Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 16.01.2024 11:49:36
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dee3155d5e573885fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СамГУПС
М.А. Гаранин
«24» 11 2023 г.
Протокол Ученого совета № 58
«24» 11 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.08. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация выпускника: техник

Вид подготовки: базовая

Форма подготовки: очная, заочная

База: основное общее, среднее общее

Год начала подготовки: 2020

2023

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора СамГУПС
М.А. Гаранин
_____
«31» мая 2022 г.
Протокол Ученого совета № 34
от «31» мая 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация выпускника: техник

Вид подготовки: базовая

Форма подготовки: очная, заочная

База: основное общее, среднее общее

Год начала подготовки: 2020

2022

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника Горьковской дирекции инфраструктуры по кадрам и социальным вопросам	и.о. директора филиала СамГУПС в г. Н.Новгороде
_____ М.А. Семенычев	_____ Н.В. Пшениснов
«05» августа 2020 г.	«05» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация выпускника - **Техник**
вид подготовки – базовая
форма подготовки – очная
Год начала подготовки - 2020

Нижний Новгород, 2020

пг

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 6
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена 6
1.2. Нормативно-правовые основы разработки 6
образовательной программы 6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **7**
2.1. Цель (миссия) ППССЗ 7
2.2. Срок освоения ППССЗ 8
2.3. Область профессиональной деятельности выпускника 8
2.3.1. Область профессиональной деятельности 8
2.3.2. Объекты профессиональной деятельности 8
2.3.3. Виды профессиональной деятельности 8
2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 9
2.5. Особенности образовательной программы 9
3.ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА **10**
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **13**
4.1. Общие компетенции 13
4.2. Профессиональные компетенции 14
4.3. Реализация профессионального модуля по освоению 18
5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **19**
5.1 Учебный план 19
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **21**
6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы 21
6.3. Требования к кадровым условиям реализации 24
образовательной программы 24
6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 24
образовательного процесса 24
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы 25
7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ **25**
7.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур 25
7.2. Контроль и оценка достижений обучающихся 26
7.3. Требования к выпускным квалификационным работам 27
8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ **29**

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе примерной основной образовательной программы специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1002

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство реализуется филиалом, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Нижнем Новгороде по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом, структурным подразделением СамГУПС с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности (далее - ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1002.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников филиала, структурного подразделения СамГУПС.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 1002 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный № 33772);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утвер-

ждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 №96/134 "Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Миссия ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство состоит в способности:

- дать качественные базовые знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста к успешной работе в сфере железнодорожного транспорта на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

2.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет - 3 г. 10 мес., 199 недель.

Квалификация базовой подготовки – Техник.

Форма обучения - очная

2.3. Область профессиональной деятельности выпускника

2.3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

2.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-геодезические работы при изысканиях;

- строительство железных дорог;

-эксплуатация железнодорожного пути;

- технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений;

-средства диагностики железнодорожного пути и сооружений;

-процессы управления первичными трудовыми коллективами;

-первичные трудовые коллективы.

2.3.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник филиала в результате освоения ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

-проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;

-строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;

-устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;

-участие в организации деятельности структурного подразделения;

-выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих:

- монтер пути;

- сигналист.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Таблица 1. Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	Техник
строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	Техник
устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	Техник
участие в организации деятельности структурного подразделения	участие в организации деятельности структурного подразделения	Техник

2.5. Особенности образовательной программы

Особенности программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство – обучение специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетание профессиональной подготовки и изучением ее социальных аспектов.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с профильными предприятиями ***филиалами ОАО «Российские железные дороги»*** на которых студенты проходят производственную практику.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Учебную практику студенты проходят в учебных мастерских, на учебном практическом полигоне филиала.

Производственную практику студенты проходят на основе договоров с профильными предприятиями.

Аттестация по итогам прохождения производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При успешном завершении образовательной программы обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе с целью организации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, библиотечным фондам, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля, а также студенты могут участвовать в работе студенческого научного кружка «Путеец» и принимать участие в научно-практических конференциях

Требования к абитуриенту - Лица, поступающие на обучение по ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство должны иметь образование не ниже основного общего. Поступающие на обучение по ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в соответствии с «Информацией о прохождении поступающими обязательных предварительных медицинских осмотров (обследований)», утвержденной Председателя приемной комиссии ректором СамГУПС Андрончевым И.К. 25.02.2020 г., а также в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 796 от 1912.2005 г. «Об утверждении Перечня медицинских противопоказаний к работам, непосредственно связанным с движением поездов и маневровой работы» к участию в конкурсе по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство железных на все формы обучения (как за счет средств федерального бюджета, таки за счет средств юридических и физических лиц) не допускаются лица, имеющие ограничения по состоянию здоровья, установленные выше перечисленными документами.

