

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 05.12.2021  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dccc3155d5c573883fedd18

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
**(СамГУПС)**

**Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде**

РАССМОТРЕНА  
на заседании Ученого совета филиала  
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде  
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. директора филиала  
 Н.Н. Маланичева  
12 июля 2021 г.



## **Правоведение**

**рабочая программа дисциплины**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Основные цели и задачи дисциплины «Правоведение» заключаются в том, чтобы дать представление об особенностях правового регулирования будничной профессиональной деятельности, раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества, а также определить значение законности и правопорядка в современном обществе и познакомить с основополагающими жизненно-важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства. Изучение дисциплины позволит определить особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации, а также дать базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства и особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву.

Приведенные задачи и цели учебной дисциплины свидетельствуют о том, что правоведение занимает важное место в профессиональной подготовке специалиста.

Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных, практических (семинарских) занятий, осуществления самостоятельной работы с литературой.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы знания, умения и навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательных программ

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
<b>ОК-10</b> способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- перечень нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность;</li><li>- содержание нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность;</li><li>- концепцию правовой безопасности Российской Федерации;</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать нормативные документы при решении типовых заданий;</li><li>- использовать нормативные документы при решении практико-ориентированных заданий;</li><li>- использовать нормативные документы в своей</li></ul>

	<p>производственной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования нормативно-правовых документов при решении типовых заданий;</li> <li>- навыками использования нормативно-правовых документов при решении практико-ориентированных заданий;</li> <li>- навыками использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>ПК-28</b> способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые акты федерального уровня — акты, издаваемые Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, органами федеральной исполнительной власти (министерствами, комитетами, агентствами, службами и др.);</li> <li>- правовые акты, действующие на уровне субъектов Российской Федерации — республик, краев, областей, городов республиканского значения Москвы и Санкт-Петербурга, автономных областей и округов, а также их территориальных образований;</li> <li>- правовые акты организаций, учреждений, предприятий.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные документы при решении типовых заданий;</li> <li>- использовать нормативные документы при решении практико-ориентированных заданий;</li> <li>- использовать нормативные документы в своей производственной деятельности.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования нормативно-правовых документов при решении типовых заданий;</li> <li>- навыками использования нормативно-правовых документов при решении практико-ориентированных заданий;</li> <li>- навыками использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.В.03	Правоведение	ОК-10, ПК - 28
<b>Предшествующие дисциплины</b>		
	Образовательная программа среднего общего образования	
<b>Дисциплины, осваиваемые параллельно</b>		

Нет		
Последующие дисциплины		
Б1.В.ДВ.01.01	Экономика природопользования	ПК - 28
Б1.В.ДВ.01.02	Экология	ПК-28
Б1.В.ДВ.08.01	Антикризисное управление	ПК-28
Б1.В.ДВ.08.02	Анализ хозяйственной деятельности	ПК-28
Б1.Б.29.03	Правовое и техническое обеспечение делопроизводства	ОК-10
Б1.Б.30.04	Информационная безопасность	ОК-10
Б1.В.ДВ.04.02	Гражданский и арбитражный процесс	ОК-10
Б2.Б.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-28
Б2.Б.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК-28
Б2.Б.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-28
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-10, ПК - 28

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	72	72
- зачетных единиц	2	2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов</b>	8	8
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	8	8
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	4	4
<b>Промежуточная аттестация, часов по учебному плану</b>	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	60	60
<b>в т.ч. на выполнение контрольной работы</b>	9	9
Виды промежуточного контроля	Зачет	Зачет
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

##### **4.1. Темы и краткое содержание курса**

###### **Тема 1. Понятие государства. Федеральное устройство.**

Определение государства и его отличительные признаки. Раскрытие характера государственной власти, задач и функций государства. Механизм государства и механизм функционирования государственной власти. Форма государства. Формирование правового государства.

###### **Тема 2. Понятие права. Источники. Система Российского права**

Право, как регулятор общественных отношений. Правовые системы современности. Источники Российского права. Нормы права и нормативные правовые акты; их действие. Закон и подзаконные нормативные акты. Перевод требований законов и подзаконных актов в реальные общественные отношения. Правовые отношения. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Система Российского права. Отрасли права. Роль международного права.

