

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38
Уникальный программный идентификатор:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

В2.В.04(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики – стационарная и (или) выездная.

2. Цель проведения практики:

Целью преддипломной практики является подбор материалов в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу; знакомство со структурой и деятельностью органов управления охраной окружающей среды, охраной труда и промышленной безопасностью (региона, города, района, промышленного предприятия), пожарной безопасностью и безопасностью в ЧС, со структурой промышленного предприятия (объединения), с методами формирования и реализации экологических программ региона, города, предприятия, организацией работы в подразделениях в соответствии с направлением подготовки и характером выпускной работы, с экономическими механизмами управления природоохранной деятельностью, методиками оценки ущерба, связанного с загрязнением окружающей среды, авариями и чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера.

Задачами Преддипломной практики являются:

- изучение основных методов работы, прав и обязанностей органа управления техносферной безопасностью, техники и технологии, применяемой на предприятии, средств и методов защиты работников и окружающей среды;

- ознакомление с фактическим уровнем опасных и вредных факторов на предприятии по результатам специальной оценки условий труда и инструментальным замерам показателей, с декларацией безопасности опасного производственного объекта;

- приобретение опыта анализа источников опасностей на производстве, в районе, городе, регионе, проведения экологической экспертизы, расчета риска для изучаемого объекта, формирования программ и повышения безопасности и устойчивости промышленного предприятия и территориально - производственного комплекса, разработки рекомендаций по совершенствованию техносферной безопасности на уровне предприятия, региона и предложений по повышению устойчивости промышленного объекта или региона и снижению воздействия на окружающую среду. -анализ, интерпретация, оценка полученных результатов

и обоснование выводов.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p>ОПК-1 способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущее состояние техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности - основные тенденции развития технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в основных этапах и процессах развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности - учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности в своей профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности - способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности в своей профессиональной деятельности
<p>ОПК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности - экономические механизмы управления в области техносферной безопасности - основы менеджмента, маркетинга и аудита в области техносферной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экономические расчеты при выборе мероприятий по обеспечению техносферной безопасности - пользоваться современными математическими и машинными методами моделирования, системного анализа <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки экономической безопасности - основными методами решения задач с использованием методов математического моделирования в профессиональной деятельности
<p>ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности - систему управления безопасностью в техносфере <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования положений нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности в профессиональной деятельности
<p>ОПК-4 способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды - современные международные тенденции в области защиты человека и окружающей среды - способы мотивирования и стимулирования персонала предприятий на соблюдение требований безопасности и снижение негативных воздействий на человека и окружающую среду
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публично выступать перед аудиторией - формулировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды - осуществлять деятельность по защите человека и среды обитания на уровне предприятия
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией в области техносферной безопасности - навыками представления информации в виде, доступном для целевой аудитории - навыками обучения рабочих и служащих требованиям безопасности
<p>ОПК-5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -социально- психологические особенности работы в коллективе -особую форму ответственности, обусловленную профессиональными функциями
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сотрудничать с коллегами и выполнять коллективную работу -решать производственные вопросы на высоком профессиональном уровне
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корпоративной культурой -знаниями о профессиональной этике в объеме, позволяющими вести организационно-управленческую работу в коллективе
<p>ПК-1 способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя. – технические решения по снижению негативного воздействия на окружающую среду при производ-

	<p>стве новой продукции</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты – разрабатывать темы по пожарно-техническому минимуму в соответствии с профессиональной ориентацией обучаемых – разрабатывать специальные технические условия, отражающие специфику обеспечения пожарной безопасности и содержащие комплекс необходимых инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для зданий, сооружений, строений, для которых отсутствуют нормативные требования пожарной безопасности – разрабатывать планы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования пожарно-профилактических работ на объекте – навыками проведения пожарно-технического обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов – навыками анализа состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях с разработкой предложений для принятия оптимальных решений по противопожарной защите объектов – навыками разработки мер по предупреждению распространения пожара на соседние здания и сооружения – навыками создания комплекса технических, программных, информационных средств системы управления отходами, включающего постоянное поступление информации по объектам образования отходов, классам их опасности, местам размещения отходов, платежам за размещение отходов – навыками разработки мероприятий для недопущения захоронения или уничтожения отходов, которые могут быть использованы в качестве вторичного сырья и предупреждения экологических правонарушений – навыками актуализации методик и инструкций по текущему контролю и оценке качества работ (услуг) в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы и системы технического регулирования в сфере обращения с отходами
--	---

