

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

СОГЛАСОВАНА
Ученым Советом филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 05 марта 2019 г. № 9
Заместитель директора филиала
по учебной работе



Н. В. Пшениснов

РАССМОТРЕНА
на заседании УМС университета
протокол от 14 марта 2019 г. № 23/3

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого Совета СамГУПС
протокол от 27 марта 2019 г. № 50

Пожарная безопасность

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль «Безопасность жизнедеятельности»

Нижний Новгород 2019

Рабочая программа дисциплины «Пожарная безопасность»

- разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «21» марта 2016 г. № 246;
- составлена на основании учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности»

Программу составил:

доц., канд. хим. наук, доц.


подпись

Р.В. Пахомов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «19» января 2019 г. № 5

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф.


подпись

И.В. Каспаров

Согласовано:

решением учебно-методического совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «27» февраля 2019 г. № 3

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов опорных знаний по пожарной безопасности, способностей применять знания при оценке рисков и минимизации вредных последствий воздействия на окружающую среду.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные опасности техносферы; способы и методы защиты от опасностей техносферы, специфику воздействия опасных факторов техносферы;
- научиться правильно вести себя в условиях ЧС; пользоваться средствами индивидуальной защиты; пользоваться средствами коллективной защиты;
- овладеть навыками использования средств индивидуальной защиты; навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; методами определения опасностей техносферы и способами защиты от них.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В ходе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы знания, умения и навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательных программ

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-18 готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные принципы государственной политики в РФ в части приоритета сохранения жизни и здоровья работников;- современные подходы и концептуальные задачи реформирования охраны труда;- современное состояние проблем охраны труда в части переориентации от реагирования на события к управлению профессиональными рисками. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать полученные знания для объяснения целей и задач охраны труда;- пропагандировать достижения науки и техники в обеспечении безопасности жизнедеятельности.- идентифицировать основные опасности производственной среды;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать риск их реализации; - выбирать методы и способы достижения целей охраны труда. - прогнозировать аварии и катастрофы; - планировать и осуществлять мероприятия по защите производственного персонала и населения
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокой мотивацией, чувством ответственности к качественному выполнению своей профессиональной деятельности; - общими принципами минимизации проявления опасностей в производственной среде и основным

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Пожарная безопасность» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.04.01	Пожарная безопасность	ПК-18
Предшествующие дисциплины		
	нет	
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.В.18	Экспертиза проектов	ПК-18
Б2.В.03(П)	Производственная практика, технологическая практика	ПК-18
Последующие дисциплины		
Б1.Б.24	Надзор и контроль в сфере безопасности	ПК-18
Б2.В.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-18
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-18

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курс
		4
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	216	216
- зачетных единиц	6	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	16	16
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	16	16
в т.ч. лекции	8	8
практические занятия	-	-
лабораторные работы	8	8
Промежуточная аттестация, часов по учебному плану	9	9
Самостоятельная работа	191	191
в т.ч. на выполнение курсовой работы	36	36
Виды промежуточного контроля	Экз	Экз
Текущий контроль (вид, количество)	КР	КР

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Опасные факторы пожара

Статистика пожаров в РФ. Причины пожаров. Виды горения. Условия возникновения горения. Скорость распространения. Возникновение горения по Н.Н. Семенову. Опасные факторы пожара. Показатели пожаровзрывоопасности. Пожарно-технические классификации. Значение пожарно-технических квалификаций для уточнения мер пожарной безопасности. Классификации строительных материалов, конструкций, противопожарных преград, зданий и пожарных отсеков. Категории помещений, зданий, наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Классификации взрывоопасных и пожароопасных зон в соответствии с Федеральным законом №123-ФЗ. Расчеты взрывопожароопасных зон.

Тема 2. Системы предотвращения пожаров

Системы предотвращения пожаров. Цель создания систем предотвращения пожаров. Условия пожаровзрывобезопасности. Мероприятия и способы предотвращения образования горючей среды. Мероприятия и способы предотвращения внесения в горючую среду источников зажигания. Молниезащитные устройства. Расчеты молниезащитных устройств.

