

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 01.09.2022 15:30:38
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Практическая подготовка. Производственная практика, преддипломная практика»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Закрепление и расширение теоретических знаний, обучающихся на объектах ОАО «РЖД».

Глубокое изучение технологий и организации производства при эксплуатации и ремонте ПСЖД (специализация Грузовые вагоны).

Изучение предприятия (с точки зрения его структуры, технологического оснащения, организации и экономики производства, перспектив развития, связей с другими предприятиями).

Сбор и обработка научно-технической информации по теме выпускной квалификационной работы.

Развитие навыков создания готовых комплексных инженерных проектов с подготовкой к итоговой государственной аттестации.

Задачи преддипломной практики:

- Закрепление знаний, полученных в ходе проведения занятий;
- Сбор информации для разработки выпускной квалификационной работы;
- Обработка информации, используемой для разработки выпускной квалификационной работы;

Особое внимание при прохождении практики должно быть обращено на изучение передовых методов организации эксплуатации вагонов изготовления и ремонта деталей и узлов при производстве и ремонте вагонов, механизации и автоматизации производственных процессов, а также вопросов техники безопасности, противопожарной техники и экологии.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

| Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины | Планируемые результаты освоения дисциплины |
|--|--|
| ОПК – 5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы | |
| ОПК-5.1 Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей | Знать: <ul style="list-style-type: none">- профильные технологические процессы, их специфику и классификацию;- основы разработки профильных технологических процессов с учётом их направленности;- способы и причины к актуализации профильных технологических процессов по их назначению |
| | Уметь: <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать контрольные мероприятия системы постояннодействующего производственного надзора;- различать виды контрольных мероприятий по их прикладному значению и наиболее эффективному применению |

| | |
|---|---|
| | нию; - применять наиболее эффективные практики подконтрольных и надзорных органов |
| | Владеть: - навыками контроля параметров технологической деятельности производства; - навыками корректировки параметров технологической деятельности производства; навыками текущей оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия |
| ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов. | |
| ОПК-6.2. Планирует и организует мероприятия с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов | Знать: -правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, приказы ОАО "РЖД", нормы и правила по обеспечению безопасности движению поездов; -требования ПТЭ к сооружениям и устройствам инфраструктурного комплекса, а также к их содержанию; -нормы и допуски технического содержания пути, железнодорожного подвижного состава, допускаемому на инфраструктуру железнодорожного транспорта, обеспечивающие безопасное движение поездов. Уметь: - использовать знания ПТЭ в принятии мер к остановке подвижного состава в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения поездов; - использовать знания ПТЭ для обеспечения безопасности движения поездов при осмотрах и обслуживании сооружений и устройств путевого хозяйства и подвижного состава; - оценивать различные пути в обеспечении соблюдения правил технической безопасности и безопасности движения поездов, организации движения хозяйственного состава при производстве работ на ж.д. путях; Владеть: - приемами определения основных геометрических параметров рельсовой колеи; - навыками использования технических средств в определении отступлений геометрии рельсовой колеи и других параметров устройств ж.д. пути; - навыками проведения осмотров технического состояния ж.д. пути. |
| ПК – 3 Способен организовывать процесс диагностирования технического состояния вагонов. | |
| ПК-3.2. Поясняет устройство, основные функции и правила размещения диагностических комплексов по оценке технического состояния вагонов и их | Знать: - устройство современных диагностических комплексов по оценке технического состояния вагонов и их отдельных узлов и элементов; - принцип действия и функции современных диагностиче- |

