропускной способности участков. 4.Организация местной работы на участках железнодорожного полигона. 5.Составление графика движения поездов и расчет его показателей. 6.Разработка мероприятий по обеспечению безопасности движения, охране труда, технике безопасности.	**20**	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР13, ЛР25, ЛР 26, ЛР27, ЛР31
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Работа над курсовым проектом. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** **Раздел: организация вагонопотоков.**		**277**	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР13, ЛР25, ЛР 26, ЛР27, ЛР31

Тема. Организация вагонопотоков с мест погрузки Понятие о маршруте. Виды маршрутов. Условия назначения маршрутов. Передовые методы организации маршрутных перевозок. Эффективность маршрутизации с мест погрузки и погрузочно-выгрузочные возможности станций. Разработка планов маршрутизации. **Тема. Разработка плана формирования поездов на технических станциях** Исходные данные и последовательность составления плана формирования поездов. Процесс накопления вагонов; затраты вагоночасов на накопление; пути сокращения продолжительности накопления; расчет экономии вагоно-часов при пропуске вагонов через технические станции без переработки. Принципы и основные методы составления плана формирования. Расчет плана формирования одногруппных сквозных поездов различными методами. Организация местных вагонопотоков. Назначение участковых, сборных и вывозных поездов. Организация групповых поездов. План формирования поездов из порожных вагонов. Ускоренные грузовые поезда. Соответствие плана формирования путевому развитию и перерабатывающей способности станций. Показатели плана формирования поездов. **Тема. Обеспечение выполнения и оперативная корректировка** плана формирования поездов. Основные условия выполнения плана формирования поездов. Оперативная корректировка формирования дальних сквозных поездов сверх плана. Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов. **Тема. Расчет элементов графика движения поездов.** Элементы графика движения поездов. Скорости движения поездов. Расчет нормы массы и длины поездов. Нормы стоянки поездов на раздельных пунктах. Нормы времени нахождения локомотивов на станциях основного и оборотного депо. Станционные интервалы, их расчет, схемы. Технологические графики выполнения операций в основные станционные интервалы. Межпоездные интервалы. Расчет интервалов между поездами , схема интервалов. Обеспечение требований безопасности движения поездов при расчете интервалов. **Тема. Пропускная и провозная способность железнодорожных линий.** Понятие о пропускной и провозной способности железнодорожных линий. Общие признаки расчета пропускной способности однопутной и двухпутной линий. Труднейшие и ограничивающие перегоны. Период графика. Схемы пропуска поездов через труднейший перегон. Пропускная способность однопутных участков при различных типах графиков.		

Пропускная способность участков при параллельном графике. Коэффициент съема. Провозная способность железнодорожных линий. Усиление пропускной способности железных дорог. **Тема. Тяговое обслуживание движения поездов.** Основы организации обслуживания поездов локомотивами. Участки обращения локомотивов. Технологические нормы на операции с локомотивами. Увязка графика движения поездов и оборота локомотивов. Организация труда и отдыха локомотивных бригад. **Тема. Организация местной работы на участках и направлениях** Понятие о местной работе участка и направления. Способы обслуживания местной работы на промежуточных станциях. Варианты обслуживания местной работы участков. Схемы работы сборных, вывозных поездов и диспетчерских и маневровых локомотивов. План-график местной работы участка. Прокладка на графике поездов, обслуживающих местную работу. План-график местной работы. **Тема. Организация пассажирского движения** Требования к прокладке на графике пассажирских и пригородных поездов. Согласование расписания пассажирских поездов с работой других видов транспорта. Согласование расписаний дальних, местных и пригородных поездов различных направлений. **Тема. Составление графика движения поездов** Исходные данные, порядок составления графика движения поездов. Методика составления графика. Прокладка на графике пассажирских поездов. «Окна» в графике для ремонтных и строительных работ. Вариантные графики движения поездов. Показатели графика. Обеспечение выполнения графика движения. **Тема. Показатели использования локомотивов.** Локомотивный парк и его подразделение. Показатели использования локомотивов. Пробеги локомотивов. Среднесуточный пробег. Производительность локомотива. Расчет потребного парка локомотивов. Пути улучшения использования локомотивов. **Тема. Технология оперативного планирования эксплуатационной работы** Порядок разработки суточного и сменного планов. Задачи оперативного планирования работы дорог, отделений дорог и сети в целом. Организация обмена информацией с соседними дорогами и соседними отделениями дорог. Способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков. Регулирование движения поездов. Оперативная корректировка размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад. **Тема.Диспетчерское руководство движением поездов.** Структура диспетчерского руководства на сети железных дорог. Центры управления перевозками.		

