Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.04.2023 14:56:29
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Построение бизнес-модели»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Построение бизнес-модели» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог».

Цель изучения дисциплины являются формирование комплексных знаний и компетенций в области построения и анализа бизнес-моделей, разработки траекторий развития компаний, связанных как с созданием нового бизнеса, так и с развитием направления существующего бизнеса.

Основными задачами изучения дисциплины «Построение бизнес-модели»:

- понимать, как осуществляется процесс разработки конкурентоспособных бизнес-моделей;
- знать основные критерии оценки бизнес - моделей;
- понимать, как проводятся изменения в организации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	**Знать:** - проблему, цель, задачу, актуальность, значимость в зависимости от типа проекта; - ожидаемые результаты в зависимости от типа проекта; -возможные сферы применения полученных результатов в зависимости от типа проекта
	Уметь: - формулировать проблему, цель, задачу, актуальность, значимость в зависимости от типа проекта; - формулировать ожидаемые результаты в зависимости от типа проекта; - формулировать возможные сферы применения полученных результатов в зависимости от типа проекта
	Владеть: - приемами определения проблемы, цели, задачи, актуальности, значимости в зависимости от типа проекта; - методами расчета ожидаемых результатов в зависимости от типа проекта; - методами определения возможной сферы применения полученных результатов в зависимости от типа проекта

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Учебная дисциплина «Построение бизнес-модели» относится к блоку ФТД. Факультативы.

3.Объем дисциплины (модуля)

- 2 з.е.
- 72 часа

4. Содержание дисциплины (модуля)

Виды моделирования бизнес-процессов. Основные принципы бизнес-моделирования. Оценка текущей бизнес-модели и положения компании. Определение целей и задач развития компании. Оценка финансового состояния компании. Оценка рисков развития бизнеса. Внедрение плана развития компании.

5. Формы контроля

Форма текущего контроля – дискуссия (1)
Форма промежуточной аттестации – зачет (1)

6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения практических занятий - Microsoft Office 2003 и выше.
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше;
- ЭИОС- Moodle.

7. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – кабинет «Экономики» (Учебная аудитория № 602) соответствует требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом лекционных занятий по дисциплине. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Специализированная мебель: столы ученические - 25 шт., стулья ученические – 38 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул

преподавателя – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: (переносной экран, переносной проектор, ноутбук)

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам учебных дисциплин – комплект презентаций (хранится на электронных носителях на кафедре)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики» (Учебная аудитория № 602)

Специализированная мебель: столы ученические - 25 шт., стулья ученические – 38 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.