

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
 Должность: директор филиала
 Дата подписания: 04.04.2023 08:39:17
 Уникальный программный ключ:
 94732c3d953a82d495dccc3155d5c573883fedd18

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Построение бизнес-моделей»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения

учебной дисциплины «Построение бизнес-моделей» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Цель изучения дисциплины является формирование комплексных знаний и компетенций в области построения и анализа бизнес-моделей, разработки траекторий развития компаний, связанных как с созданием нового бизнеса, так и с развитием направления существующего бизнеса.

Основными задачами изучения дисциплины «Построение бизнес-моделей»:

- понимать, как осуществляется процесс разработки конкурентоспособных бизнес-моделей;
- знать основные критерии оценки бизнес - моделей;
- понимать, как проводятся изменения в организации.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	Знать: - проблему, цель, задачу, актуальность, значимость в зависимости от типа проекта; - ожидаемые результаты в зависимости от типа проекта; - возможные сферы применения полученных результатов в зависимости от типа проекта
	Уметь: - формулировать проблему, цель, задачу, актуальность, значимость в зависимости от типа проекта; - формулировать ожидаемые результаты в зависимости от типа проекта; - формулировать возможные сферы применения полученных результатов в зависимости от типа проекта
	Владеть: - приемами определения проблемы, цели, задачи, актуальности, значимости в зависимости от типа проекта; - методами расчета ожидаемых результатов в зависимости от типа проекта; - методами определения возможной сферы применения полученных результатов в зависимости от типа проекта

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
 Учебная дисциплина «Построение бизнес-моделей» относится к блоку ФТД. Факультативы.

3. Объем дисциплины (модуля)

- 72 часа
- 2 з.е.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Виды моделирования бизнес-процессов. Основные принципы бизнес-моделирования. Оценка текущей бизнес-модели и положения компании. Определение целей и задач развития компании. Оценка финансового состояния компании. Оценка рисков развития бизнеса. Внедрение плана развития компании.

5. Формы контроля

Форма промежуточной аттестации – зачет (1)

6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
2. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области. – Режим доступа: <http://nizhstat.gks.ru/>

7. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – кабинет «Экономики» (Учебная аудитория № 602) соответствует требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом лекционных занятий по дисциплине. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам. Специализированная мебель: столы ученические - 25 шт., стулья ученические – 38 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: (переносной экран, переносной проектор, ноутбук) Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам учебных дисциплин – комплект презентаций (хранится на электронных носителях на кафедре). Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики» (Учебная аудитория № 602)

Специализированная мебель: столы ученические - 25 шт., стулья ученические – 38 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.