Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 04.10.2021 12:20:28
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
_____ Н.Н. Маланичева
22 июля 2021 г.

Правила технической эксплуатации

рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2021

Программу составил: Кобзарь Л.Л.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 216.

.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц. _____ С.М. Корсаков
подпись

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правила технической эксплуатации» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности «Эксплуатация железных дорог» и приобретение ими:

- знаний Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации; норм и правил по обеспечению безопасности движению поездов; требований ПТЭ к сооружениям и устройствам технологического электроснабжения железнодорожного транспорта, путевого хозяйства, а также к их содержанию; условий, норм и допусков технического содержания, обеспечивающих безопасное движение поездов; требований, предъявляемых к железнодорожному подвижному составу, ограждению мест производства работ;

- умения использовать обобщающие показатели, определяющие состояние безопасности движения поездов в хозяйстве движения, пути, электроснабжения, локомотивном хозяйстве;

- навыков проведения служебного расследования, классификации, порядка расследования и учета транспортных нарушений и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности и эксплуатации железнодорожного транспорта.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	
ОПК-6.1. Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	**Знать:** - правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, приказы ОАО "РЖД", нормы и правила по обеспечению безопасности движению поездов при эксплуатации железнодорожного транспорта; - требования ПТЭ к сооружениям и устройствам инфраструктурного комплекса, а также к их содержанию; - нормы и допуски устройств технологического электроснабжения, основных норм содержания и устройства инфраструктуры, железнодорожного подвижного состава, допускаемому на инфраструктуру железнодорожного транспорта, обеспечивающие безопасное движение поездов
	Уметь: - использовать знания ПТЭ в принятии мер к остановке подвижного состава в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения поездов; - использовать знания ПТЭ для обеспечения безопасности движения поездов при осмотрах и обслуживании сооружений и устройств инфраструктуры и подвижного состава;

	- оценивать различные пути в обеспечении соблюдения правил технической безопасности и безопасности движения поездов, организации движения хозяйственного состава при производстве работ на инфраструктуре
	Владеть: -основными требованиями эксплуатационной работы, - приемами определения основных геометрических параметров рельсовой колеи; - навыками использования технических средств в определении отступлений параметров объектов инфраструктуры; - навыками проведения осмотров технического состояния железнодорожной инфраструктуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правила технической эксплуатации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.36	Правила технической эксплуатации	ОПК-6
Предшествующие дисциплины		
Б1.О.31	Транспортная безопасность	ОПК-6
Б1.О.34	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	ОПК-6
Б2.О.02(П)	Практическая подготовка. Производственная практика, технологическая ознакомительная практика	ОПК-6
Б2.О.03(П)	Практическая подготовка. Производственная практика, технологическая практика	ОПК-6
Б2.О.04(П)	Практическая подготовка. Производственная практика, эксплуатационно-управленческая практика	ОПК-6
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.О.28	Управление эксплуатационной работой	ОПК-6
Б1.О.36	Правила технической эксплуатации	ОПК-6
Б1.О.37	Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	ОПК-6
Б2.О.05(Пд)	Практическая подготовка. Производственная практика, преддипломная практика	ОПК-6
Последующие дисциплины		
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы (семестры)
		5(9)
Общая трудоемкость дисциплины:		

- часов - зачетных единиц	108 3	108 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	54,25	54,25
из нее аудиторные занятия, всего	54,35	54,25
в т.ч.:		
лекции	36	36
практические занятия	18	18
лабораторные работы	-	-
КА	0,25	0,25
КЭ		
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	-	-
Самостоятельная работа (всего), часов	53,75	53,75
в т.ч. на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы	-	-
реферата	-	-
курсовой работы	-	-
курсового проекта	-	-
Виды промежуточного контроля	ЗаО	ЗаО
Текущий контроль (вид, количество)		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

ТЕМА 1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации

Общие положения. Основные термины и определения. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта по соблюдению основных положений ПТЭ. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения пассажирских поездов со скоростями более 140 до 250 км ч. Габарит приближения строений. Габарит подвижного состава. Высота подвески контактного провода. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте.

ТЕМА 2. Техническое обеспечение безопасности движения железнодорожного подвижного состава и в инфраструктурном комплексе

Требования, предъявляемые к технической эксплуатации сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта.

Требования, предъявляемые к железнодорожному подвижному составу, допускаемому на инфраструктуру железнодорожного транспорта. Требования, предъявляемые к колесным парам железнодорожного подвижного состава. Требования, предъявляемые к автосцепным устройствам железнодорожного подвижного состава.

Виды напряжения в рельсах. Понятие дефектности рельсов. Нормативы содержания рельсовой колеи на прямых и в кривых участках пути, для безопасности движения. Техногенные факторы (техническое состояние вагонов и железнодорожного пути), необходимость их учета и влияние на безопасность движения. Субъективный фактор и его влияние.

Минимально допускаемая ширина колеи: по уширению и по сужению колеи. Основные неисправности стрелочных переводов, при которых не допускается их эксплуатация. Влияние неблагоприятных и техногенных факторов на сход вагонов и состояние безопасности. Нагрузки на земляное полотно, причины появления деформаций.