<p>ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и систем жизнеобеспечения - общие закономерности воздействия физических, химических факторов производственных процессов на человека - основные механизмы и методы управления безопасностью в техносфере <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать проведение мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики, предупреждению, локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций - применять положения уставов и наставлений для принятия обоснованных решений при ликвидации чрезвычайных ситуаций - использовать нормы для различных вредных и травмоопасных факторов в конкретных условиях производства, быта и иных видов среды обитания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера на объектах экономики - навыками организации планирования аварийно-спасательных работ - навыками определения потребности в инженерно-технических сооружениях гражданской обороны населенного пункта - методами обеспечения безопасности поведения субъекта в жизнедеятельностном пространстве
<p>ПК-12 способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую систему нормативно-правовых актов в области обеспечения связи и оповещения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера - требования и содержание основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области гражданской защиты - основы проектирования систем обеспечения безопасности технологических процессов, систем управления, автоматизированных средств защиты - основные мероприятия по защите потенциально опасных объектов от террористических актов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать нормативную документацию по вопросам обеспечения безопасности на уровне предприятия - работать в программных продуктах математического моделирования, офисных прикладных про-

	<p>граммах, универсальных и специализированных справочно-информационных системах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ уязвимости объекта угрозам террористического характера <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления рабочих документов по организации связи и оповещения населения в ЧС - навыками планирования и ведения отчетности по вопросам обеспечения безопасности по установленным формам - навыками использования прикладного программного обеспечения при исследовании опасных явлений и процессов техносферы, проектировании и разработке систем обеспечения безопасности производственных процессов. - навыками разработки мероприятий и решений по обеспечению противодействия террористическим актам на объектах
<p>ПК-14 способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру организации дорожного движения радиоактивных веществ; - основные задачи и направления организации дорожного движения радиоактивных веществ; - нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека ; - нормативные уровни допустимых негативных воздействий на окружающую среду <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека ; - определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на окружающую среду <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду - методикой определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на окружающую среду
<p>ПК-15 способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности - научные и организационные основы безопасности производственных процессов в чрезвычайных ситуациях - научные и организационные основы устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -идентифицировать основные опасности среды обитания человека - пользоваться основными средствами контроля ка-

	<p>чества среды обитания -применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.</p>
<p>ПК-16 способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</p>	<p>Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности - способами защиты в чрезвычайных ситуациях - технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знать: - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; -характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; - специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов.</p> <p>Уметь: - пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; -оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.</p> <p>Владеть: - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов - навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику.</p>
<p>ПК-17 способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</p>	<p>Знать: -критерии и методы оценки опасностей; - условия возникновения опасностей, поля опасностей, зоны опасностей; - теорию защиты от опасностей, направления достижения техносферной безопасности.</p> <p>Уметь: -идентифицировать опасности, оценивать поля и показатели их негативного воздействия на человека и природу.</p> <p>Владеть: - методами и способами минимизации опасностей.</p>
<p>ПК-18 готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности,</p>	<p>Знать: -принципы и методы проведения экспертизы экологической, производственной, пожарной безопасности и безопасности в ЧС.</p> <p>Уметь: -анализировать и оценивать степень опасности ан-</p>

<p>регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p>тропогенного воздействия на человека и среду обитания.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательными и правовыми актами в области охраны труда; -методиками оценки факторов производственной среды и трудового процесса; - процедурой поведения научной экспертизы безопасности.
<p>ПК-19 способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные проблемы обеспечения безопасности в техносфере -методы повышения надежности и безопасности связи и систем оповещения -перспективы технического развития и особенности деятельности организаций, компетентных на законодательно-правовой основе в области технического регулирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в основных проблемах обеспечения безопасности взрыво- и пожароопасных производств -обосновывать эффективность выбранных средств связи и способов оповещения -проводить анализ по выявлению возможных перспективных изменений стандартов и других нормативных документов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципами организации безопасных технологических процессов -навыками выбора перспективных систем связи и оповещения -навыками отслеживания и актуализации фонда стандартов и нормативных документов
<p>ПК-20 способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проведения научных исследований - теоретические основы организации экспериментов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать информацию по теме исследований - организовывать работу при проведении экспериментов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитического анализа материала по теме исследований - навыками обработки экспериментальных данных
<p>ПК-21 способностью решать задачи профессиональной деятельности в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления исследований при проектировании пожаро- и взрывоопасных производств

составе научно-исследовательского коллектива	-особенности организации работ в составе научно-исследовательского коллектива
	Уметь: -определять классы пожаро- и взрывоопасности при проектировании производственных процессов -решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива
	Владеть: -навыками проведения экспертизы аварийных ситуаций в пожаро- и взрывоопасных производствах -навыками работы в составе научно-исследовательского коллектива
ПК-22 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: - законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук, необходимые для решения профессиональных задач
	Уметь: - использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
	Владеть: - навыками проведения математических и инженерных расчетов при решении профессиональных задач - навыками проведения техникоэкономических обоснований при разработке мероприятий по обеспечению безопасности
ПК-23 способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	Знать: - методические основы проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных
	Уметь: - составлять отчеты по результатам исследований и экспериментов
	Владеть: - навыками проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к блоку Блок 2. «Практики» и является обязательной для изучения.

5. Объем преддипломной практики

- 9 зачетных единиц
- 324 часа

6. Содержание практики, структурированное по этапам

Этапы практики	Виды деятельности студентов в ходе практики	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Этап 1 Подготовительный	1. Формирование индивидуальных заданий по практике;	Анализ содержания и оформления отчёта по практике, ма-

	2. Ознакомительная лекция; инструктаж по технике безопасности и охране труда; знакомство со структурой, учредительными документами организации; изучение функциональных обязанностей сотрудников подразделения, в котором проходит практика.	териалов и документов для отчёта по практике. Зачёт с оценкой (включая защиту отчёта по практике).
Этап 2 Основной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор и анализ исходных данных для дипломного проекта. 2. Подготовка первого раздела дипломного проекта - общий раздел. 3. Подготовка второго раздела дипломного проекта раздел – специальная часть; 4. Подготовка третьего раздела дипломного раздела – деталь проекта; 5. Ведение дневника практики. 	Анализ содержания и оформления отчёта по практике, материалов и документов для отчёта по практике. Зачёт с оценкой (включая защиту отчёта по практике).
Этап 3 Заключительный	Подведение итогов практики; оформление отчета о прохождении практики; зачёт с оценкой.	Анализ содержания и оформления отчёта по практике, материалов и документов для отчёта по практике. Зачёт с оценкой (включая защиту отчёта по практике).

5. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающийся представляет руководителю от кафедры отчетную документацию (заполненную аттестационную книжку производственного обучения и отчет по практике) и проходит процедуру промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в виде защиты отчета с оценкой.

6. Образовательные технологии

Практика проводится в форме контактной работы и в иной форме, заключающейся во взаимодействии обучающихся с руководителями практики от профильной организации, сотрудниками профильной организации или кафедры (при необходимости)

Образовательные технологии при прохождении производственной (преддипломной) практики, могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности, экскурсии, первичный инструктаж на рабочем месте, наглядно-информационные технологии, использование библиотечного фонда, организационно-информационные технологии, вербально-коммуникационные технологии, наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста; информационно-консультационные технологии (консультации с

ведущими специалистами организации или кафедры); использование различных информационных носителей; изучение государственных стандартов, связанных с деятельностью организации.

Научно-производственные технологии при производстве практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами во время практики; эффективные традиционные технологии.

7. Материально-техническая база практики определяется инфраструктурой предприятия, где проходит практика

Минимальные требования к оборудованию, которое должно быть размещено на территории базы практики:

- Рабочее место специалиста, оснащенное офисной техникой с базовым набором офисных и специализированных программ Excel, а также с доступом в сеть Интернет;
- Специализированная документация.