

Наталья Николаевна
гор филиала
20.09.2021 08:46:37
амный ключ:
495dccc3155d5c575885redd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала

Н.Н. Маланичева

05 июля 2022 г.



рабочая программа дисциплины

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Полянина А.К.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «14» апреля 2021 г. № 293.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «18» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



ПОДПИСА

И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правоведение» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Цели изучения дисциплины:

- формирование представлений об основных понятиях и категориях государства и права;
- формирование основных правовых знаний и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- формирование представлений о функционировании государства и права в жизни общества;
- приобретение знаний системы права, основополагающими положениями Конституции Российской Федерации;
- овладение основными методами, способами и средствами поиска правовой информации, классификации правоотношений, отраслей права, правовых институтов;
- формирование правового сознания и представления о значении законности и правопорядка.

Основными задачами изучения дисциплины «Правоведение» являются:

- освоение основных понятий и определений теории государства и теории права;
- освоение особенностей федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;
- ознакомление с порядком функционирования органов, представительной, исполнительной и судебной власти;
- ознакомление с судебной системой РФ и порядком судопроизводства;
- ознакомление с основными отраслями российского законодательства, регулирующими профессиональную деятельность;
- приобретение практических навыков применения нормативных актов;
- приобретение навыков использования и составления нормативных документов в своей производственной деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	
ОПК-5.2. Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики,	Знать: - основные элементы системы российского права; - перечень нормативных документов, регламентирующих

исключающими противоправное поведение для решения профессиональных задач	профессиональную деятельность; - правовые механизмы реализации права, свобод и исполнения обязанностей субъектами социально-правовых отношений
	Уметь: - использовать нормативные документы в соответствующих ситуациях; - находить нормы права, регулирующие конкретный вид сложившегося правоотношения; - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
	Владеть: - юридической терминологией; - навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении профессиональных задач; - навыками использования правовых механизмов для защиты прав в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», модуль «Правовое обеспечение экономической безопасности» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.15.01	Правоведение	ОПК-5 (ОПК-5.2)
Предшествующие дисциплины		
	нет	
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.О.15.02	Административное право	ОПК-5 (ОПК-5.2)
Б1.О.15.03	Предпринимательское право	ОПК-5 (ОПК-5.2)
Последующие дисциплины		
Б1.О.15.04	Криминалистика	ОПК-5 (ОПК-5.2)
Б1.О.15.05	Уголовное право	ОПК-5 (ОПК-5.2)
Б1.О.15.06	Гражданское право	ОПК-5 (ОПК-5.2)
Б1.О.15.07	Финансовое право	ОПК-5 (ОПК-5.2)
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-5 (ОПК-5.2)

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины: - часов	72	72

- зачетных единиц	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	8,25	8,25
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	8,25	8,25
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные работы		
КА		
КЭ	0,25	0,25
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	3,75	3,75
Самостоятельная работа	60	60
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Понятие государства. Его функции, механизм, формы

Определение государства и его отличительные признаки. Раскрытие характера государственной власти, задач и функций государства. Механизм государства и механизм функционирования государственной власти. Форма государства. Формирование правового государства.

Тема 2. Понятие права. Источники и нормы права.

Правовые отношения. Законность. Система Российского права

Право, как регулятор общественных отношений. Правовые системы современности. Источники Российского права. Нормы права и нормативные правовые акты; их действие. Закон и подзаконные нормативные акты. Перевод требований законов и подзаконных актов в реальные общественные отношения. Правовые отношения. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Система Российского права. Отрасли права. Роль международного права.

Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность

Понятие, виды и причины правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Основания и принципы юридической ответственности. Цели юридической ответственности, ее неотвратимость.

