

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
 Должность: директор филиала  
 Дата подписания: 01.09.2022 15:30:38  
 Уникальный программный ключ:  
 94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Практическая подготовка. Производственная практика, преддипломная практика»

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Закрепление и расширение теоретических знаний, обучающихся на объектах ОАО «РЖД».

Глубокое изучение технологий и организации производства при эксплуатации и ремонте ПСЖД (специализация Грузовые вагоны).

Изучение предприятия (с точки зрения его структуры, технологического оснащения, организации и экономики производства, перспектив развития, связей с другими предприятиями).

Сбор и обработка научно-технической информации по теме выпускной квалификационной работы.

Развитие навыков создания готовых комплексных инженерных проектов с подготовкой к итоговой государственной аттестации.

Задачи преддипломной практики:

- Закрепление знаний, полученных в ходе проведения занятий;
- Сбор информации для разработки выпускной квалификационной работы;
- Обработка информации, используемой для разработки выпускной квалификационной работы;

Особое внимание при прохождении практики должно быть обращено на изучение передовых методов организации эксплуатации вагонов изготовления и ремонта деталей и узлов при производстве и ремонте вагонов, механизации и автоматизации производственных процессов, а также вопросов техники безопасности, противопожарной техники и экологии.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
<b>ОПК – 5</b> Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профильные технологические процессы, их специфику и классификацию;</li> <li>- основы разработки профильных технологических процессов с учётом их направленности;</li> <li>- способы и причины к актуализации профильных технологических процессов по их назначению</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать контрольные мероприятия системы постояннодействующего производственного надзора;</li> <li>- различать виды контрольных мероприятий по их прикладному значению и наиболее эффективному применению</li> </ul>
<b>ОПК-5.1</b> Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профильные технологические процессы, их специфику и классификацию;</li> <li>- основы разработки профильных технологических процессов с учётом их направленности;</li> <li>- способы и причины к актуализации профильных технологических процессов по их назначению</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать контрольные мероприятия системы постояннодействующего производственного надзора;</li> <li>- различать виды контрольных мероприятий по их прикладному значению и наиболее эффективному применению</li> </ul>

	<p>нию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять наиболее эффективные практики подконтрольных и надзорных органов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контроля параметров технологической деятельности производства;</li> <li>- навыками корректировки параметров технологической деятельности производства;</li> </ul> <p>навыками текущей оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия</p>
<p><b>ОПК-6:</b> Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов.</p>	
<p><b>ОПК-6.2.</b> Планирует и организует мероприятия с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, приказы ОАО "РЖД", нормы и правила по обеспечению безопасности движению поездов;</li> <li>-требования ПТЭ к сооружениям и устройствам инфраструктурного комплекса, а также к их содержанию;</li> <li>-нормы и допуски технического содержания пути, железнодорожного подвижного состава, допускаемому на инфраструктуру железнодорожного транспорта, обеспечивающие безопасное движение поездов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания ПТЭ в принятии мер к остановке подвижного состава в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения поездов;</li> <li>- использовать знания ПТЭ для обеспечения безопасности движения поездов при осмотрах и обслуживании сооружений и устройств путевого хозяйства и подвижного состава;</li> <li>- оценивать различные пути в обеспечении соблюдения правил технической безопасности и безопасности движения поездов, организации движения хозяйственного состава при производстве работ на ж.д. путях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами определения основных геометрических параметров рельсовой колеи;</li> <li>- навыками использования технических средств в определении отступлений геометрии рельсовой колеи и других параметров устройств ж.д. пути;</li> <li>- навыками проведения осмотров технического состояния ж.д. пути.</li> </ul>
<p><b>ПК – 3</b> Способен организовывать процесс диагностирования технического состояния вагонов.</p>	
<p><b>ПК-3.2.</b> Поясняет устройство, основные функции и правила размещения диагностических комплексов по оценке технического состояния вагонов и их</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство современных диагностических комплексов по оценке технического состояния вагонов и их отдельных узлов и элементов;</li> <li>- принцип действия и функции современных диагностиче-</li> </ul>