###### **Тема 3. Правоотношения**

Правоспособность. Дееспособность. Признание гражданина недееспособным. Ограничение Понятие и виды юридических лиц. Их правоспособность. Государственная регистрация и документы учредительные юридических лиц. Органы юридического лица. Возникновение юридических лиц. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица.

###### **Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность**

Понятие, виды и причины правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Основания и принципы юридической ответственности. Цели юридической ответственности, ее неотвратимость.

###### **Тема 5. Гражданское право**

Понятие источников гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.

###### **Тема 6. Семейное право**

Понятие семейного права (предмет и метод регулирования, источники). Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

### **Тема 7. Трудовое право**

Понятия и значения трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Прекращение трудового договора.

### **Тема 8. Административное право**

Сущность административного права. Предмет административного права. Метод административного права. Иерархичность. Неравенство сторон. Метод одностороннего властвования. Участие в установлении правового статуса общественных объединений. Определение, какие деяния (действие или бездействие) являются административными правонарушениями. Взаимоотношение с другими отраслями права.

### **Тема 9. Уголовное право**

Социальная природа преступления. Определение преступления в действующем Уголовном кодексе РФ. Признаки преступления. Ограничение преступления от иных видов правонарушений. Понятия и содержание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращения. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Рецидив преступлений.

#### **4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы**

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (Аудиторная работа)		СРС
		ЛК	ПЗ	
Тема 1. Понятие государства. Федеральное устройство.	4			4
Тема 2. Понятие права. Источники. Система Российского права	16	2		14
Тема 3. Правоотношения	8	2		6
Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность	8		2	6
Тема 5. Гражданское право	6			6
Тема 6. Семейное право	6			6
Тема 7. Трудовое право	6			6
Тема 8. Административное право	8		2	6
Тема 9. Уголовное право	6			6
Зачет	4			
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>

#### **4.3. Тематика практических занятий**

Тема практического занятия	Количество часов
Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность	2
Тема 8. Административное право	2

Всего	4
-------	---

#### 4.4. Тематика контрольных работ

1. Раскрытие характера государственной власти, задач и функций государства.
2. Правовые системы современности. Источники Российского права.
3. Понятие, виды и причины правонарушений.
4. Основания и принципы юридической ответственности.
5. Сущность, предмет, метод административного права.

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Тема 1. Понятие государства. Федеральное устройство.	4	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Понятие права. Источники. Система Российского права	14	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Правоотношения	6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность	6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 5. Гражданское право	6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 6. Семейное право	6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 7. Трудовое право	6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации

		жуточной аттестации
Тема 8. Административное право	6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 9. Уголовное право	6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ИТОГО	60	

### 5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения

- учебная литература – библиотека филиала, электронные библиотечные системы;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы – фонд оценочных средств;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид оценочных средств	Количество
<b>Текущий контроль</b>	
Контрольная работа	1
<b>Промежуточный контроль</b>	
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

### 7. Перечень основной и дополнительной литературы

<b>7.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Бондаренко, О. А.	Правоведение : учебно-методическое пособие	О. А. Бондаренко. — Волгоград: ВГАФК, 2019. — 157 с. —режим доступа <a href="https://e.lanbook.com/book/158212">https://e.lanbook.com/book/158212</a>	Электронный ресурс
Л1.2	Судакова, О. В.	Правоведение : учебно-методическое пособие	Самара: СамГУПС, 2019. — 128 с. режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/145825">https://e.lanbook.com/book/145825</a>	Электронный ресурс
<b>7.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Мамичев, В. Н.	Правоведение : учебное пособие	Москва: РТУ МИРЭА, 2019. — 90 с. режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/171469">https://e.lanbook.com/book/171469</a>	Электронный ресурс

--	--	--	--	--

## **8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронная библиотечная система
2. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
3. Сайт филиала

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, участвовать в дискуссиях по установленным темам, проводить самостоятельную работу, сдать зачет.

Указания для освоения теоретического и практического материала:

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2. Получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями, конспекта лекций.

3. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.

4. Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы.

5. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины является основным видом учебных занятий. Умение самостоятельно работать необходимо для успешного овладения курсом. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к зачету. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

6. Подготовка к зачету предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций;
- выполнение и защита контрольной работы.