| | |
|--|--|
| <p>отдельных узлов и элементов в эксплуатации в соответствии с нормативной документацией</p> | <p>ских комплексов по оценке технического состояния вагонов и их отдельных узлов и элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии при диагностировании объектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять устройство современных диагностических комплексов по оценке технического состояния вагонов и их отдельных узлов и элементов; - применять принцип действия и функции современных диагностических комплексов по оценке технического состояния вагонов и их отдельных узлов и элементов; - применять информационные технологии при диагностировании объектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройством современных диагностических комплексов по оценке технического состояния вагонов и их отдельных узлов и элементов; - принципом действия и функциями современных диагностических комплексов по оценке технического состояния вагонов и их отдельных узлов и элементов; - информационными технологиями при диагностировании объектов. |
| <p>ПК-4 Способен оценивать экономическую деятельность предприятий железнодорожного транспорта; разрабатывать мероприятия для оптимального развития и организации деятельности подразделений железнодорожного транспорта</p> | |
| <p>ПК-4.3. Разрабатывает мероприятия по внедрению систем менеджмента качества и бережливого производства с целью определения оптимальных способов развития подразделений железнодорожного транспорта</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -показатели экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта; - экономические и социальные факторы, влияющие на уровень экономического и социального развития подразделения организации; -показатели финансового состояния, наличия ресурсов хозяйственной деятельности организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать прогнозы экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта; - оценивает и анализирует степень воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения организации; -оценивать финансовое состояние, наличие ресурсов в организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта; - методами анализа степени воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень |

| | |
|---|---|
| | экономического и социального развития подразделения организации; -методами анализа финансовое состояние, наличие ресурсов в организации |
| ПК-5 Способен разрабатывать конструкторские решения при проектировании подвижного состава (вагонов), технологического оборудования и проведении исследовательских работ с использованием современных информационных технологий | |
| ПК-5.1 Поясняет конструкцию грузовых вагонов; рассчитывает силы, действующие на узлы и элементы вагонов; решает задачи предпроектных исследований | Знать: - основы конструирования вагонов; - основы конструкции узлов и элементов вагонов различного типа и назначения при организации разработки планов внедрения новой техники и технологии; - основы проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ |
| | Уметь: - различать типы и модели подвижного состава и конструирования вагонов; - различать основные элементы конструкции подвижного состава различных типов, узлов и элементов вагонов различного типа и назначения при организации разработки планов внедрения новой техники и технологии; - эксплуатировать подвижной состав, проводить организационно-технические мероприятия, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы |
| | Владеть: - навыками различать типы и модели подвижного состава и конструирования вагонов; - навыками различать основные элементы конструкции подвижного состава различных типов, узлов и элементов вагонов различного типа и назначения при организации разработки планов внедрения новой техники и технологии; - навыками эксплуатировать подвижной состав, проводить организационно-технические мероприятия, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Практическая подготовка. Производственная практика, преддипломная практика относится к блоку Б2 Практика, обязательная часть и является обязательной для изучения.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах

- 216 часов
- 6 з.е.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Ознакомительная лекция; инструктаж по технике безопасности и охране труда; знакомство со структурой, учредительными документами организации; изучение функциональных обязанностей сотрудников подразделения, в котором проходит практика. Ознакомление с методикой оформления ВКР, структура и требования, предъявляемые к ВКР. Анализ состояния, рассматриваемого в ВКР вопроса (обслуживание, экспликация, ремонт подвижного состава). Изучение общей системы ремонта (эксплуатации, диагностирования и т.п.) предприятия, ее технических характеристик. Изучение технических и технологических программ ремонта (обслуживания, эксплуатации). Изучение структурной схемы технологического процесса ремонта (использования) машины. Определение исходных данных для расчета основных параметров ремонтного предприятия. Ведение дневника практики.

5. Формы контроля

Форма текущего контроля – ведение дневника практики, оформления отчёта по практике

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (1)

6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Минимальные требования к оборудованию, которое должно быть размещено на территории базы практики:

- Рабочее место специалиста, оснащенное офисной техникой с базовым набором офисных и специализированных программ Excel, а также с доступом в сеть Интернет;

- Специализированная документация.

7. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебная аудитория № 615)

Специализированная мебель: столы ученические - 25 шт., стулья ученические – 38 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.