<p>отдельных узлов и элементов в эксплуатации в соответствии с нормативной документацией</p>	<p>ских комплексов по оценке технического состояния вагонов и их отдельных узлов и элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии при диагностировании объектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять устройство современных диагностических комплексов по оценке технического состояния вагонов и их отдельных узлов и элементов;</li> <li>- применять принцип действия и функции современных диагностических комплексов по оценке технического состояния вагонов и их отдельных узлов и элементов;</li> <li>- применять информационные технологии при диагностировании объектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройством современных диагностических комплексов по оценке технического состояния вагонов и их отдельных узлов и элементов;</li> <li>- принципом действия и функциями современных диагностических комплексов по оценке технического состояния вагонов и их отдельных узлов и элементов;</li> <li>- информационными технологиями при диагностировании объектов.</li> </ul>
<p><b>ПК-4</b> Способен оценивать экономическую деятельность предприятий железнодорожного транспорта; разрабатывать мероприятия для оптимального развития и организации деятельности подразделений железнодорожного транспорта</p>	
<p><b>ПК-4.3.</b> Разрабатывает мероприятия по внедрению систем менеджмента качества и бережливого производства с целью определения оптимальных способов развития подразделений железнодорожного транспорта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-показатели экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта;</li> <li>- экономические и социальные факторы, влияющие на уровень экономического и социального развития подразделения организации;</li> <li>-показатели финансового состояния, наличия ресурсов хозяйственной деятельности организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать прогнозы экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта;</li> <li>- оценивает и анализирует степень воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения организации;</li> <li>-оценивать финансовое состояние, наличие ресурсов в организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами прогнозирования экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта;</li> <li>- методами анализа степени воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень</li> </ul>

	экономического и социального развития подразделения организации; -методами анализа финансовое состояние, наличие ресурсов в организации
<b>ПК-5</b> Способен разрабатывать конструкторские решения при проектировании подвижного состава (вагонов), технологического оборудования и проведении исследовательских работ с использованием современных информационных технологий	
<b>ПК-5.1</b> Поясняет конструкцию грузовых вагонов; рассчитывает силы, действующие на узлы и элементы вагонов; решает задачи предпроектных исследований	<b>Знать:</b> - основы конструирования вагонов;  - основы конструкции узлов и элементов вагонов различного типа и назначения при организации разработки планов внедрения новой техники и технологии; - основы проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
	<b>Уметь:</b> - различать типы и модели подвижного состава и конструирования вагонов; - различать основные элементы конструкции подвижного состава различных типов, узлов и элементов вагонов различного типа и назначения при организации разработки планов внедрения новой техники и технологии; - эксплуатировать подвижной состав, проводить организационно-технические мероприятия, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
	<b>Владеть:</b> - навыками различать типы и модели подвижного состава и конструирования вагонов; - навыками различать основные элементы конструкции подвижного состава различных типов, узлов и элементов вагонов различного типа и назначения при организации разработки планов внедрения новой техники и технологии; - навыками эксплуатировать подвижной состав, проводить организационно-технические мероприятия, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Практическая подготовка. Производственная практика, преддипломная практика относится к блоку Б2 Практика, обязательная часть и является обязательной для изучения.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах**

- 216 часов
- 6 з.е.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Ознакомительная лекция; инструктаж по технике безопасности и охране труда; знакомство со структурой, учредительными документами организации; изучение функциональных обязанностей сотрудников подразделения, в котором проходит практика. Ознакомление с методикой оформления ВКР, структура и требования, предъявляемые к ВКР. Анализ состояния, рассматриваемого в ВКР вопроса (обслуживание, экспликация, ремонт подвижного состава). Изучение общей системы ремонта (эксплуатации, диагностирования и т.п.) предприятия, ее технических характеристик. Изучение технических и технологических программ ремонта (обслуживания, эксплуатации). Изучение структурной схемы технологического процесса ремонта (использования) машины. Определение исходных данных для расчета основных параметров ремонтного предприятия. Ведение дневника практики.

#### **5. Формы контроля**

Форма текущего контроля – ведение дневника практики, оформления отчёта по практике

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (1)

#### **6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Минимальные требования к оборудованию, которое должно быть размещено на территории базы практики:

- Рабочее место специалиста, оснащенное офисной техникой с базовым набором офисных и специализированных программ Excel, а также с доступом в сеть Интернет;

- Специализированная документация.

#### **7. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебная аудитория № 615)

Специализированная мебель: столы ученические - 25 шт., стулья ученические – 38 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.