Руководство местной работой в центре управления маневровой работой (ЦУМР). Значение диспетчерской системы руководства движением поездов. Задачи и структура управления. Рабочее место поездного диспетчера. Методы диспетчерского руководства движением поездов. Особенности диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединенных поездов на электрифицированных участках. Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией. Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте. **Тема. Анализ эксплуатационной работы.** Задачи и виды анализа эксплуатационной работы. Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов. Анализ исполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков. Оперативный разбор работы отделения дороги. **Раздел ; Организация пассажиропотоков** **Тема. Основы организации пассажиропотоков** Мощность и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях. Требования к организации пассажирского движения. Виды пассажирских сообщений. Назначения и категории пассажирских поездов. Составы и нумерация пассажирских поездов. Технические нормы пассажирского движения. Учет и отчетность по пассажирским перевозкам. Оперативное руководство пассажирскими перевозками. **Тема. Организация дальнего и местного пассажиропотоков.** Скорости движения пассажирских поездов. Расчет размеров пассажирского движения. Организация высокоскоростного движения пассажирских поездов. Расписание движения пассажирских поездов. Оборот пассажирского состава. **Тема. Организация пригородного пассажирского движения.** Особенности пригородного движения, требования, предъявляемые к его организации. Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток. График оборота пригородных составов, расчет потребного количества составов. Координация работы железных дорог по пригородным пассажирским перевозкам с работой городского и других видов транспорта. **Тема. Технология работы пассажирских станций.** Особенности технологического процесса работы пассажирских станций. Технология обработки транзитных пассажирских поездов. Обработка пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию.		

Технология обработки составов на технической станции. Обработка пассажирских поездов по отправлению. Обработка пригородных поездов. Особенности маневровой работы. Суточный план-график работы пассажирской технической станции. Оперативное руководство на станции. Организация работы билетных касс.		
Экзамен (3 курс), курсовое проектирование (3 курс) , домашняя контрольная работа (3 курс)		
Всего	**309**	

	3 курс		
Раздел. Организация и управление пассажирскими перевозками			
МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на железнодорожном транспорте)		**102**	
Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках	**Содержание**		
	1.Введение. Общие сведения о пассажирских перевозках. Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд и Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте.	1	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР13, ЛР25, ЛР 26, ЛР27, ЛР31
Тема 2.2 Организация технологического обслуживания пассажиров	**Содержание** **1.Технические средства пассажирских перевозок** Типы и назначение пассажирских станций, их размещение в городах. Вокзалы; их классификация и специализация. Устройства, обеспечивающие безопасное перемещение пассажиров в пределах станции. **2.Пассажирский подвижной состав.** Типы локомотивов для пассажирских перевозок и их основные характеристики. Типы вагонов пассажирского парка. Технические характеристики пассажирских вагонов и их внутренняя планировка.	1	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР13, ЛР25, ЛР 26, ЛР27, ЛР31

Тема 2.3Организация перевозки пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа.	**Содержание** **2.Формы проездных документов** Формы пассажирских проездных документов: платные, служебные и разовые билеты, квитанции доплат. Сроки годности билетов, продление сроков годности. Дефекты проездных документов, порядок замены документов. **3.Общие условия перевозки пассажиров** Требования Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации. Основные положения Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. Остановка в пути следования. Возврат платежей. **4.Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа** Правила перевозки ручной клади. Перевозка ручного багажа и мелких домашних животных. Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей. Понятие о багаже. Условия приема, перевозки и оформления багажа. Багажные тарифы и сборы. Выдача багажа в пути следования и на станции назначения. Переотправка багажа. Понятие о грузобагаже. Условия приема, перевозки и оформления грузобагажа. Тарифы на перевозку грузобагажа.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР13, ЛР25, ЛР 26, ЛР27, ЛР31
	Практическое занятие № 1 Определение и оформление стоимости проезда пассажира (взрослого, ребенка) и возврата платежей.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР13, ЛР25, ЛР 26, ЛР27, ЛР31
	Практическое занятие № 2 Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа.	2	