3.ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Структура ППССЗ

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответ-

ствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Программа подготовки специалистов среднего имеет следующую структуру:

- общеобразовательная подготовка;
-общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
-математический и общий естественно-научный цикл;
-профессиональный цикл, включающий общепрофессиональные учебные дисциплины и профессиональные модули;
- учебная и производственная практики;
-государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Таблица 2. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС СПО	в соответствии с учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 648	696
Математический и общий естественно-научный цикл	не менее 222	270
Профессиональный учебный цикл:		
Общепрофессиональные дисциплины	не менее 1020	1604
Профессиональные модули	не менее 1296	1996
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	6642	6642

Таблица 3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Общеобразовательная подготовка	39	2106
Обучение по учебным циклам ППССЗ	84	4536
Учебная практика	8	288
Производственная практика (по профилю специальности)	17	612
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация:	6	216
- подготовка выпускной квалификационной работы	4	
- защита выпускной квалификационной работы	2	
Каникулы	34	
Всего:	**199**	**6642**

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»;

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину (48 часов).

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

На первом курсе предусмотрен индивидуальный проект, который реализуется за счёт обязательных часов по дисциплине по выбору обучающегося (практические работы)

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	***знать:*** сущность и значимость своей профессии; ***уметь:*** проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	***знать:*** методы и способы выполнения профессиональных задач; ***уметь:*** организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	***знать:*** алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; ***уметь:*** принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность в вопросах диагностики пути
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	***знать:*** круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ***уметь:*** осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	***знать:*** современные средства коммуникации и возможности передачи информации; ***уметь:*** использовать информационно-коммуникационные технологии в про-

		фессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	***знать:*** основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; ***уметь:*** правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	***знать:*** основы организации работы в команде; ***уметь:*** брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	***знать:*** круг задач профессионального и личностного развития; ***уметь:*** самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	***знать:*** приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений; ***уметь:*** адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок	***иметь практический опыт:*** точно и технологически грамотно выполнять геодезические съемки при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути ***уметь:*** производить геодезические измерения ***знать:*** устройство и применение геодезических приборов; способы и правила геодезических измерений
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок;	***иметь практический опыт:*** обработки технической документации

		уметь: выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии ***знать:*** правила трассирования и проектирования железных дорог, требования предъявляемые к ним
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	***иметь практический опыт:*** разбивки трассы, закрепления точек на местности ***уметь:*** выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог ***знать:*** способы и производство геодезических разбивочных работ
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	***иметь практический опыт:*** разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ ***уметь:*** определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ ***знать:*** технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	***иметь практический опыт:*** применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах ***уметь:*** выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов, правильно выбирать средства малой механизации, использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности ***знать:*** технические условия и нормы со-

		держания железнодорожного пути и стрелочных переводов; назначение и устройство машин и средств малой механизации
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	***иметь практический опыт:*** контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов ***уметь:*** использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения ***знать***: основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	***иметь практический опыт:*** разработки технологических процессов производства ремонтно-путевых работ ***уметь:*** выполнять основные виды работ по ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов ***знать:*** технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	***иметь практический опыт:*** выбора способов обеспечения промышленной безопасности ***уметь:*** определять виды и способы защиты окружающей среды, проводить проверку знаний персонала на производственном участке ***знать:*** требования охраны окружающей среды, промышленной безопасности
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	***иметь практический опыт:*** по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений ***уметь:*** производить осмотр участка же-

		лезнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна ***знать:*** конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	***иметь практический опыт***: по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений ***уметь:*** производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений ***знать:*** систему надзора и ремонта искусственных сооружений
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	***иметь практический опыт:*** по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах ***уметь:*** производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов ***знать:*** конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений	***иметь практический опыт:*** организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства ***уметь:*** рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства ***знать:*** организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документа-	***иметь практический опыт:*** грамотного руководства выполняемыми работами

	цию	***уметь:*** заполнять отчетную и техническую документацию ***знать:*** техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ подразделения при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте и строительстве пути и искусственных сооружений	***иметь практический опыт:*** владения средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ ***уметь:*** контролировать качество выполненных работ при ремонте и строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений ***знать:*** способы и методы контроля
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	***иметь практический опыт:*** проведения профилактических мероприятий ***уметь:*** организовать рабочее место удовлетворяющее требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности ***знать:*** правила техники безопасности и требования охраны труда на производственном участке
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	***иметь практический опыт:*** руководства планирования работы структурных подразделений ***уметь:*** организовывать работу совместно со всеми подразделениями ***знать:*** требования к выполнению работ всеми структурными подразделениями

4.3. Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

С целью реализации ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в качестве осваиваемой профессии определена профессия – монтер пути и сигналист (Приложение к ФГОС СПО по специальности 08.02.Строительсво железных дорог, путь и путевое хозяйство).

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В период обучения после 3 курса с юношами проводятся учебные сборы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%).

Часы вариативной части (1350 часов) использованы:

<u>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.00):</u>

– введена дополнительная дисциплина:

ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» - 48 часов;

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.00):

-введена дополнительная дисциплина:

ЕН.03 «Экология на железнодорожном транспорте» - 48 часов;

Профессиональный цикл (ОП.00):

-введены дополнительные общепрофессиональные дисциплины:

ОП. 12 «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» - 152 часа,

ОП.13 «Транспортная безопасность» - 84 часа;

-увеличен объем времени общепрофессиональных дисциплин, отведенных на дисциплины обязательной части:

ОП.01 «Инженерная графика» на 33 часа,

ОП.02 «Электротехника и электроника» на 36 часов,

ОП.03 «Техническая механика» на 66 часов,

ОП.06 «Общий курс железных дорог» на 36 часов,

ОП.07 «Геодезия» на 105 часов,

ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» на 15 часов,

ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» на 27 часов,

ОП.10 «Охрана труда» на 30 часов;

-увеличен объем времени профессиональных модулей, отведенный на модули обязательной части:

ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

-МДК01.02.Изыскания и проектирование железных дорог на 26 часов;

ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути на 388 часов:

-МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог - 25 часов, -МДК.02.02. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути- 221 час,

-МДК.02.03.Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ- 142 часа;

ПМ.03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений на 181 час:

-МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути - 90 часов,

-МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений - 45 часов,

-МДК.03.03 Неразрушающий контроль рельсов- 46 часов,

ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения:

-МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве на 75 часов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

6.2.1. Перечень необходимого материально-технического обеспечения

Реализация ОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительств железных дорог, путь и путевое хозяйство имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В филиале СамГУПС в г. Нижнем Новгороде созданы условия для проведения занятий всех видов, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 08.02.10 Строительств железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Перечень кабинетов и лабораторий:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
прикладной математики;
информатики;
инженерной графики;
технической механики;
строительных материалов и изделий;
геодезии;
метрологии, стандартизации и сертификации;
экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
железнодорожного пути;
искусственных сооружений;
организации строительства и реконструкции железных дорог;
изысканий и проектирования железных дорог;
технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути;
безопасности движения.

Лаборатории:

электротехники;

неразрушающего контроля рельсов;
машин, механизмов ремонтно-строительных работ.

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные;
токарные;
сварочные.

Полигоны:

технической эксплуатации и ремонта пути.

Спортивный комплекс

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Стрелковый тир

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП подготовки специалистов среднего звена обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в филиале СамГУПС в г. Нижнем Новгороде и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Специальность 08.02.10 Строительств железных дорог, путь и путевое хозяйство обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2.2. Оснащение баз практик

Видами практики студентов, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, являются: учебная практика и производственная практика.

Программа производственной практики разрабатывается и утверждается учебным заведением самостоятельно и согласовываются с работодателям (профильной организацией) и являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика студентов направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной

деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных мастерских и учебных полигонах и иных структурных подразделениях филиала в специально оборудованных для этого помещениях.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика студентов включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практика студентов проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывается как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

В период прохождения производственной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора филиала или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого студента за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от филиала и от организации.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми филиалом.

По результатам практики руководителями практики от организации и от филиала формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Основными базами производственной практики студентов специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство являются:

путевые машинные станции – структурные подразделения дирекций по ремонту пути Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»,

дистанции пути – структурные подразделения дирекций инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство обеспечивается педагогическими кадрами филиала, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных

дорог, путь и путевое хозяйство обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Путь и путевое хозяйство», журнал «Железнодорожный транспорт», электронный журнал «Актуальные проблемы современного транспорта», газета «Гудок».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

7.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство является выпускная квалификационная работа (дипломная работа). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражены в программе ГИА по специальности.

Сроки проведения итоговой государственной аттестации определяются ФГОС СПО по специальности, учебным планом специальности:

– подготовка к государственной итоговой аттестации – 4 недели;

– государственная итоговая аттестация – 2 недели.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе филиалом СамГУПС разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации и критерии оценки, утверждаются руководителем образовательной организации и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

7.2. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие.

Текущий контроль – это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация – это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов).