Тема 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации

Понятие государственного органа. Система государственных органов в Российской Федерации. Президент РФ. Органы законодательной власти. Федеральное собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы власти республик в составе Российской Федерации, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Органы судебной власти. Прокуратура Российской Федерации.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СР
		ЛЗ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Понятие государства. Его функции, механизм, формы.	17	1	1		15
Тема 2. Понятие права. Источники и нормы права. Правовые отношения. Законность. Система Российского права	17	1	1		15
Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность	17	1	1		15
Тема 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации	17	1	1		15
КА					
КЭ	0,25				
Контроль	3,75				
Всего	72	4	4		60

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Тема 1. Понятие государства. Его функции, механизм, формы.	1
Тема 2. Понятие права. Источники и нормы права. Правовые отношения. Законность. Система Российского права	1
Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность	1
Тема 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации	1
Всего	4

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Понятие государства. Его функции, механизм, формы.	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой.
Тема 2. Понятие права. Источники и нормы права. Правовые отношения. Законность. Система Российского права	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой.
Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой.
Тема 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой.
Всего	60	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрена
Промежуточный контроль	
Зачет	1
Экзамен	Учебным планом не предусмотрен

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Под ред. Капустина А.Я.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 382 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449728	Электронный ресурс
ЛП.2	А.И. Землин [и др.].	Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 459 с. - Режим доступа	Электронный ресурс

		деятельности : учебник для вузов	https://urait.ru/bcode/477192	
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Плахотич С.А., Фролова И.С.	Транспортное право (железнодорожный транспорт): учеб. пособие.	М.: ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. - 335 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/45/39316/	Электронный ресурс
Л2.2	А.И. Землин [и др.].	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для студентов транспортных вузов) : учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 397 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477178	Электронный ресурс
Л2.3	Афанасьев, И.В.	Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 155 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456070	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя выполнение на компьютере заданий по теме занятия.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению занятия. Во время практического занятия студент выполняет задания, которые защищает у преподавателя в ходе занятия.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения практических заданий - Microsoft Office 2010 и выше;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше.

**Профессиональные базы данных,
используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

1. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения
занятий с указанием соответствующего оснащения**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин», аудитория № 404. Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска настенная (меловая) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Индикатор ОПК-5.2. Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение для решения профессиональных задач.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой	ОПК-5 (ОПК-5.2)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ОПК-5 (ОПК-5.2)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия	ОПК-5 (ОПК-5.2)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет	ОПК-5 (ОПК-5.2)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатор	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОПК-5 (ОПК-5.2)	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ОПК-5 (ОПК-5.2)	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию
Этап 3.	ОПК-5	- выполнение	- успешное	отчет по

Формирование навыков практического использования знаний и умений	(ОПК-5.2)	практических заданий	самостоятельное выполнение практических заданий	практическому занятию
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОПК-5 (ОПК-5.2)	- зачет	- ответы на вопросы на зачете	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОПК-5 (ОПК-5.2)	Знать: - перечень нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность Уметь: - использовать нормативные документы при решении типовых заданий Владеть: - навыками использования нормативно-правовых документов при решении типовых заданий	Знать: - содержание нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность Уметь: - использовать нормативные документы при решении практико-ориентированных заданий Владеть: - навыками использования нормативно-правовых документов при решении практико-ориентированных заданий	Знать: - концепцию правовой безопасности Российской Федерации Уметь: - использовать нормативные документы в своей производственной деятельности Владеть: - навыками использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне не ниже базового и студент отвечает на дополнительные вопросы: - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы. - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание.
Не зачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОПК-5 (ОПК-5.2)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задачу. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. При проведении практических занятий студентам предлагаются два вида задач по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Определение государства, его отличительные признаки. Функции государства.
2. Органы законодательной власти, полномочия.
3. Понятие и элементы формы государства.
4. Понятие государственного органа. Система государственных органов в РФ.
5. Граждане, как участники гражданских правоотношений. Опекунство и попечительство.
6. Форма правления. Понятие и виды.
7. Понятие и признаки юридического лица.
8. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
9. Государственная власть, признаки.
10. Виды юридических лиц.
11. Понятие и признаки права.
12. Предмет и метод экологического права.
13. Закон и подзаконные нормативные акты.
14. Понятие и признаки права.
15. Личные права и обязанности супругов.
16. Президент РФ, полномочия.
17. Органы судебной власти, полномочия.
18. Источники (формы) права.
19. Понятие и состав экологических правонарушений.
20. Предмет и метод административного права.
21. Органы исполнительной власти, полномочия.
22. Понятие и предмет конституционного права. Источники Конституционного права.
23. Договоры: понятие, заключение, изменение, расторжение.
24. Понятие права собственности, его содержание.
25. Форма политического (государственного режима).
26. Понятие и стороны в обязательствах. Основания возникновения обязательств.
27. Дисциплинарная ответственность и правила ее применения.
28. Возникновение уголовной ответственности.
29. Органы судебной власти. Полномочия.
30. Наследование по закону.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

31. Меры поощрения работника.
32. Экологические права и обязанности граждан.
33. Обеспечение исполнения обязательств.
34. Аппарат государства.
35. Законный режим имущества супругов.
36. Принципы уголовного права.