## **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

**Профессиональные базы данных,  
используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**  
Портал интеллектуального центра – научной библиотеки им. Е.И. Овсян-кина

[https://library.narfu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=523&Itemid=592&lang=ru](https://library.narfu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=523&Itemid=592&lang=ru)

## **11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин», аудитория № 404. Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

### **11.2. Перечень лабораторного оборудования**

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

Приложение к рабочей программе

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины.

### 1.1. Перечень компетенций.

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)

### 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ОК-10, ПК-28
Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия	ОК-10, ПК-28
Этап 3. Проверка усвоенного материала	Зачет, контрольная работа	ОК-10, ПК-28

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОК-10, ПК-28	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии;	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	участие в дискуссии
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу) и навыков практического использования знаний и умений	ОК-10, ПК-28	- выполнение заданий практического занятия	- успешное самостоятельное решение задач	выполнение заданий практических занятий
Этап 3. Проверка усвоенного материала	ОК-10, ПК-28	- зачет - контрольная работа	- ответы на основные и дополнительные вопросы зачета - защита контрольной работы	устный ответ

## 2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности.

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	Базовый	Средний	Высокий
ОК-10	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные документы при решении типовых заданий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования нормативно-правовых документов при решении типовых заданий;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные документы при решении практико-ориентированных заданий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования нормативно-правовых документов при решении практико-ориентированных заданий;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепцию правовой безопасности Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные документы в своей производственной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-28	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые акты федерального уровня — акты, издаваемые Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, органами федеральной исполнительной власти (министерствами, комитетами, агентствами, службами и др.);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные документы при решении типовых заданий;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые акты, действующие на уровне субъектов Российской Федерации — республик, краев, областей, городов республиканского значения Москвы и Санкт-Петербурга, автономных областей и округов, а также их территориальных образований;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные документы при решении практико-ориентированных заданий;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые акты организаций, учреждений, предприятий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные документы в своей производственной деятельности.</li> </ul>

## 2.3. Шкала оценивания формирования компетенций

### а) Шкала оценивания зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Все теоретические вопросы раскрыто полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников.
Незачет	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы

### а) Шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Все теоретические вопросы раскрыто полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников. Оформление соответствует требованиям
Незачет	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы

## 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОК-10, ПК-28	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- задачи: практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету - защита контрольной работы

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

### Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задачу. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

### Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

### **Практические занятия**

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. При проведении практических занятий студентам предлагаются два вида задач по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

### **Контрольная работа**

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к зачету. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

Тематика контрольных работ:

1. Раскрытие характера государственной власти, задач и функций государства.
2. Правовые системы современности. Источники Российского права.
3. Понятие, виды и причины правонарушений.
4. Основания и принципы юридической ответственности.
5. Сущность, предмет, метод административного права.

## Вопросы для зачета

### Вопросы для проверки уровня обученности по критерию «ЗНАТЬ»

1. Определение государства, его отличительные признаки. Функции государства.
2. Органы законодательной власти, полномочия.
3. Понятие и элементы формы государства.
4. Понятие государственного органа. Система государственных органов в РФ.
5. Граждане, как участники гражданских правоотношений. Опекунство и попечительство.
6. Форма правления. Понятие и виды.
7. Понятие и признаки юридического лица.
8. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
9. Государственная власть, признаки.
10. Виды юридических лиц.
11. Понятие и признаки права.
12. Предмет и метод экологического права.
13. Закон и подзаконные нормативные акты.
14. Понятие и признаки права.
15. Личные права и обязанности супругов.
16. Президент РФ, полномочия.
17. Органы судебной власти, полномочия.
18. Источники (формы) права.
19. Понятие и состав экологических правонарушений.
20. Предмет и метод административного права.

### Вопросы для проверки уровня обученности по критерию «УМЕТЬ»

21. Органы исполнительной власти, полномочия.
22. Понятие и предмет конституционного права. Источники Конституционного права.
23. Договоры: понятие, заключение, изменение, расторжение.
24. Понятие права собственности, его содержание.
25. Форма политического (государственного режима).
26. Понятие и стороны в обязательствах. Основания возникновения обязательств.
27. Дисциплинарная ответственность и правила ее применения.
28. Возникновение уголовной ответственности.
29. Органы судебной власти. Полномочия.
30. Наследование по закону.
31. Меры поощрения.
32. Экологические права и обязанности граждан.
33. Обеспечение исполнения обязательств.