Тема 3. Системы противопожарной защиты

Системы противопожарной защиты. Цель создания систем противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара за пределы очага. Своевременное оповещение и эвакуация людей. Система пожарной сигнализации. Принципы, системы и средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Нормы обеспечения ими объектов.

Тема 4. Организационно-техническое обеспечение пожарной безопасности

Организационно-техническое обеспечение пожарной безопасности. Документация по пожарной безопасности. Организация пожарной охраны объектов. Установление противопожарных режимов. Карты и планы пожаротушения. Обучение и инструктирование по пожарной безопасности. Пожарно-технические комиссии. Добровольная пожарная охрана. Проведение пожароопасных работ Декларации пожарной безопасности.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (аудиторная работа)			СРС
		ЛК	ПЗ	ЛБ	
Тема 1. Опасные факторы пожара	51	2		2	47
Тема 2. Системы предотвращения пожаров	52	2		2	48
Тема 3. Системы противопожарной защиты	52	2		2	48
Тема 4. Организационно-техническое обеспечение пожарной безопасности	52	2		2	48
Экзамен	9				
ИТОГО	216	8		8	191

4.3. Тематика лабораторных занятий

Тема практического занятия	Количество часов
	всего
Способы и приемы тушения огня	2
Средства тушения пожаров	2
Способы эвакуации населения	2
Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении	2
Всего	8

4.4. Тематика курсовой работы

1. История развития пожарной охраны в России.
2. Средства и способы пожаротушения.
3. Физико-химические основы процессов горения и взрыва.
4. Защита предприятий и населения от пожаров и взрывов.
5. Горение и поражающие факторы пожара.
6. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.
7. Классификация и причины пожаров.
8. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении.
9. Действия и правила поведения при пожаре. Способы эвакуации населения.
10. Система оповещения о пожаре. Техника, используемая для тушения пожаров.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Тема 1. Опасные факторы пожара	47	Работа с литературой. Подготовка к экзамену. Выполнение курсовой работы
Тема 2. Системы предотвращения пожаров	48	Работа с литературой. Подготовка к экзамену. Выполнение курсовой работы
Тема 3. Системы противопожарной защиты	48	Работа с литературой. Подготовка к экзамену. Выполнение курсовой работы
Тема 4. Организационно-техническое обеспечение пожарной безопасности	48	Работа с литературой. Подготовка к экзамену и выполнение курсовой работы
ИТОГО	191	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения

- учебная литература – библиотека филиала, электронные библиотечные системы;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы - ФОС;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Состав фонда оценочных средств при заочной форме обучения

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрено
Курсовая работа	1
Промежуточный контроль	
Экзамен	1
Зачет	Учебным планом не предусмотрено

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Горелов А.А.	Экология: учебное пособие	М.: Академия.- 2010.- 400 с.	20
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Коробкин В.И., Перельский Л.В.	Экология: учебник	Ростов н/Д: Феникс, 2003, 2005. -576 с.	2
Л2.2	Сидоров Ю.П., Рассказов С.В., Гаранина Т.В., Сытник Т.А.	Экология: курс лекций	М.: РГОТУПС, 2005. - 111 с.	10
Л2.3	Хван Т.А., П.А. Хван	Основы экологии: учебное пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 254 с.	6

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система
2. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
3. Официальный сайт филиала

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, проводить самостоятельную работу, выполнить контрольную работу, сдать зачет.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, включают в себя систематизированные основы знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.

В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.

Практические занятия - это активная форма учебного процесса. Являются дополнением лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся, а также средством проверки усвоения ими знаний, даваемых на лекции и в процессе изучения рекомендуемой литературы. Практические занятия включают в себя решение задач.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. В рамках самостоятельной работы студент должен рассмотреть теоретический материал, который не выносится на лекционный курс.

Частью самостоятельной работы является выполнение курсовой работы. Прежде чем выполнять задания курсовой работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению работы. Курсовая работа включает теоретическую и практическую часть. В рамках практической части студентам необходимо решить задачи, сгруппированные по разделам.

Выполнение и защита курсовой работы являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения курсовых работ можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций;
- выполнение курсовой работы.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий, выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов, оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше; Windows 7 Professional.

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория для проведения занятий семинарского типа - аудитория № 604 соответствует требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Оборудование: столы ученические - 10 шт., стулья ученические – 20 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. проектор, экран (переносные).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лаборатория «Охрана труда» (аудитория № 304) соответствует требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом практических (лабораторных) занятий по дисциплине. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Оборудование: столы ученические - 7 шт., стулья ученические – 19 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., измеритель шума и вибрации – 1 шт., прибор «ТКА-Люкс» - 1 шт., прибор «ТКА-ПКМ (20)» - 1 шт., прибор «ТКА-ПКМ (41)» - 1 шт., прибор «ТКА-ПКМ (50)» - 1 шт., стенды – 20 шт., многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основа первой помощи» - 1 шт.

Приложение к рабочей программе

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

Пожарная безопасность

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ПК-18 готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе Компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, лабораторные занятия	ПК-18
Этап 2. Формирование умений	Лабораторные занятия	ПК-18
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение курсовой работы	ПК-18
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита курсовой работы. Экзамен	ПК-18

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-18	- посещение лекционных и лабораторных занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в об-	- наличие конспекта лекций по всем темам, внесенным на лекционное обсуждение; - активное участие	участие в дискуссии

		суждении теоретических вопросов тем на каждом лабораторном занятии;	студента в обсуждении теоретических вопросов;	
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ПК-18	-выполнение заданий лабораторных занятий	-успешное самостоятельное решение задач	выполнение заданий лабораторных занятий
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ПК-18	- наличие правильно выполненной курсовой работы	- курсовая работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	курсовая работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-18	- успешная защита курсовой работы; -экзамен	- ответы на все вопросы по курсовой работе; - ответы на основные и дополнительные вопросы экзамена	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-18	Знать: - основные принципы государственной политики в РФ в части приоритета сохранения жизни и здоровья работников; Уметь: - использовать полученные знания для объяснения целей и задач охраны труда; Владеть: - высокой мотивацией, чувством ответственности к качественному	Знать: - современные подходы и концептуальные задачи реформирования охраны труда. - современное состояние проблем охраны труда в части переориентации от реагирования на события к управлению профессиональными рисками. Уметь: - пропагандировать достижения науки и	Знать: - научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в ЧС; - методы прогнозирования ЧС и их последствий. Уметь: - выбирать методы и способы достижения целей охраны труда. - прогнозировать аварии и катастрофы;

	выполнению своей профессиональной деятельности;	<p>техники в обеспечении безопасности жизнедеятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности производственной среды; - оценивать риск их реализации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общими принципами минимизации проявления опасностей в производственной среде и основным 	<p>- планировать и осуществлять мероприятия по защите производственного персонала и населения</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общими принципами минимизации проявления опасностей в производственной среде и основным
--	---	--	--

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсовой работы; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы все показатели, характеризующие объект исследования; для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации. Практические задания решены правильно
оценка «хорошо»	Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсовой работы; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы практически все показатели, характеризующие объект исследования; не все приведённые предложения дополнены и подтверждены расчетами; для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации. Практические задания решены практически правильно, допускаются незначительные неточности
оценка «удовлетворительно»	Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсовой работы; однако структура работы не логична, материал излагается бездоказательно; в работе проанализирован ряд показателей, характеризующих объект исследования; не выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; не все приведённые предложения дополнены и подтверждены расчетами; графический метод представления информации имеет единичное применение. Практические задания решены на 50 %, допускаются незначительные неточности
оценка «неудовлетворительно»	Проанализирована научная литература по проблематике

тельно»	курсовой работы; структура работы не имеет логичного построения, материал излагается бездоказательно; в работе не проанализированы показатели, характеризующие объект исследования; отсутствуют выводы и предложения по улучшению сложившейся ситуации. Практические задания решены менее чем на 50 %, есть значительные неточности
----------------	---

б) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	студент прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его при ответе на первые два вопроса билета, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы, задача решена верно.
Оценка «хорошо»	студент обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий и определений; однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях и (или) при решении задачи допущены незначительные ошибки, приведшие к неверному ответу.
Оценка «удовлетворительно»	студент усвоил только основную часть программного материала, допускает неточности, непоследовательность в изложении материала первых двух вопросов билета, затрудняется применить знания к решению задачи.
Оценка «неудовлетворительно»	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-18	Этап 1. Формирование теоретической базы	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические ре-

	знаний	комендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- задачи: практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- курсовая работа: перечень вопросов и задач по вариантам (методические рекомендации по СРС)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- защита курсовой работы; - вопросы к экзамену (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Лабораторная работа

Проведение лабораторных работ позволяет студентам углубить и закрепить теоретические знания, развития навыков самостоятельного экспериментирования. Включает подготовку необходимых для опыта (эксперимента) приборов, оборудования, составление схемы-плана опыта, его проведение и описание.

Курсовая работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Курсовая работа включает в себя теоретические вопросы и задачи, охватывающие основные вопросы дисциплины. Работа выполняется по вариантам, согласно последней и предпоследней цифре шифра и сдается на проверку. После проверки курсовая работа возвращается студентам для подготовки ее защите.

Защита курсовой работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к экзамену. При защите курсовой работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике курсовой работы.

Тематика курсовых работ:

1. История развития пожарной охраны в России.
2. Средства и способы пожаротушения.
3. Физико-химические основы процессов горения и взрыва.
4. Защита предприятий и населения от пожаров и взрывов.
5. Горение и поражающие факторы пожара.
6. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.
7. Классификация и причины пожаров.
8. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении.
9. Действия и правила поведения при пожаре. Способы эвакуации населения.

10. Система оповещения о пожаре. Техника, используемая для тушения пожаров.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопросы студентам необходимо сформулировать основные экономические категории, выявить их причины.

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 40 мин.

Вопросы к экзамену

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»:

1. Правовая система обеспечения пожарной безопасности.
2. Виды противопожарной службы.
3. Задачи противопожарной службы.
4. Государственный пожарный надзор.
5. Задачи государственного пожарного надзора
6. Ведомственная, добровольная и объединенная пожарные охраны.
7. Права и обязанности граждан, предприятий, органов местного самоуправления и органов исполнительной власти в области пожарной безопасности.
8. Определение понятий горения и окисления.
9. Условия, необходимые для горения.
10. Воспламенение и горение жидкостей.
11. Температура самовоспламенения.
12. Границы концентраций воспламенения.
13. Классификация пожаров.
14. Тушение пожаров.
15. Порядок действия при пожаре.
16. Поражающие факторы пожара.
17. Первичные средства пожаротушения.
18. Огнетушащие вещества.
19. Аппараты пожаротушения.
20. Типы огнетушителей.
21. Требования правил пожарной безопасности учебных заведений.
22. Требования правил пожарной безопасности детских дошкольных учреждений.
23. Планы эвакуации.
24. Пути эвакуации.
25. Классификация лесных пожаров.
26. Основные причины лесных пожаров.
27. Причины распространения пожаров.
28. Пожарная опасность по условиям погоды.
29. Противопожарная профилактика.
30. Виды лесных пожаров и их характеристика.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»:

1. Огнетушители пенные.
2. Огнетушители газовые.
3. Огнетушители порошковые.
4. Общие правила пожарной безопасности территорий, зданий, сооружений, помещений.
5. Требования правил пожарной безопасности учебных заведений.

6. Требования правил пожарной безопасности детских дошкольных учреждений.
7. Планы эвакуации.
8. Пути эвакуации.
9. Классификация лесных пожаров.
10. Основные причины лесных пожаров.
11. Причины распространения пожаров.
12. Пожарная опасность по условиям погоды.
13. Противопожарная профилактика.
14. Виды лесных пожаров и их характеристика.
15. Патрулирование лесов.
16. Оборудование и средства для тушения лесных пожаров.
17. Техника безопасности при тушении лесных пожаров.
18. Особенности противопожарной работы в школе.
19. Формы и методы обучения противопожарной безопасности в учебном заведении.
20. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.
21. Определение понятий горения и окисления.
22. Условия, необходимые для горения.
23. Воспламенение и горение жидкостей.
24. Температура самовоспламенения.
25. Границы концентраций воспламенения.
26. Классификация пожаров.
27. Тушение пожаров.
28. Порядок действия при пожаре.
29. Поражающие факторы пожара.
30. Первичные средства пожаротушения.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»:

Студент должен владеть навыками использования средств индивидуальной защиты; навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; методами определения опасностей техносферы и способами защиты от них.