37. Формы собственности.
38. Прекращение трудового договора.
39. Объекты гражданских правоотношений.
40. Защита экологических прав граждан.
41. Понятие и виды сроков исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
42. Форма государственного устройства. Понятие и виды.
43. Защита права собственности.
44. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу.
45. Наследование по завещанию.
46. Понятие и виды рабочего времени.
47. Ликвидация и реорганизация юридического лица.
48. Понятие и виды времени отдыха.
49. Понятие и признаки административного принуждения.
50. Сроки трудового договора и порядок его заключения.
51. Категории и виды особо охраняемых природных территорий.
52. Правила внутреннего трудового распорядка.
53. Понятие и признаки преступлений.
54. Виды ответственности, применяемой за экологические правонарушения.
55. Порядок удержаний из заработной платы.
56. Виды административного принуждения.
57. Объекты экологического права.
58. Понятие уголовной ответственности.
59. Функции государства.
60. Административная ответственность как вид юридической ответственности.

Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Студент должен владеть способностью решать задачи и объяснять их решение. Студент должен владеть способностью применения нормативных актов российского законодательства, локальные нормативные акты и нормы международного права в своей профессиональной деятельности, а также в трудовых отношениях и при решении задач, связанных с обеспечением бесперебойной работы железных дорог и безопасностью движения.

Оценочные средства

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Индикатор ОПК-5.2. Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение для решения профессиональных задач.

Тестовые задания

- 1. Верховенство и независимость государства внутри страны и на международной арене – это ...**
 - a. компетенция
 - b. правосубъектность
 - c. суверенитет
- 2. Вина существует ...**
 - a. только в форме умысла
 - b. в форме умысла и в форме неосторожности
 - c. только в форме неосторожности
 - d. только в форме казуса
- 3. В ... нормах права наиболее четко выражен их представительный обязывающий характер**
 - a. декларативных
 - b. дефинитивных
 - c. регулятивных
 - d. охранительных
- 4. Во второй половине XIX в. английским философом и социологом Гербертом Спенсером была выдвинута ... теория происхождения государства**
 - a. договорная
 - b. патриархальная
 - c. органическая
 - d. психологическая
- 5. Возможность лица пользоваться каким-либо социальным благом ...**
 - a. это дееспособность
 - b. это одно из возможных правомочий субъективного права?
 - c. образует вместе с юридической обязанностью содержание правоотношения
 - d. это объект правоотношений с точки зрения монистического подхода
- 6. В основании деления системы права на отрасли заключаются два критерия, такие как ...**
 - a. характер источников права
 - b. предмет правового регулирования
 - c. метод правового регулирования
 - d. субъективная воля законодателя
 - e. воля законодателя, опирающаяся на структуру общественных отношений
- 7. В Российской Федерации законодательный процесс включает в себя ...**
 - a. две основные стадии

- b. три основные стадии
- c. четыре основные стадии
- d. пять основных стадий

8. В Российской Федерации официально признанной формой права является ...

- a. нормативно-правовой акт
- b. судебный прецедент
- c. правосознание
- d. религиозное учение

9. В Российской Федерации право принятия нормативных правовых актов обладающих высшей юридической силой на всей территории страны имеет

- a. Правительство РФ
- b. Президент РФ
- c. Федеральное собрание РФ
- d. конституционный суд РФ

10. В современной России официально признанной формой права, является

- a. нормативно-правовой акт
- b. судебный прецедент
- c. правосознание
- d. религиозное учение

11. В соответствии с договорной теорией возникновения государства оно есть результат заключения ...

- a. гражданско-правового договора
- b. общественного договора
- c. федеративного договора
- d. договора оказания услуг

12. В числе представителей договорной (естественно-правовой) теории происхождения государства и права – ...