34. Аппарат государства.
35. Законный режим имущества супругов.
36. Принципы уголовного права.
37. Формы собственности.
38. Прекращение трудового договора.
39. Объекты гражданских правоотношений.
40. Защита экологических прав граждан.

### **Вопросы для проверки уровня обученности по критерию «ВЛАДЕТЬ»**

41. Понятие и виды сроков исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
42. Форма государственного устройства. Понятие и виды.
43. Защита права собственности.
44. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу.
45. Наследование по завещанию.
46. Понятие и виды рабочего времени.
47. Ликвидация и реорганизация юридического лица.
48. Понятие и виды времени отдыха.
49. Понятие и признаки административного принуждения.
50. Сроки трудового договора и порядок его заключения.
51. Категории и виды особо охраняемых природных территорий.
52. Правила внутреннего трудового распорядка.
53. Понятие и признаки преступлений.
54. Виды ответственности, применяемой за экологические правонарушения.
55. Порядок удержаний из заработной платы.
56. Виды административного принуждения.
57. Объекты экологического права.
58. Понятие уголовной ответственности.
59. Функции государства.
60. Административная ответственность.

### **Тестовые задания**

1. **Верховенство и независимость государства внутри страны и на международной арене – это ...**
  - a. компетенция
  - b. правосубъектность
  - c. суверенитет
2. **Вина существует ...**
  - a. только в форме умысла
  - b. в форме умысла и в форме неосторожности

- c. только в форме неосторожности
- d. только в форме казуса

**3. В ... нормах права наиболее четко выражен их представительско-обязывающий характер**

- a. декларативных
- b. дефинитивных
- c. регулятивных
- d. охранительных

**4. Во второй половине XIX в. английским философом и социологом Гербертом Спенсером была выдвинута ... теория происхождения государства**

- a. договорная
- b. патриархальная
- c. органическая
- d. психологическая

**5. Возможность лица пользоваться каким-либо социальным благом ...**

- a. это дееспособность
- b. это одно из возможных правомочий субъективного права?
- c. образует вместе с юридической обязанностью содержание правоотношения
- d. это объект правоотношений с точки зрения монистического подхода

**6. В основании деления системы права на отрасли заключаются два критерия, такие как ...**

- a. характер источников права
- b. предмет правового регулирования
- c. метод правового регулирования
- d. субъективная воля законодателя
- e. воля законодателя, опирающаяся на структуру общественных отношений

**7. В Российской Федерации законодательный процесс включает в себя ...**

- a. две основные стадии
- b. три основные стадии
- c. четыре основные стадии
- d. пять основных стадий

**8. В Российской Федерации официально признанной формой права является ...**

- a. нормативно-правовой акт
- b. судебный прецедент
- c. правосознание
- d. религиозное учение

**9. В Российской Федерации право принятия нормативных правовых актов обладающих высшей юридической силой на всей территории страны имеет**

- a. Правительство РФ
- b. Президент РФ
- c. Федеральное собрание РФ
- d. конституционный суд РФ

**10. В современной России официально признанной формой права, является**

- a. нормативно-правовой акт
- b. судебный прецедент
- c. правосознание
- d. религиозное учение

**11. В соответствии с договорной теорией возникновения государства оно есть результат заключения ...**

- a. гражданско-правового договора
- b. общественного договора
- c. федеративного договора
- d. договора оказания услуг

**12. В числе представителей договорной (естественно-правовой) теории происхождения государства и права – ...**

- a. Г.В. Плеханов
- b. К. Каутский
- c. Г. Гроций
- d. Ф. Аквинский
- e. Дж. Локк
- f. Ж.-Ж. Руссо

**13. Выделяют ... нормы права**

- a. материальные и процессуальные
- b. моральные, обычные и корпоративные
- c. убеждающие и принуждающие