ТЕМА 3. Организационное обеспечение безопасности движения в инфраструктурном комплексе

Виды сигналов на железнодорожном транспорте. Светофоры. Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте. Порядок ограждения опасных мест и мест производства работ на объектах инфраструктуры. Порядок выдачи предупреждений на поезда.

ТЕМА 4. Организационное обеспечение безопасности движения и профилактическая работа на железных дорогах

Классификация, порядок расследования и учета транспортных нарушений и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности и эксплуатации железнодорожного транспорта. Система мер организационного характера, направленная на повышение эффективности всех действий по обеспечению безопасности. Развитие системы сбора, передачи и обработки информации о состоянии безопасности движения поездов с применением современных информационных технологий.

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СР
		ЛК	ПЗ	ЛБ	
Тема 1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	30	10	4		14
Тема 2. Техническое обеспечение безопасности движения железнодорожного подвижного состава и в путевом комплексе	31	11	6		17
Тема 3. Организационное обеспечение безопасности движения в инфраструктурном комплексе	31	11	6		16,75
Тема 4. Организационное обеспечение безопасности движения и профилактическая работа на железных дорогах	12	4	2		6
Зачет с оценкой	4				
Итого	108	36	18		53,75

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Основные определения для целей ПТЭ железных дорог Р.Ф.	2

Габарит приближения строений, подвижного состава, высота подвески контактного провода.	2
Требования к технической эксплуатации устройств технологического электроснабжения, согласно ПТЭ.	2
Требования, предъявляемые к железнодорожному подвижному составу, согласно ПТЭ.	2
Нормативы содержания железнодорожного пути. Неисправности стрелочных переводов, при которых запрещается их эксплуатация, согласно ПТЭ.	2
Светофоры на железнодорожном транспорте.	2
Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте.	2
Порядок ограждения опасных мест и мест производства работ на инфраструктуре железного транспорта.	2
Классификация транспортных нарушений и иных событий, связанных с нарушением безопасности движения поездов на железнодорожном транспорте.	2
Итого	18

4.4. Тематика контрольных работ

Учебным планом не предусмотрена.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	14	Работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Техническое обеспечение безопасности движения в путевом комплекс	17	Работа с литературой, подготовка к практической работе.
Тема 3. Организационное обеспечение безопасности движения в путевом хозяйстве	16,75	Работа с литературой, подготовка к практической работе.
Тема 4. Организационное обеспечение безопасности движения и профилактическая работа на железных дорогах	6	Работа с литературой, подготовка к зачету.
Итого	53,75	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6.Фонд оценочных средств

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
	-

Промежуточный контроль	
Зачет с оценкой	1

Фонд оценочных средств в приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во страниц
Л1.1		Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 21декабря 2010 г. № 286	М.: Трансинформ. 2011.	132
Л1.2		Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 4 июня 2012 г. № 162	М.: Трансинформ. 2012.	157
Л1.3		Инструкция по движению поездов на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 4 июня 2012 г. № 162	М.: Трансинформ. 2012.	150
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1		Федеральный закон № 17-ФЗ от 10 января 2003 г. "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации"		
Л2.2		Распоряжение ОАО "РЖД" от 22. 06. 2009 г. № 1150р "О развитии корпоративной системы менеджмента качества ОАО "РЖД"		

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, включают в себя систематизированные основы знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.

В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения

теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.

Практические занятия - это активная форма учебного процесса. Являются дополнением лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся, а также средством проверки усвоения ими знаний, даваемых на лекции и в процессе изучения рекомендуемой литературы. Практические занятия включают в себя решение задач.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MS PowerPoint.

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Транспортных систем», аудитория № 607. Специализированная мебель: столы ученические - 22 шт., стулья ученические - 44 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

Приложение к рабочей программе

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности

Индикатор ОПК-6.1. Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ОПК-6
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ОПК-6
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольных работ	ОПК-6
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольных работ, зачет с оценкой	ОПК-6

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОПК-6	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по	ОПК-6	- выполнение практических занятий	- успешное самостоятельное выполнение практических	отчет по практическому занятию

образцу)			занятий	
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ОПК-6	- наличие правильно выполненных контрольных работ	- контрольные работы имеют положительную рецензию и допущены к защите	контрольные работы
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОПК-6	- успешная защита контрольных работ; -зачет с оценкой	- ответы на все вопросы по контрольным работам; - ответы на вопросы к зачету с оценкой и на дополнительные вопросы по билету (при необходимости)	устный ответ, решение задач

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОПК-6 (ОПК-6.1)	**Знать:** - методы обеспечения безопасности движения поездов **Уметь:** - применять методы обеспечения безопасности движения поездов **Владеть:** - методами обеспечения безопасности движения поездов	**Знать:** - способы обеспечения безопасности движения поездов **Уметь:** - применять способы принятия инженерно-технологических решений по обеспечения безопасности движения поездов **Владеть:** - способами принятия инженерно-технологических решений по обеспечения безопасности движения поездов	**Знать:** - средства принятия инженерно-технологических решений по обеспечения безопасности движения поездов **Уметь:** - применять средства принятия инженерно-технологических решений по обеспечения безопасности движения поездов **Владеть:** - средствами принятия инженерно-технологических решений по обеспечения безопасности движения поездов

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания экзамена и зачета с оценкой:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том

	числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
оценка «хорошо»	- Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, но допускаются неточности; - индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне, но студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	- Индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы; - индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне с наличием неточностей и затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикатора достижения компетенции.