Тема 2.4.Организация работы вокзала	**Содержание** **1.Техническая характеристика и технология работы вокзала** Технологический процесс работы вокзала, его содержание и назначение. Техническая и производственная характеристика вокзала. Основные помещения вокзала, схемы размещения помещений вокзала. Расчет основных устройств вокзала. Уборка вокзальных помещений. Организация пассажиропотоков на вокзалах. Организация посадки и высадки пассажиров. Меры по обеспечению безопасности на вокзалах. **2.Работа билетных касс и багажного отделения** Организация работы билетных касс. Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры «Экспресс-3». Автоматизированное рабочее место (АРМ) билетного кассира. Организация работы билетных касс пригородного сообщения. Организация справочно-информационной работы. Организация работы багажного отделения и багажной кассы.	2	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР13, ЛР25, ЛР 26, ЛР27, ЛР31
	Практическое занятие№3 Расчет классности вокзала и потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и др.)	2	
Самостоятельная работа **Тема. Общие сведения о пассажирских перевозках** Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам. Структура управления пассажирскими перевозками. Деление пассажирских перевозок по видам сообщений. Технико-экономические показатели пассажирских перевозок. **Тема.Организация технологического обслуживания пассажиров** Композиция состава. Схемы формирования пассажирских поездов; требования, предъявляемые к их формированию. Классификация и нумерация пассажирских поездов. Расписание пассажирских поездов, их содержание и порядок составления. Подготовка составов пассажирских поездов в рейс Основные устройства технических пассажирских станций. Средства экипировки. Предрейсовая подготовка составов. Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов, их санитарная обработка. Порядок приемки пассажирских поездов перед рейсом, состав комиссии по приемке. Обслуживание пассажиров в пути следования. Состав поездной бригады. Режим труда и отдыха работников поездных бригад. Обязанности начальника поезда и проводников при работе с пассажирами. Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования. Противопожарная безопасность в пассажирских поездах.		**90**	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР13, ЛР25, ЛР 26, ЛР27, ЛР31

Тема . Организация перевозки пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа. Пассажирские железнодорожные тарифы и сборы. Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов. Исчисление тарифных расстояний. Действующий прейскурант, порядок построения таблиц прейскуранта. Скидки на проезд. Страхование пассажиров от несчастных случаев во время поездки и пребывания на станции. Изменение условий проезда. Разрешение споров. Отказ в перевозке. Ответственность и штрафы. Тарифы пригородного сообщения. Прочие платы и сборы. Международные пассажирские тарифы. Пассажирские перевозки на особых условиях Бесплатный или льготный проезд на железнодорожном транспорте. Проезд по служебным надобностям. Перевозка грузов в вагонах пассажирских поездов, другие случаи перевозки. Перевозка багажа и грузобагажа в смешанном железнодорожно-водном сообщении. **Тема. Организация работы вокзала** Планирование и руководство работой вокзала Оперативное планирование работы вокзала. Расчет основных показателей работы вокзала. Структура управления вокзалом. Передовые технологии в обслуживании пассажиров на вокзалах. **Тема. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам** Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам Общие положения по учету проездных документов. Порядок составления отчета о продаже проездных документов. Учет приема к отправлению багажа и грузобагажа. **Тема. Организация контрольно-ревизионной работы** Организация контрольно-ревизионной работы Структура управления контрольно-ревизионной работой. Основные документы на право контроля и проведение ревизий. Порядок проведения ревизии пассажирских поездов. Порядок проверки вокзалов. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем). Подготовка к и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.			
Экзамен (3 курс), домашняя контрольная работа (3 курс)			
Всего		**102**	
Учебная практика УП.02.01 Управление движением	**Работа в должности дежурного стрелочного поста** Ознакомление с общими обязанностями дежурного стрелочного поста.	**108**	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3,