**14. Ганс Кельзен развивал ... теорию государства и права**

- a. позитивистскую
- b. психологическую

- c. естественно-правовую
- d. нормативистскую
- e. социологическую

**15. Гипотеза – это ...**

- a. необходимый для возникновения правоотношения юридический факт
- b. часть правовой нормы, указывающая на конкретные условия, при наступлении (ненаступлении) которых реализуется закрепленное в норме правовое предписание
- c. часть юридической нормы, содержащая правило поведения

**16. Гипотеза – это ...**

- a. часть юридической нормы, содержащая правило поведения
- b. часть юридической нормы, указывающая на условия, при которых норма действует
- c. часть юридической нормы, указывающая на неблагоприятные последствия, возникающие вследствие нарушения этой нормы
- d. необходимый для возникновения правоотношения юридический факт

**17. Гипотезы по наличию или отсутствию юридических фактов подразделяются на ...**

- a. положительные и отрицательные
- b. абстрактные и казуистические
- c. простые, сложные и альтернативные

**18. Государства по форме правления делятся на ...**

- a. абсолютные и ограниченные
- b. монархии и республики
- c. президентские и парламентские

**19. ... государства - это основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач**

- a. Форма
- b. Механизм
- c. Функции

**20. ... государства – это особый механизм государственного воздействия на общественные процессы, охватывающие основные направления деятельности государства по управлению главными сферами общественной жизни**

- a. форма
- b. механизм
- c. функции

**21. Государственная власть – это ...**

- a. разновидность сложной организованной формы власти, осуществляемая особой организацией – государством
- b. одна из форм управления социальными процессами, при которой согласованность совместной деятельности многих людей достигается путем подчинения их единому руководящему началу
- c. сфера деятельности групп, партий, индивидов, государства, связанной с реализацией общезначимых интересов с помощью политической власти

**22. Государственная религия существует в ... государстве**

- a. светском
- b. клерикальном
- c. правовом
- d. деспотическом

**23. Государственные органы, члены которых избираются населением относятся к**

- a. первичным
- b. производным (вторичным)
- c. судебным

**24. Государственный аппарат – это ...**

- a. сущность и социальное назначение государственной власти, его основные цели, которые государство осуществляет в процессе властного управления гражданским обществом
- b. оболочка, в которой государство предстает перед обществом и окружающим миром
- c. система органов, состоящих из государственных служащих (чиновников), реализующих задачи и функции государства и принимающих соответствующие обязательные решения
- d. центральные и местные органы государственной власти

**25. Государственный орган - это**

- a. юридически оформленное, организационно и хозяйственно структурно обособленное звено государственного аппарата, наделенное государственно-властными полномочиями
- b. часть механизма государства, представляющая собой совокупность организаций, наделенных властными полномочиями для реализации государственной власти
- c. образованная государством структура, которая имеет необходимые ресурсы и объединяет людей, полномочно и комплексно реализующих государственную программу на основе определенных государством правил и

процедур

**26. Государственный орган – это ...**

- a. политическая организация
- b. элемент механизма государства
- c. общественная организация

**27. Государство обладает такими признаками, как ...**

- a. гражданское общество
- b. население
- c. суверенитет
- d. налоги
- e. публичная власть
- f. связь с правом
- g. средства массовой информации
- h. территория

**28. Государство – это ...**

- a. универсальная организация политической власти, созданная для властного управления обществом, выражающая интересы его основных социальных групп, обладающая особыми свойствами
- b. система органов, реализующих конкретные интересы граждан на определенной территории
- c. организация политической власти, содействующая реализации конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, расовых и т.д.) в пределах определенной территории

**29. Государство – это ...**

- a. организация, созданная для властного управления обществом в целом, выражающая и проводящая в жизнь интересы его основных социальных групп, обладающая особыми свойствами и занимающая ведущее место в системе социальной власти
- b. система органов, осуществляющих конкретные интересы граждан, расположенных на определенной территории
- c. организация политической власти, содействующая преимущественно осуществлению конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, расовых и т.д.) в пределах определенной территории

**30. Гражданское общество – это ...**

- a. реальность прав личности, обеспечение ее свободного развития, единство прав и обязанностей, взаимная ответственность государства и личности
- b. совокупность внесударственных и внеполитических отношений (экономических, социальных, культурных, семейных, духовных, религиозных), имеющих относительную самостоятельность, автономность от произвольного вмешательства государства

с. господство частной собственности на средства производства и вытекающие из этого права

d. совокупность юридических норм, которые закрепляют права, свободы и обязанности личности (гражданина, иностранца, апатрида) по отношению к обществу и государству

**31. Гражданское общество – это ...**

a. господство частной собственности на средства производства и вытекающие из этого права

b. реальность прав личности, обеспечение ее свободного развития, единство прав и обязанностей, взаимная ответственность государства и личности

с. система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и отношений

d. совокупность юридических норм, которые закрепляют права, свободы и обязанности личности (гражданина, иностранца, апатрида) по отношению к обществу и государству

**32. Деликтоспособность – это способность лица ...**

a. иметь специальные обязанности

b. своими действиями осуществлять свои обязанности

с. нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения

d. быть участником правоотношений

**33. Деятельность компетентных органов государства по осуществлению норм права относительно конкретных жизненных случаев путем вынесения индивидуально-конкретных предписаний называется... права**

a. применением

b. использованием

с. соблюдением

d. исполнением

**34. Диалектический метод познания – это ...**

a. рассмотрение объектов как систем

b. метод познания явлений действительности в их развитии и самодвижении

с. изучение каждого явления в развитии, в неразрывной связи с другими общественными явлениями (экономикой, политикой и т.п.), а также то, что критерием истинного научного познания является общественная практика

d. состоит в получении, обработке, анализе и публикации информации, характеризующей количественные закономерности жизни общества

- 35. Диспозиции по форме выражения подразделяются на ...**
- a. предписывающие
  - b. запрещающие
  - c. простые
  - d. управомочивающие
  - e. описательные
- 36. Для парламентской республики характерно ...**
- a. формирование правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в парламенте
  - b. избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом
  - c. наличие ответственности правительства перед президентом
  - d. наличие ответственности правительства перед парламентом
- 37. Для реалистической модели взаимоотношений между государством и правом характерны представления о том, что ...**
- a. право верховенствует над государством
  - b. государство стоит над правом и им не связано
  - c. государство создает право, но в своей деятельности связано им, т.е. имеет место единство права и государства: влияние государства на право и воздействие права на государство
- 38. Единое государство, состоящее из административно-территориальных единиц, подчиняющихся единому органу власти и не обладающих признаками суверенитета, – это ...**
- a. унитарное государство
  - b. федерация
  - c. конфедерация
- 39. Заведомо неистинное утверждение, которому законодатель придает значимость юридического факта, – это ...**
- a. преюдиция
  - b. правовая презумпция
  - c. правовая норма
  - d. правовая фикция
- 40. Законы в российской федерации принимает ...**
- a. Государственная Дума РФ
  - b. Федеральное Собрание РФ (ФС РФ)
  - c. Совет Федерации ФС РФ
  - d. ФС РФ и Президент РФ
- 41. Закон – это ...**
- a. решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный

характер

- b. любой нормативно-правовой акт
- c. правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением
- d. обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти

**42. Значение деятельности исполнительных органов власти в структуре механизма государства ...**

- a. занимают центральное положение в политической системе общества
- b. выступают в качестве единственного официального представителя общества
- c. обеспечивают реализацию политики государства и исполнение законов, принятых представительными органами власти

**43. ... имеет отношение к систематизации нормативных правовых актов**

- a. Учет правовых норм
- b. Соблюдение юридических норм
- c. Санкционирование юридических действий
- d. Правовая доктрина
- e. Институтом права является

**44. Источниками (формами) права являются ...**

- a. материальные и духовные отношения в обществе
- b. способы внешнего выражения и закрепления содержания норм права
- c. программы политических партий и иных общественных объединений
- d. договоры нормативного содержания, религиозные тексты, обычаи

**45. К видам инкорпорации нормативных правовых актов относят ...инкорпорацию**

- a. официальную
- b. всеобщую
- c. неофициальную
- d. специальную

**46. К внутренним функциям государства относят ...**

- a. обеспечение народовластия
- b. основные направления деятельности государства по управлению внутренней жизнью общества
- c. создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное

развитие человека посредством гарантирования определенного объема благ за счет государства

**47. Кибернетический подход к пониманию государства определяет государство как ...**

- a. нейтральный руководитель общественными делами и хозяйственно-финансовой деятельностью
- b. особую систему в связи с потоками информации, прямыми и обратными связями
- c. юридическую персонификацию личности

**48. К общим признакам права относят ...**

- a. публичность
- b. санкционированность государством?
- c. нормативность
- d. системность
- e. гарантированность государством?
- f. общеобязательность
- g. регулятивность

**49. По предмету правового регулирования отрасли права бывают**

...

- a. частными и публичными?
- b. императивными и диспозитивными
- c. простыми и сложными
- d. обязывающими и рекомендательными

**50. По способу принятия решений к государственным органам относятся ...**

- a. демократические
- b. коллегиальные и единоличные

**51. Дайте краткое определение. Государство - это \_\_\_\_\_**

**52. Общий характер правовой нормы означает, что норма \_\_\_\_\_**

**53. Формальная определенность права означает, что право \_\_\_\_\_**

**54. Конкретно-историческая совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельного государства, называется \_\_\_\_\_**

**55. Установите соответствие между понятиями и определениями понятий: к каждому понятию, данному в первом столбце, подберите**

**соответствующее определение из второго столбца**

<b>ПОНЯТИЕ</b>	<b>ОПРЕДЕЛЕНИЕ</b>
А. Юридическая ответственность	1) это противоправное виновное деяние деликтоспособного лица, причиняющее вред другим лицам, обществу в целом и влекущее установленные меры государственного принуждения
Б. Правонарушение	2) это применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния
В. Пробел в праве	3) это разногласия или противоречие между нормативно-правовыми актами, регулирующими одни и те же или смежные правоотношения, а также между компетенцией органов власти
Г. Юридическая коллизия	4) это полное или частичное отсутствие норм, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями практического решения дел

**Вопросы для подготовки к тестовым заданиям**

1. Определение государства, его отличительные признаки. Функции государства.
2. Органы законодательной власти, полномочия.
3. Понятие и элементы формы государства.
4. Понятие государственного органа. Система государственных органов в РФ.
5. Граждане, как участники гражданских правоотношений. Опекунство и попечительство.
6. Форма правления. Понятие и виды.
7. Понятие и признаки юридического лица.
8. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
9. Государственная власть, признаки.
10. Виды юридических лиц.
11. Понятие и признаки права.
12. Предмет и метод экологического права.
13. Закон и подзаконные нормативные акты.
14. Понятие и признаки права.
15. Личные права и обязанности супругов.
16. Президент РФ, полномочия.
17. Органы судебной власти, полномочия.
18. Источники (формы) права.
19. Понятие и состав экологических правонарушений.
20. Предмет и метод административного права.
21. Органы исполнительной власти, полномочия.
22. Понятие и предмет конституционного права. Источники Конституционного права.
23. Договоры: понятие, заключение, изменение, расторжение.
24. Понятие права собственности, его содержание.
25. Форма политического (государственного режима).
26. Понятие и стороны в обязательствах. Основания возникновения обязательств.

27. Дисциплинарная ответственность и правила ее применения.
28. Возникновение уголовной ответственности.
29. Органы судебной власти. Полномочия.
30. Наследование по закону.
31. Меры поощрения работника.
32. Экологические права и обязанности граждан.
33. Обеспечение исполнения обязательств.
34. Аппарат государства.
35. Законный режим имущества супругов.
36. Принципы уголовного права.
37. Формы собственности.
38. Прекращение трудового договора.
39. Объекты гражданских правоотношений.
40. Защита экологических прав граждан.
41. Понятие и виды сроков исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
42. Форма государственного устройства. Понятие и виды.
43. Защита права собственности.
44. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу.
45. Наследование по завещанию.
46. Понятие и виды рабочего времени.
47. Ликвидация и реорганизация юридического лица.
48. Понятие и виды времени отдыха.
49. Понятие и признаки административного принуждения.
50. Сроки трудового договора и порядок его заключения.
51. Категории и виды особо охраняемых природных территорий.
52. Правила внутреннего трудового распорядка.
53. Понятие и признаки преступлений.
54. Виды ответственности, применяемой за экологические правонарушения.
55. Порядок удержаний из заработной платы.
56. Виды административного принуждения.
57. Объекты экологического права.
58. Понятие уголовной ответственности.
59. Функции государства.
60. Административная ответственность как вид юридической ответственности.