Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 10.02.2023 10:18:17
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора СамГУПС
_____ М.А. Гаранин
«31» мая 2022г.
Протокол Ученого совета № 34
от «31» мая 2022г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

Направленность подготовки (профиль): **социально-экономический**

Квалификация: **Техник**

Вид подготовки: **базовая**

Форма обучения: **заочная**

База: **среднее общее**

Год начала подготовки: **2022 г.**

2022

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета Филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 12 апреля 2022 г. № 8

СОГЛАСОВАНО
Начальник Горьковской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

_____Д.А. Садовников
«26» _____2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала СамГУПС в г.Н.Новгороде

_____Н.Н. Маланичева
«26» _____2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника - **Техник**
вид подготовки – базовая
форма подготовки –заочная
на базе среднего общего образования
Год начала подготовки - 2022

Нижний Новгород, 2022

Аннотация программы

к основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376.

Организация - разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Нижнем Новгороде

Правообладатель - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Уровень подготовки:
- базовый.

Нормативный срок освоения ООП:
- на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев (4536 часов).

Нормативный срок обучения:
- по заочной форме на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев,

Квалификация выпускника - Техник

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена 5
1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы 5
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП: 6
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника 6
3.2. Объекты профессиональной деятельности 6
3.3. Виды деятельности и профессиональные модули соответствующие 6
квалификации «техник» 6
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7
4.1. Общие компетенции 7
4.2.Профессиональные компетенции 8
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 12
5.1.Структура образовательной программы 12
5.1.1 Структура образовательной программы 12
5.2 Календарный учебный график 16
5.3. Рабочие программы 16
5.4 Программы практической подготовки (практик) 16
5.5 Программа государственной итоговой аттестации 17
5.6. Программа воспитания 17
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 18
6.1.Материально-техническое оснащение образовательной программы 18
6.2. Требования к кадровым условиям реализации 20
образовательной программы 20
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ 20

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Настоящая основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 года (далее ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности в филиалах и структурных подразделениях СамГУПС, реализующих программы среднего профессионального образования.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования и среднего общего образования.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовки обучающихся» с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г. (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778);

– Профессиональный стандарт 17.033 «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2015 года № 943н.

– Профессиональный стандарт 17.036 «Работник по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2016 г. № 834н

– Профессиональный стандарт 17.012 «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 158н.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ООП –основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП – цикл общепрофессиональных дисциплин.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: **техник**

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **заочная**.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации «техник» составляет **4536** часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «техник»:

- заочная форма - **3 года 10 месяцев**

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;

-учетная, отчетная и техническая документация;

-первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды деятельности и профессиональные модули соответствующие квалификации «техник»

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация – техник
ВД 01 Организация перевозоч-	**ПМ 01** Организация перевозочного	Осваивается

ного процесса (по видам транспорта)	процесса (по видам транспорта)	
ВД 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	**ПМ 02** Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	Осваивается
ВД 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	**ПМ 03** Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Осваивается
ВД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**ПМ 04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	*знать:* сущность и значимость своей профессии; *уметь:* проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	*знать:* методы и способы выполнения профессиональных задач; *уметь:* организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	*знать:* алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; *уметь:* принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	*знать:* круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; *уметь:* осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	*знать:* современные средства коммуникации и возможности передачи информации; *уметь:* использовать информационно-коммуникационные технологии в про-

		фессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	*знать:* основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; *уметь:* правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	*знать:* основы организации работы в команде; *уметь:* брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	*знать:* круг задач профессионального и личностного развития; *уметь:* самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	*знать:* приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; *уметь:* адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

4.2.Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	*иметь практический опыт:* использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации *уметь:* использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства *знать:* оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	*иметь практический опыт:* ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков *уметь:* использовать программное обеспечение для решения транспортных задач

		знать: основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	*иметь практический опыт:* расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объекта практики *уметь:* анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности *знать:* основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; систему учета, отчета и анализа работы
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	*иметь практический опыт:* применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации; *уметь:* обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта *знать:* систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	*иметь практический опыт:* применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации *уметь:* обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта *знать:* особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	*иметь практический опыт:* требования к управлению персоналом; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации *уметь:* обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта *знать:* правила документального

		оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта)
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	*иметь практический опыт:* оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки *уметь:* определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки *знать:* классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; правила размещения и крепления грузов
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	*иметь практический опыт:* оформления перевозочных документов *уметь:* рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики *знать:* основы построения транспортных логистических цепей; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	*иметь практический опыт:* оформления перевозочных документов *уметь:* рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять сроки доставки *знать:* организацию работы с клиентурой; правила перевозок грузов; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов
ПК 4.1	Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях (Выполнять маневровую работу)	*иметь практический опыт* контроля и выполнения технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях (выполнения маневровой работы)
ПК 4.2	Проверять правильность размещения и крепления грузов в	*иметь практический опыт* проверки правильности размещения и крепления

	соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения (Регулировать скорость движения вагонов)	грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения (регулирования скорости движения вагонов)
ПК 4.3	Оформлять сопроводительные документы (Обслуживать поезда на путях магистрального железнодорожного транспорта)	*иметь практический опыт* оформления сопроводительных документов (обслуживания поезда на путях магистрального железнодорожного транспорта)

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.Структура образовательной программы

5.1.1 Структура образовательной программы

Индекс	Наименование	Всего[1]	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа	Курс изучения
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
			Занятия по дисциплинам и МДК				Практики		
			Всего по дисциплинам/МДК	В том числе					
				Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовые проекты / работы			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
СО	**Среднее общее образование**								
ПП	**Профессиональная подготовка**	**4536**	**640**	**244**	**10**		**900**	**3896**	
ОГСЭ	***Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл***	**738**	**66**	**48**				**672**	
ОГСЭ.01	Основы философии	64	10	6				54	1
ОГСЭ.02	История	64	10	8				54	1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	184	28	28				156	1-3
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	90	14	6				76	1
ОГСЭ.05	Физическая культура	336	4					332	3
ЕН	***Математический и общий естественно-научный учебный цикл***	**282**	**40**	**22**				**242**	
ЕН.01	Математика	90	14	8				76	1
НЕ.03	Информатика	132	20	14				112	1
ЕН.02	Экология на железнодорожном транспорте	60	6					54	1
ПЦ	***Профессиональный цикл***	**3516**	**534**	**174**	**10**	**70**	**900**	**2982**	
ОПЦ	***Общепрофессиональный цикл***	**1851**	**270**	**96**	**10**			**1581**	
ОП.01	Инженерная графика	120	18	16				102	1
ОП.02	Электротехника и электроника	120	20		10			100	1
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	75	8	2				67	1
ОП.04	Транспортная система России	96	14					82	2
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	216	30	10				186	1

[1] В сумму по циклу включена учебная нагрузка по промежуточной аттестации

ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	81	8	4				73	4
ОП.07	Охрана труда	90	12	4				78	
ОП.08	Станции и узлы	330	38	18				292	2
ОП.09	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	330	50	12				280	3-4
ОП.10	Системы регулирования движения	210	32	14				178	2
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	102	28	12				74	3
ЭК.ОП	**Дополнительные общепрофессиональные дисциплины (элективные курсы)**	**81**	**12**	**4**				**69**	
ЭК.ОП.12.01	Транспортная безопасность	81	12	4				69	4
ЭК.ОП.12.02	Цифровая железная дорога	81	12	4				69	4
ПМ	***Профессиональные модули***	**1665**	**264**	**78**		**56**	**900**	**555**	
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	519	82	28		20	366	437	
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	213	40	6		20		173	2
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	90	12	6				78	3
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	141	22	12				119	4
МДК.01.04	Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров	75	8	4				67	2
УП.01.01	Учебная практика по автоматизированным системам управления на железнодорожном транспорте	36	36				36		4
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности (организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте)	360	360				360		3
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	483	52	12		20	288	431	
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)	381	40	6		20		341	3
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	102	12	6				90	3
УП.02.01	Учебная практика по управлению движением	108	108				108		3
ПП.02.01	Производственная практика по профилю специальности (организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте)	180	180				180		4

ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	663	130	38		16	180	553	
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	234	48	6		16		186	4
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	333	68	26				265	2-4
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях	96	14	6				82	4
УП.03.01	Учебная практика по организации перевозок грузов	72	72				72		3
ПП.03.01	Производственная практика по профилю специальности (организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте)	108	108				108		3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	36	36				36		
ПП.04.01	Производственная практика по профилю специальности	36	36				36		3
ПДП	**Производственная практика (преддипломная)**	**144**	**144**				**144**		4
ГИА	**Государственная итоговая аттестация (ВКР + ДЭ)**	**216**	**216**						**4**
	Объем образовательной программы в академических часах	4536	640	244	10	56	1044	3896	

5.1.2 Учебный план

Рабочий учебный план является составной частью основной образовательной программы. Ежегодно обновляется с учетом требований законодательства. Утверждается Ученым советом СамГУПС.

Реализации ООП базовой подготовки по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» осуществляется по единым учебным планам, одобренным Ученым советом и утвержденным ректором СамГУПС. Структура учебных планов соответствует требованиям п. 6.1 ФГОС и состоит из циклов:

- ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ОПЦ – общепрофессиональный цикл,
- ПЦ - профессиональный цикл,
- ГИА – государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы соответствует требованиям п. 6.3 ФГОС и предусматривает изучение дисциплин:

- «Основы философии»,
- «История»,
- «Иностранный язык в профессиональной деятельности»,
- «Физическая культура».