б) Шкала оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового. Даны ответы на все теоретические вопросы. Все расчеты выполнены верно и имеют необходимые пояснения
Незачет	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового. В расчетах допущены ошибки, необходимые пояснения отсутствуют, имеются ошибки в теоретических вопросах.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОПК-6	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения

	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практические занятия
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- защита контрольной работы; - вопросы к зачету с оценкой (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет с оценкой

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет с оценкой проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задачу. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Контрольная работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа включает в себя теоретические вопросы и задачи, охватывающих основные вопросы дисциплины. Работа выполняется по вариантам, согласно последней и предпоследней цифре шифра и сдается на проверку.

После проверки контрольная работа возвращается студентам для подготовки ее защите. Защита контрольной работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к экзамену. При защите контрольной работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольной работы:

Тема 1. Техническое обеспечение безопасности движения железнодорожного подвижного состава и в инфраструктурном комплексе.
Тема 2. Организационное обеспечение безопасности движения в инфраструктурном комплексе.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются два вида задач по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

Приложение 1

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Назначение ПТЭ.
2. Разделы ПТЭ.
3. Приложения к ПТЭ.
4. Габариты на железных дорогах Российской Федерации.
5. Интенсивное и особо интенсивное движение поездов.
6. Длинносоставный грузовой или пассажирский поезд.
7. Грузовой или пассажирский поезд повышенной длины.
8. Скоростной или высокоскоростной пассажирский поезд.
9. Установленные скорости движения поездов.
10. Организация движения скоростных и высокоскоростных пассажирских поездов.
11. Расстояния между осями железнодорожных путей на перегонах и станциях.
12. Расположение железнодорожных станций, разъездов и обгонных пунктов.
13. Ширина земляного полотна.
14. Ширина колеи.
15. Неисправности стрелочных переводов.
16. Уровень напряжения на токоприемнике электроподвижного состава.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

17. Знаки и надписи на единицах подвижного состава.
18. Клейма на колесной паре.
19. Расстояние между внутренними гранями колес колесной пары.
20. Неисправности колесных пар, с которыми запрещается их эксплуатация..
21. Движение поездов при ползунах более допустимой величины.
22. Высота размещения автосцепки.
23. Неисправности локомотивов, с которыми запрещается их эксплуатация.
24. Проверки при проведении технического обслуживания вагонов.
25. Приоритетность поездов.
26. Скорости движения при маневрах.
27. Полезная длина железнодорожного пути на станции.
28. Подразделение светофоров по назначению.
29. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами.
30. Подаваемые входными светофорами сигналы при автоблокировке.
31. Подаваемые выходными светофорами сигналы при автоблокировке.
32. Подаваемые проходными светофорами сигналы при автоблокировке.
33. Ручные сигналы на железнодорожном транспорте.
34. Буквы «М», или «Т», или «Д», или «ПМ», или «ПД», или «СП», добавляемые к номеру поезда.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

35. Обеспечение безопасности движения при отправлении поездов со станции при автоблокировке при организации движения ДСП или ДНЦ, (при исправном выходном, или маршрутном, или групповом светофоре).

36. Обеспечение безопасности движения при отправлении поездов со станции при автоблокировке при организации движения ДСП или ДНЦ, (при неисправном выходном, или маршрутном, или групповом светофоре и в случае нахождения головной части локомотива за выходным светофором).

37. Обеспечение безопасности движения поезда по перегону при автоблокировке при различнозначной сигнализации, в том числе и по неправильному пути.

38. Обеспечение безопасности движения по перегону при неисправности автоблокировки.

39. Обеспечение безопасности движения при перерыве всех средств сигнализации и связи на двухпутных участках.

40. Обеспечение безопасности движения поезда по перегону при автоблокировке с подталкивающим локомотивом.

41. Обеспечение безопасности движения поезда, когда АЛСН применяется как самостоятельное средство сигнализации и связи.

42.Обеспечение безопасности движения при возвращении поезда с перегона на железнодорожную станцию при автоблокировке.

43. Обеспечение безопасности при оказании помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда при автоблокировке.

44. Действия локомотивной бригады при вынужденной остановке грузового поезда на перегоне.

45. Действия локомотивной бригады и проводников при вынужденной остановке пассажирского поезда на перегоне.

46. Регламент переговоров машиниста и помощника машиниста.

47. Обеспечение безопасности движения при приеме поездов на станцию при автоблокировке.

48. Обеспечение безопасности движения при приеме поездов на станцию при запрещающем показании входного светофора при автоблокировке.

49. Обеспечение безопасности движения при приеме поездов на станцию при неисправности автоблокировки.

50. Обеспечение безопасности движения при организации маневровой работы на станции.

51. Опробование автотормозов полное, сокращенное и в пути следования.