	Работа в должности дежурного по станции Работа в должности ДСП при полуавтоблокировке Работа в должности ДСП при автоблокировке Организация движения поездов при телефонных средствах связи. Работа поездного диспетчера		ЛР13, ЛР25, ЛР 26, ЛР27, ЛР31
Всего		**108**	
Дифференцированный зачет (3 курс)			
ПП 02.01 Производственная практика по профилю специальности (организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте)	**Приобретение практических навыков по:** - рабочей профессии оператор по обработке перевозочных документов; - рабочей профессии оператор поста централизации; - рабочей профессии сигналист; - рабочей профессии составитель поездов; - рабочей профессии приемосдатчик груза и багажа; - рабочей профессии оператор сортировочной горки; - рабочей профессии оператор при дежурном по станции.	**180**	ОК1- ОК9, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР13, ЛР25, ЛР 26, ЛР27, ЛР31
Всего		**180**	
Дифференцированный зачет (4 курс)			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

- *Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет «Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)».*

Оборудование: столы ученические – 175 шт., стулья ученические – 30 шт., доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя -1 шт., компьютер– 1 шт., шкаф – 6 шт.,

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов, стендов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

- *Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет «Управления качеством и персоналом».*

Оборудование: Стол преподавателя-1 шт., стол ученический -16 шт., стул преподавателя-1 шт., стулья ученические-34 шт., шкаф-2 шт., доска-1 шт., компьютер -1 шт.,

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов, стендов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

- *Лаборатория «Автоматизированных систем управления».*

Оборудование: столы ученические- 13, стулья ученические- 26, тумба -1, доска белая маркерная – 1,

Тренажерный лабораторный комплекс АРМ ДСП/ДНЦ: автоматизированное рабочее место ДСП-12, автоматизированное рабочее место ДНЦ-2, автоматизированное рабочее место преподавателя -1

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

- *Лаборатория «Управление движением».*

Оборудование: столы ученические – 17 шт., стулья ученические – 25 шт., доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., пульт ДСП ЭЦМ КБЦШ – 1 шт., пульт ДСП РПБ ГТСС – 2 шт., светофор входной (линзовый) – 1 шт., светофор выходной (прожекторный) – 1 шт., пост дежурного стрелочного поста при МКУ- 1 шт., пост дежурного стрелочного поста при СРБ – 1 шт.,

Учебный испытательный стенд «Тестирование линз светофора» – 1шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1	Зоркова Е.М.	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта): учебник.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 188 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/18708/	[Электронный ресурс]
2	Медведева И.И.	Общий курс железных дорог: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/232063/	[Электронный ресурс]
3	Под ред.Боровиковой М.С.	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. —Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/251714/	[Электронный ресурс]
4	Ермакова Т.А.	Технология перевозочного процесса: учебное пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 г., - 334 с. —Режим доступа: https://umczdt.ru/books/1196/230310/	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
5	Э. Р. Шаипова.	Организация пассажирских перевозок в обслуживание пассажиров (по видам транспорта): методическое пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 81 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/235837/	[Электронный ресурс]

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	**2**	**3**
ПК2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	- самостоятельный поиск необходимой информации; - определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; - выполнение построения графика движения поездов; - определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; - расчет показателей плана формирования грузовых поездов	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта, реферата
ПК2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	- применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; - применение требований безопасности при построении графика движения поездов	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта, реферата
ПК2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	- оформление перевозок пассажиров и багажа; - умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; - выполнение анализа эксплуатационной работы; - демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта, реферата
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - - высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов ПМ 02; - соблюдение требований техники безопасности при организации сервисного обслуживания на железнодорожном	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	транспорте;	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; -рациональность планирования деятельности по организации сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; - правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций; - ответственность за результат своего труда при организации сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; - эффективность использования найденной информации для решения профессиональных задач при организации сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК5. Использовать информациионно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; - уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами, локальными и глобальными компьютерными сетями; - эффективное владение навыками хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения; - обоснованность постановки цели, выбора применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

		образовательной программы
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта; - рациональность выбора типовых методов и способов повышение выполнения профессиональных задач; - планирование студентами повышения личностного и квалификационного уровня.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- применение инновационных технологий в области организации сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте; -- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;	Обучающийся соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;	Наблюдение
ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций;	Обучающийся демонстрирует осмысление и доведение до конечной реализации предлагаемых инноваций.	Наблюдение
ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими	Обучающийся демонстрирует клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотруд-	Наблюдение

сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).	никами компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).	
ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;	Обучающийся демонстрирует способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;	Наблюдение
ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Обучающийся умеет эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение