

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Построение бизнес - модели»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Построение бизнес-модели» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Цель изучения дисциплины являются формирование комплексных знаний и компетенций в области построения и анализа бизнес-моделей, разработки траекторий развития компаний, связанных как с созданием нового бизнеса, так и с развитием направления существующего бизнеса.

Основными задачами изучения дисциплины «Построение бизнес-модели»:

- понимать, как осуществляется процесс разработки конкурентоспособных бизнес-моделей;
- знать основные критерии оценки бизнес - моделей;
- понимать, как проводятся изменения в организации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	Знать: - проблему, цель, задачу, актуальность, значимость в зависимости от типа проекта; - ожидаемые результаты в зависимости от типа проекта; - возможные сферы применения полученных результатов в зависимости от типа проекта
	Уметь: - формулировать проблему, цель, задачу, актуальность, значимость в зависимости от типа проекта; - формулировать ожидаемые результаты в зависимости от типа проекта; - формулировать возможные сферы применения полученных результатов в зависимости от типа проекта
	Владеть: - приемами определения проблемы, цели, задачи, актуальности, значимости в зависимости от типа проекта; - методами расчета ожидаемых результатов в зависимости от типа проекта; - методами определения возможной сферы применения полученных результатов в зависимости от типа проекта

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Построение бизнес-модели» относится к блоку ФТД. Факультативы.

3. Объем дисциплины

- 2 з.е.
- 72 часа

4. Содержание дисциплины

Виды моделирования бизнес-процессов. Основные принципы бизнес-моделирования. Оценка текущей бизнес-модели и положения компании. Определение целей и задач развития компании. Оценка финансового состояния компании. Оценка рисков развития бизнеса. Внедрение плана развития компании.

5. Формы контроля

Форма текущего контроля – дискуссия

Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения практических занятий - Microsoft Office 2010 и выше.
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше;
- ЭИОС- Moodle.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
2. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области. – Режим доступа: <http://nizhstat.gks.ru/>

7. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин», аудитория № 404. Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска настенная (меловая) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:

переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).