- a. Г.В. Плеханов
- b. К. Каутский
- c. Г. Гроций
- d. Ф. Аквинский
- e. Дж. Локк
- f. Ж.-Ж. Руссо

13. Выделяют ... нормы права

- a. материальные и процессуальные
- b. моральные, обычные и корпоративные
- c. убеждающие и принуждающие

14. Ганс Кельзен развивал ... теорию государства и права

- a. позитивистскую
- b. психологическую
- c. естественно-правовую
- d. нормативистскую
- e. социологическую

15. Гипотеза – это ...

- a. необходимый для возникновения правоотношения юридический факт
- b. часть правовой нормы, указывающая на конкретные условия, при наступлении (ненаступлении) которых реализуется закрепленное в норме правовое предписание
- c. часть юридической нормы, содержащая правило поведения

16. Гипотеза – это ...

- a. часть юридической нормы, содержащая правило поведения
- b. часть юридической нормы, указывающая на условия, при которых норма действует
- c. часть юридической нормы, указывающая на неблагоприятные последствия, возникающие вследствие нарушения этой нормы
- d. необходимый для возникновения правоотношения юридический факт

17. Гипотезы по наличию или отсутствию юридических фактов подразделяются на ...

- a. положительные и отрицательные
- b. абстрактные и казуистические
- c. простые, сложные и альтернативные

18. Государства по форме правления делятся на ...

- a. абсолютные и ограниченные
- b. монархии и республики
- c. президентские и парламентские

19. ... государства - это основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач

- a. Форма
- b. Механизм
- c. Функции

20. ... государства – это особый механизм государственного воздействия на общественные процессы, охватывающие основные направления деятельности государства по управлению главными сферами общественной жизни

- a. форма
- b. механизм
- c. функции

21. Государственная власть – это ...

- а. разновидность сложной организованной формы власти, осуществляемая особой организацией – государством
- б. одна из форм управления социальными процессами, при которой согласованность совместной деятельности многих людей достигается путем подчинения их единому руководящему началу
- с. сфера деятельности групп, партий, индивидов, государства, связанной с реализацией общезначимых интересов с помощью политической власти

22. Государственная религия существует в ... государстве

- а. светском
- б. клерикальном
- с. правовом
- д. деспотическом

23. Государственные органы, члены которых избираются населением относятся к

- а. первичным
- б. производным (вторичным)
- с. судебным

24. Государственный аппарат – это ...

- а. сущность и социальное назначение государственной власти, его основные цели, которые государство осуществляет в процессе властного управления гражданским обществом
- б. оболочка, в которой государство предстает перед обществом и окружающим миром
- с. система органов, состоящих из государственных служащих (чиновников), реализующих задачи и функции государства и принимающих соответствующие обязательные решения
- д. центральные и местные органы государственной власти

25. Государственный орган - это

- а. юридически оформленное, организационно и хозяйственно структурно обособленное звено государственного аппарата, наделенное государственно-властными полномочиями
- б. часть механизма государства, представляющая собой совокупность организаций, наделенных властными полномочиями для реализации государственной власти
- с. образованная государством структура, которая имеет необходимые ресурсы и объединяет людей, полномочно и комплексно реализующих государственную программу на основе определенных государством правил и процедур

26. Государственный орган – это ...

- а. политическая организация
- б. элемент механизма государства
- с. общественная организация

27. Государство обладает такими признаками, как ...

- a. гражданское общество
- b. население
- c. суверенитет
- d. налоги
- e. публичная власть
- f. связь с правом
- g. средства массовой информации
- h. территория

28. Государство – это ...

- a. универсальная организация политической власти, созданная для властного управления обществом, выражающая интересы его основных социальных групп, обладающая особыми свойствами
- b. система органов, реализующих конкретные интересы граждан на определенной территории
- c. организация политической власти, содействующая реализации конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, расовых и т.д.) в пределах определенной территории

29. Государство – это ...

- a. организация, созданная для властного управления обществом в целом, выражающая и проводящая в жизнь интересы его основных социальных групп, обладающая особыми свойствами и занимающая ведущее место в системе социальной власти
- b. система органов, осуществляющих конкретные интересы граждан, расположенных на определенной территории
- c. организация политической власти, содействующая преимущественно осуществлению конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, расовых и т.д.) в пределах определенной территории

30. Гражданское общество – это ...

