

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Маланичева Наталья Николаевна

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: директор филиала

Дата подписания: 17.01.2025 15:19:25

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уникальный программный ключ:

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**(СамГУПС)**

**Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде**

**РАССМОТРЕНА**

на заседании Ученого совета филиала

СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

протокол от 22 июня 2021 г. № 3

**УТВЕРЖДАЮ:**

и.о. директора филиала

**Н.Н. Маланичева**

12 июля 2021 г.



**Правовое обеспечение  
профессиональной деятельности  
рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и финансы предприятий  
(организаций)

Форма обучения: очно-заочная

Нижний Новгород 2021

Программу составил: Полянина А.К.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. \_\_\_\_\_



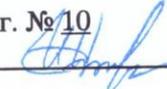
ПОДПИСЬ

И.В. Каспаров

**Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»  
с изменениями/дополнениями

Протокол от «18» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «28» июня 2022 г. № 1

**Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»  
с изменениями/дополнениями

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор \_\_\_\_\_ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

**Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»  
с изменениями/дополнениями

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор \_\_\_\_\_ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_

**Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»  
с изменениями/дополнениями

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор \_\_\_\_\_ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_\_

**Лист актуализации РПД «Правовое обеспечение  
профессиональной деятельности»  
на 2022-2023 учебный год  
Актуализируется:**

**раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы**

<b>7.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	А.И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина	Правоведение для студентов транспортных вузов : учебник для вузов /— 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : Юрайт, 2022. - 421 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/493983">https://urait.ru/bcode/493983</a>	Электронный ресурс
Л1.2	Алексеева М.В.	Правоведение: учебник	М.: КноРус, 2016. - 388 с. - Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/921892">https://book.ru/book/921892</a>	Электронный ресурс
<b>7.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Смоленский М.Б. под общ. ред. и др.	Правоведение : учебник	М.: КноРус, 2016. - 388 с. - Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/919229">https://book.ru/book/919229</a>	Электронный ресурс
Л2.2	Алексеев В.А. Булаков О.Н., Зыкова И.В., Косаренко Н.Н. и др.	Правоведение: учебник	М.: КНОРУС, 2007. - 436 с.	48

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. \_\_\_\_\_

  
подпись

И.В. Каспаров

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Цели изучения дисциплины:

- приобретение знаний об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- формирование представлений о функционировании государства и права в жизни общества;
- приобретение знаний системы права, основополагающими положениями Конституции Российской Федерации;
- овладение основными методами, способами и средствами поиска правовой информации, классификации правоотношений, отраслей права, правовых институтов;
- формирование правового сознания и представления о значении законности и правопорядка.

Основными задачами изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» являются:

- освоение основных правовых понятий и определений, используемых в профессиональной деятельности и правовом регулировании трудовых отношений;
- освоение особенностей федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;
- ознакомление с порядком функционирования органов, представительной, исполнительной и судебной власти;
- ознакомление с судебной системой РФ и порядком судопроизводства;
- ознакомление с основными отраслями российского законодательства, регулирующими профессиональную деятельность;
- приобретение практических навыков применения нормативных актов;
- приобретение навыков использования и составления нормативных документов в своей профессиональной деятельности.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
УК–2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- составляющие системы российского права;</li><li>- перечень нормативных документов, регламентирующих работу железнодорожных дорог;</li></ul>

	<p>- содержание нормативных документов, регламентирующих безопасность движения;</p> <p>- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, приказы ОАО «РЖД», нормы и правила по обеспечению безопасности движению поездов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- ориентироваться в отраслях и институтах российского права;</p> <p>- использовать знания ПТЭ в принятии мер к остановке подвижного состава в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения поездов;</p> <p>- использовать знания ПТЭ для обеспечения безопасности движения поездов при осмотрах и обслуживании сооружений и устройств путевого хозяйства</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками использования нормативно-правовых документов при решении задач, связанных с обеспечением бесперебойной работой железных дорог и безопасностью движения;</p> <p>- навыками применения норм международного права в сложившихся правоотношениях;</p> <p>- навыками анализа правового статуса субъектов правоотношений в сфере безопасности движения и работы железных дорог</p>
<p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	
<p>УК-11.1. Анализирует факторы, способствующие коррупционным проявлениям, и способы противодействия им</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и обязанности человека и гражданина, организационные, материальные и юридические гарантии их реализации;</p> <p>- основные принципы правоприменительной и правореализационной деятельности; структуру органов государственной власти и управления Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности гражданина Российской Федерации,</p> <p>- организовывать работу по исполнению правовых норм, применению правовых средств для решения практических задач в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы с законодательством, учебной, научной, научно-популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности</p>

УК-11.2. Обосновывает свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применяет на практике нормы антикоррупционного законодательства	<b>Знать:</b> - основы системы права России, - основы регулирования гражданских, семейных, трудовых, административных и налоговых правоотношений. - правовые основы антикоррупционной политики на государственном и региональном уровне
	<b>Уметь:</b> - проводить анализ законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности, - квалифицировать обстоятельства и отношения, складывающиеся в профессиональной деятельности в рамках дефиниций и категорий норм юридической ответственности за коррупционное поведение
	<b>Владеть:</b> - нормами антикоррупционного законодательства - методами разработки предложений по оптимизации правового регулирования профессиональной деятельности; - навыками разработки обычаев и этических установлений в профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
<b>Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.О.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УК-2 (УК-2.1), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)
<b>Предшествующие дисциплины</b>		
	нет	
<b>Дисциплины, осваиваемые параллельно</b>		
	нет	
<b>Последующие дисциплины</b>		
Б3.Б.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-2 (УК-2.1), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1. Распределение объема учебной дисциплины (модуля) на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы (семестры)
		2(3)
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	144	144
- зачетных единиц	4	4

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов</b>	48,25	48,25
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	48,25	48,25
в т.ч. лекции	24	24
практические занятия	24	24
лабораторные работы		
КА	0,25	0,25
КЭ		
<b>Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	95,75	95,75
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	ЗаО	ЗаО
Текущий контроль (вид, количество)		

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Темы и краткое содержание курса**

##### **Раздел 1. Общие понятия о государстве и праве**

##### **Тема 1. Происхождение государства и права и их соотношение с обществом**

Объективная потребность в регулировании, управлении человеческим обществом. Причины и закономерности возникновения государства и права. Пути становления и условия развития государства. Особенности возникновения государства в современную эпоху. Переход от общих правил бытия первобытнообщинного строя к правовым нормам социально организованного общества. Отличие права от морали и иных социальных норм. Общая характеристика основных теорий происхождения государства и права. Государство и право в социальной и нормативной структурах общества. Связь и взаимодействие факторов социально-экономического и государственно-правового развития общества. Национальный фактор и особенности государственно-правовых институтов. Взаимозависимость общественной культуры, государства и права. Роль природных факторов в возникновении и развитии государства и права. Необходимость и пути установления гармоничных отношений государства и права с обществом и природой.

##### **Тема 2. Государство. Понятие и основные признаки государства**

Государственная власть: способы и формы ее осуществления и ограничения. Социальное назначение государства. Внутренние и внешние функции государства, их связь и взаимодействие. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, государственный режим. Понятие и структура государственного аппарата. Классификация государственных органов. Принцип разделения властей. Место государства в

политической системе общества. Взаимодействие государства, политических партий, профсоюзов, общественных и религиозных организаций и иных составных частей политической системы. Понятие и формы демократии, их соотношение с государством. Социальное и правовое положение личности. Юридический статус личности и государство. Понятие прав и свобод человека, их соотношение. Права и ответственность. Границы свободы личности. Роль государства в обеспечении прав и свобод личности. Правовое государство: доктрина и практика. Принципы формирования правового государства.

### **Тема 3. Право. Понятие и признаки права**

Право в системе социальных норм. Взаимодействие права и морали. Система права. Нормы права: понятие и виды. Правовые институты и отрасли права. Источники права: Конституция, законы, подзаконные нормативные акты, правовые обычаи, судебные и административные прецеденты, договоры и нормативные соглашения, религиозные нормы и др. Понятие, субъекты и формы правотворчества. Порядок опубликования и вступления в силу законов и иных нормативных правовых актов. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Реализация права: понятие и формы. Соблюдение, исполнение и использование права. Применение права. Акты применения права: понятие, виды и отличия от нормативных правовых актов. Правовые отношения: понятие, состав и классификация. Правоспособность и дееспособность. Понятие и виды юридических фактов. Правомерное поведение: понятие и виды. Мотивы правомерного поведения. Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Правовое сознание как одна из форм общественного сознания. Понятие, содержание и взаимосвязь индивидуального, группового и общественного правосознания. Законность и правопорядок: понятие, сущность, принципы. Законность и демократия. Гарантии законности.

## **Раздел 2. Государственно-правовое устройство Российской Федерации.**

### **Тема 4. Основные положения конституционного права**

Основы конституционного строя Российской Федерации. Закрепление принадлежности власти народу в России. Формы народовластия. Общероссийский и местный референдумы. Конституционные основы экономической и социальной систем государства. Принцип плюрализма и многопартийности. Правовой статус и взаимоотношения общественных объединений с государством. Регулирования взаимоотношений церкви и государства.

### **Тема 5. Конституционные права и свободы личности**

Социальный и правовой статус личности. Конституционный статус личности в Российской Федерации. Приобретение и прекращение гражданства Российской Федерации. Статус иностранцев, лиц без гражданства, лиц с двойным гражданством, беженцев и временных переселенцев. Основные права и свободы человека и гражданина в России. Конституционные обязанности граждан, их виды и ответственность за неисполнение. Гарантии конституционных прав и свобод личности в РФ.

## **Тема 6. Федеративное устройство и система государственных органов в Российской Федерации**

Государственное устройство Российской Федерации. Сочетание национального и территориального принципов в федеративном устройстве России. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. Избирательная система Российской Федерации: понятие, принципы и роль в образовании системы государственных органов. Понятие, виды и классификация государственных органов. Президент РФ: правовой статус, порядок избрания, срок полномочий, компетенция. Акты Президента. Федеральное Собрание: правовой статус, структура, состав палат, компетенция, статус депутатов. Порядок формирования, полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ. Счетная палата и ее роль в выполнении Федеральным Собранием и его палатами своих функций. Правительство Российской Федерации, его место и роль в системе государственных органов РФ, в организации исполнительной власти. Система федеральных органов исполнительной власти в РФ. Понятие, уровни, полномочия и система органов местного самоуправления в России. Соотношение и взаимодействие государственной власти и местного самоуправления. Конституционные основы судебной системы в Российской Федерации. Виды судебных органов и их функции. Прокуратура, адвокатура и нотариат в РФ.

### **Раздел 3. Правовое регулирование гражданских отношений.**

#### **Тема 7. Общие положения гражданского права**

Общая характеристика отношений, регулируемых гражданским правом. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. Корпоративные отношения. Регулирование предпринимательской деятельности. Защита чести, достоинства и деловой репутации, других нематериальных благ. Принцип равенства участников гражданско-правовых отношений. Источники гражданского права. Роль общепризнанных принципов и норм международного права, обычаев делового оборота. Принцип дозволенности и диспозитивности в гражданском праве. Роль инициативы, свободного усмотрения и интересов лиц при выборе правовых средств, определении их содержания и порядка применения для достижения предпринимательских и иных целей.

#### **Тема 8. Общая характеристика гражданских правоотношений**

Субъекты гражданских правоотношений. Граждане: понятие правоспособности и дееспособности. Виды дееспособности (полная, частичная, ограниченная). Недееспособные граждане, опека и попечительство. Предпринимательская деятельность граждан. Банкротство индивидуального предпринимателя. Юридические лица: понятие и виды. Порядок образования, реорганизации и ликвидации юридических лиц. Понятие организационно-правовой формы. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Общая и специальная правоспособность юридических лиц. Органы юридического лица. Филиалы и представительства. Объекты гражданских прав: понятие и виды. Оборотоспособность объектов. Движимые и недвижимые вещи. Интеллектуальная собственность. Ценные бумаги, деньги, валюта и валютные ценности. Нематериальные блага. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие и виды сделок. Форма

сделки: устная, простая письменная формы. Государственная регистрация и нотариальное удостоверение сделок. Условия действительности сделок. Последствия признания сделки недействительной. Представительство. Законное и добровольное представительство. Доверенность: понятия и правила составления. Срок действия доверенности. Прекращение представительства. Сроки в гражданском праве. Порядок исчисления сроков. Исковая давность. Приостановление и перерыв сроков исковой давности.

### **Тема 9. Право собственности и иные вещные права**

Понятие и содержание права собственности. Субъекты права собственности. Основания приобретения права собственности: первоначальные и производные. Основания прекращения права собственности: добровольные и принудительные. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Общая собственность: долевая и совместная. Понятие виды ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Сервитуты. Защита права собственности и ограниченных вещных прав.

### **Тема 10. Общие положения об обязательствах**

Понятие и виды обязательств. Стороны обязательства: должник и кредитор. Принципы исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Переход права требования к другому лицу, перевод долга. Обеспечение исполнения обязательств. Способы обеспечения: неустойка, задаток, поручительство, банковская гарантия, залог. Ответственность за нарушение гражданско-правовых обязательств. Понятие виды мер ответственности в гражданском праве. Особенности ответственности за ненадлежащее исполнение или неисполнение обязательств, связанных с предпринимательской деятельностью. Основания освобождения от ответственности. Возмещение убытков: реальный ущерб и упущенная выгода. Понятие договора. Принцип свободы договора. Предмет договора, его существенные и иные условия. Заключение договора; понятие оферты и акцепта. Изменение и расторжение договора. Защита прав слабой стороны в договоре. Защита прав потребителей. Общая характеристика отдельных видов обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Договоры купли-продажи, аренды, договоров на выполнение работ и оказание услуг, договор банковского счета, расчетные обязательства, договор страхования, договор хранения, договор поручения, комиссии и агентский договор. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Возмещение имущественного и морального вреда. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности. Учет вины потерпевшего. Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения.

### **Тема 11. Государственное регулирование предпринимательской деятельности**

Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности. Лицензирование отдельных видов деятельности. Конкуренционное право. Государственное регулирование внутренней и внешней торговли. Закупка для государственных и муниципальных нужд. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инновационной

деятельности. Государственное регулирование качества товаров, технические регламенты, национальные стандарты. Защита прав предпринимателей. Досудебный и судебный порядок защиты прав предпринимателей. Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей.

#### **Раздел 4. Труд и право.**

##### **Тема 12. Общие положения трудового права**

Трудовые правоотношения. Источники трудового права. Локальные акты, коллективные соглашения. Социальное партнерство в трудовых отношениях. Правовое регулирование труда и занятости. Права и обязанности трудоустроенных лиц. Понятие безработного и его права. Понятие охраны труда. Нормы и правила об охране труда и производственной санитарии. Охрана труда несовершеннолетних и женщин. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Государственная трудовая инспекция. Профсоюзные органы. Ответственность должностных лиц за нарушения трудового законодательства и правил охраны труда.

##### **Тема 13. Трудовой договор и правовое регулирование условий труда**

Понятие трудового договора. Работник и работодатель. Трудовой договор: срочный и заключенный на неопределенный срок. Условия трудового договора, права и обязанности работника и работодателя. Порядок заключения трудового договора. Документы, необходимые при приеме на работу. Принцип недискриминации в трудовых отношениях. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Выходное пособие. Порядок оформления прекращения трудового договора. Правовое регулирование условий труда. Рабочее время. Неполный рабочий день, ненормированный рабочий день, сверхурочные работы. Порядок предоставления отпуска работнику. Выходные и праздничные дни. Заработная плата работника. Минимальный размер оплаты труда. Ограничение удержаний из заработной платы. Гарантии и компенсации работникам. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. Материальная ответственность работника и работодателя. Коллективные и индивидуальные трудовые споры.

#### **Раздел 5. Семья и право.**

##### **Тема 14. Основные положения семейного права**

Основные законодательные акты о браке и семье. Понятие брака. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Личные права супругов (фамилия, место жительства, выбор занятий и др.). Имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Совместная собственность супругов, личная собственность каждого из супругов. Прекращение брака. Расторжение брака в органах ЗАГС и в суде. Правовые последствия расторжения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Личные права и обязанности родителей и детей. Признание и установление материнства и отцовства. Ограничение и лишение родительских прав. Усыновление (удочерение). Восстановление в родительских правах. Алиментные обязательства: на детей, на супругов. Опекунство и попечительство. Права и обязанности опекунов и попечителей. Приемная семья.

## **Раздел 6. Финансовая система государства.**

### **Тема 15. Основные положения финансового права**

Задачи финансовой деятельности государства. Собираание и распределение (перераспределение) денежных фондов. Налоги. Добровольное привлечение денежных средств. Взимание сборов и пошлин. Страхование. Эмиссия денег. Налоговое право. Основные права и обязанности налогоплательщика. Бюджетное право. Правовые основы банковской системы. Правовое регулирование денежного обращения. Финансовый контроль. Раздел 7. Обеспечение законности и предупреждение правонарушений.

### **Тема 16. Гражданский и арбитражный процесс**

Принципы гражданского процесса. Состав лиц, участвующих в деле. Представительство в суде. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Доказательства и доказывание в гражданском процессе. Судебные расходы и штрафы. Судебное разбирательство гражданских. Судебные решения и их пересмотр. Исполнительное производство. Задачи арбитражного процесса. Виды судебных производств арбитражного процесса. Правовой статус судей и арбитражных заседателей. Лица, участвующие в деле. Представительство в арбитражном процессе. Доказательства и доказывания. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Судебные решения и их пересмотр. Разрешение экономических споров третейским судом.

### **Тема 17. Основные положения административного права и процесса**

Административные правовые нормы и отношения. Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Особенности и виды административной ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и административную ответственность. Административные наказания: понятия и виды. Наложение административных наказаний. Административное производство: органы и должностные лица, уполномоченные расследовать дела об административных правонарушениях; подведомственность дел, процессуальные сроки; рассмотрение дел и вынесение по нему решения; порядок обжалования и пересмотра решения.

### **Тема 18. Основные понятия уголовного права и процесса**

Уголовная ответственность и ее основания. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и признаки преступления. Состав преступления и характеристика его элементов (объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона). Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Условия правомерности действий при задержании преступника. Понятие и виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания, амнистия и помилование. Система Уголовного кодекса РФ. Общая характеристика преступлений против личности (убийство, телесные повреждения, оскорбление,) и имущественных преступлений (кража, грабеж, разбой, мошенничество, незаконное предпринимательство). Общая характеристика стадий уголовного процесса, их система и последовательность. Общие сведения о субъектах уголовного процесса. Принцип состязательности. Участие государственного обвинителя, защитника, потерпевшего и его

представителя в уголовном процессе. Права и обязанности гражданского истца и гражданского ответчика по уголовному делу.

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (Аудиторная работа)		СР
		ЛЗ	ПЗ	
<b>2 курс</b>				
<b>3 семестр</b>				
Тема 1. Происхождение государства и права и их соотношение с обществом	7	1	1	5
Тема 2. Государство. Понятие и основные признаки государства	7	1	1	5
Тема 3. Право. Понятие и признаки права	7	1	1	5
Тема 4. Основные положения конституционного права	7	1	1	5
Тема 5. Конституционные права и свободы личности	7	1	1	5
Тема 6. Федеративное устройство и система государственных органов в Российской Федерации	7	1	1	5
Тема 7. Общие положения гражданского права	9	2	2	5
Тема 8. Общая характеристика гражданских правоотношений	9	2	2	5
Тема 9. Право собственности и иные вещные права	9	2	2	5
Тема 10. Общие положения об обязательствах	7	1	1	5
Тема 11. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	7	1	1	5
Тема 12. Общие положения трудового права	9	2	2	5
Тема 13. Трудовой договор и правовое регулирование условий труда	14	2	2	10
Тема 14. Основные положения семейного права	7	1	1	5
Тема 15. Основные положения финансового права	7	1	1	5
Тема 16. Гражданский и арбитражный процесс	7	1	1	5
Тема 17. Основные положения административного права и процесса	9	2	2	5
Тема 18. Основные понятия уголовного права и процесса	7,75	1	1	5,75
КА	0,25			
КЭ				
Контроль				
Всего за 3 семестр	144	24	24	95,75
<b>ИТОГО за 2 курс</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>95,75</b>

#### 4.3. Тематика практических занятий

Тема практической работы	Количество часов
<b>2 курс</b>	
<b>3 семестр</b>	
1. Происхождение государства и права и их соотношение с обществом	1
2. Государство	1

3. Право	1
4. Основные положения конституционного права России	1
5. Конституционные права и свободы личности	1
6. Федеративное устройство и система государственных органов в Российской Федерации	1
7. Общие положения гражданского права	2
8. Общая характеристика гражданских правоотношений	2
9. Право собственности и иные вещные права	2
10. Общие положения об обязательствах и договоре	1
11. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	1
12. Общие положения трудового права	2
13. Трудовой договор и правовое регулирование условий труда	2
14. Основные положения семейного права	1
15. Основные положения финансового права	1
16. Гражданский и арбитражный процесс	1
17. Основные положения административного права и процесса	2
18. Основные понятия уголовного права и процесса	1
Всего за 3 семестр	24
<b>ИТОГО за 2 курс</b>	<b>24</b>

#### 4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6. Тематика контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

#### 4.7. Тематика рефератов

Рефераты учебным планом не предусмотрены

### 5. Учебно-методическое обеспечение

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
<b>2 курс</b>		
<b>3 семестр</b>		
Тема 1. Происхождение государства и права и их соотношение с обществом	5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Государство. Понятие и основные признаки государства	5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Право. Понятие и признаки права	5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации

Тема 4. Основные положения конституционного права	5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 5. Конституционные права и свободы личности	5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 6. Федеративное устройство и система государственных органов в Российской Федерации	5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 7. Общие положения гражданского права	5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 8. Общая характеристика гражданских правоотношений	5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 9. Право собственности и иные вещные права	5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 10. Общие положения об обязательствах	5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 11. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 12. Общие положения трудового права	5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 13. Трудовой договор и правовое регулирование условий труда	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 14. Основные положения семейного права	5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 15. Основные положения финансового права	5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 16. Гражданский и арбитражный процесс	5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 17. Основные положения административного права	5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой.

и процесса		Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 18. Основные понятия уголовного права и процесса	5,75	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Всего за 3 семестр	95,75	
<b>ИТОГО за 2 курс</b>	<b>95,75</b>	

## 5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся с указанием места их нахождения:

- учебная литература - библиотека филиала;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала - сайт филиала.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид оценочных средств	Количество
<b>Текущий контроль</b>	
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Реферат	-
<b>Промежуточный контроль</b>	
Зачет	-
Зачет с оценкой	1
Экзамен	-

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы

<b>7.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Под ред. Белова В.А., Абросимовой Е.А.	Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета	Москва: Юрайт, 2019. - 414 с. - Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/441662">http://www.biblio-online.ru/bcode/441662</a>	Электронный ресурс
Л1.2	Алексеева М.В.	Правоведение: учебник	М.: КноРус, 2016. - 388 с. - Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/921892">https://book.ru/book/921892</a>	Электронный ресурс
<b>7.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Смоленский М.Б. под общ. ред. и др.	Правоведение : учебник	М.: КноРус, 2016. - 388 с. - Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/919229">https://book.ru/book/919229</a>	Электронный ресурс
Л2.2	Алексеев В.А., Булаков О.Н., Зыкова И.В., Косаренко Н.Н. и др.	Правоведение: учебник	М.: КНОРУС, 2007. - 436 с.	48

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

Практические занятия включают в себя решение задач по темам. Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению заданий. Во время выполнения заданий обучающиеся заполняют отчет, который защищают у преподавателя в конце занятия.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно изучить отдельные темы учебной литературы, работать со справочной и специальной литературой.

## **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для самостоятельной работы обучающихся: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше.

### **Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (модуля) (свободный доступ)**

1. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации) - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин», аудитория № 404. Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

### **11.2. Перечень лабораторного оборудования**

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

### 1.1. Перечень компетенций и индикаторов

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Индикатор УК-2.1.** Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования

**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**Индикатор УК-11.1.** Анализирует факторы, способствующие коррупционным проявлениям, и способы противодействия им.

**Индикатор УК-11.2.** Обосновывает свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применяет на практике нормы антикоррупционного законодательства.

### 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа обучающихся с теоретической базой, практические занятия	УК-2 (УК-2.1), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	УК-2 (УК-2.1), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия	УК-2 (УК-2.1), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет с оценкой	УК-2 (УК-2.1), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикаторов	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК-2 (УК-2.1), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие обучающегося в обсуждении	участие в дискуссии

		вопросов тем на каждом практическом занятии	теоретических вопросов	
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	УК-2 (УК-2.1), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)	- выполнение заданий практического занятия	- успешное самостоятельное решение задач	выполнение заданий практических занятий
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	УК-2 (УК-2.1), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)	- выполнение заданий практического занятия	- успешное самостоятельное решение задач	выполнение заданий практических занятий
Этап 4. Проверка усвоенного материала	УК-2 (УК-2.1), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)	- зачет с оценкой	- ответы на основные и дополнительные вопросы зачета	устный ответ

## 2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности.

Код компетенции, индикатора	Уровни сформированности компетенций		
	Базовый	Средний	Высокий
УК-2 (УК-2.1)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и обязанности человека и гражданина, организационные, материальные и юридические гарантии их реализации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности гражданина Российской Федерации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с законодательством, учебной, научной, научно-популярной литературой по</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы правоприменительной и правореализационной деятельности; структуру органов государственной власти и управления Российской Федерации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности гражданина Российской Федерации, проводить анализ законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с законодательством,</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы системы права России, основы регулирования гражданских, семейных, трудовых, административных и налоговых правоотношений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности гражданина Российской Федерации, проводить анализ законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности, организовывать работу по исполнению правовых норм, применению правовых средств для решения практических задач в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с законодательством, учебной, научной, научно-популярной литературой по праву,</li> </ul>

	<p>праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет</p>	<p>учебной, научной, научно-популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности</p>	<p>периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности; - методами разработки предложений по оптимизации правового регулирования профессиональной деятельности; участию в разработке обычаев и этических установлений в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-11 (УК-11.1)</p>	<p><b>Знать:</b> - основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и обязанности человека и гражданина, организационные, материальные и юридические гарантии их реализации; структуру органов государственной власти и управления Российской Федерации <b>Уметь:</b> - реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности гражданина Российской Федерации <b>Владеть:</b> - навыками работы с законодательством, учебной, научной, научно-популярной литературой по праву, периодическими</p>	<p><b>Знать:</b> - основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и обязанности человека и гражданина, организационные, материальные и юридические гарантии их реализации; - основные принципы правоприменительной и правореализационной деятельности <b>Уметь:</b> - реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности гражданина Российской Федерации; - организовывать работу по исполнению правовых норм, применению правовых средств для решения практических задач в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> - навыками работы с</p>	<p><b>Знать:</b> - основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и обязанности человека и гражданина, организационные, материальные и юридические гарантии их реализации; - основные принципы правоприменительной и правореализационной деятельности; структуру органов государственной власти и управления Российской Федерации <b>Уметь:</b> - реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности гражданина Российской Федерации; - организовывать работу по исполнению правовых норм, применению правовых средств для решения практических задач в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> - навыками работы с законодательством, учебной, научной, научно-популярной литературой по праву, периодическими изданиями,</p>

	изданиями, ресурсами Интернет	законодательством, учебной, научной, научно-популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом	ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности
УК-11 (УК-11.2)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы системы права России,</li> <li>- основы регулирования гражданских, семейных, трудовых, административных и налоговых правоотношений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности,</li> <li>- квалифицировать обстоятельства и отношения, складывающиеся в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами антикоррупционного законодательства</li> <li>- методами разработки предложений по оптимизации правового регулирования профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы системы права России,</li> <li>- правовые основы антикоррупционной политики на государственном и региональном уровне</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности;</li> <li>- квалифицировать обстоятельства и отношения, складывающиеся в профессиональной деятельности в рамках категорий норм юридической ответственности за коррупционное поведение</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами антикоррупционного законодательства</li> <li>- методами разработки предложений по оптимизации правового регулирования профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы системы права России;</li> <li>- основы регулирования гражданских, семейных, трудовых, административных и налоговых правоотношений;</li> </ul> <p>- правовые основы антикоррупционной политики на государственном и региональном уровне</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности;</li> <li>- квалифицировать обстоятельства и отношения, складывающиеся в профессиональной деятельности в рамках дефиниций и категорий норм юридической ответственности за коррупционное поведение</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами антикоррупционного законодательства;</li> <li>- методами разработки предложений по оптимизации правового регулирования профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками разработки обычаев и этических установлений в профессиональной деятельности</li> </ul>

### 2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

### а) Шкала оценивания зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	<p>Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы</p>
Оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а другие индикаторы достижений компетенций сформированы на среднем уровне;</li> <li>- все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но обучающийся аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы;</li> <li>- один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне, а другие на базовом уровне, но обучающийся уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса обучающийся дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.</li> </ul>
Оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне;</li> <li>- один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другие на среднем уровне, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.</li> </ul>
Оценка «неудовлетворительно»	<p>Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Обучающийся демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.</p>

### **3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК-2 (УК-2.1), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- Дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- Задачи: практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- Задачи: практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- Вопросы к зачету с оценкой (Приложение 1)

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

#### **Зачет с оценкой**

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет с оценкой проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задачу. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Аудиторное время, отведенное обучающемуся, на подготовку - 30 мин.

#### **Дискуссия**

При проведении дискуссии обучающимся для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

#### **Практические занятия**

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий обучающимся предлагаются два вида задач по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

### Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Гипотеза как элемент нормы права – это ...
2. Государственный аппарат – это ...
3. Деликтоспособность – это способность лица ...
4. Юридическое лицо считается созданным с момента:
5. Банкротство – это ...
6. Лицензирование – это...
7. Какой судебный орган специально уполномочен рассматривать дела об экономических спорах?
8. Гражданская дееспособность
9. Правом называется
10. Базовая ставка заработной платы -
11. Закон – это...
12. Правовые источники –...
13. Аттестация рабочих мест по условиям труда – это
14. Базовый оклад (базовый должностной оклад), базовая ставка заработной платы -
15. Вахтовый метод -
16. Вредный производственный фактор -
17. Время отдыха -
18. Дисциплина труда -
19. Забастовка -
20. Заработная плата (оплата труда работника)
21. Индивидуальный трудовой спор -
22. Коллективный договор -
23. Коллективный трудовой спор -
24. Надомниками считаются лица,
25. Ненормированный рабочий день -
26. Нормы труда -
27. Опасный производственный фактор -
28. Охрана труда -
29. Перевод на другую работу -
30. Персональные данные работника -

### Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Дайте определение Правилам внутреннего трудового распорядка
2. Объясните понятие принудительный труд
3. Сформулируйте понятие производственная деятельность
4. Дайте понятие примирительные процедуры
5. Объясните понятие профессиональный риск
6. Дайте определение понятию работник
7. Объясните понятие работодатель.
8. Дайте определение рабочему времени.
9. Объясните понятие рабочее место.

10. Сформулируйте понятие руководитель организации.
11. Дайте определение Правилам внутреннего трудового распорядка.
12. Сформулируйте понятие сверхурочная работа.
13. Объясните понятие сезонные работы.
14. Сертификат соответствия организации работ по охране труда – это...
15. Сформулируйте понятие служебная командировка.
16. Объясните понятие сменная работа.
17. Сформулируйте понятие совместительство.
18. Социальным партнерством в сфере труда называется ...
19. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников – это...
20. Объясните понятие стандарты безопасности труда.
21. Объясните понятие тарифная ставка.
22. Требования охраны труда – это
23. Сформулируйте понятие трудовой договор.
24. Сформулируйте понятие трудовые отношения.
25. Управлением профессиональными рисками называется
26. Объясните понятие условия труда.
27. График отпусков – это ...
28. Сформулируйте понятие забастовка.
29. Объясните понятие перемещение и его отличие от перевода
30. Простоем называется

### **Вопросы для проверки уровня обученности по критерию «ВЛАДЕТЬ»**

1. Срок испытания для большинства работников при приеме на работу не может превышать:
2. Трудовая правосубъектность учреждения возникает с момента ...
3. Для обеспечения регулирования социально-трудовых отношений, ведения коллективных переговоров и подготовки проектов коллективного договора, соглашений, а также для организации контроля за выполнением коллективного договора и соглашений на равноправной основе по решению сторон образуется:
4. По письменному заявлению работника может быть заменена денежной компенсацией часть ежегодного оплачиваемого отпуска, превышающая
5. По истечении какого срока задержки выплаты заработной платы работник вправе приостановить работу на период до выплаты задержанной суммы?
6. Перечислите случаи, когда срочный трудовой договор считается заключенным на неопределенный срок.
7. Юридическая ответственность работника за трудовое правонарушение может быть:
8. Прием на работу по общему правилу допускается с возраста:
9. К педагогической деятельности не допускаются лица, которым эта деятельность запрещена:
10. Создание работникам условий, необходимых для обеспечения полной сохранности имущества предприятия, является обязанностью:
11. При заключении трудового договора соглашением сторон может быть обусловлено испытание работника в целях:
12. Оплачивается ли по действующему законодательству время простоя

по вине работодателя? Если да, в каком размере

13. Работник обязан приступить к выполнению своих трудовых обязанностей:
14. Какие действия входят в обработку персональных данных работника?
15. Включаются ли перерывы, предоставляемые работникам, работающим в холодное время года на открытом воздухе, в рабочее время:
16. Днем начала коллективного трудового спора считается день ...
17. Орган, возглавляющий забастовку, обязан предупредить работодателя об объявлении забастовки в срок не позднее чем за:
18. Включаются ли в стаж работы, дающий право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск непосредственно время ежегодного оплачиваемого отпуска?
19. Выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время — это:
20. Сокращенная продолжительность рабочего времени для работников с вредными условиями труда устанавливается в размере не более \_\_\_\_\_ часов в неделю.
21. Перерыв для отдыха и питания устанавливается продолжительностью:
22. С кем могут заключаться письменные договоры о полной материальной ответственности?
23. Стоимость провоза багажа при переводе работника на работу в другую местность, компенсируется работнику в размере стоимости провоза:
24. Ночное время в трудовом законодательстве определяется, как с.. — по...
25. Возмещение ущерба работниками в размере, не превышающем среднего месячного заработка, производится:
26. Днем увольнения работника по всем общим основаниям прекращения трудового договора является:
27. Работа в выходной день компенсируется:
28. Работодатель обязан заключить трудовой договор с работником, приглашенным в порядке перевода от другого работодателя, если:
29. Меры дисциплинарного взыскания, которые предусматривает трудовое законодательство:
30. Запись о дисциплинарном взыскании в трудовую книжку работника:

### **Оценочные средства**

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

### **Тестовые задания**

- 1. Верховенство и независимость государства внутри страны и на международной арене – это ...**
  - a. компетенция
  - b. правосубъектность
  - c. суверенитет

- 2. Вина существует ...**
- a. только в форме умысла
  - b. в форме умысла и в форме неосторожности
  - c. только в форме неосторожности
  - d. только в форме казуса
- 3. В ... нормах права наиболее четко выражен их представительного-обязывающий характер**
- a. декларативных
  - b. дефинитивных
  - c. регулятивных
  - d. охранительных
- 4. Во второй половине XIX в. английским философом и социологом Гербертом спенсером была выдвинута ... теория происхождения государства**
- a. договорная
  - b. патриархальная
  - c. органическая
  - d. психологическая
- 5. Возможность лица пользоваться каким-либо социальным благом ...**
- a. это дееспособность
  - b. это одно из возможных правомочий субъективного права?
  - c. образует вместе с юридической обязанностью содержание правоотношения
  - d. это объект правоотношений с точки зрения монистического подхода
- 6. В основании деления системы права на отрасли заключаются два критерия, такие как ...**
- a. характер источников права
  - b. предмет правового регулирования
  - c. метод правового регулирования
  - d. субъективная воля законодателя
  - e. воля законодателя, опирающаяся на структуру общественных отношений
- 7. В российской федерации законодательный процесс включает в себя ...**
- a. две основные стадии
  - b. три основные стадии
  - c. четыре основные стадии
  - d. пять основных стадий
- 8. В российской федерации официально признанной формой права является ...**
- a. нормативно-правовой акт
  - b. судебный прецедент
  - c. правосознание
  - d. религиозное учение

- 9. В российской федерации право принятия нормативных правовых актов, обладающих высшей юридической силой на всей территории страны, имеет**
- Правительство РФ
  - Президент РФ
  - Федеральное собрание РФ
  - конституционный суд РФ
- 10. В современной России официально признанной формой права, является**
- нормативно-правовой акт
  - судебный прецедент
  - правосознание
  - религиозное учение
- 11. В соответствии с договорной теорией возникновения государства оно есть результат заключения ...**
- гражданско-правового договора
  - общественного договора
  - федеративного договора
  - договора оказания услуг
- 12. В числе представителей договорной (естественно-правовой) теории происхождения государства и права – ...**
- Г.В. Плеханов
  - К. Каутский
  - Г. Гроций
  - Ф. Аквинский
  - Дж. Локк
  - Ж.-Ж. Руссо
- 13. Выделяют ... нормы права**
- материальные и процессуальные
  - моральные, обычные и корпоративные
  - убеждающие и принуждающие
- 14. Ганс Кельзен развивал ... теорию государства и права**
- позитивистскую
  - психологическую
  - естественно-правовую
  - нормативистскую
  - социологическую
- 15. Гипотеза – это ...**
- необходимый для возникновения правоотношения юридический факт
  - часть правовой нормы, указывающая на конкретные условия, при наступлении (ненаступлении) которых реализуется закрепленное в норме правовое предписание
  - часть юридической нормы, содержащая правило поведения

**16. Гипотеза – это ...**

- a. часть юридической нормы, содержащая правило поведения
- b. часть юридической нормы, указывающая на условия, при которых норма действует
- c. часть юридической нормы, указывающая на неблагоприятные последствия, возникающие вследствие нарушения этой нормы
- d. необходимый для возникновения правоотношения юридический факт

**17. Гипотезы по наличию или отсутствию юридических фактов подразделяются на ...**

- a. положительные и отрицательные
- b. абстрактные и казуистические
- c. простые, сложные и альтернативные

**18. Государства по форме правления делятся на ...**

- a. абсолютные и ограниченные
- b. монархии и республики
- c. президентские и парламентские

**19. ... государства - это основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач**

- a. Форма
- b. Механизм
- c. Функции

**20. ... государства – это особый механизм государственного воздействия на общественные процессы, охватывающие основные направления деятельности государства по управлению главными сферами общественной жизни**

- a. форма
- b. механизм
- c. функции

**21. Государственная власть – это ...**

- a. разновидность сложной организованной формы власти, осуществляемая особой организацией – государством
- b. одна из форм управления социальными процессами, при которой согласованность совместной деятельности многих людей достигается путем подчинения их единому руководящему началу
- c. сфера деятельности групп, партий, индивидов, государства, связанной с реализацией общезначимых интересов с помощью политической власти

**22. Государственная религия существует в ... государстве**

- a. светском
- b. клерикальном
- c. правовом
- d. деспотическом

**23. Государственные органы, члены которых избираются населением относятся к:**

- a. первичным
- b. производным (вторичным)
- c. судебным

**24. Государственный аппарат – это ...**

- a. сущность и социальное назначение государственной власти, его основные цели, которые государство осуществляет в процессе властного управления гражданским обществом
- b. оболочка, в которой государство предстает перед обществом и окружающим миром
- c. система органов, состоящих из государственных служащих (чиновников), реализующих задачи и функции государства и принимающих соответствующие обязательные решения
- d. центральные и местные органы государственной власти

**25. Государственный орган - это**

- a. юридически оформленное, организационно и хозяйственно структурно обособленное звено государственного аппарата, наделенное государственно-властными полномочиями
- b. часть механизма государства, представляющая собой совокупность организаций, наделенных властными полномочиями для реализации государственной власти
- c. образованная государством структура, которая имеет необходимые ресурсы и объединяет людей, полномочно и комплексно реализующих государственную программу на основе определенных государством правил и процедур

**26. Государственный орган – это ...**

- a. политическая организация
- b. элемент механизма государства
- c. общественная организация

**27. Государство обладает такими признаками, как ...**

- a. гражданское общество
- b. население
- c. суверенитет
- d. налоги
- e. публичная власть
- f. связь с правом
- g. средства массовой информации
- h. территория

**28. Государство – это ...**

- a. универсальная организация политической власти, созданная для властного управления обществом, выражающая интересы его основных социальных групп, обладающая особыми свойствами
- b. система органов, реализующих конкретные интересы граждан на определенной территории

с. организация политической власти, содействующая реализации конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, расовых и т.д.) в пределах определенной территории

**29. Государство – это ...**

а. организация, созданная для властного управления обществом в целом, выражающая и проводящая в жизнь интересы его основных социальных групп, обладающая особыми свойствами и занимающая ведущее место в системе социальной власти

б. система органов, осуществляющих конкретные интересы граждан, расположенных на определенной территории

с. организация политической власти, содействующая преимущественно осуществлению конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, расовых и т.д.) в пределах определенной территории

**30. Гражданское общество – это ...**

а. реальность прав личности, обеспечение ее свободного развития, единство прав и обязанностей, взаимная ответственность государства и личности

б. совокупность внегосударственных и внеполитических отношений (экономических, социальных, культурных, семейных, духовных, религиозных), имеющих относительную самостоятельность, автономность от произвольного вмешательства государства

с. господство частной собственности на средства производства и вытекающие из этого права

д. совокупность юридических норм, которые закрепляют права, свободы и обязанности личности (гражданина, иностранца, апатрида) по отношению к обществу и государству

**31. Гражданское общество – это ...**

а. господство частной собственности на средства производства и вытекающие из этого права

б. реальность прав личности, обеспечение ее свободного развития, единство прав и обязанностей, взаимная ответственность государства и личности

с. система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и отношений

д. совокупность юридических норм, которые закрепляют права, свободы и обязанности личности (гражданина, иностранца, апатрида) по отношению к обществу и государству

**32. Деликтоспособность – это способность лица ...**

а. иметь специальные обязанности

б. своими действиями осуществлять свои обязанности

с. нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения

д. быть участником правоотношений

**33. Деятельность компетентных органов государства по осуществлению норм права относительно конкретных жизненных случаев путем вынесения индивидуально-конкретных предписаний называется... права**

- a. применением
- b. использованием
- c. соблюдением
- d. исполнением

**34. Диалектический метод познания – это ...**

- a. рассмотрение объектов как систем
- b. метод познания явлений действительности в их развитии и самодвижении
- c. изучение каждого явления в развитии, в неразрывной связи с другими общественными явлениями (экономикой, политикой и т.п.), а также то, что критерием истинного научного познания является общественная практика
- d. состоит в получении, обработке, анализе и публикации информации, характеризующей количественные закономерности жизни общества

**35. Диспозиции по форме выражения подразделяются на ...**

- a. предписывающие
- b. запрещающие
- c. простые
- d. управомочивающие
- e. описательные

**36. Для парламентской республики характерно ...**

- a. формирование правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в парламенте
- b. избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом
- c. наличие ответственности правительства перед президентом
- d. наличие ответственности правительства перед парламентом

**37. Для реалистической модели взаимоотношений между государством и правом характерны представления о том, что ...**

- a. право верховенствует над государством
- b. государство стоит над правом и им не связано
- c. государство создает право, но в своей деятельности связано им, т.е. имеет место единство права и государства: влияние государства на право и воздействие права на государство

**38. Единое государство, состоящее из административно-территориальных единиц, подчиняющихся единому органу власти и не обладающих признаками суверенитета, – это ...**

- a. унитарное государство
- b. федерация
- c. конфедерация

**39. Заведомо неистинное утверждение, которому законодатель придает значимость юридического факта, – это ...**

- a. преюдиция
- b. правовая презумпция
- c. правовая норма
- d. правовая фикция

**40. Законы в российской федерации принимает ...**

- a. Государственная Дума РФ
- b. Федеральное Собрание РФ (ФС РФ)
- c. Совет Федерации ФС РФ
- d. ФС РФ и Президент РФ

**41. Закон – это ...**

- a. решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер
- b. любой нормативно-правовой акт
- c. правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением
- d. обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти

**42. Значение деятельности исполнительных органов власти в структуре механизма государства ...**

- a. занимают центральное положение в политической системе общества
- b. выступают в качестве единственного официального представителя общества
- c. обеспечивают реализацию политики государства и исполнение законов, принятых представительными органами власти

**43. ... имеет отношение к систематизации нормативных правовых актов**

- a. Учет правовых норм
- b. Соблюдение юридических норм
- c. Санкционирование юридических действий
- d. Правовая доктрина
- e. Институтом права является

**44. Источниками (формами) права являются ...**

- a. материальные и духовные отношения в обществе
- b. способы внешнего выражения и закрепления содержания норм права
- c. программы политических партий и иных общественных объединений
- d. договоры нормативного содержания, религиозные тексты, обычаи

**45. К видам инкорпорации нормативных правовых актов относят ...инкорпорацию**

- a. официальную
- b. всеобщую
- c. неофициальную
- d. специальную

**46. К внутренним функциям государства относят ...**

- a. обеспечение народовластия
- b. основные направления деятельности государства по управлению внутренней жизнью общества
- c. создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека посредством гарантирования определенного объема благ за счет государства

**47. Кибернетический подход к пониманию государства определяет государство как ...**

- a. нейтральный руководитель общественными делами и хозяйственно-финансовой деятельностью
- b. особую систему в связи с потоками информации, прямыми и обратными связями
- c. юридическую персонификацию личности

**48. К общим признакам права относят ...**

- a. публичность
- b. санкционированность государством?
- c. нормативность
- d. системность
- e. гарантированность государством?
- f. общеобязательность
- g. регулятивность

**49. По предмету правового регулирования отрасли права бывают ...**

- a. частными и публичными?
- b. императивными и диспозитивными
- c. простыми и сложными
- d. обязывающими и рекомендательными

**50. По способу принятия решений к государственным органам относятся а. демократические**

- b. коллегиальные и единоличные

**51. Дайте краткое определение. Государство это \_\_\_\_\_**

**52. Общий характер правовой нормы означает, что норма \_\_\_\_\_**

**53. Формальная определенность права означает, что право \_\_\_\_\_**

**54. Конкретно-историческая совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельного государства, называется \_\_\_\_\_**

**55. Установите соответствие между понятиями и определениями понятий: к каждому понятию, данному в первом столбце, подберите соответствующее определение из второго столбца**

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А. Юридическая ответственность	1) это противоправное виновное деяние деликтоспособного лица, причиняющее вред другим лицам, обществу в целом и влекущее установленные меры государственного принуждения
Б. Правонарушение	2) это применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния

В. Пробел в праве	3) это разногласия или противоречие между нормативно-правовыми актами, регулируемыми одни и те же или смежные правоотношения, а также между компетенцией органов власти
Г. Юридическая коллизия	4) это полное или частичное отсутствие норм, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями практического решения дел

### **Оценочные средства**

**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### **Тестовые задания**

**1. Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ № 79:**

- а) совместная работа близких родственников
- б) публичные высказывания
- в) участие в управлении некоммерческой организацией

**2. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:**

- а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
- б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
- в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»

**3. Выберите пример коррупционных действий:**

- а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя
- б) получение любого подарка
- в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников

**4. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:**

- а) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- б) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- в) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции

**5. В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия:**

- а) за получение взятки в крупных размерах
- б) наличие личной заинтересованности
- в) во всех случаях, предусмотренных ФЗ № 273 без учета размера причиненного ущерба

**6. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:**

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа

**7. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:**

- а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей
- б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру
- в) если подарок вручен на официальном мероприятии

**8. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут:**

- а) материальную ответственность
- б) уголовную ответственность
- в) дисциплинарную ответственность

**9. Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:**

- а) при избрании единоличным исполнительным органом
- б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
- в) при вхождении в коллегиальный орган управления

**10. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:**

- а) Правительством Российской Федерации
- б) Президентом Российской Федерации
- в) Федеральным Собранием Российской Федерации

**11. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:**

- а) письменная
- б) устная
- в) не имеет значения

**12. Выберите верное утверждение:**

- а) Основные полномочия по координации и контролю в сфере противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство
- б) Координация деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции возложена на Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров
- в) Проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие

сведения, может проводить Счетная палата Российской Федерации

13. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего:

- а) представитель наниматель
- б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе
- в) правоохранительные органы

**14. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:**

- а) возможна только в государственном секторе экономики
- б) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)
- в) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды

**15. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции:**

- а) Федеральным законом
- б) Указом Президента РФ
- в) Постановлением Правительства РФ

**16. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:**

- а) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления
- б) позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации
- в) позволило ввести законодательно установленное определение коррупции

**17. В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:**

- а) при возмещении причиненного вреда
- б) в случае деятельного раскаяния
- в) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица

**18. К специальным мерам противодействия коррупции относится:**

- а) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа
- б) введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия
- в) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих

**19. В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:**

- а) в случае деятельного раскаяния
- б) при возмещении причиненного вреда
- в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки

**20. К специальным мерам противодействия коррупции относится:**

- а) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих
- б) установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью
- в) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа

**21. При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить:**

- а) подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений
- б) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению
- в) представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор

**22. К последствиям коррупции относится:**

- а) рост численности государственных служащих
- б) ущерб репутации государственных органов
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

**23. Государственному служащему не запрещено:**

- а) быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе
- б) занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате
- в) быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит РФ

**24. Выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции, так ли это:**

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

**25. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:**

- а) на всех родственников
- б) на всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев
- в) на супругу(а) и детей

**26. Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики, так ли это:**

- а) нет
- б) да
- в) неизвестно

**27. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:**

- а) дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения
- б) отмена выплаты премии
- в) понижение в должности либо же снижении чина, классности

**28. Анतिकоррупционный стандарт устанавливает:**

- а) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными
- б) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих
- в) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности

**29. Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:**

- а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий
- б) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей
- в) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего

**30. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:**

- а) при вхождении в коллегиальный орган управления
- б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
- в) при избрании единоличным исполнительным органом

**31. Есть ли у госслужащего право быть совместителем в ином учреждении?**

- а) Нет, не имеет права;
- б) Да, имеет право;
- в) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя.

**32. Должен ли госслужащий представлять отчет о своих расходах:**

- а) Да, обязан;
- б) Нет, не обязан;
- в) Обязан, но только если замещает должности, согласно утвержденному нормами закона перечню.

**33. Конфликт интересов для государственного служащего это:**

- а) конфликтная ситуация с коллегой по работе;
- б) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;
- в) соподчиненность с родственниками.

**34. В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия?**

- а) за получение взятки в крупных размерах;
- б) наличие личной заинтересованности;
- в) во всех случаях, предусмотренных ФЗ № 273 без учета размера причиненного ущерба.

**35. Выберите пример коррупционных действий:**

- а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- б) получение любого подарка;
- в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

**36. Что обязана рассмотреть комиссия по соблюдению требований к служебному поведению госслужащего?**

- а) все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные;
- б) все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими;
- в) обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.

**37. Входит ли в обязанности госслужащего личное присутствие на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению:**

- а) Обязан;
- б) Не обязан
- в) Может отказаться, при определенных обстоятельствах

**38. Каким голосованием принимается решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению?**

- а) тайным голосованием
- б) открытым голосованием
- в) смешанным голосованием

**39. Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ № 79?**

- а) совместная работа близких родственников
- б) публичные высказывания
- в) участие в управлении некоммерческой организацией

**40. Выберите, какими законодательными и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:**

- а) только нормами ФЗ № 273 «О противодействии коррупции»
- б) только нормами ФЗ № 273 «О противодействии коррупции» и ФЗ № 79 «О государственной гражданской службе»
- в) всеми перечисленными нормами: ФЗ № 273 «О противодействии коррупции» и ФЗ № 79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ

**41. Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:**

- а) при избрании единоличным исполнительным органом
- б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
- в) при вхождении в коллегиальный орган управления

**42. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:**

- а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей
- б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру
- в) если подарок вручен на официальном мероприятии

**43. Есть ли у госслужащего право принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:**

- а) Да, имеет право
- б) Нет, не имеет права
- в) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя

**44. Есть ли у госслужащего право заниматься оплачиваемой деятельностью, помимо государственной службы:**

- а) Нет, не имеет
- б) Да, имеет право
- в) Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя

**45. Есть ли у госслужащего право открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:**

- а) Нет, не может ни при каких обстоятельствах
- б) Да может, но тайно
- в) Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства

**46. Есть ли у госслужащего право после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:**

- а) Нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах
- б) Имеет, только с согласия специальной комиссии
- в) Имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей

**47. Выберите случай, при котором госслужащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц:**

- а) по истечении 3-х лет
- б) при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр
- в) по окончании срока, который предусмотрен для разглашенных данных в качестве государственной тайны

**48. Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:**

- а) Нет, не могут ни при каких обстоятельствах
- б) Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими
- в) Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу

**49. Есть ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:**

- а) Да, имеет право
- б) Нет, не имеет права
- в) Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности

**50. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации: \_\_\_\_\_**

**51. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает: \_\_\_\_\_**

**52. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?**

**53. Установите соответствия между понятиями и их определениями**

Левая часть

Правая часть

- |  |   |
|--|---|
| 1. собирание сведений путем подкупа  | А) когда виновный приобретает   |
| нужные ему данные в любой форме, пообещав или передав незаконное вознаграждение лицу, обладающему тайной   | Б) противоправное, безвозмездное  |
| 2. правообладателю выдается документ о регистрации его права на землю или о регистрации сделки с ней   | В) противоправное, безвозмездное  |
| изъятие виновным, не принадлежащим ему материальных носителей информации из собственности или законного владения юридических лиц, в том числе банков или индивидуальных предпринимателей | Г) свидетельство  |
| 3. приобретение сведений путем похищения   | Д) о  |
| государственной регистрации прав, или же об этом делается специальная регистрационная надпись на представленных для регистрации подлинных документах, выражающих содержание сделки       | Е) государственной регистрации прав, или же об этом делается специальная регистрационная надпись на представленных для регистрации подлинных документах, выражающих содержание сделки |

### **Вопросы для подготовки к тестовым заданиям**

1. Определение государства, его отличительные признаки. Функции государства.
2. Органы законодательной власти, полномочия.
3. Понятие и элементы формы государства.
4. Понятие государственного органа. Система государственных органов в РФ.
5. Граждане, как участники гражданских правоотношений. Опекунство и попечительство.
6. Форма правления. Понятие и виды.
7. Понятие и признаки юридического лица.
8. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
9. Государственная власть, признаки.
10. Виды юридических лиц.
11. Понятие и признаки права.
12. Предмет и метод экологического права.
13. Закон и подзаконные нормативные акты.
14. Понятие и признаки права.
15. Личные права и обязанности супругов.

16. Президент РФ, полномочия.
17. Органы судебной власти, полномочия.
18. Источники (формы) права.
19. Понятие и состав экологических правонарушений.
20. Предмет и метод административного права.
21. Органы исполнительной власти, полномочия.
22. Понятие и предмет конституционного права. Источники Конституционного права.
23. Договоры: понятие, заключение, изменение, расторжение.
24. Понятие права собственности, его содержание.
25. Форма политического (государственного режима).
26. Понятие и стороны в обязательствах. Основания возникновения обязательств.
27. Дисциплинарная ответственность и правила ее применения.
28. Возникновение уголовной ответственности.
29. Органы судебной власти. Полномочия.
30. Наследование по закону.
31. Меры поощрения работника.
32. Экологические права и обязанности граждан.
33. Обеспечение исполнения обязательств.
34. Аппарат государства.
35. Законный режим имущества супругов.
36. Принципы уголовного права.
37. Формы собственности.
38. Прекращение трудового договора.
39. Объекты гражданских правоотношений.
40. Защита экологических прав граждан.
41. Понятие и виды сроков исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
42. Форма государственного устройства. Понятие и виды.
43. Защита права собственности.
44. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу.
45. Наследование по завещанию.
46. Понятие и виды рабочего времени.
47. Ликвидация и реорганизация юридического лица.
48. Понятие и виды времени отдыха.
49. Понятие и признаки административного принуждения.
50. Сроки трудового договора и порядок его заключения.
51. Категории и виды особо охраняемых природных территорий.
52. Правила внутреннего трудового распорядка.
53. Понятие и признаки преступлений.
54. Виды ответственности, применяемой за экологические правонарушения.
55. Порядок удержаний из заработной платы.
56. Виды административного принуждения.
57. Объекты экологического права.
58. Понятие уголовной ответственности.
59. Функции государства.
60. Административная ответственность как вид юридической ответственности.