При формировании профессионального цикла в него включены профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

По итогам освоения ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих обучающиеся сдают квалификационный экзамен в соответствии с организацией осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438.

При освоении обучающимися профессиональных модулей осуществляется практическая подготовка в виде учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Студенты проходят практическую подготовку по направлению филиалов или структурных подразделений на основе договоров с предприятиями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы.

При освоении ОПОП по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» предусмотрено освоение дисциплин по выбору, а также факультативных дисциплин.

Вариативная часть учебного плана составляет 1358 часов и распределена следующим образом: ОГСЭ. 04. Русский язык и культура речи - 90 часов, ЕН. 03. Экология на железнодорожном транспорте - 60 часов, ОП. 08. Станции и узлы - 330 часов, ОП.09. Тех-

ническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения - 330 часов, ОП.10. Система регулирования движением - 210 часов, ОП. 11. Транспортная безопасность - 81 час, МДК 01.04. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров - 75 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

При освоении программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрено освоение студентами элективных и факультативных дисциплин.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график для расчета учебного плана является составной частью учебного плана и отражает распределение объема времени, установленного ФГОС на теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию по курсам и семестрам.

Ежегодный КУГ утверждается руководителем филиала и размещается на сайте в специальном разделе «Образование».

5.3. Рабочие программы

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах СамГУПС установлены локальными актами – «Разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей филиалов и структурных подразделений СамГУПС» и «Разъяснениями по формированию рабочих программ профессиональных модулей (МДК) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей специальных дисциплин филиалов и структурных подразделений СамГУПС», принятых на Ученом совете и утвержденных ректором.

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разрабатываются с учетом примерных программ, разработанных ФГАУ «ФИРО» и ФГОУ «УМЦ ЖДТ», имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО».

Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом типовых программ для соответствующей УГС.

Рабочие программы разрабатываются самостоятельно ведущими преподавателями дисциплин и модулей, реализующих программы СПО на основе соответствующих ФГОС, учебных планов и с учетом примерных (типовых) программ (при их наличии).

5.4 Программы практической подготовки (практик)

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определен-

ных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована как непосредственно в образовательной организации, а так же в профильной организации на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения учебной и производственной практик.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- учебная (УП),
- производственная практика – по профилю специальности (ПП),
- производственная практика – преддипломная практика (ДП).

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации СамГУПС, разработанной на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.11.2021 г. №800.

Государственная итоговая аттестация по ОПОП 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

При разработке тематики ВКР соблюдается требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ВКР могут быть предложены обучающимися, а так же могут выполняться ВКР по грантам ОАО «РЖД».

Допуск к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Результаты освоения обучающимися образовательной программы фиксируются в сводной ведомости на основании выписок итоговых оценок из зачетных книжек.

5.6. Программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включенной в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной и утвержденной филиалом..

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся и советы родителей.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1.Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1. Для реализации образовательной программы имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов и лабораторий:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики и информационных систем;
инженерной графики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
транспортной системы России;
технических средств (по видам транспорта);
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
управления качеством и персоналом;
основ исследовательской деятельности;
безопасности движения;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
управления движением;
автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
тренажерный зал;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Филиала располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОПОП включает в себя: специализированную мебель, лабораторное оборудование, технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной, лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест, набор математических инструментов, спортивный инвентарь.

6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает практическую подготовку, которая реализуется в виде учебной и производственной практик (по профилю специальности) по профессиональным модулям.

Практическая подготовка (Учебная практика) реализуется в учебных мастерских филиала, лабораториях. Для обеспечения реализации программ учебных практик в мастерских, лабораториях и на полигонах имеется необходимое оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Программа практической подготовки (производственной практики) разрабатывается и утверждается учебным заведением самостоятельно и согласовываются с работодателям (профильной организацией) и являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Практическая подготовка (Производственная практика) студентов включает в себя следующие виды практик: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практическая подготовка (Практика по профилю специальности) направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Практическая подготовка (Преддипломная практика) направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практическая подготовка, реализуемая в виде учебной и производственной практик студентов, проводится концентрированно.

В период прохождения практической подготовки (производственной практики) студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Практическая подготовка (Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная)) реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности обучающихся на основании заключаемых договоров:

− на предприятиях железнодорожного транспорта – филиалах ОАО «РЖД», с которыми у филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде оформлены договорные отношения.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест практической подготовки (производственной практики) соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.4 Информационно - библиотечное обеспечение.

Реализация специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Путь и путевое хозяйство», журнал «Железнодорожный транспорт», электронный журнал «Актуальные проблемы современного транспорта», газета «Гудок». Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания.

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся: Лань, Юрайт, Book.ru, библиотека УМЦ ЖДТ

При библиотеках имеется читальные залы.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

По специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены филиалом с учетом ОПОП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

ГИА организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе филиалом СамГУПС разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации и критерии оценки, утверждаются руководителем образовательной организации и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.