- a. реальность прав личности, обеспечение ее свободного развития, единство прав и обязанностей, взаимная ответственность государства и личности
- b. совокупность внесударственных и внеполитических отношений (экономических, социальных, культурных, семейных, духовных, религиозных), имеющих относительную самостоятельность, автономность от произвольного вмешательства государства
- c. господство частной собственности на средства производства и вытекающие из этого права
- d. совокупность юридических норм, которые закрепляют права, свободы и обязанности личности (гражданина, иностранца, апатрида) по отношению к обществу и государству

31. Гражданское общество – это ...

- a. господство частной собственности на средства производства и вытекающие из этого права
- b. реальность прав личности, обеспечение ее свободного развития,

- единство прав и обязанностей, взаимная ответственность государства и личности
- с. система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и отношений
 - d. совокупность юридических норм, которые закрепляют права, свободы и обязанности личности (гражданина, иностранца, апатрида) по отношению к обществу и государству

32. Деликтоспособность – это способность лица ...

- a. иметь специальные обязанности
- b. своими действиями осуществлять свои обязанности
- с. нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения
- d. быть участником правоотношений

33. Деятельность компетентных органов государства по осуществлению норм права относительно конкретных жизненных случаев путем вынесения индивидуально-конкретных предписаний называется... права

- a. применением
- b. использованием
- с. соблюдением
- d. исполнением

34. Диалектический метод познания – это ...

- a. рассмотрение объектов как систем
- b. метод познания явлений действительности в их развитии и самодвижении
- с. изучение каждого явления в развитии, в неразрывной связи с другими общественными явлениями (экономикой, политикой и т.п.), а также то, что критерием истинного научного познания является общественная практика
- d. состоит в получении, обработке, анализе и публикации информации, характеризующей количественные закономерности жизни общества

35. Диспозиции по форме выражения подразделяются на ...

- a. предписывающие
- b. запрещающие
- с. простые
- d. управомочивающие
- e. описательные

36. Для парламентской республики характерно ...

- a. формирование правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в парламенте
- b. избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом
- с. наличие ответственности правительства перед президентом
- d. наличие ответственности правительства перед парламентом

37. Для реалистической модели взаимоотношений между государством и правом характерны представления о том, что ...

- а. право верховенствует над государством
- б. государство стоит над правом и им не связано
- с. государство создает право, но в своей деятельности связано им, т.е. имеет место единство права и государства: влияние государства на право и воздействие права на государство

38. Единое государство, состоящее из административно-территориальных единиц, подчиняющихся единому органу власти и не обладающих признаками суверенитета, – это ...

- а. унитарное государство
- б. федерация
- с. конфедерация

39. Заведомо неистинное утверждение, которому законодатель придает значимость юридического факта, – это ...

- а. преюдиция
- б. правовая презумпция
- с. правовая норма
- д. правовая фикция

40. Законы в российской федерации принимает ...

- а. Государственная Дума РФ
- б. Федеральное Собрание РФ (ФС РФ)
- с. Совет Федерации ФС РФ
- д. ФС РФ и Президент РФ

41. Закон – это ...

- а. решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер
- б. любой нормативно-правовой акт
- с. правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением
- д. обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти

42. Значение деятельности исполнительных органов власти в структуре механизма государства ...

- а. занимают центральное положение в политической системе общества
- б. выступают в качестве единственного официального представителя общества
- с. обеспечивают реализацию политики государства и исполнение законов, принятых представительными органами власти

43. ... имеет отношение к систематизации нормативных правовых актов

- а. Учет правовых норм

- b. Соблюдение юридических норм
- c. Санкционирование юридических действий
- d. Правовая доктрина
- e. Институтом права является

44. Источниками (формами) права являются ...

- a. материальные и духовные отношения в обществе
- b. способы внешнего выражения и закрепления содержания норм права
- c. программы политических партий и иных общественных объединений
- d. договоры нормативного содержания, религиозные тексты, обычаи

45. К видам инкорпорации нормативных правовых актов относят ...инкорпорацию

- a. официальную
- b. всеобщую
- c. неофициальную
- d. специальную

46. К внутренним функциям государства относят ...

