

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
 Должность: директор филиала  
 Дата подписания: 01.09.2022 15:30:38  
 Уникальный программный ключ:  
 94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Практическая подготовка. Производственная практика, преддипломная практика»

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Закрепление и расширение теоретических знаний, обучающихся на объектах ОАО «РЖД».

Глубокое изучение технологий и организации производства при эксплуатации и ремонте ПСЖД (специализация локомотивы).

Изучение предприятия (с точки зрения его структуры, технологического оснащения, организации и экономики производства, перспектив развития, связей с другими предприятиями).

Сбор и обработка научно-технической информации по теме выпускной квалификационной работы.

Развитие навыков создания готовых комплексных инженерных проектов с подготовкой к итоговой государственной аттестации.

Задачи преддипломной практики:

- Закрепление знаний, полученных в ходе проведения занятий;
- Сбор информации для разработки выпускной квалификационной работы;
- Обработка информации, используемой для разработки выпускной квалификационной работы;

Особое внимание при прохождении практики должно быть обращено на изучение передовых методов организации эксплуатации вагонов изготовления и ремонта деталей и узлов при производстве и ремонте вагонов, механизации и автоматизации производственных процессов, а также вопросов техники безопасности, противопожарной техники и экологии.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p><b>ОПК – 5</b> Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы</p>	
<p>ОПК-5.1. Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории термодинамики и теплопередачи;</li> <li>- законы превращения энергии в различных процессах теплопередачи;</li> <li>- способы контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации ПС;</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законы термодинамики;</li> <li>- выбирать параметры агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств с целью получения оптимальных эксплуатационных характеристик;</li> <li>- выполнять расчеты топливно-экономических свойств ПС.</li> </ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными категориями термодинамики;</li> <li>- законами термодинамики;</li> <li>- способами осуществления контроля за параметрами технологических процессов для производства новых и эксплуатации образцов ПС;</li> </ul>
<p><b>ПК -2</b> Способен организовывать работы по эксплуатации, производству и ремонту локомотивов; разрабатывать проекты объектов инфраструктуры локомотивного хозяйства, их технологического оснащения</p>	
<p><b>ПК-2.1.</b> Анализирует инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства; координирует работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</li> <li>- основные методы представления и алгоритмы обработки данных</li> <li>- цифровые технологии для решения профессиональных задач в области строительства железных дорог, мостов и транспортных тоннелей и их обслуживания</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</li> <li>- применять основные методы представления и алгоритмы обработки данных</li> <li>- применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в области строительства железных дорог, мостов и транспортных тоннелей и их обслуживания</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</li> <li>- основными методами представления и алгоритмами обработки данных</li> <li>- навыками по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности в области строительства железных дорог, мостов и транспортных тоннелей и их обслуживания</li> </ul>
<p><b>ПК-2.2.</b> Организует разработку мероприятий по реализации технической политики, комплексных программ по совершенствованию, реконструкции, модернизации и техническому перевооружению действующего производства.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта;</li> <li>- экономические и социальные факторы, влияющие на уровень экономического и социального развития подразделения организации;</li> <li>- показатели финансового состояния, наличия ресурсов хозяйственной деятельности организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать прогнозы экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного</li> </ul>

	<p>транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает и анализирует степень воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения организации;</li> <li>-оценивать финансовое состояние, наличие ресурсов в организации</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами прогнозирования экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта;</li> <li>- методами анализа степени воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения организации;</li> <li>-методами анализа финансовое состояние, наличие ресурсов в организации</li> </ul>
<p><b>ПК-6:</b> Способен оценивать экономическую деятельность предприятий железнодорожного транспорта; разрабатывать мероприятия для оптимального развития и организации деятельности подразделений железнодорожного транспорта</p>	
<p>ПК-6.1. Разрабатывает прогнозы экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные инструменты системы бережливого производства и энергосберегающих технологий;</li> <li>- профильные современные инструменты бережливого производства;</li> <li>-конкурентоспособные инструменты бережливого производства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- максимально эффективно использовать технические и материальные ресурсы производственной базы;</li> <li>- оптимизировать расходы технических и материальных ресурсов производственной базы;</li> <li>выбирать материально-технические ресурсы с учётом импортозамещения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки программ развития материально-технической базы;</li> <li>- навыками внедрения и запуска в производство новой техники и оборудования;</li> <li>-приёмами запуска в производство современной новой техники и оборудования;</li> <li>- способами составления комплексной программы внедрения новой техники;</li> <li>- методикой составления перспективных планов внедрения эффективных решений в области ремонта и технического обслуживания подвижного состава</li> </ul>

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Практическая подготовка. Производственная практика, преддипломная практика относится к блоку Б2 Практика, обязательная часть и является обязательной для изучения.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах**

- 216 часов
- 6 з.е.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Ознакомительная лекция; инструктаж по технике безопасности и охране труда; знакомство со структурой, учредительными документами организации; изучение функциональных обязанностей сотрудников подразделения, в котором проходит практика. Ознакомление с методикой оформления ВКР, структура и требования, предъявляемые к ВКР. Анализ состояния, рассматриваемого в ВКР вопроса (обслуживание, экспликация, ремонт подвижного состава). Изучение общей системы ремонта (эксплуатации, диагностирования и т.п.) предприятия, ее технических характеристик. Изучение технических и технологических программ ремонта (обслуживания, эксплуатации). Изучение структурной схемы технологического процесса ремонта (использования) машины. Определение исходных данных для расчета основных параметров ремонтного предприятия. Ведение дневника практики.

## **5. Формы контроля**

Форма текущего контроля – ведение дневника практики, оформления отчёта по практике

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (1)

## **6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Минимальные требования к оборудованию, которое должно быть размещено на территории базы практики:

- Рабочее место специалиста, оснащенное офисной техникой с базовым набором офисных и специализированных программ Excel, а также с доступом в сеть Интернет;
- Специализированная документация.

## **7. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебная аудитория № 602)

Специализированная мебель: столы ученические - 25 шт., стулья ученические – 38 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.