Основные формы: зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся включается в учебные циклы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала

обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модуля преподавательским составом конкретной образовательной организации, и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, который включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

7.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой государственной итоговой аттестации уровня среднего профессионального образования на основании Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Перечень тем дипломных проектов разрабатывается преподавателями и обсуждается на заседаниях выпускающих профильных (цикловых) комиссий с участием председателей ГЭК. Далее перечень тем согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Основное требование к ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к оформлению ВКР определяются Методическими указаниями к выполнению и защите выпускной квалификационной работе.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Уровни освоения деятельности	***Критерии оценки выпускной квалификационной работы***
Эмоционально - психологический	– понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии;
	– проявляет эмоциональную устойчивость;
	– обосновывает новизну проекта, его практическую значимость;

Регулятивный	– предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР;
	– сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР;
	– решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;
Социальный (процессуальный)	– осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;
	– осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему;
	– устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования;
	– логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы;
	– умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи;
Аналитический	– умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов;
	– конструирует теоретические модели;
	– представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию;
	– оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений;
Творческий	– использует различные технологии, в том числе инновационные, при подготовке ВКР;
	– защищает собственную профессиональную позицию;
	– обобщает результаты исследования, делает выводы
Уровень самосовершенствования	– представляет результаты апробации проекта;
	– представляет и интерпретирует результаты исследования;
	– осуществляет самооценку деятельности и результа-

	тов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития);

При условии успешной защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) выпускнику филиала присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью СамГУПС.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Направления работы педагогического коллектива филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде соответствуют основным задачам, сформированным в Концепции воспитательной работы принятой в СамГУПС. Основные задачи заключаются в создании необходимых условий для формирования личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свои варианты жизни, стать достойным гражданином страны. Концепция воспитательной системы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина, образованного человека, гражданина-патриота, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Ведущая роль отводится Совету филиала, который состоит из представителей различных структур: администрации, преподаватели, сотрудников, членов студенческого совета филиала.

На уровне отделений воспитательная работа осуществляется: заведующими отделениями, классными руководителями, старостами учебных групп.

Управление воспитательной работой в филиале СамГУПС в г. Нижнем Новгороде основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В филиале СамГУПС в г. Нижнем Новгороде самоуправление представлено многовариативной системой, осуществляется на разных уровнях и в разных организационных формах. Это студенческий совет, профком студентов, волонтерские отряды и др.

Воспитательная деятельность осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям и регламентируется нормативными документами:

-Концепцией воспитательной работы СамГУПС;

-Программой патриотического воспитания;

-Программой духовно-нравственного и эстетического воспитания;

-Программой профилактики асоциального поведения студентов.

Воспитательная и внеучебная деятельность в филиале СамГУПС осуществляется по следующим направлениям:

-Нравственное и эстетическое воспитание;

-Правовое воспитание и работа по профилактике асоциальных явлений;

-Трудовое и профессиональное воспитание;

-Гражданско-патриотическое воспитание;

-Экологическое воспитание;
-Работа по охране здоровья;
-Спортивно-массовая работа;
-Социальная работа;
-Работа с родителями.

В целях саморазвития и самореализации личности создаётся студенческий совет, одной из главных задач которого является развитие студенческих инициатив в жизни филиала, повышение социальной, политической и творческой активности студенчества, формирование у студентов активной жизненной позиции.

Психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса осуществляется педагогом–психологом, социальным педагогом, которые выполняют просветительную, развивающе-консультационную работу со студентами, сотрудниками, родителями.

Организация внеучебной деятельности строится так, чтобы она способствовала развитию личности, талантов и способностей, созданию условий для их реализации.

В течении учебного года проводятся предметные цикловые недели, недели специальностей. С целью прививать интерес к выбранной профессии. Формы проведения: викторины, дискуссии, экскурсии, конкурс газет, фотографий, презентаций, профессионального мастерства, встречи с представителями базовых предприятий.

Студенты могут заниматься в кружках: студенческие научные кружки.

На протяжении учебного года в учебном заведении традиционно проходят предметные цикловые недели, с целью прививать интерес к избранной профессии. Формы проведения различные конкурсы: газет, фотографий, профессионального мастерства, конференции выпускных курсов по результатам прохождения производственной практики, встречи с работодателями, конкурсы видеороликов профессиональной направленности.

В филиале СамГУПС в г. Нижнем Новгороде имеются спортивных зал и тренажерный зал. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем, который позволяет организовывать работу спортивных секций различного направления: футбол, волейбол, настольный теннис, гири, баскетбол и др. На протяжении каждого учебного года проходят соревнования по всем видам спорта, результатом является Спартакиада студентов.

Спортсмены филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде участвуют во всех соревнованиях, которые проводятся на разных уровнях: округ, город, область.

Созданные условия в филиале СамГУПС в г. Нижнем Новгороде позволяют добиться высоких результатов для развития студентов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, профессиональных, общекультурных качеств студентов.