- a. обеспечение народовластия
- b. основные направления деятельности государства по управлению внутренней жизнью общества
- c. создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека посредством гарантирования определенного объема благ за счет государства

47. Кибернетический подход к пониманию государства определяет государство как ...

- a. нейтральный руководитель общественными делами и хозяйственно-финансовой деятельностью
- b. особую систему в связи с потоками информации, прямыми и обратными связями
- c. юридическую персонификацию личности

48. К общим признакам права относят ...

- a. публичность
- b. санкционированность государством?
- c. нормативность
- d. системность
- e. гарантированность государством?
- f. общеобязательность
- g. регулятивность

49. По предмету правового регулирования отрасли права бывают ...

- a. частными и публичными?
- b. императивными и диспозитивными
- c. простыми и сложными
- d. обязывающими и рекомендательными

50. По способу принятия решений к государственным органам относятся ...

- а. демократические
- б. коллегиальные и единоличные

51. Дайте краткое определение. Государство - это _____

52. Общий характер правовой нормы означает, что норма _____

53. Формальная определенность права означает, что право _____

54. Конкретно-историческая совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельного государства, называется _____

55. Установите соответствие между понятиями и определениями понятий: к каждому понятию, данном в первом столбце, подберите соответствующее определение из второго столбца

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А. Юридическая ответственность	1) это противоправное виновное деяние деликтоспособного лица, причиняющее вред другим лицам, обществу в целом и влекущее установленные меры государственного принуждения
Б. Правонарушение	2) это применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния
В. Пробел в праве	3) это разногласия или противоречие между нормативно-правовыми актами, регулирующими одни и те же или смежные правоотношения, а также между компетенцией органов власти
Г. Юридическая коллизия	4) это полное или частичное отсутствие норм, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями практического решения дел

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Определение государства, его отличительные признаки. Функции государства.
2. Органы законодательной власти, полномочия.
3. Понятие и элементы формы государства.
4. Понятие государственного органа. Система государственных органов в РФ.
5. Граждане, как участники гражданских правоотношений. Опекунство и попечительство.
6. Форма правления. Понятие и виды.
7. Понятие и признаки юридического лица.
8. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
9. Государственная власть, признаки.
10. Виды юридических лиц.
11. Понятие и признаки права.
12. Предмет и метод экологического права.

13. Закон и подзаконные нормативные акты.
14. Понятие и признаки права.
15. Личные права и обязанности супругов.
16. Президент РФ, полномочия.
17. Органы судебной власти, полномочия.
18. Источники (формы) права.
19. Понятие и состав экологических правонарушений.
20. Предмет и метод административного права.
21. Органы исполнительной власти, полномочия.
22. Понятие и предмет конституционного права. Источники Конституционного права.
23. Договоры: понятие, заключение, изменение, расторжение.
24. Понятие права собственности, его содержание.
25. Форма политического (государственного режима).
26. Понятие и стороны в обязательствах. Основания возникновения обязательств.
27. Дисциплинарная ответственность и правила ее применения.
28. Возникновение уголовной ответственности.
29. Органы судебной власти. Полномочия.
30. Наследование по закону.
31. Меры поощрения работника.
32. Экологические права и обязанности граждан.
33. Обеспечение исполнения обязательств.
34. Аппарат государства.
35. Законный режим имущества супругов.
36. Принципы уголовного права.
37. Формы собственности.
38. Прекращение трудового договора.
39. Объекты гражданских правоотношений.
40. Защита экологических прав граждан.
41. Понятие и виды сроков исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
42. Форма государственного устройства. Понятие и виды.
43. Защита права собственности.
44. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу.
45. Наследование по завещанию.
46. Понятие и виды рабочего времени.
47. Ликвидация и реорганизация юридического лица.
48. Понятие и виды времени отдыха.
49. Понятие и признаки административного принуждения.
50. Сроки трудового договора и порядок его заключения.
51. Категории и виды особо охраняемых природных территорий.
52. Правила внутреннего трудового распорядка.
53. Понятие и признаки преступлений.
54. Виды ответственности, применяемой за экологические правонарушения.
55. Порядок удержаний из заработной платы.

- 56. Виды административного принуждения.
- 57. Объекты экологического права.
- 58. Понятие уголовной ответственности.
- 59. Функции государства.
- 60. Административная ответственность как вид юридической ответственности.